

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бахитов Базарович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 15:54:55
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных
животных
К.С.-Х.И. Гогоц
уч. ст., уч. зв.
Б.В. Намсартуев
ФИО
Б.И.И.
подпись
«28» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета
К.С.-Х.И. Гогоц
уч. ст., уч. зв.
Дубаев К.В.
ФИО
Дубаев К.В.
подпись
«28» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль)
Технология производства продуктов животноводства
бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Разведение и кормление сельскохозяйственных
животных

Разработчик (и)

Б.И.И. К.С.-Х.И. Гогоц Б.В. Намсартуев
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

А.И.И. К.М.И. Гогоц Ш.В. Дамбаева
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

А.И.И. А.И. Майханова
подпись И.О. Фамилия

Директор библиотеки

В.И.И. Е.С. Вершинина
подпись И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2021 г.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

от « 20 » января 2021 г, протокол № 6

Зав. кафедрой Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Б.И.И.
подпись

К.С.Х.Н., доц.
уч.ст., уч. зв.

Б.В. Касаилов
И.О. Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от « 25 » января 2021 г, протокол № 5.

Председатель методической комиссии технологического факультета

Л.И.
подпись

К.М.Н., доц.
уч.ст., уч. зв.

Л.В. Завьялова
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Руководитель государственного казенного учреждения «Государственная комиссия выборов Республики Тува»
В.В. Чисаков
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>18</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г	<u>Б.И.И.</u>	« <u>18</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>21</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г	<u>Б.И.И.</u>	« <u>21</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>24</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г	<u>Б.И.И.</u>	« <u>24</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г
4	20 <u>24</u> /20 <u>25</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г	<u>Б.И.И.</u>	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г		«__»__20__ г

ГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	24
4. Объем практики и ее продолжительность	25
6. Формы отчетности по практике	26
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	27
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	27
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	29
11. Изменения и дополнения к рабочей программе Преддипломной практики	31

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Форма проведения практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Цель практики: Овладение умениями и навыками организации и реализации современных технологий и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Подготовка выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

Обработка и анализ результатов полученных в ходе научно-исследовательской работы.

Формулировка выводов по работе, часть из которых должна определять научную новизну, другая – практическую ценность.

Оформление предварительного варианта текста выпускной квалификационной работы, включая иллюстрации и таблицы.

Внедрение результатов, полученных в ходе выполнения исследования в производственный процесс или использование в деятельности организаций, занимающихся животноводством.

Требования к организации преддипломной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 972;

- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, соответствует профессиональному стандарту «Селекционер по племенному животноводству» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1034н) и профессиональному стандарту «Специалист по зоотехнии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.06.2020 г. № 423н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Селекционер по племенному животноводству» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1034н).

1. Трудовые функции:

Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных (код – А/01.6).

Трудовые действия:

- Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;
- Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных;
- Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации;
- Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;
- Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных;
- Организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета;
- Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;
- Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;

2. Трудовые функции:

Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных (код – А/02.6).

Трудовые действия:

- Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий
- Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов;
- Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов;
- Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки

3. Трудовые функции:

Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных (А/03.6).

Трудовые действия:

- Организация чистопородного разведения;
- Организация стабилизирующего отбора животных

4. Трудовые функции:

Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству (В/01.6).

Трудовые действия:

- Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных;
 - Представление результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства
- Хранение документов по селекционно-племенной работе с животными.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.06.2020 г. № 423н).

1. Трудовые функции:

Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (В/01.6).

Трудовые действия:

- Определение режима содержания (микrokлимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами;
- Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем);
- Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

2. Трудовые функции:
Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных (В/02.6).

Трудовые действия:
- Определение структуры рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учетом зональных особенностей кормопроизводства и наличия кормов, типа кормления;
- Разработка рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства;
- Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных;
- Контроль реализации разработанной системы кормления сельскохозяйственных животных.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
Универсальные компетенции			
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.07 Математика Б1.О.10.01 Информатика
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б1.О.10.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными Б1.О.30 Скотоводство и молочное дело Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б1.О.30 Скотоводство и молочное дело Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		6 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.05 Правоведение
		2 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.О.28 Зоогиена с основами проектирования животноводческих объектов
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		6 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		2 этап	Б1.О.21 Основы управления персоналом
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.04 Русский язык и культура речи
		2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		6 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
		2 этап	Б1.О.03 Философия
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение

	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		6 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Основы инклюзивного образования
6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.О.19 Введение в профессию
		2 этап	Б1.О.20 Биоэтика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б1.О.21 Основы управления персоналом Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		6 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.09 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.02.01 Базовая физическая культура Б1.В.02.02 Базовые виды спорта Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		6 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		2 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.19 Введение в профессию
		2 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.О.11 Экономика и организация предприятий АПК
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		6 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1 этап	Б1.О.05 Правоведение
		2 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Профессиональные компетенции самостоятельные			
1	ПКС-1 Способен планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства	1 этап	Б1.В.01.04 Диетология и использование лекарственных растений в кормлении животных
		2 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-2 Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии	1 этап	Б1.В.01.02 Кинология ФТД.В.02 Основы иппотерапии
		2 этап	Б1.В.01.06 Пушное звероводство
		3 этап	Б1.В.01.04 Диетология и использование лекарственных растений в кормлении животных

	животных		Б1.В.01.05 животноводства Б1.В.ДВ.02.01 Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции Б1.В.ДВ.02.02 Зоотехнический анализ кормов Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	ПКС-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	1 этап	Б1.В.01.02 Кинология
		2 этап	Б1.В.01.03 Органическое животноводство Б1.В.01.06 Пушное звероводство Б1.В.ДВ.01.01 Шерстование Б1.В.ДВ.01.02 Генетические основы селекции животных
			Б1.В.01.05 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.В.ДВ.02.01 Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции Б1.В.ДВ.02.02 Зоотехнический анализ кормов Б1.В.ДВ.03.01 Породоиспытание и породное районирование Б1.В.ДВ.03.02 Адаптация завозных и импортных пород животных в условиях Республики Бурятия Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	ПКС-4 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	1 этап	Б1.В.01.03 Органическое животноводство Б1.В.01.06 Пушное звероводство Б1.В.ДВ.01.01 Шерстование Б1.В.ДВ.01.02 Генетические основы селекции животных
		2 этап	Б1.В.01.01 Племенное дело в животноводстве Б1.В.ДВ.03.01 Породоиспытание и породное районирование Б1.В.ДВ.03.02 Адаптация завозных и импортных пород животных в условиях Республики Бурятия Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Б1.В.01.05 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.В.ДВ.02.01 Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции Б1.В.ДВ.02.02 Зоотехнический анализ кормов Б1.В.ДВ.03.01 Породоиспытание и породное районирование Б1.В.ДВ.03.02 Адаптация завозных и импортных пород животных в условиях Республики Бурятия Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	ПКС-5 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	1 этап	Б1.В.01.02 Кинология
		2 этап	Б1.В.01.03 Органическое животноводство Б1.В.01.06 Пушное звероводство
		3 этап	Б1.В.01.01 Племенное дело в животноводстве Б1.В.ДВ.03.01 Породоиспытание и породное районирование Б1.В.ДВ.03.02 Адаптация завозных и импортных пород животных в условиях Республики Бурятия Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции знать и понимать	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
наименование	наименование		уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие ИД-2 _{УК-1} Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Владеть: Навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.	Знать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Владеть навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	ИД-1 _{УК-2} Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта. ИД-2 _{УК-2} Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	Знать принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта. ресурсов и ограничений	Уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих	Владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов

	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ограничений ИД-3 _{ук.2} Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения		правовых норм и имеющихся	решения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{ук.3} Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде ИД-2 _{ук.3} Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности ИД-3 _{ук.3} Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Знать принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	Уметь учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	Владеть навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{ук.4} Знать: коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 _{ук.4} Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 _{ук.4} Владеть: методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Знать коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Владеть методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{ук.5} Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. ИД-2 _{ук.5} Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3 _{ук.5} Владеть: навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Владеть навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	ИД-1 _{ук.6} Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. ИД-2 _{ук.6} Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать	Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать	Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее

	принципов образования в течение всей жизни	приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. ИД-3 _{ук-6} Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.		приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{ук-7} Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. ИД-2 _{ук-7} Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. ИД-3 _{ук-7} Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.	Знать закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	Владеть методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{ук-8} Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций. ИД-2 _{ук-8} Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций. ИД-3 _{ук-8} Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	Знать научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций.	Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.	Владеть навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{ук-9} Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и	Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности;	Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе	Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности

		обоснованности экономических решений. ИД-2 _{ук-9} Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. ИД-3 _{ук-9} Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.	(проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ук-10} Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-2 _{ук-10} Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. ИД-3 _{ук-10} Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Способен планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства	ИД-1 _{пкс-1} Знать: общепринятые методики проведения научных исследований ИД-2 _{пкс-1} Уметь: осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов ИД-3 _{пкс-1} Владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам	Знать общепринятые методики проведения научных исследований	Уметь осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	Владеть навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам
ПКС-2	Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИД-1 _{пкс-2} Знать: специализированные программы управления стадом ИД-2 _{пкс-2} Уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 _{пкс-2} Владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать специализированные программы управления стадом	Уметь анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	Владеть навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
ПКС-3	Способен организовать и использовать эффективно материалы, оборудования	ИД-1 _{пкс-3} Знать: принципы эффективного использования материалов и оборудования. ИД-2 _{пкс-3} Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3 _{пкс-3} Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Знать принципы эффективного использования материалов и оборудования.	Уметь планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	Владеть навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.
ПКС-4	Способен использовать современные	ИД-1 _{пкс-4} Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические	Знать современные методы и	Уметь обосновать использование	Владеть современными методами и

	методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-2 _{ПКС-4} Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-3 _{ПКС-4} Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
ПКС-5	Способен осуществлять контроль координацию работ содержанию, кормлению разведению животных.	ИД-1 _{ПКС-5} Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 _{ПКС-5} Уметь: определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных ИД-3 _{ПКС-5} Владеть основами проведения технологического аудита	Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Уметь определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	Владеть основами проведения технологического аудита

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяют	ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1}	Полнота знаний	Знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Не знает и не понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	плохо знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего

ь системный подход для решения поставленных задач		Наличие умений	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но не может аргументировано обосновать	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	контроля
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	не владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	владеет некоторыми навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода, но допускает некоторые неточности	владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{ук-2} ИД-2 _{ук-2} ИД-3 _{ук-2}	Полнота знаний	Знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	не знает и не понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	плохо знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля
		Наличие умений	выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	не умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но не может аргументировано обосновать	умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки	умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	не владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	владеет некоторыми навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	владеет методикой навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения, но допускает некоторые	владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	

						неточности			
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук-3 ИД-2ук-3 ИД-3ук-3	Полнота знаний	Знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	Не знает и не понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	плохо знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля	
			Наличие умений	Умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	не умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности, но не может аргументировано обосновать	умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности и допускает ошибки		умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности
			Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	не владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	владеет некоторыми навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, но допускает некоторые неточности		владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке(ах)	ИД-1ук-4 ИД-2ук-4 ИД-3ук-4	Полнота знаний	Знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Не знает и не понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	плохо знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля	

		Наличие умений	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, но не может аргументировано обосновать	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, но допускает ошибки	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	не владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	владеет некоторыми методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем, но допускает некоторые неточности	владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{ук} . ИД-2 _{ук} . ИД-3 _{ук} . 5	Полнота знаний	Знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Не знает и не понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	плохо знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает вопросы культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля
		Наличие умений	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	не умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но не может аргументировано обосновать	умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но допускает ошибки	умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	

		Наличие навыка в (владение опытом)	Владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	не владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	владеет некоторыми навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, но допускает некоторые неточности	владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{ук.} ИД-2 _{ук.} ИД-3 _{ук.}	Полнота знаний	Знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровья сбережения	Не знает и не понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровья сбережения	плохо знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровья сбережения	знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровья сбережения, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровья сбережения	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля
		Наличие умений	Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной	не умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной	умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной	умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной	умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной	

			<p>деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</p>	<p>деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</p>	<p>деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, но не может аргументировано обосновать</p>	<p>деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, но допускает ошибки</p>	<p>деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</p>	
		Наличие навыка в (владение опытом)	<p>Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	<p>не владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	<p>владеет некоторыми технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	<p>владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик, но допускает некоторые неточности</p>	<p>владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ук}. ИД-2_{ук}. ИД-3_{ук}.</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды</p>	<p>Не знает и не понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды</p>	<p>плохо знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды</p>	<p>знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды</p>	<p>в полной мере знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы</p>	<p>Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля</p>

			здорового образа жизни.	здорового образа жизни.	здорового образа жизни.	здорового образа жизни, однако допускает некоторые неточности	пропаганды здорового образа жизни.	
		Наличие умений	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма, но не может аргументировано обосновать	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма, но допускает ошибки	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	не владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	владеет некоторыми навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни, но допускает ошибки	владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для	ИД-1ук. ИД-2ук. ИД-3ук.	Полнота знаний	Знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций;	Не знает и не понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций;	плохо знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций;	знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций;	в полной мере знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			способы преодоления опасных ситуаций	способы преодоления опасных ситуаций	способы преодоления опасных ситуаций	способы преодоления опасных ситуаций, однако допускает некоторые неточности	ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	
		Наличие умений	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.	не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.	умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, но не может аргументировано обосновать	умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, но допускает ошибки	умеет защитить создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	не владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	владеет некоторыми навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки	владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук. ИД-2ук. ИД-3ук.	Полнота знаний	Знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Не знает и не понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	плохо знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	в полной мере знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля

			и; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	и; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	и; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	и; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений, однако допускает некоторые неточности	деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	
		Наличие умений	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономических и оправданные затрат, направленные на достижение результата.	не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономических и оправданные затрат, направленные на достижение результата	умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономических и оправданные затрат, направленные на достижение результата, но не может аргументировано объяснить	умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономических и оправданные затрат, направленные на достижение результата, но допускает ошибки	умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономических и оправданные затрат, направленные на достижение результата	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	не владеет основными навыками методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	владеет некоторыми навыками методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	владеет основными навыками методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников, но допускает ошибки	владеет основными навыками методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	ИД-1 _{ук-10} ИД-2 _{ук-10} ИД-3 _{ук-10}	Полнота знаний	Знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;	Не знает и не понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;	плохо знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;	знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;	в полной мере знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля

коррупци онному поведени ю и противод ействова ть им в професси ональной деятельн ости			способы профилактик и коррупции и формирован ия нетерпимого отношения к ней.	способы профилактик и коррупции и формирован ия нетерпимого отношения к ней	способы профилактик и коррупции и формирован ия нетерпимого отношения к ней	способы профилактик и коррупции и формирован ия нетерпимого отношения к ней, однако допускает некоторые неточности	ьности; способы профилактик и коррупции и формирован ия нетерпимого отношения к ней	
		Наличи е умений	Умеет планировать, организовыв ать и проводить мероприятия , обеспечиваю щие формирован ие гражданской позиции и предотвращ ение коррупции в социуме.	не умеет планировать, организовыв ать и проводить мероприятия , обеспечиваю щие формирован ие гражданской позиции и предотвращ ение коррупции в социуме	умеет планировать, организовыв ать и проводить мероприятия , обеспечиваю щие формирован ие гражданской позиции и предотвращ ение коррупции в социуме, но не может аргументиро вано обосновать	умеет планировать, организовыв ать и проводить мероприятия , обеспечиваю щие формирован ие гражданской позиции и предотвращ ение коррупции в социуме, но допускает ошибки	умеет планировать, организовыв ать и проводить мероприятия , обеспечиваю щие формирован ие гражданской позиции и предотвращ ение коррупции в социуме	
		Наличи е навыко в (владе ние опытом)	Владеет навыками взаимодейст вия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	не владеет основными навыками взаимодейст вия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	владеет некоторыми навыками взаимодейст вия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	владеет основными навыками взаимодейст вия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, но допускает ошибки	владеет основными навыками взаимодейст вия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
ПКС-1 Способен планиров ать и проводит ь научные исследов ания, обобщат ь результ аты научной работы в области продукт ивного и непродук тивного животнов одства	ИД- 1 _{пкс-1} ИД- 2 _{пкс-1} ИД- 3 _{пкс-1}	Полнот а знаний	Знает и понимает общепринят ые методики проведения научных исследовани й	Не знает и не понимает общепринят ые методики проведения научных исследовани й	плохо знает и понимает общепринят ые методики проведения научных исследовани й	знает и понимает общепринят ые методики проведения научных исследовани й	в полной мере знает и понимает общепринят ые методики проведения научных исследовани й	Перечень вопросов к дифферен цированно му зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля
		Наличи е умений	Умеет осуществля ть обобщение и статистичес кую обработку результатов опытов, формулиров ание выводов	не умеет осуществля ть обобщение и статистичес кую обработку результатов опытов, формулиров ание выводов	Умеет удовлетвори тельно осуществля ть обобщение и статистичес кую обработку результатов опытов, формулиров ание выводов	Умеет хорошо осуществля ть обобщение и статистичес кую обработку результатов опытов, формулиров ание выводов	Умеет отлично осуществля ть обобщение и статистичес кую обработку результатов опытов, формулиров ание выводов	
		Наличи е навыко в (владе ние опытом)	Владеет навыками проведения научных исследовани й по общепринят ым методикам	Не владеет навыками проведения научных исследовани й по общепринят ым методикам	Владеет удовлетвори тельно навыками проведения научных исследовани й по общепринят ым	Владеет хорошо навыками проведения научных исследовани й по общепринят ым методикам	Владеет отлично навыками проведения научных исследовани й по общепринят ым методикам	

					методикам				
ПКС-2 Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИД-1 _{ПКС-2} ИД-2 _{ПКС-2} ИД-3 _{ПКС-2}	Полнота знаний	Знает и понимает специализированные программы управления стадом	Не знает и не понимает специализированные программы управления стадом	плохо знает и понимает специализированные программы управления стадом	знает и понимает специализированные программы управления стадом	в полной мере знает и понимает специализированные программы управления стадом		
		Наличие умений	Умеет анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	не умеет анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	Умеет удовлетворительно анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	Умеет хорошо анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	Умеет отлично анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Не владеет навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Владеет удовлетворительно навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Владеет хорошо навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Владеет отлично навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных		
ПКС-3 Способен планировать и организовывать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 _{ПКС-3} ИД-2 _{ПКС-3} ИД-3 _{ПКС-3}	Полнота знаний	Знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Не знает и не понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	плохо знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	в полной мере знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	Перечень вопросов к дифференцированному отчету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля	
		Наличие умений	Умеет планировать эффективно использование племенных животных и материалов.	не умеет планировать эффективно использование племенных животных и материалов	Умеет удовлетворительно планировать эффективно использование племенных животных и материалов	Умеет хорошо планировать эффективно использование племенных животных и материалов	Умеет отлично планировать эффективно использование племенных животных и материалов		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Не владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Владеет удовлетворительно навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Владеет хорошо навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Владеет отлично навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования		

ПКС-4 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИД-1 _{ПКС-4} ИД-2 _{ПКС-4} ИД-3 _{ПКС-4}	Полнота знаний	Знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Не знает и не понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	плохо знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	в полной мере знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля
		Наличие умений	Умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	не умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Умеет удовлетворительно обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Умеет хорошо обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Умеет отлично обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Не владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Владеет удовлетворительно современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Владеет хорошо современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Владеет отлично современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	
ПКС-5 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 _{ПКС-5} ИД-2 _{ПКС-5} ИД-3 _{ПКС-5}	Полнота знаний	Знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Не знает и не понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	плохо знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	в полной мере знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля
		Наличие умений	Умеет определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	не умеет определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	Умеет удовлетворительно определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	Умеет хорошо определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	Умеет отлично определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основами проведения технологического аудита	Не владеет основами проведения технологического аудита	Владеет удовлетворительно основами проведения технологического аудита	Владеет хорошо основами проведения технологического аудита	Владеет отлично основами проведения технологического аудита	

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: особенности профессиональной деятельности в области зоотехнии, основные законы естественнонаучных дисциплин; методы математического анализа и моделирования, современные методы научных исследований в области зоотехнии; виды экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной продукции животноводства, методы анализа и планирования технологических процессов в зоотехнии; способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

Уметь: систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности; анализировать современную отечественную и зарубежную информацию по тематике исследований; использовать технологические процессы животноводства; разрабатывать план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации; проводить отбор, подбор и оценку племенных животных, бонитировку, сделать статистическую обработку и формулировать выводы по результатам научных исследований.

Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации; навыками применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; навыками применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции животноводства, разработки плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации; навыками использования научной и научно-технической информации в области зоотехнии; навыками работы в лаборатории, методиками определения показателей в образцах кормов и продукции животноводства; навыками обобщения и статистического анализа результатов опытов и лабораторных исследований, формулирования выводов и рекомендаций производству; навыками применения современных методов научных исследований в области зоотехнии согласно утвержденным программам.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика (Б2.В.01(Пд)) входит в Блок 2 Практика подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.02	Иностранный язык
Б1.О.03	Философия
Б1.О.04	Русский язык и культура речи
Б1.О.05	Правоведение
Б1.О.06	Химия
Б1.О.07	Математика
Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.09	Физическая культура и спорт
Б1.О.10	Введение в информационные технологии
Б1.О.10.01	Информатика
Б1.О.10.02	Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
Б1.О.11	Экономика и организация предприятий АПК
Б1.О.12	Микробиология
Б1.О.13	Общая биология
Б1.О.14	Биологическая химия
Б1.О.15	Основы биотехнологии
Б1.О.16	Механизация и автоматизация в АПК
Б1.О.17	Физиология и этология животных
Б1.О.17.01	Физиология животных
Б1.О.17.02	Этология
Б1.О.18	Кормопроизводство
Б1.О.19	Введение в профессию
Б1.О.20	Биоэтика
Б1.О.21	Основы управления персоналом

Б1.О.22	Основы научных исследований
Б1.О.23	Морфология животных
Б1.О.24	Генетика и биометрия
Б1.О.25	Разведение животных
Б1.О.26	Кормление животных
Б1.О.27	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
Б1.О.28	Зоогиена с основами проектирования животноводческих объектов
Б1.О.29	Основы ветеринарии
Б1.О.30	Скотоводство и молочное дело
Б1.О.31	Свиноводство
Б1.О.32	Птицеводство
Б1.О.33	Рыбоводство
Б1.О.34	Пчеловодство
Б1.О.35	Agriculture
Б1.О.36	Овцеводство и козоводство
Б1.О.37	Коневодство
Б1.В.01.01	Племенное дело в животноводстве
Б1.В.01.02	Кинология
Б1.В.01.03	Органическое животноводство
Б1.В.01.04	Диетология и использование лекарственных растений в кормлении животных
Б1.В.01.05	Технология первичной переработки продуктов животноводства
Б1.В.01.06	Пушное звероводство
Б1.В.02.01	Базовая физическая культура
Б1.В.02.02	Базовые виды спорта
Б1.В.ДВ.01.01	Шерстование
Б1.В.ДВ.01.02	Генетические основы селекции животных
Б1.В.ДВ.02.01	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
Б1.В.ДВ.02.02	Зоотехнический анализ кормов
Б1.В.ДВ.03.01	Породоиспытание и породное районирование
Б1.В.ДВ.03.02	Адаптация завозных и импортных пород животных в условиях Республики Бурятия
ФТД.В.01	Основы инклюзивного образования
ФТД.В.02	Основы иппотерапии

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих практик учебного плана:

- Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
- Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
- Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	8 сем.	5 курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем		

1. Аудиторные занятия, всего		2	2
- занятия лекционного типа /практическая подготовка		2/2	2/2
2. Самостоятельная работа		106	106
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий			
3. Вид итогового контроля		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный	Организационные вопросы. Составление индивидуального плана работ.	2	Устный опрос;
2	Основной	Подготовка и оформление литературного обзора, анализ результатов работы, формулировка выводов.	90	Проверка выполнения заданий
3	Заключительный	Оформление ВКР. Предварительная защита	16	Защита отчета по практике
	Итого		106	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Организационный этап.

Решение организационных вопросов по прохождению преддипломной практики. Ознакомление с программой, сроками, порядком проведения практики. Получение индивидуального задания на практику. Уточнение сроков предоставления ВКР.

Раздел 2. Основной этап.

Оформление литературного обзора, который включает обзор научной и специальной литературы, законодательных актов, нормативной документации и материалов в соответствии с тематикой ВКР. Описание, анализ результатов экспериментальной работы и формулировка выводов по результатам исследований. Предоставление чернового варианта выпускной квалификационной работы руководителю на проверку.

Раздел 3. Заключительный этап.

Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями. Прохождение рецензирования и нормоконтроля. Подготовка презентации и доклада, предварительная защита.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть

- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля к дифференцированному зачету

1. Какие вы считаете принять меры на сельскохозяйственном предприятии по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг; (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
2. Современные методы исследований в области животноводства; (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
3. Научно-техническая информация, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве; (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
4. Проведение научных исследований, обработка и анализ результатов исследований. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
5. Осуществили ли вы сбор научной информации в период практики для написания ВКР (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
6. Современные электронные базы данных, содержащих современную, в том числе зарубежную исследовательскую и иную профессиональную литературу (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
7. Возможность внедрения результатов исследования, их использования для усовершенствования технологии ведения селекционно-племенной работы, разработки новой линии, семейства или породного типа животных. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
8. Описание навыков и умений, приобретенных в процессе преддипломной практики. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
9. Тематика выпускной квалификационной работы, ее актуальность. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
10. Цель и задачи исследований. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
11. Результаты анализа литературных источников по теме исследований. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
12. Методика и условия проведения исследований. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
13. Сущность элементов опыта: схема, стандарт, контроль и опытный вариант. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
14. Методика и проведения опыта. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
15. Выводы по результатам научных исследований. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
16. Тематика выпускной квалификационной работы (проекта), ее актуальность. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
17. Цель и задачи проекта. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
18. Результаты анализа литературных источников по теме выполняемого проекта (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
19. Организационно-экономическая характеристика хозяйства, как раздел ВКР. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
20. Характеристика животноводства хозяйства. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Разведение животных : учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с.	https://e.lanbook.com/book/44758

Макарцев, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных : Доп. МСХ РФ в качестве учебника / Н.Г. Макарцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Изд-во "Ноосфера", 2012. - 640 с. (31 экз.)	Библиотека БГСХА
Паронян, Иван Амаякович. Генофонд домашних животных России : Рек. УМО вузов РФ в кач-ве учеб. пособия по спец. "Зоотехния", "Ветеринария" / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. - СПб. : Лань, 2008. - 352 с. (33 экз.)	Библиотека БГСХА
Биологически активные добавки в кормлении животных и птицы: учебное пособие / С. И. Николаев, А. Карапетян. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 112 с.	http://znanium.com/go.php?id=624288
Дополнительная литература	
Зоогиена : учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с.	https://e.lanbook.com/book/13008
Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко ; под редакцией В.Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013.	https://e.lanbook.com/book/32818
Насатуев Б.Д. Органическое животноводство. – СПб. : Лань, 2016. - 191 с. (15 экз.)	Библиотека БГСХА
Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных : справочное пособие / ред. А. П. Калашников [et al.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : [б. и.], 2003. - 456 с.	Библиотека БГСХА
Программа и методические рекомендации по преддипломной практике для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния уровень бакалавриата) / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Технологический факультет, Каф. "Разведения и кормления сельскохозяйственных животных" ; сост. М. Р. Башкуева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 36 с. -	Библиотека БГСХА
Практикум по зоогиене : учебное пособие / И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с..	http://e.lanbook.com/book/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3196

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарииум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Программа и методические рекомендации по преддипломной практике для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния уровень бакалавриата) / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Технологический факультет, Каф. "Разведения и кормления сельскохозяйственных животных" ; сост. М. Р. Башкуева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 36 с. -	http://bgsha.ru/art.php?i=34

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктовот 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставкепрограммныхпродуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года	Самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Самостоятельная работа

Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов №252 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) / Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу №257 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.
3	Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в

	8, Учебный корпус)	ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
4	Учебная лаборатория по генетике животных №255 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	5 посадочных мест, оснащённых мебелью. Оборудование: Микроскоп биологический Nexcore NE620Ph (Тринокуляр,4x/10xPh/20xPh/40xPh/100x, с-mount 1x) – 5 шт. Набор готовых микропрепаратов Levenhuk N38 NG – 3 шт, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС.
5	Межкафедральная лаборатория № 250 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина IP5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр; Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».

**11. Изменения и дополнения
к рабочей программе Б2.В.01(Пд) Преддипломной практики
в составе ОПОП
Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)
Технология производства продуктов животноводства
Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			