

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 16.05.2026 17:30:29

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

« _____ » 2025 г.

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

ОПЦ.10 Безопасность жизнедеятельности

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **АТК**

Квалификация Ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 0

Продолжительность в часах/неделях 68/ 0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 5	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	40	40
Контактная работа	60	60
Сам. работа	8	8
Итого		68

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):
к.с.-х.н., преподаватель СПО Доржиева Е.П. _____

Программа дисциплины

ОПЦ.10 Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (приказ Минобрнауки России от 21.12.2020 г. № 61609);
- ;

составлена на основании учебного плана:

o36.02.01_Ветеринария_3.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н. _____
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025г., протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ И.О. Фамилия
подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок. Часть

ОПЦ

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	6 семестр	Ветеринарное дело
2	6 семестр	Клиническая диагностика
3	6 семестр	Санитарно-просветительская деятельность
4	6 семестр	Заразные болезни
5	6 семестр	Незаразные болезни
6	6 семестр	Ветеринарно-санитарные мероприятия
7	6 семестр	Основы микробиологии
8	6 семестр	Санитарно-просветительская деятельность
9	6 семестр	Производственная практика
10	6 семестр	Экологические основы природопользования
11	6 семестр	Ветеринарно-санитарные мероприятия
12	6 семестр	Государственный ветеринарный надзор

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Охрана труда
2	6 семестр	Производственная практика
3	6 семестр	Учебная практика

4	6 семестр	Производственная практика (преддипломная)
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
Знать и понимать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим:		
Уровень 1	не знает сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности; механизмы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
Уровень 2	знает частично сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности; механизмы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
Уровень 3	знает в целом сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности; механизмы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
Уметь делать (действовать) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим:		
Уровень 1	не умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; применять стандарты антикоррупционного поведения	
Уровень 2	не умеет в полной мере проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; применять стандарты антикоррупционного поведения	
Уровень 3	умеет в целом проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; применять стандарты антикоррупционного поведения	
:		
Уровень 1		
Уровень 2		
Уровень 3		

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
Знать и понимать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим:			
Уровень 1	не знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона		
Уровень 2	знает частично правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона		
Уровень 3	знает в целом правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона		
Уметь делать (действовать) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим:			
Уровень 1	не умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по осваиваемой специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		
Уровень 2	не умеет в полной мере соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по осваиваемой специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		
Уровень 3	умеет в целом соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по осваиваемой специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		
:			
Уровень 1			

Уровень 2						
Уровень 3						
Уровни сформированности компетенций						
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий	
Оценки формирования компетенций						
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции						
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни						
1.1	Введение. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Лек	5	4	ОК 06., ОК 07.	
1.2	Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, отморожениях, отравлениях. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия) (круглый стол)	Пр	5	4	ОК 06., ОК 07.	Устный опрос Письменное тестирование Подведение итогов круглого стола
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения						

2.1	<p>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера:</p> <p>чрезвычайные ситуации природного (эндогенные, экзогенные ЧС), техногенного (аварии на ХОО, аварии на РОО, аварии на ПВОО, аварии на гидротехнических объектах, на транспорте, коммунальных объектах) и военного характера (ОМП - ядерное, химическое и биологическое оружие, обычные средства поражения) (семинар-дискуссия)</p>	Пр	5	18	ОК 06.,ОК 07.	<p>Письменное тестирование</p> <p>Заслушивание сообщений (презентаций)</p> <p>Подведение итогов семинар-дискуссии</p>
2.2	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера	Ср	5	4	ОК 06.,ОК 07.	<p>Письменное тестирование</p> <p>Заслушивание сообщений (презентаций)</p>
2.3	<p>Мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях: РСЧС. ГО. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы</p>	Пр	5	10	ОК 06.,ОК 07.	<p>Письменное тестирование</p> <p>Заслушивание сообщений (презентаций)</p>
Раздел 3. Основы военной службы						
3.1	Основы обороны государства	Лек	5	2	ОК 06.,ОК	
3.2	<p>Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-космические Силы: история создания, предназначение; структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура</p>	Пр	5	4	ОК 06.,ОК 07.	<p>Письменное тестирование</p> <p>Заслушивание сообщений (презентаций)</p>

3.3	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение	Ср	5	2	ОК 06.,ОК 07.	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
3.4	Военная служба - вид федеральной государственной службы	Лек	5	10	ОК 06.,ОК 07.	
3.5	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка, работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	Пр	5	2	ОК 06.,ОК 07.	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
3.6	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	Ср	5	2	ОК 06.,ОК 07.	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
3.7	Основы военно- патриотического воспитания	Лек	5	4	ОК 06.,ОК 07.	
3.8	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Почетные ордена-награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе	Пр	5	2	ОК 06.,ОК 07.	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 492 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431538
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 446 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431537
Л2.15	Магомедова Н. Ф., Меджидова А. М., Мургузалиева М. А., Рамазанов Д. М. Безопасность жизнедеятельности: курс лекций [Электронный ресурс]:. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. - 99 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/442964

Л2.14	Толстых А. С., Пундик М. А., Живов А. А. Безопасность жизнедеятельности в техносфере [Электронный ресурс]:учебник для обучающихся очной, заочной и очно-заочной форм обучения, всех направлений подготовки и специальностей. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. - 319 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/427604
Л2.13	Румянцев С. Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - пос. Караваево: КГСХА, 2024. - 76 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/416819
Л2.11	Борисова Н. В., Бычкова Е. В. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 168 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/365855
Л2.10	Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., Чибинев Н.Н., Версилов С.О., Фирсов В.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2025. - 150 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=454630
Л2.9	Пачурин Г.В., Маслеева О.В., Трунова И.Г. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика [Электронный ресурс]:Монография. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 192 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=452601
Л2.12	Кадысева А. А., Козловцева О. С. Безопасность жизнедеятельности. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 84 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/380531
Л2.7	Наумова Т.В., Феоктистова О. Г., Мерзлякин И.Н. Безопасность жизнедеятельности. Теория, вопросы и задачи [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 216 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=452599
Л2.6	Корчагин В.В., Андреева Н.А., Корчагина Е.В., Скоредова Ю.В., Меньших Т.В., Кузьменко Р.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:Практикум. - Иваново: ПресСто, 2023. - 144 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=447583
Л2.5	Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 225 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=445975
Л2.4	Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "КУРС", 2024. - 368 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=440355
Л2.3	Каменская Е.Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2024. - 251 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=437197
Л2.2	Халилов Ш.А., Маликов А. Н., Гневанов В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 576 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=434181
Л2.8	Сидоров А.И., Ханжина О.А. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 108 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=452600
Л2.16	Бурганов Р. Т., Галеев И. Ш., Зизикова С. И., Замчевская Е. С., Шигапова Н. В., Минигалеева А. З. Сборник практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие часть i. - Казань: Поволжский ГУФКСИТ, 2024. - 107 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/452084
Методическая литература	
Л3.8	Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - , 2022. - 96 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00013
Л3.1	Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 138 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01230
Л3.2	Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]:Учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 161 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00134
Л3.3	Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации военного характера [Электронный ресурс]:Учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 103 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00270
Л3.4	Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]:Учебное пособие для обучающихся по специальности СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 158 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00324
Л3.5	Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Военная служба - вид федеральной государственной службы [Электронный ресурс]:Учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 292 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01891
Л3.6	Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс]:Учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 213 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00390
Л3.7	Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - , 2022. - 100 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00058

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
676	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (676)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедиа-проектор ACER, ноутбук Asus K-53S, настенная доска DEXP, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
682	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (682)	24 посадочных места, 1 рабочее место преподавателя, Стенд «Этапы оказания первой реанимационной помощи», Стенд «Эксплуатация огнетушителей», Стенд «Травматизм и меры оказания первой медицинской помощи», Стенд «Противогазы», Стенд «Огнетушители», Интерактивная доска, проектор	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	https://elib.bgsha.ru/pbd
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
<p>Безопасность жизнедеятельности. Виды и рода войск вооруженных сил РФ : курс лекций для обучающихся по специальностям СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Е. П. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 50 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00952. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Библиогр.: с. 50 (6 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / Е. П. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 138 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/01230. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 137-138 (32 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / Е. П. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 161 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00134. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 159-161 (47 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации военного характера : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Е. П. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 103 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00270. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для обучающихся по специальности СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Е.П. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 158 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00324. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Военная служба - вид федеральной государственной службы : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Е. П. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 292 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/01891. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Основы медицинских знаний : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Е. П. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 213 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00390. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Здоровый образ жизни : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Е. П. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 100 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00058. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 96-100 (35 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для обучающихся по специальности СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. Е. П. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 96 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00013. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.</p>	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса	

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиальная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Доржиева Екатерина Петровна	преподаватель СПО	к.с-х.н.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ВВЕДЕНИЕ
1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения

обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Входной контроль
Круглый стол
Семинар-дискуссия
Тестовые задания
Темы сообщений (презентации)

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Безопасность жизнедеятельности

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Зачет
Место зачета в графике учебного процесса:	1) подготовка к зачету и сдача зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения зачета определяется графиком сдачи зачетов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма зачета -	(Письменный, устный)
Процедура проведения зачета -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Зачетная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Вопросы входного контроля:

1. Дать определение понятию безопасность жизнедеятельности.
2. Что такое здоровье человека?
3. Какие факторы неблагоприятно влияют на здоровье человека?
4. Каковы причины, по которым человек чаще всего оказывается в экстремальных ситуациях?
5. Как можно оказать первую помощь человеку при кровотечениях, переломах?
6. Что необходимо предпринять человеку при возникновении пожара?
7. Что такое оборона Российской Федерации?
8. Кто освобождается от воинской обязанности в нашей стране?
9. Что представляет собой альтернативная гражданская служба?
10. Что подразумевается под понятием патриотизм?

Перечень вопросов к зачету:

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения

2. Аксиомы и принципы БЖД
3. Факторы, определяющие здоровье
4. Организм как совокупность систем, связанных с внешней средой
5. Понятие о здоровье и болезни
6. Общественное и индивидуальное здоровье
7. Критерии здоровья
8. Составляющие здорового образа жизни
9. Понятие рационального питания
10. Понятие о вредных привычках
11. Влияние курения, алкоголизма и наркотиков на организм человека
12. Человек и техносфера
13. Что нужно сделать в наше время для создания техносферы высокого качества
14. Культура безопасности человека
15. Землетрясения. Защита населения
16. Извержение вулканов. Профилактические мероприятия
17. Цунами. Защита населения
18. Наводнение. Защита
19. Оползни. Сели. Пыльные бури
20. Природные пожары. Меры профилактики. Защита населения
21. Циклоны и антициклоны. Ветер. Сила ветра. Ураган. Защита населения
22. Аварии на радиационно опасных объектах (РОО)
23. Аварии на химически опасных объектах (ХОО)
24. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО)
25. Аварии на объектах коммунального хозяйства
26. Аварии на транспорте
27. Аварии на гидротехнических сооружениях
28. Государственное управление в БЖД. Структура управления. Безопасность труда. Охрана окружающей среды. Защита в ЧС
29. Мониторинг и контроль опасностей. Мониторинг окружающей среды. Мониторинг источника опасностей. Мониторинг здоровья работающих и населения
30. Клиническая смерть и правила выполнения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) и непрямого массажа сердца
31. Оказание первой помощи при кровотечениях
32. Оказание первой помощи при переломах
33. Оказание первой помощи при ожогах, переохлаждении, обморожениях
34. Оказание первой помощи при обмороке, тепловом и солнечных ударах
35. Оказание первой помощи при поражениях электрическим током
36. Оказание первой помощи при отравлениях
37. Оказание первой помощи при утоплении
38. Организация и проведение спасательных работ и ликвидация последствий ЧС. Аварийно-спасательные работы. Неотложные работы
39. Мероприятия по ликвидации ЧС. Санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, демеркуризация
40. Порядок применения средств индивидуальной защиты (СИЗ)
41. Медицинские средства защиты
42. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
43. Назначение и классификация защитных сооружений
44. Эвакуация. Организация и проведение эвакуационных мероприятий
45. Национальные интересы и национальная безопасность России
46. Угрозы национальной безопасности России
47. Военная доктрина РФ
48. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации
49. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура
50. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение; структура
51. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура
52. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура
53. Космические войска: история создания, предназначение, структура
54. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура
55. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, 56. войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение
56. Воинская обязанность, ее основные составляющие
57. Права и свободы военнослужащего
58. Льготы, предоставляемые военнослужащему
59. Прохождение военной службы по призыву и по контракту
60. Альтернативная гражданская служба
61. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы
62. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего

63. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих
 64. Дисциплинарная и уголовная ответственность военнослужащих
 65. Военская дисциплина, её сущность и значение
 66. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка
 67. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение
 68. Патриотизм, верность воинскому долгу, воинское товарищество - составляющие боевых традиций Российской Армии
 69. Символы воинской чести
 70. Ритуал приведения к военной присяге
- Круглый стол:

1. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ)
 2. Первая помощь пострадавшим
 3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
 4. Организация защиты населения
 5. Основы обороны государства
 6. Военная служба – вид федеральной государственной службы
 7. Основы военно-патриотического воспитания
- Семинар-дискуссия:
1. Основные теоретические положения БЖД
 2. Опасности, классификация опасностей, дерево причин и опасностей
 3. Чрезвычайная ситуация. Классификация ЧС. Причины и стадии развития ЧС
 4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности
 5. Чем чрезвычайная ситуация отличается от экстремальной ситуации?
 6. В чем сходство и отличие между стихийным бедствием и катастрофой?
 7. Чем авария отличается от катастрофы?
 8. Природные опасности и их характерные особенности
 9. Алгоритм безопасного поведения во время ЧС геологического характера
 10. Алгоритм безопасного поведения во время ЧС гидрологического характера
 11. Алгоритм безопасного поведения во время ЧС метеорологического характера
 12. Природные пожары и их классификация, действия во время пожара и способы тушения природных пожаров
 13. Что собой представляют предвестники природных опасностей? Какое значение они имеют для человека? Приведите примеры предвестников разных опасностей
 14. Какие природные опасности встречаются в нашей области?
 15. Радиационно-опасные объекты (РОО). Поражающие факторы радиационной аварии
 16. Действие ионизирующего излучения на организм человека
 17. Алгоритм безопасного поведения человека в условиях радиационной аварии
 18. Химически опасные объекты (ХОО). Поражающие факторы химической аварии
 19. Алгоритм безопасного поведения человека при химической аварии, связанной с выбросом хлора, аммиака, ртути
 20. Пожаровзрывоопасные объекты (ПВОО). Поражающие факторы пожара и взрыва
 21. Способы тушения пожаров. Огнетушители
 22. Действия человека при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения
 23. Причины пожара в доме. Алгоритм поведения человека во время пожара в доме
 24. Действия по предупреждению пожара в доме
 25. Бытовые электроприборы и правила обращения с ними.
 26. Компьютер и здоровье человека. Меры безопасности при работе за компьютером
 27. Безопасность человека в лифте
 28. Ребенок один дома: опасности этой ситуации и безопасное поведение
 29. Безопасное общение с домашними животными
 30. Обрушение здания: причины, алгоритм поведения при обрушении и при нахождении в завале
 31. Правила обращения с газовыми приборами
 32. Опасные ситуации на воде и правила безопасного поведения
 33. Безопасное поведение в условиях опасностей города: кража, похищение, массовые беспорядки
 34. Причины ДТП, действия человека попавшего в ДТП. Правила поведения детей на дорогах
 35. Общественный транспорт и безопасное поведение в нем
 36. Причины аварий на железной дороге, безопасное поведение в поезде и в электричке
 37. Причина аварий на авиационном транспорте, безопасное поведение в условиях декомпрессии и при аварийной посадке
 38. Причины аварий на водном транспорте и правила безопасного поведения человека в этих условиях
 39. Основы информационной безопасности
 40. Гражданская оборона и ее задачи
 41. Средства коллективной защиты населения: убежище, противорадиационное укрытие, простейшее укрытие (щели)
 42. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки
 43. Средства индивидуальной защиты кожи: общевойсковой защитный костюм, легкий костюм, защитная фильтрующая одежда
 44. Средства медицинской защиты: радиопротекторы, антидоты, аптечка индивидуальная, индивидуальный перевязочный пакет и индивидуальный противохимический пакет
 45. Правила проведения рассредоточения и эвакуации. Задачи СЭП и ПЭП
 46. Приборы радиационной и химической разведки
 47. Сигнал ГО. Действия населения по сигналам ГО

Перечень практических заданий к зачету:

1. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия)
2. Составить алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим
3. Техника наложения кровоостанавливающего жгута
4. Примеры героизма и воинского товарищества российских воинов

Тестовые задания:

ОК 06

Задание 1 (вписать ответ). Система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории _____

Правильный ответ: оборона государства

Задание 2 (вписать ответ). Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера _____

Правильный ответ: гражданская оборона

Задание 3 (вписать ответ). Государственная военная организация, составляющая основу обороны Российской Федерации _____

Правильный ответ: вооруженные силы РФ

Задание 4 (вписать ответ). Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами РФ _____

Правильный ответ: президент Российской Федерации

Задание 5 (вписать ответ). Составная часть вооруженных сил, отличающаяся особым вооружением и предназначенная для выполнения возложенных задач, как правило, в какой-либо среде (на суше, в воде, в воздухе) _____

Правильный ответ: вид вооруженных сил РФ

Задание 6 (вписать ответ). Часть вида Вооруженных Сил, отличающаяся основным вооружением, техническим оснащением, организационной структурой, характером обучения и способностью к выполнению специфических боевых задач _____

Правильный ответ: род войск

Задание 7 (вписать ответ). Когда началась история сухопутных войск России _____

Правильный ответ: 1 октября 1550 г.

Задание 8 (вписать ответ). Из каких флотов состоит Военно-Морской флот РФ (ВМФ) _____

Правильный ответ: Северного, Тихоокеанского, Черноморского, Балтийского

Задание 9 (вписать ответ). Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника _____

Правильный ответ: воздушно-десантные войска

Задание 10 (вписать ответ). Воинское формирование в Вооруженных силах Российской Федерации с наименьшим количеством военнослужащих, имеющее штатного командира из числа сержантов _____

Правильный ответ: отделение

Задание 11 (вписать ответ). Как называется отделение в танковых войсках _____

Правильный ответ: экипаж

Задание 12 (вписать ответ). Как называется отделение в артиллерии _____

Правильный ответ: расчет

Задание 13 (вписать ответ). В среднем численность личного состава взвода колеблется от _____

Правильный ответ: 9 до 45 человек

Задание 14 (вписать ответ). Особый вид федеральной государственной службы граждан Российской Федерации по вооруженной защите Отечества _____

Правильный ответ: военная служба

Задание 15 (вписать ответ). Установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны _____

Правильный ответ: воинская обязанность

Задание 16 (вписать ответ). Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется _____

Правильный ответ: с 1 января по 31 марта в год достижения возраста 17 лет

Задание 17 (вписать ответ). Категория воинского учета, указывающая военную специальность, полученную при окончании определенного образовательного учреждения _____

Правильный ответ: военно-учетная специальность

Задание 18 (вписать ответ). Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте _____

Правильный ответ: от 18 до 30 лет

Задание 19 (вписать ответ). Нормативно-правовые акты, которые регламентируют жизнь и быт военнослужащих, их взаимоотношения между собой и повседневную деятельность _____

Правильный ответ: общевоинские уставы

Задание 20 (вписать ответ). Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников) _____

Правильный ответ: воинская дисциплина

Задание 21 (вписать ответ). Письменное или устное распоряжение начальника, обязательное для исполнения подчиненного _____

Правильный ответ: приказ

Задание 22 (вписать ответ). Какому составу военнослужащих соответствует войсковое воинское звание полковника _____

Правильный ответ: старшие офицеры

Задание 23 (вписать ответ). Исторически сложившиеся в армии и на флоте, передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы _____

Правильный ответ: боевые традиции

Задание 24 (вписать ответ). Торжественный официальный акт, при проведении которого установлен определенный порядок – церемониал _____

Правильный ответ: ритуал

Задание 25 (вписать ответ). Церемониальная торжественная клятва, даваемая каждым гражданином при поступлении (призыве) на военную службу в вооружённые силы государства _____

Правильный ответ: военная присяга

Задание 26 (вписать ответ). Официальный государственный символ России и ее официальная эмблема _____

Правильный ответ: государственный герб

Задание 27 (вписать ответ). Торжественное музыкальное произведение, призванное спланивать, вдохновлять всю нацию _____

Правильный ответ: государственный гимн

Задание 28 (вписать ответ). Географическое пространство, где человек родился, а также социальная и духовная среда, в которой он вырос и живет _____

Правильный ответ: Родина

Задание 29 (вписать ответ). Как называется чувство олицетворяющее любовь к своей Родине, неразрывность с ее историей, культурой, достижениями, проблемами, которая проявляется в верности воинскому долгу, беззаветной службе Родине, в готовности в любое время с оружием в руках защищать ее интересы, целостность и независимость _____

Правильный ответ: патриотизм

Задание 30 (вписать ответ). Вид личных человеческих взаимоотношений, которые выражаются в психологическом единстве, духовной совместимости людей, в постоянной потребности общения между собой _____

Правильный ответ: дружба

Задание 31 (вписать ответ). Нравственные внутренние качества и принципы воина (воинского коллектива), характеризующие его поведение, отношение к выполнению воинского долга (долг есть нравственные обязанности человека, выполняемые из побуждений совести)

Правильный ответ: воинская честь

Задание 32 (вписать ответ). Морально-психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность _____

Правильный ответ: мужество

Задание 33 (вписать ответ). Совершение выдающихся по значению действий, отвечающих интересам общества и требующих от человека личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию _____

Правильный ответ: героизм

Задание 34 (вписать ответ). Первый Герой Советского Союза из бурят _____

Правильный ответ: Гармажап Аюрович Гармаев

Задание 35 (вписать ответ). Герой Советского Союза и первый советский генерал-бурят _____

Правильный ответ: Илья Васильевич Балдынов

Задание 36 (вписать ответ). День Героев Отечества в России отмечают _____

Правильный ответ: 9 декабря

Задание 37 (выберите не менее 2-х вариантов ответов). Воинская обязанность предусматривает:

а) воинский учет

б) обязательную подготовку к военной службе

в) призыв на военную службу и прохождение военной службы по призыву

г) пребывание в запасе и призыв на военные сборы, прохождение военных сборов в период пребывания в запасе

Правильный ответ: а, б, в, г

Задание 38 (вписать ответ). Основной целью _____ является обеспечение полного и качественного укомплектования призывными людскими ресурсами Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских

формирований и органов в мирное время, а также обеспечение в периоды мобилизации, военного положения и в военное время

Правильный ответ: воинского учета

Задание 39 (выберите не менее 2-х вариантов ответов). Обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает:

- а) получение начальных знаний в области обороны и военно-патриотическое воспитание
- б) подготовку по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций
- в) подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата
- г) медицинское освидетельствование

Правильный ответ: а, б, в, г

Задание 40 (установите соответствие). Категории годности к военной службе:

- а) «А»
- б) «Б»
- в) «В»
- г) «Д»
- д) «Г»

- 1. ограниченно годен к военной службе
- 2. годен к военной службе
- 3. не годен к военной службе
- 4. временно не годен к военной службе
- 5. годен к военной службе с незначительными ограничениями

Правильный ответ: а-2, б-5, в-1, г-4, д-3

Задание 41 (выберите не менее 2-х вариантов ответов). Не подлежат призыву на военную службу граждане:

- а) отбывающие наказание в виде обязательных или исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы
- б) имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления
- в) в отношении которых ведется дознание либо предварительное следствие
- г) в отношении которых уголовное дело передано в суд

Правильный ответ: а, б, в, г

Задание 42 (выберите не менее 2-х вариантов ответов) К общевоинским уставам относятся:

- а) уставы внутренней службы
- б) дисциплинарный устав
- в) строевой устав
- г) уставы гарнизонной и караульной служб

Правильный ответ: а, б, в, г

Задание 43 (вписать ответ). Военнослужащие независимо от воинского звания и воинской должности равны перед законом и могут привлекаться к ответственности в

зависимости от характера и тяжести совершенного ими правонарушения

Правильный ответ: дисциплинарной, административной, материальной, гражданско-правовой и уголовной

Задание 44 (вписать ответ). Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, характеризующаяся общностью служебных интересов, взаимным доверием, взаимопомощью, глубокой привязанностью друг к другу и влияющая на его сплоченность и боеспособность - _____

Правильный ответ: войсковое товарищество

Задание 45 (вписать ответ). Самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время - _____

Правильный ответ: воинская доблесть

Задание 46 (выберите не менее 2-х вариантов ответов). Право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой признается:

- а) если несение военной службы противоречит убеждениям или вероисповеданию гражданина
- б) если несение военной службы не противоречит убеждениям или вероисповеданию гражданина
- в) если гражданин относится к коренному малочисленному народу, ведет традиционный образ жизни, осуществляет традиционную хозяйственную деятельность и занимается традиционными промыслами
- г) если гражданин не относится к коренному малочисленному народу, не ведет традиционный образ жизни, не осуществляет традиционную хозяйственную деятельность и не занимается традиционными промыслами

Правильный ответ: а, в

Задание 47 (выберите не менее 2-х вариантов ответов). Виды вооруженных сил РФ:

- а) сухопутные войска
- б) воздушно-космические силы
- в) военно-морской флот
- г) воздушно-десантные войска

Правильный ответ: а, б, в

Задание 48 (выберите не менее 2-х вариантов ответов). Рода Сухопутных войск:

- а) мотострелковые войска, танковые войска

- б) ракетные войска и артиллерия
- в) войска противовоздушной обороны (ПВО)
- г) специальные войска

Правильный ответ: а, б, в, г

Задание 49 (выберите не менее 2-х вариантов ответов). К специальным войскам Сухопутных войск относятся:

- а) разведывательные соединения и воинские части
- б) инженерные войска и войска связи
- в) войска радиационной, химической и биологической защиты
- г) нет верного ответа

Правильный ответ: а, б, в

Задание 50 (выберите не менее 2-х вариантов ответов). К войскам, не входящим в виды и рода войск Вооруженных Сил, относятся:

- а) пограничные войска
- б) внутренние войска МВД России
- в) войска Гражданской обороны
- г) танковые войска

Правильный ответ: а, б, в

Задание 51 (вписать ответ). Указом Президиума Верховного Совета СССР от 11 апреля _____ года Гармажап Аюрович Гармаев за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с финской белогвардейщиной и проявленные при этом отвагу и героизм был удостоен звания Героя Советского Союза

Правильный ответ: 1940 г.

Задание 52 (вписать ответ). Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 сентября _____ г. гвардии полковнику Илье Васильевичу Балдынову было присвоено звание Героя Советского Союза, а постановлением СНК СССР от 8 сентября _____ г. - звание генерал-майора

Правильный ответ: 1945 г.

Задание 53 (установите соответствие). Значение каждого цвета флага России:

- а) белый цвет
- б) синий цвет
- в) красный цвет

- 1. вера, верность, постоянство
- 2. мужество, сила, энергия, кровь, пролитая за Отечество
- 3. чистота, мир, непорочность, совершенство

Правильный ответ: а-3, б-1, в-2

Задание 54 (установите соответствие). Первый государственный герб, флаг, гимн России появились:

- а) Государственный герб
- б) Государственный гимн
- в) Государственный флаг

- 1. в конце XV в.
- 2. в XVII-XVIII вв.
- 3. в XVIII-XIX вв.

Правильный ответ: а-1, б-3, в-2

Задание 55 (вписать ответ). Указом Президента РФ №1431 от 16 ноября _____ г. Алдару Цыденжапову посмертно присвоено звание Герой России

Правильный ответ: 2010 г.

Задание 56 (вписать ответ). Указом Президента РФ от 11 июня 2022 г. за героизм и мужество, проявленные при исполнении воинского долга, гвардии лейтенанту Балдану Цыдыпову было присвоено звание _____

Правильный ответ: Героя России

Задание 57 (вписать ответ). 18 апреля 1242 г. День победы русских воинов князя _____ над немецкими рыцарями на Чудском озере

Правильный ответ: Александра Невского

Задание 58 (выберите не менее 2-х вариантов ответов). Полные кавалеры Орденов Славы Бурятии:

- а) Петр Андриянович Попов
- б) Петр Капитонович Радикальцев
- в) Семен Иванович Батагаев
- г) Самбу Хаидович Булутов

Правильный ответ: а, б, в, г

ОК 07

Задание 1 (вписать ответ). Объекты, создаваемые с целью использования кинетической энергии воды (ГЭС), охлаждения систем в технологических процессах, мелиорации, защиты прибрежных территорий (дамбы), забора воды для водоснабжения и орошения, регулирования уровня воды, обеспечения деятельности морских и речных портов и др.

Правильный ответ: гидротехническое сооружение

Задание 2 (вписать ответ). Ситуации, которые возникают в результате производственных аварий и катастроф на объектах, транспортных магистралях и продуктопроводах; пожаров, взрывов на объектах; загрязнения местности и атмосферы сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ), отравляющими веществами (ОВ), биологически опасными и радиоактивными веществами _____

Правильный ответ: чрезвычайные ситуации (ЧС) техногенного характера

Задание 3 (вписать ответ). Одна из фаз водного режима реки, ежегодно повторяющаяся в один и тот же сезон года, относительно длительное и значительное увеличение водности реки, вызывающее подъём её уровня называется _____

Правильный ответ: половодье

Задание 4 (вписать ответ). Природное явление, начало которого сопровождается необычным поведением животных, а у большей части населения вызывает психические расстройства, называется _____

Правильный ответ: землетрясением

Задание 5 (вписать ответ). Условная величина, характеризующая общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением называется _____

Правильный ответ: магнитуда землетрясения

Задание 6 (вписать ответ). Какое излучение, обладает наибольшей проникающей способностью _____

Правильный ответ: гамма

Задание 7 (вписать ответ). В системе РСЧС (Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций) порядок оповещения населения предусматривает сначала при любом характере опасности включение электрических сирен, прерывистый (завывающий) звук которых означает единый сигнал _____

Правильный ответ: «Внимание всем!»

Задание 8 (вписать ответ). Организованный вывод или вывоз людей из опасной зоны в безопасную называется _____

Правильный ответ: эвакуация

Задание 9 (вписать ответ). Защитные сооружения, в которых в течение определенного времени обеспечиваются условия для укрытия людей с целью защиты от воздействия современных средств поражения, поражающих факторов природных и техногенных катастроф _____

Правильный ответ: убежища

Задание 10 (вписать ответ). Предмет или группы предметов, предназначенные для защиты (обеспечения безопасности) одного человека от радиоактивных, опасных химических и биологических веществ, а также светового излучения ядерного взрыва _____

Правильный ответ: средства индивидуальной защиты (СИЗ)

Задание 11 (вписать ответ). Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба природной среде и материальных потерь в случае их возникновения _____

Правильный ответ: предупреждение чрезвычайных ситуаций (ЧС)

Задание 12 (вписать ответ). Какие работы проводятся с целью поиска и деблокирования пострадавших, удаления людей за пределы зон действия опасных и вредных для жизни и здоровья факторов, оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения _____

Правильный ответ: аварийно-спасательные работы

Задание 13 (вписать ответ). Неконтролируемое горение, в результате которого уничтожаются или повреждаются материальные ценности, создается опасность для жизни и здоровья людей _____

Правильный ответ: пожар

Задание 14 (вписать ответ). Сложный физико-химический процесс превращения горючих веществ и материалов, сопровождаемый интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением, в основе которого лежат быстroteкущие химические реакции окисления _____

Правильный ответ: горение

Задание 15 (вписать ответ). При каком виде горения образуются едкие, ядовитые и взрывоопасные смеси _____

Правильный ответ: при неполном

Задание 16 (вписать ответ). Совокупность мелких твёрдых частиц и газообразных продуктов, выделяющихся в воздух при сгорании чего-либо _____

Правильный ответ: дым

Задание 17 (вписать ответ). Процент содержания кислорода в воздухе:

Правильный ответ: 20,95%

Задание 18 (вписать ответ). Наименьшая скорость горения при содержании кислорода в воздухе _____

Правильный ответ: 14-15%

Задание 19 (вписать ответ). Сколько составляет критическое количество кислорода, при котором может наступить летальный исход:

Правильный ответ: 7%

Задание 20 (вписать ответ). На сколько категорий подразделяются помещения и здания по взрывопожарной и пожарной опасности _____

Правильный ответ: 5

Задание 21 (вписать ответ). На какие категории подразделяются помещения и здания по взрывопожарной и пожарной опасности _____

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Задание 22 (вписать ответ). Какие помещения и здания относятся к категории взрывопожарных _____

Правильный ответ: А, Б

Задание 23 (вписать ответ). Нефтеперерабатывающие заводы, склады нефтепродуктов, производства с применением ацетона, эфиров относятся к взрывопожароопасным объектам категории _____

Правильный ответ: А

Задание 24 (вписать ответ). Деревообрабатывающие, лесопильные, столярные производства относятся к _____

пожароопасным объектам категории _____

Правильный ответ: В

Задание 25 (вписать ответ). Котельные, кузницы, цеха термообработки металла, машинные залы дизельных электростанций, литейное производство относятся к пожароопасным объектам категории _____

Правильный ответ: Г

Задание 26 (вписать ответ). Специальное противопожарное полотно (покрывало), позволяющее быстро и эффективно локализовать и погасить очаг возгорания _____

Правильный ответ: кошма

Задание 27 (вписать ответ). Представляет собой переносной или передвижной стальной баллон красного цвета с соплом, трубкой, через которые происходит выброс огнетушащего вещества _____

Правильный ответ: огнетушитель

Задание 28 (вписать ответ). Состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма _____

Правильный ответ: здоровье

Задание 29 (вписать ответ). Индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, духовное и социальное благополучие в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное долголетие – это _____

Правильный ответ: здоровый образ жизни (ЗОЖ)

Задание 30 (вписать ответ). Комплекс простейших медицинских мероприятий, выполняемых на месте получения повреждения преимущественно в порядке само- и взаимопомощи, а также участниками спасательных работ с использованием табельных и подручных средств _____

Правильный ответ: первая медицинская помощь

Задание 31 (вписать ответ). Любое нарушение целостности кожных покровов и подлежащих тканей (в т.ч., сосудов) в результате внешнего, преимущественно механического воздействия называется _____

Правильный ответ: рана

Задание 32 (вписать ответ). Повреждение костей, которые сопровождаются частичным или полным нарушением ее целостности под воздействием внешней силы, превышающей запас прочности кости - _____

Правильный ответ: перелом

Задание 33 (вписать ответ). Первая помощь при артериальном кровотечении _____

Правильный ответ: наложение жгута

Задание 34 (вписать ответ). Первая помощь при переломе конечностей _____

Правильный ответ: наложение транспортной шины

Задание 35 (вписать ответ). Как проявляется термический ожог II степени _____

Правильный ответ: образованием пузырей

Задание 36 (вписать ответ). Первая помощь при термических ожогах I степени _____

Правильный ответ: охлаждение поврежденного участка водой

Задание 37 (выберите не менее 2-х вариантов ответов). Комплекс мероприятий по защите населения при чрезвычайных ситуациях (ЧС) включает:

- а) оповещение населения об опасности, информирование о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях
- б) эвакуационные мероприятия
- в) применение средств коллективной и индивидуальной защиты населения
- г) аварийно-спасательные и другие неотложные работы

Правильный ответ: а, б, в, г

Задание 38 (выберите не менее 2-х вариантов ответов). Основными поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна и световое излучение
- б) проникающая радиация
- в) электромагнитный импульс
- г) радиоактивное заражение местности

Правильный ответ: а, б, в, г

Задание 39 (выберите не менее 2-х вариантов ответов). Что относится к мероприятиям по повышению устойчивости объектов экономики в условиях ЧС:

- а) увеличение надежности системы защиты рабочих и служащих объекта
- б) обеспечение надежности управления и материально-технического снабжения
- в) исключение или ограничение поражения от вторичных факторов
- г) подготовка объекта к восстановлению

Правильный ответ: а, б, в, г

Задание 40 (вписать ответ). Система наблюдения, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенного воздействия - это _____

Правильный ответ: мониторинг

Задание 41 (установите соответствие). Установите соответствие назначения номеров для вызова экстренных служб:

- а) 101
- б) 102
- в) 103
- г) 104
- д) 112

1. полиции

2. газовой службы
3. единый номер вызова экстренных оперативных служб
4. пожарной службы
5. скорой помощи

Правильный ответ: а-4, б-1, в-5, г-2, д-3

Задание 42 (выберите не менее 2-х вариантов ответов). Причины возникновения пожаров:

- а) несоблюдение правил эксплуатации производственного оборудования и электрических устройств, либо по причине их неисправности
- б) неосторожное обращение с огнём; неправильное пользование газовым оборудованием
- в) умышленный поджог
- г) самовозгорание веществ и материалов

Правильный ответ: а, б, в, г

Задание 43 (выберите не менее 2-х вариантов ответов). К опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество, относятся:

- а) пламя и искры
- б) тепловой поток, повышенная температура окружающей среды
- в) повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения
- г) пониженная концентрация кислорода, снижение видимости в дыму

Правильный ответ: а, б, в, г

Задание 44 (установите соответствие). Какому классу соответствует вид горючего материала:

- а) класс А
- б) класс В
- в) класс С
- г) класс D
- д) класс Е
- е) класс F

1. пожары газов
2. пожары металлов
3. пожары твердых горючих веществ и материалов
4. пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением
5. пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов
6. пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ

Правильный ответ: а-3, б-5, в-1, г-2, д-4, е-6

Задание 45 (вписать ответ). Предприятия, на которых производятся, хранятся, транспортируются взрывоопасные продукты или продукты, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву - _____

Правильный ответ: пожаро- и взрывоопасные объекты (ПВОО)

Задание 46 (вписать ответ). Совокупность организационно-технических мероприятий, конструктивных, объемно-планировочных решений, также технических средств позволяющих снизить или предотвратить (полностью исключить), воздействие на людей опасных факторов пожара, материальные потери от пожара - _____

Правильный ответ: противопожарная защита

Задание 47 (вписать ответ). Совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения, на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения, осуществляются, главным образом, в процессе проектирования и строительства объектов- _____

Правильный ответ: профилактика пожаров

Задание 48 (выберите не менее 2-х вариантов ответов). Противопожарные инструктажи проводятся с целью:

- а) доведения до работников организации основных требований пожарной безопасности
- б) изучения пожарной опасности технологических процессов производств и оборудования
- в) изучения средств противопожарной защиты
- г) информирования работников об их действиях в случае возникновения пожара

Правильный ответ: а, б, в, г

Задание 49 (вписать ответ). Совокупность инженерных систем защиты зданий (сооружений), способных в автоматическом (ручном) режиме работы обнаружить, локализовать (ликвидировать) очаг возгорания, обеспечить удаление дыма, приток чистого воздуха в помещения, своевременно оповестить людей и управлять их эвакуацией _ _____

Правильный ответ: активная огнезащита

Задание 50 (вписать ответ). _____ предназначены для обнаружения пожара в начальной стадии и оповещения службы пожарной охраны, а также подачи сигналов (команд) на включение систем аварийной вентиляции, дымоудаления, автоматических устройств пожаротушения (АУП)

Правильный ответ: системы автоматической пожарной сигнализации (АПС)

Задание 51 (вписать ответ). Процесс воздействия сил и средств, а также использование методов и приёмов для окончательного прекращения горения, а также на исключение возможности его повторного возникновения, на спасение людей, имущества - _____

Правильный ответ: тушение пожара

Задание 52 (выберите не менее 2-х вариантов ответов). Какие способы применяют для прекращения горения:

- а) изоляция очага горения от кислорода воздуха, изоляция горючих веществ от зоны горения
- б) охлаждение зоны горения

в) разбавление реагирующих веществ негорючими веществами и торможение (ингибирование) скорости горения (замедление реакции окисления)

г) механическое сбивание пламени с очага горения и создание огнепреграждения на пути распространения пламени

Правильный ответ: а, б, в, г

Задание 53 (выберите не менее 2-х вариантов ответов). Выбор средств пожаротушения зависит от:

а) технологии производства и физико-химических свойств применяемого сырья, полупродуктов, продуктов

б) условий, исключающих появление вредных побочных явлений при реагировании огнетушащего средства с горящим веществом (взрывов, образования токсичных газов)

в) условий протекания процесса горения

г) технических возможностей, используемых для тушения пожара

Правильный ответ: а, б, в, г

Задание 54 (выберите не менее 2-х вариантов ответов). К первичным средствам пожаротушения относятся:

а) пожарные краны и средства обеспечения их использования

б) пожарный инвентарь

в) покрывала для изоляции очага возгорания

г) переносные и передвижные огнетушители

Правильный ответ: а, б, в, г

Задание 55 (установите последовательность действий). Установите порядок приведения в действие порошкового огнетушителя:

а) выдернуть чеку

б) сорвать пломбу

в) сжать скобу рычага пуска

г) направить на огонь распылитель

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в

Задание 56 (вписать ответ). Для тушения пожаров внутри зданий используют, снабженные пожарными кранами

Правильный ответ: противопожарные водопроводы

Задание 57 (выберите не менее 2-х вариантов ответов). Основные составляющие здорового образа жизни:

а) рациональное питание

б) физическая культура

в) психологическая уравновешенность

г) закаливание

Правильный ответ: а, б, в, г

Задание 58 (выберите не менее 2-х вариантов ответов). Показаниями к началу проведения базовых реанимационных мероприятий служат отсутствие:

а) сознания

б) дыхания

в) кровообращения

г) газообмена

Правильный ответ: а, б

Задание 59 (введите ответ). Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР) включает в себя

Правильный ответ: непрямой массаж сердца, искусственную вентиляцию легких (ИВЛ)

Задание 60 (выберите не менее 2-х вариантов ответов). Проводить комплекс сердечно-легочной реанимации следует:

а) до появления пульса

б) до получения более квалифицированного содействия

в) до появления признаков биологической смерти

г) нет верного ответа

Правильный ответ: а, б, в

Темы сообщений (презентаций):

1. Роль государства в обеспечении безопасности жизнедеятельности граждан
2. Характерные системы «человек-среда обитания»
3. Негативные воздействия на человека и природную среду естественного, антропогенного и техногенного происхождения
4. Причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера
5. Основные причины загрязнения окружающей природной среды и последствия загрязнений
6. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия
7. Основы гармоничного сосуществования общества и природы
8. Понятие вреда, наносимого здоровью граждан, и формы реализации права граждан на возмещение вреда здоровью
9. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды
10. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды
11. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания
12. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Допустимый риск и методы его определения
13. Ранжирование травмирующих и вредных факторов технических систем на основе тяжести возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации
14. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности
15. Экологическая экспертиза техники, технологии, материалов и этапы ее проведения
16. Современные биотехнологии охраны окружающей среды
17. Современные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
18. Обеспечение пожарной безопасности жилых домов, предприятий и учреждений. Противопожарная безопасность
19. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
20. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения
21. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их характеристика
22. Причины роста чрезвычайных ситуаций техногенного характера в современных условиях
23. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени
24. Ядерное оружие, его особенности и поражающие факторы
25. Классификация боевых отравляющих веществ и их воздействие на организм человека
26. Радиационные аварии, их виды, динамика развития и основные опасности на различных фазах
27. Принципы радиационной защиты при авариях на радиационно опасных объектах
28. Основные мероприятия по защите населения при радиационной опасности
29. Общие меры профилактики аварий на химически опасных объектах
30. Способы защиты производственного персонала, населения и территории от химически опасных веществ
31. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного загрязнения
32. Правила поведения и действия людей в зоне химического поражения
33. Основы защиты и правила поведения населения при массовых инфекционных заболеваниях
34. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях
35. Создание и современное состояние Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
36. Гражданская оборона, ее структура и место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты
37. Организация гражданской обороны на объектах экономики
38. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения в мирное и военное время
39. Классификация и характеристика средств коллективной защиты населения и персонала
40. Эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок проведения эвакуации
41. Инженерная защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях
42. Основные направления обеспечения защиты населения и его жизнедеятельности, определенные Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
43. Порядок подготовки, заполнения защитного сооружения и правила поведения в нем
44. История создания и дальнейшего развития Российской системы чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
45. Задачи, организационная структура и развитие поисково-спасательной службы МЧС России
46. Задачи и структура Государственной противопожарной службы МЧС РФ
47. Функция службы медицины катастроф, ее структура и уровни
48. Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности
49. История создания Российских Вооруженных Сил
50. Виды вооруженных сил, рода войск, история их создания
51. Первоначальная постановка граждан на воинский учет
52. Обязанности граждан по воинскому учету
53. Обязательная подготовка граждан к военной службе
54. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям
55. Добровольная подготовка граждан к военной службе
56. Занятия граждан военно-прикладными видами спорта

57. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан
58. Обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах
59. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу
60. Права военнослужащих
61. Льготы военнослужащих
62. Обязанности военнослужащих
63. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный распорядок
64. Прохождение военной службы по контракту
65. Как стать офицером Российской Армии
66. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе
67. Военные сборы
68. Присвоение воинских званий гражданам, пребывающим в запасе
69. Ответственность военнослужащих
70. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации – закон воинской жизни
71. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества
72. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой
73. Основные виды воинской деятельности и их особенности
74. Учебно-боевая подготовка
75. Служебно-боевая деятельность
76. Реальные боевые действия
77. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих
78. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и Законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников
79. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации
80. Основные компоненты военно-патриотического воспитания
81. Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации
82. Символы воинской чести
83. Исторические примеры воинского долга, храбрости и героизма воинов Вооруженных Сил РФ

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к зачету

«Зачтено» выставляется, если обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками

«Не зачтено» выставляется, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания,

устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся). Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)	
Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)	
Перечень дискуссионных тем Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: - теоретический уровень знаний; - качество ответов на вопросы; - подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.); - практическая ценность материала; - способность делать выводы; - способность отстаивать собственную точку зрения; - способность ориентироваться в представленном материале; - степень участия в общей дискуссии. Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после

нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценивания контрольной работы для практических работ

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу в соответствии с вариантом;
 - степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
 - способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
 - качество подготовки отчета по практической работе;
 - правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы
- и др.

Примерная шкала оценивания практических занятий:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

- полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.
Критерии оценивания контрольной работы темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)	
<p>Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п. Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: – полнота раскрытия темы; – степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; – знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок; – умение логически выстроить материал ответа; – умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы; – степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок); – выполнение требований к оформлению работы. Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся).</p> <p>Примерная шкала оценивания письменных работ:</p>	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.</p>
71-85 баллов «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но</p>
	<p>аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>

56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25– 30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p> <p>Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
----------------------------------	--

0-55 баллов «неудовлетворительно»	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).</p> <p>Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>
-----------------------------------	---

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			

