

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбилов Бэлхто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 29.05.2025 09:00:55
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.05 Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду

Направление 35.04.01 Лесное дело.

Направленность (профиль) Экосистемные услуги на Особо охраняемых природных территориях

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	26	26
Практические занятия	26	26
Контактная работа	52	52
Сам. работа	56	56
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025__г.

Программу составил(и):
кбн, Доржиева Алима Сергеевна

Программа дисциплины

Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);

составлена на основании учебного плана:

m350401_o_1_ООПТ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесостроительство

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии	Агрономический факультет от 12.02.2025 г. г., протокол №_7__
Председатель методической комиссии	Агрономический факультет
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Исполнительный директор ООО «Лес-Ком»
_____	Капустина Е.А.
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: формирование знаний экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности в предпроектной и проектной документации и навыков использования методов и принципов оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения ГЭЭ . Задачи: изучение теории, методик и практических приемов экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности на уровне технико-экономического обоснования, проектирования, строительства и эксплуатации объектов; изучение нормативно-правовой базы государственной экологической экспертизы; привитие основных навыков экспертной работы в области экологической оценки проектов.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Управление проектами
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Производственная практика
3	4 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4 семестр	Научно-исследовательская работа
5	4 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;		
Знать и понимать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду:		
Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает принципы и этапы управления проектом, не ориентируется в структуре жизненного цикла проекта.	
Уровень 2	ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне этапы и инструменты управления проектом, но не может их системно применить.	
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает структуру и методы управления проектом, но допускает неточности в последовательности действий или выборе инструментов.	
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает принципы, этапы и инструменты управления проектом на всех стадиях его жизненного цикла.	
Уметь делать (действовать) разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; проводить производственный экологический контроль; проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;:		
Уровень 1	ИД-1. Не умеет участвовать в управлении проектом, не может координировать процессы на разных этапах жизненного цикла.	
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет выполнять задачи управления проектом, ограничивается отдельными этапами или действиями.	
Уровень 3	ИД-1. Умеет участвовать в управлении проектом, но допускает неточности в планировании, организации или контроле.	
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет участвовать в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла, включая планирование, реализацию, контроль и завершение.	
Владеть навыками (иметь навыки) навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, навыками проведения производственного экологического контроля; навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.:		
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками координации проектной деятельности и управления жизненным циклом проекта.	
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками выполнения управленческих функций в рамках проекта, затрудняется на определённых этапах.	
Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками управления проектом, но допускает неточности в распределении ресурсов, сроков и задач.	

Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, включая работу с командой, рисками, ресурсами и результатами.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-2: Способен создавать, разрабатывать, управлять объектами и использовать ресурсы на особых природных охраняемых территориях;			
Знать и понимать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду:			
Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает теоретические основы и принципы создания и проектирования объектов ООПТ. ИД-2. Не знает и не понимает методов управления объектами ООПТ и рационального использования их природных ресурсов.		
Уровень 2	ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне теорию и подходы к созданию объектов ООПТ, но затрудняется при практическом применении. ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне методы управления ООПТ, но не учитывает экологические и правовые аспекты использования ресурсов.		
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает подходы к созданию и проектированию ООПТ, но допускает неточности в соблюдении нормативных требований. ИД-2. Знает и понимает методы управления и использования ресурсов на ООПТ, но допускает неточности в согласовании целей охраны и хозяйственной деятельности.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает теоретические и нормативные основы создания, проектирования и функционирования объектов ООПТ. ИД-2. В полной мере знает и понимает методы устойчивого управления объектами и ресурсами ООПТ с учетом природоохранных требований.		
Уметь делать (действовать) разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; проводить производственный экологический контроль; проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.:			
Уровень 1	ИД-1. Не умеет создавать и разрабатывать объекты ООПТ на практике. ИД-2. Не умеет управлять объектами ООПТ и использовать их ресурсы без ущерба окружающей среде.		
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет применять знания для создания и проектирования объектов ООПТ, допускает ошибки в разработке документации. ИД-2. Не в полной мере умеет осуществлять управление и рациональное использование природных ресурсов на ООПТ.		
Уровень 3	ИД-1. Умеет разрабатывать объекты ООПТ, но допускает неточности в планировании и согласовании проектных решений. ИД-2. Умеет управлять объектами и использовать ресурсы на ООПТ, но допускает неточности в соблюдении экологических норм.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет создавать и разрабатывать объекты ООПТ, соблюдая природоохранные, ландшафтные и правовые требования. ИД-2. В полной мере умеет управлять объектами ООПТ и рационально использовать их ресурсы с учетом устойчивого природопользования.		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, навыками проведения производственного экологического контроля; навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.:			
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками проектирования и создания объектов на особо охраняемых природных территориях. ИД-2. Не владеет навыками управления ООПТ и использования их ресурсов.		
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками подготовки проектной документации и реализации мероприятий по созданию ООПТ. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками планирования, координации и контроля деятельности на ООПТ.		

Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками создания и проектирования объектов ООПТ, но допускает неточности при учете территориальных или природных особенностей. ИД-2. Владеет навыками управления и использования ресурсов на ООПТ, но допускает неточности в согласовании с охраным режимом.						
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками создания, разработки и оформления объектов ООПТ, учитывая природоохранное и законодательное регулирование. ИД-2. В полной мере владеет навыками эффективного управления объектами и ресурсами ООПТ с учетом устойчивого развития и охраны природы.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Теоретические основы экологической экспертизы и ОВОС						
1.1	Понятие, цели и задачи экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Законодательные и нормативно-правовые основы экологической экспертизы и ОВОС в РФ и за рубежом. Принципы, объекты и субъекты государственной и общественной экологической экспертизы. Стадии и процедуры проведения экологической экспертизы.	Лек	2	8	УК-2,ПКС-2	8	Лекция-визуализация

2.1	Порядок подготовки и содержание материалов ОВОС для природоохранных и лесохозяйственных проектов. Методы прогнозирования и моделирования экологических последствий хозяйственной деятельности. Особенности проведения ОВОС при реализации проектов на ООПТ и в лесных экосистемах. Общественное участие и экологическая ответственность в рамках процедур ОВОС и экспертизы.	Лек	2	6	УК-2,ПКС-2	6	Лекция-визуализация
2.2	Анализ типичных ошибок и нарушений при подготовке материалов ОВОС. Сравнительный анализ процедур экологической экспертизы и ОВОС в России и зарубежных странах. Роль экологической экспертизы в устойчивом развитии и принятии управленческих решений.	Лек	2	6	УК-2,ПКС-2	4	Лекция-визуализация
2.3	Подготовка предварительных материалов по ОВОС для проекта. Разработка программы экологического мониторинга. Экологическое обоснование реализации проекта на ООПТ. Оценка воздействия на лесные экосистемы при строительстве линейных объектов. Рассмотрение кейсов общественного обсуждения проектов ОВОС. Экспертный анализ проектной документации по экологическим критериям.	Пр	2	14	УК-2,ПКС-2		Устный опрос

2.4	Разработка проекта экологического мониторинга для условного объекта. Составление матрицы воздействия на окружающую среду для выбранного проекта. Анализ экологических рисков и их минимизация в проектной документации. Исследование примеров общественных обсуждений проектов ОВОС. Подготовка отчета по оценке влияния на лесные экосистемы при реализации проекта.	Ср	2	30	УК-2, ПКС-2	Устный опрос
-----	---	----	---	----	-------------	--------------

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Василенко Т. А., Свергузова С. В. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 264 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=346708
Л1.2	Поломошнова Н. Ю. Экологическая экспертиза и экологический аудит: Учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2012. - 167

Дополнительная литература

Л2.1	Ясовеев М.Г., Стреха Н. Л., Какарека Э. В., Шевцова Н.С. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 304 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=421780
Л2.2	Экологическая экспертиза: учебное пособие для вузов по спец. 013100 "Экология". - М.: Академия, 2005. - 476
Л2.3	Никифорова Ю. Ю. Экологическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 80 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/171555
Л2.4	Олькова А. С. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Киров: ВятГУ, 2016. - 28 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/316811
Л2.5	Баженова О. П., Кренц О. О. Экологическая экспертиза: практикум [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2024. - 54 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/449639

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

	аттестации/Ботаника и экология растений (209)	Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Симонян, Л. М. Экологическая экспертиза: оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие / Л. М. Симонян, А. А. Алпатова, Н. В. Демидова. — Москва : МИСИС, 2018. — 74 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-

Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
		типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Доржиева Алима Сергеевна	доц.	кбн

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			