

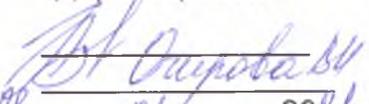
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.02.2025 14:19:07
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АТК


«28» 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

ПМ.04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды

МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

Специальность

21.02.04 Землеустройство

Квалификация выпускника

Техник-землеустроитель

Форма обучения

очная

Разработчик (и)


подпись


И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

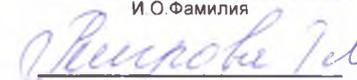
Председатель методической комиссии


подпись

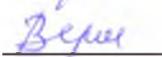

И.О. Фамилия

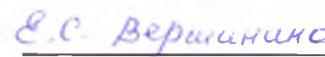
Заведующий методическим кабинетом УМУ


подпись


И.О. Фамилия

Директор библиотеки


подпись


И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2021

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 21.02.04. Землеустройство

Программа междисциплинарного курса рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

Протокол № 6 от «27» 01 2021 г

Председатель методической комиссии

Алекс
подпись

А.В. Коческина
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) ООО „Техническая инвентаризация“

Начальник ОТК

И
подпись

В.В. Томищев
И.О. Фамилия

| № п/п | На учебный год | Одобрено на заседании МК | | «Утверждаю» Директор АТК <u>Осипова Вл</u> (ФИО) | |
|-------|---------------------------------|--------------------------|--|---|--|
| | | Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г. | № <u>11</u> | « <u>23</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г | <u>А.В.</u> | « <u>23</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г |
| 2 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__» __ 20__ г | | «__» __ 20__ г |
| 3 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__» __ 20__ г | | «__» __ 20__ г |
| 4 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__» __ 20__ г | | «__» __ 20__ г |
| 5 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__» __ 20__ г | | «__» __ 20__ г |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | СТР. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 10 |
| 5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 11 |
| 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

ПМ. 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды

МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: междисциплинарный курс МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия входит в состав профессионального модуля ПМ. 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса– требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Целью освоения междисциплинарного курса является формирование теоретических знаний и практических навыков по систематизации знаний об учете земель и охране земельных ресурсов и окружающей среды. получение практических навыков по получению, обработке и анализу исходной информации для выполнения землеустроительных и кадастровых работ, связанных с инвентаризацией, мониторингом и контролем за использованием и охраной земель.

Задачами освоения междисциплинарного курса являются: ведение государственного кадастра недвижимости, учета земель и контроля их использования; изучение основ природопользования с экологической точки зрения; ознакомление с основными экологическими проблемами современности; формирование представлений об особенностях охраны земельных ресурсов и окружающей природной среды при ведении хозяйственной деятельности; планирование и проведение природоохранных мероприятий.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

оценивать состояние земель; подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге; применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель; планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

факторы, влияющие на состояние природных ресурсов; экологические требования к процессам землепользования; систему контроля соблюдения земельного законодательства; признаки нарушения требований законодательства при проведении землеустроительных работ; методику

проведения мониторинга и инвентаризации земель; источники получения информации при мониторинге земель; режим использования земель различных категорий.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>72</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>48</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>32</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>24</i> |
| в том числе: | |
| <i>Реферат (доклад, презентации)</i> | <i>8</i> |
| <i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> | <i>16</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.04.02. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРИРОДООХРАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия. | | 1-3 |
| Тема 1.1. Охрана окружающей среды и природных ресурсов. | <p>Содержание:</p> <p>Понятие охраны природы. Основная стратегия охраны природы. Принципы охраны природы. Значение и категории особо охраняемых природных территорий, их классификация Современные биотехнологии охраны окружающей среды. Роль и задачи информационного обеспечения экологической устойчивости землепользования. Получение достоверной качественной и количественной информации о состоянии земельных ресурсов для обеспечения экологической устойчивости землепользования. Правовая охрана окружающей среды и природных ресурсов при осуществлении хозяйственной деятельности. Комплекс организационных и экономических мер охраны природных ресурсов. Охрана природных ресурсов в Российской Федерации.</p> <p>Практические занятия: Анализ особо охраняемых природных территорий в Республике Бурятия. Оценка экологической устойчивости землепользования. (Работа в малых группах)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам, главам учебных пособий). Подготовка и оформление практических заданий, тестирование по теме занятия с целью самоконтроля. Подготовка докладов, рефератов, отчетов и подготовка к их защите. Составить схему «Основные законодательные и нормативные документы по охране окружающей среды». Составить тест по охране окружающей среды.</p> | 4 | 1-3 |
| Тема 1.2. Планирование и проведение природоохранных мероприятий. | <p>Содержание:</p> <p>Мероприятия по охране природы, и их классификация. Понятие, виды и возможности природоохранной деятельности. Виды и полномочия государственных органов природоохранных Прогнозирование возможных и выявление достоверных случаев вредного воздействия на природу промышленных и сельскохозяйственных предприятий. Способы изучения динамики вредного воздействия на природу.</p> <p>Практические занятия: Анализ конкретных производственных ситуаций по результатам проверок с целью соблюдения природоохранных требований. Разработка природоохранных мероприятий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам, главам учебных пособий). Подготовка и оформление практических заданий, тестирование по теме занятия с целью самоконтроля. Подготовка докладов, рефератов, отчетов и подготовка к их защите. Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.</p> | 4 | 1-3 |

| Раздел 2. | Экологический мониторинг и основы экологии землепользования. | | |
|--|--|----|-----|
| Тема 2.1. Экологический мониторинг, экспертиза и паспортизация. | Содержание: Экологический мониторинг: понятие, виды, цели и задачи мониторинга как система наблюдения и контроля за окружающей природной средой. Экологическая экспертиза: понятие, виды, порядок проведения, экспертное заключение. Экологическая паспортизация и её значение. Использование материалов аэро- и космических съемок в изысканиях сельскохозяйственного назначения. Организация, экономические и экологические аспекты мониторинга земель | 4 | 1-3 |
| | Практические занятия: Заполнение документов по результатам экологической экспертизы. Корректировка планов и карт для целей мониторинга земель. Экспертное заключение, составление бланков. Анализ экологических паспортов сельскохозяйственных предприятий. Работа в малых группах | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам, главам учебных пособий). Подготовка и оформление практических заданий, тестирование по теме занятия с целью самоконтроля. Подготовка докладов, рефератов, отчетов и подготовка к их защите. Описать из реальной жизни производственную ситуацию о нарушении статей, земельного кодекса. Составить схему виды мониторинга | 6 | |
| Тема 2.2. Теоретические основы экологии землепользования. | Содержание: Основные экологические законы, правила и принципы, влияющие на формирование научных подходов к экологии землепользования. Методические положения формирования экологически однородных территориальных участков. Выбор приоритетных факторов при выделении экологически однородных и экологически устойчивых участков. Учет агроэкологических ресурсов агроландшафтов при землеустройстве. Особое экологическое значение и учет природоохранного, оздоровительного, рекреационного и иного назначения. | 4 | 1-3 |
| | Практические занятия: Законы системы «человек-природа», законы природопользования, законы Коммонера. Анализ конкретных ситуаций по использованию земель особо охраняемых территорий, решение задач, тестирование по теме занятия с целью самоконтроля. | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам, главам учебных пособий). Подготовка и оформление практических заданий, тестирование по теме занятия. Подготовка докладов, рефератов, отчетов и подготовка к их защите. Природоохранная деятельность на территории Байкальского региона. | 6 | |
| Всего | | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации междисциплинарного курса используется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (кабинет правового регулирования землеустройства) (527): 106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска трехмодульная учебная, мультимедиа проектор InFocus, настенный экран Projecta ProScreen CSR, 6 стендов; переносной ноутбук Fujitsu LIFEBOOK с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (218) 33 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, демонстрационная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васюкова, А. Т. Экология: учебник / А. Т. Васюкова, А. А. Славянский, А. И. Ярошева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-5764-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146823>

Дополнительные источники

1. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 21.02.04 Землеустройство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Б. Л. Очирова, Г. Г. Хамнаева. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 122 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4609>

2. Экология и охрана окружающей среды. Практикум: учебное пособие / В. В. Денисов, Т. И. Дровозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-4697-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/124585>

3. Егоренков, Л. И. Охрана окружающей среды: учеб. пособие / Л.И. Егоренков. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1025690>

4. Поломошнова, Н. Ю. Экология: учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, М. Я. Бессмольная. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-4240-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148293>

Периодические издания

1. Социально-экологические технологии: природа и человек: экологические исследования : научный журнал: научно-теоретический журнал / Московский педагогический государственный

университет.- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=05686289-2dc4-11e8-b7ea-90b11c31de4c>

2.Социально-экологические технологии: научно-практический журнал/Московский педагогический государственный университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2949?category=10995>

3. Вестник Полесского государственного университета. Серия природоведческих наук: научно-практический журнал / Полесский государственный университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2756?category=26920>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1.Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям).

2.Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

3.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям).

4.Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации Консультант Плюс. – Электрон. Дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. С экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических занятий, самостоятельных работ.

| № п/п | Темы междисциплинарного курса | Индекс компетенции | Наименование оценочного средства | Способ контроля |
|--|--|------------------------|---|--|
| Раздел 1. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия. | | | | |
| 1 | Тема 1.1. Охрана окружающей среды и природных ресурсов. | ОК 1 – 9 ПК 4.1–4.4 | Вопросы входного контроля Тестовые задания Работа в малых группах Темы рефератов (докладов) | Устный опрос Письменное тестирование Проверка работы Защита рефератов (докладов) |
| 2 | Тема 1.2. Планирование и проведение природоохранных мероприятий. | ОК 1 – 9 ПК 4.1–4.4 | Контрольные вопросы Комплект практических заданий Тестовые задания Темы рефератов (докладов) | Устный опрос Проверка задания Письменное тестирование Защита рефератов (докладов) |
| Раздел 2. Экологический мониторинг и основы экологии землепользования. | | | | |
| 3 | Тема 2.1. Экологический мониторинг, экспертиза | ОК 1 – 9 ПК 4.1–4.4 | Вопросы входного контроля Тестовые задания | Устный опрос Письменное тестирование |

| | | | | |
|---|--|------------------------|--|---|
| | и паспортизация. | | Работа в малых группах Темы рефератов (докладов) | Проверка работы Защита рефератов (докладов) |
| 4 | Тема 2.2. Теоретические основы экологии землепользования. | ОК 1 – 9 ПК 4.1–4.4 | Контрольные вопросы Темы рефератов (докладов) | Устный опрос Защита рефератов (докладов) |

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения междисциплинарного курса обучающиеся должны: | |
|-------|--------------------|---|--|---|
| | | | знать | уметь |
| 1 | ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | факторы, влияющие на состояние природных ресурсов; экологические требования к процессам землепользования; систему контроля соблюдения земельного законодательства; признаки нарушения требований законодательства при проведении землеустроительных работ; методику проведения мониторинга и инвентаризации земель; источники получения информации при мониторинге земель; режим использования земель различных категорий. | оценивать состояние земель; подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге; применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель; планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе |
| 2 | ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | | |
| 3 | ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | | |
| 4 | ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | | |
| 5 | ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | |
| 6 | ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | | |
| 7 | ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | | |
| 8 | ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | | |
| 9 | ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | | |
| 10 | ПК 4.1. | Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации. | | |

| | | | | |
|---|---------|---|--|---|
| 11 | ПК 4.2. | Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге. | | земель под различные виды хозяйственной деятельности; |
| 12 | ПК 4.3. | Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов. | | |
| 13 | ПК 4.4. | Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение. | | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | | | | |

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных

форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

