

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.03.2025 14:16:20  
Уникальный программный идентификатор:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Землеустройство

К. С. Цыбиков  
уч. ст., уч. зб.

В. С. Цыбикова  
уч. ст.

С. С. Цыбикова  
подпись

«17» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
землеустройства, кадастров  
и мелиорации

К. В. Цыбиков  
уч. ст., уч. зб.

К. В. Цыбиков  
уч. ст.

К. В. Цыбиков  
подпись

«17» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.Б.02 История

Направление подготовки  
21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль) Землеустройство

бакалавр

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Разработчик (и)

Философии и истории

С. С. Цыбикова  
подпись

К. В. Цыбиков  
уч. ст., уч. зб.

А. С. Цыбиков  
уч. ст.

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

С. С. Цыбикова  
подпись

К. В. Цыбиков  
уч. ст., уч. зб.

В. В. Цыбиков  
уч. ст.

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

С. С. Цыбикова  
подпись

М. М. Цыбиков  
уч. ст.

Директор библиотеки

С. С. Цыбикова  
подпись

Г. С. Цыбикова  
уч. ст.

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и истории

От «18» 01 2022 г. протокол № 4

Зав. кафедрой философии и истории

[Подпись]  
Подпись

Е.С. Я. Д. Д.  
Уч. ст., уч. зв.

[Подпись]  
И.О. фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «19» 01 2022 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

[Подпись]  
Подпись

К.С. Д.  
Уч. ст., уч. зв.

[Подпись]  
И.О. фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела землеустройства и кадастровых дел Министерства земельных и фермерских отношений РБ

[Подпись]  
Подпись

А.И. Кичин  
И.О. фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>[Подпись]</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ <u>4</u>	<u>18.01.2022</u>	<u>[Подпись]</u>	<u>18.01.2022</u>
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.10.2015 № 1084;

- Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.12.2018 №301Н

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: организационно-управленческая; проектная; научно-исследовательская; производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение в процессе обучения теоретических знаний по истории; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Задачи:

- формирование системы знаний и практических навыков по истории;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.Б.02 история в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
<b>Общекультурные компетенции</b>				
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития общества	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества
ОК 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	элементы самоуправления при работе в команде	толерантно воспринимать социальные и культурные различия взаимодействия при работе в коллективе	умениями работать в команде

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, основы работы в коллективе, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции				5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Полнота знаний	знает основные этапы и закономерности исторического развития общества	не знает основные этапы и закономерности исторического развития общества	знает частично основные этапы и закономерности исторического развития общества	знает хорошо основные этапы и закономерности исторического развития общества	знает в совершенстве основные этапы и закономерности исторического развития общества	Перечень вопросов к экзамену Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Перечень дискуссионных тем и вопросов для круглого стола Комплект тестовых
		Наличие умений	умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	умеет частично анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	умеет хорошо анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	умеет в совершенстве анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	
		Наличие	владеет	не владеет	владеет	владеет	владеет в	

		навыков (владение опытом)	т способностью	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества	частично навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества	хорошо навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества	совершенстве навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества	заданий Кейс-задачи
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Полнота знаний	знает элементы самоуправления при работе в команде	не знает элементы самоуправления при работе в команде	знает частично элементы самоуправления при работе в команде	знает хорошо элементы самоуправления при работе в команде	знает в совершенстве элементы самоуправления при работе в команде	
		Наличие умений	умеет толерантно воспринимать социальные и культурные различия взаимодействия при работе в коллективе	не умеет толерантно воспринимать социальные и культурные различия взаимодействия при работе в коллективе	умеет частично толерантно воспринимать социальные и культурные различия взаимодействия при работе в коллективе	умеет хорошо толерантно воспринимать социальные и культурные различия взаимодействия при работе в коллективе	умеет в совершенстве толерантно воспринимать социальные и культурные различия взаимодействия при работе в коллективе	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет умениями работать в команде	не владеет умениями работать в команде	владеет частично умениями работать в команде	владеет хорошо умениями работать в команде	владеет в совершенстве умениями работать в команде	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1 этап	Б1.Б.02 История
		2 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и	1 этап	Б1.Б.02 История Б1.Б.22 Русский язык и культура речи Б1.Б.15 Геодезия
		2 этап	Б1.Б.23 Культурология Б1.Б.15 Геодезия Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геодезии)
		3 этап	Б1.Б.15 Геодезия
		4 этап	Б1.Б.01 Философия Б2.В.01.02(У) Исполнительская практика
		5 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе в результате изучения дисциплин «История», «Отечественная история»	знать главные этапы и закономерности исторического развития общества уметь анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества владеть способностью анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества	Б1.Б.23 Культурология Б1.Б.15 Геодезия Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геодезии) Б1.Б.01 Философия Б2.В.01.02 (У) Исполнительская практика Б2.В.02.04 (Пд)Преддипломная практика Б3.Б.013 защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Б1.Б.15 Геодезия Б1.Б.22 Русский язык и культура речи

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	1 сем.	1 курс
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	2	3
- занятия лекционного типа	48	18
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	8
	16	10
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	60	117
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	60	117
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	36	9
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	144
	<b>Зачетные единицы</b>	4
	4	4

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАПО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего	Фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Очная форма обучения													
1	Раздел 1. Мир и Россия с древнейших времен до – XVIII века.								ОК-2 ОК-6				
	1.1. Вводное занятие. Входной контроль												
	1.2. Теория и методология исторической науки												
	1.3. Древнейшие мировые цивилизации. Древнерусское государство.												
	1.4. Русское централизованное государство XV-XVI вв.												
	1.5. Феодализм в Западной Европе												
	1.6. Раннее «Новое время». Россия в XVII в.												
2	Раздел 2. Россия и мир в XVIII начале XXI века.								ОК-2 ОК-6				
	2.1. Время Петра I. Реформы Екатерины II. XVIII в.												
	2.2. Развитие европейских стран в XVIII-XIX вв.												
	2.3. Россия в XIX в.												
	2.4. Россия в начале XX века: политическое и социально-экономическое положение.												
	2.5. Страны Европы в первой половине XX в.												
	2.6. СССР в 1920-1930 – е гг.												
	2.7. Вторая мировая война												
	2.8. Послевоенное развитие мира.												
	2.9. СССР в 1960 -1980-е гг.												
	2.10. Перестройка в СССР.												
	2.11. Россия и мир в конце XX – нач. XXI вв..												
Контроль								36					
Промежуточная аттестация								экзамен					
Итого по дисциплине								144	48	32	16	60	36
Заочная форма обучения													
1	Раздел 1. Мир и Россия с древнейших времен до – XVIII века.								ОК-2 ОК-6				
	1.1. Вводное занятие. Входной контроль												
	1.2. Теория и методология исторической науки												
	1.3. Древнейшие мировые цивилизации. Древнерусское государство.												
	1.4. Русское централизованное государство XV-XVI вв.												
	1.5. Феодализм в Западной Европе												
	1.6. Раннее «Новое время». Россия в XVII в.												
2	Раздел 2. Россия и мир в XVIII начале XXI века.								ОК-2 ОК-6				
	2.1. Время Петра I. Реформы Екатерины II. XVIII в.												
	2.2. Развитие европейских стран в XVIII-XIX вв.												
	2.3. Россия в XIX в.												
	2.4. Россия в начале XX века: политическое и социально-экономическое положение.												
	2.5. Страны Европы в первой половине XX в.												
	2.6. СССР в 1920-1930 – е гг.												
	2.7. Вторая мировая война												
	2.8. Послевоенное развитие мира.												
	2.9. СССР в 1960 -1980-е гг.												
	2.10. Перестройка в СССР.												
	2.11. Россия и мир в конце XX – нач. XXI вв..												
Контроль								9					
Промежуточная аттестация								экзамен					
Итого по дисциплине								144	18	8	10	117	9

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3		4	5	6
1	1	Тема: Теория и методология исторической науки		2	2	
	2	Тема: Древнейшие мировые цивилизации. Древнерусское		2		

		государство.			
	3	Тема: Русское централизованное государство XV-XVI вв.	2		
	4	Тема: Феодализм в Западной Европе	2		
	5	Тема: Раннее «Новое время». Россия в XVII в.	2		
2	6	Тема: Время Петра I. Реформы Екатерины II. XVIII в.	2		
	7	Тема: Развитие европейских стран в XVIII-XIX вв.	2	2	
	8	Тема: Россия в XIX в.	2		Лекция-визуализация
	9	Тема: Россия в начале XX века.	2		
	10	Тема: Страны Европы в первой половине XX в.	2		Лекция-визуализация
	11	Тема: СССР в 1920-1930 – е гг.	2		Лекция-визуализация
	12	Тема: Вторая мировая война	2	2	Лекция-визуализация
	13	Тема: Послевоенное развитие мира.	2	2	
	14	Тема: СССР в 1960 -1980-е гг.	2		
	15	Тема: Перестройка в СССР.	2		
	16	Тема: Россия и мир в конце XX – нач. XXI вв.	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			32	8	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		2

### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма контроля знаний
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	1	1.1.Вводное занятие. Входной контроль	2	2		ПЗ	опрос
		2	1.2.Древнейшие мировые цивилизации. Древнерусское государство	2			ПЗ	опрос
		3	1.3.Русское централизованное государство XV-XVI вв.	2	2		ПЗ	опрос
		4	1.4.Феодализм в Западной Европе	2	2		ПЗ	опрос
2	2	5	2.1.Россия в XIX в.	2	2	Круглый стол	ПЗ	участие в круглом столе
		6	2.2.Вторая мировая война	2			ПЗ	опрос
		7	2.3.Послевоенное развитие мира	2		2	ПЗ	опрос
		8	2.4.Россия и мир в конце XX – нач. XXI вв.	2	2		ПЗ	опрос решение кейс-задач тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения				16	- очная форма обучения		2	
- заочная форма обучения				10	- заочная форма обучения		2	
В том числе в форме лабораторных работ								
- очная форма обучения								
- заочная форма обучения								

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ(ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2		3	4



Очная форма обучения					
1	Тема: Вводное занятие. Входной контроль	подготовка к входному контролю	к	4	проверка входного контроля
	Тема: Теория и методология исторической науки	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	к	4	опрос
	Тема: Древнейшие мировые цивилизации. Древнерусское государство.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	к	4	опрос
	Тема: Русское централизованное государство XV-XVI вв.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	к	4	опрос
	Тема: Феодализм в Западной Европе	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	к	4	опрос
	Тема: Раннее «Новое время». Россия в XVII в.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	к	4	опрос
2	Тема: Время Петра I. Реформы Екатерины II. XVIII в.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	к	4	опрос
	Тема: Развитие европейских стран в XVIII-XIX вв.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	к	4	опрос
	Тема: Россия в XIX в.	подготовка к круглому столу	к	4	участие в круглом столе
	Тема: Россия в начале XX века.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	к	4	опрос
	Тема: Страны Европы в первой половине XX в.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	к	4	опрос
	Тема: СССР в 1920-1930 – е гг.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	к	4	опрос
	Тема: Вторая мировая война	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	к	4	опрос
	Тема: Послевоенное развитие мира.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	к	2	опрос
	Тема: СССР в 1960 -1980-е гг.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	к	2	опрос
	Тема: Перестройка в СССР.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	к	2	опрос
Тема: Россия и мир в конце XX – нач. XXI вв.	подготовка к занятию кейс-задачам		2	опрос решение кейс-	

		тестированию		задач тестирование
	Итого:		60	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Тема: Вводное занятие. Входной контроль	подготовка к входному контролю	6	опрос
	Тема: Теория и методология исторической науки	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	6	опрос
	Тема: Древнейшие мировые цивилизации. Древнерусское государство.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	7	опрос
	Тема: Русское централизованное государство XV-XVI вв.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	7	опрос
	Тема: Феодализм в Западной Европе	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	7	опрос
	Тема: Раннее «Новое время». Россия в XVII в.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	7	опрос
2	Тема: Время Петра I. Реформы Екатерины II. XVIII в.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	7	опрос
	Тема: Развитие европейских стран в XVIII-XIX вв.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	7	опрос
	Тема: Россия в XIX в.	подготовка к круглому столу	7	участие в круглом столе
	Тема: Россия в начале XX века.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	7	опрос
	Тема: Страны Европы в первой половине XX в.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	7	опрос
	Тема: СССР в 1920-1930 – е гг.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	7	опрос
	Тема: Вторая мировая война	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	7	опрос
	Тема: Послевоенное развитие мира.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	7	опрос
	Тема: СССР в 1960 -1980-е гг.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	7	опрос
	Тема: Перестройка в СССР.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и	7	опрос

	Тема: Россия и мир в конце XX – нач. XXI вв.	тем подготовка к занятию кейс-задачам тестированию	7	опрос решение кейс-задач тестирование
	Итого		117	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.Б.02 История</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	<i>устный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
<i>Основная литература</i>	
Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 512 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=352065">https://znanium.com/read?id=352065</a>
Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=366972">https://znanium.com/read?id=366972</a>
Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 817 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=358519">https://znanium.com/read?id=358519</a>
<i>Дополнительная литература</i>	
Шишова, Н. В. Отечественная история: учебник / Н. В. Шишова, Л. В. Мининкова, В. А. Ушкалов др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 462 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=356122">https://znanium.com/read?id=356122</a>
Дубровин, Ю. И. Отечественная история: краткий учебный курс / Ю. И. Дубровин. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 144 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=355253">https://znanium.com/read?id=355253</a>
Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учеб. пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=337516">https://znanium.com/read?id=337516</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Справочно-поисковая система "Консультант Плюс"	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Электрон.дан.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Тумурхонова Н.В. История : методические рекомендации по самостоятельной работы обучающихся / Н. В. Тумурхонова, Т. В. Будаева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. истории. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 53 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=727">http://bgsha.ru/art.php?i=727</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Тумурхонова Н.В. История : методические рекомендации по самостоятельной работы обучающихся / Н. В. Тумурхонова, Т. В. Будаева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. истории. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 53 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=727">http://bgsha.ru/art.php?i=727</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №445	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации №416а	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного и семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416б (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы / ауд.526 а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	Помещение для самостоятельной работы
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

## 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №445 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации №416а (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, 1стенд. Список ПО на ноутбуке: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416б (670024, Республика Бурятия, г. УланУдэ, ул. Пушкина, д. № 8)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для самостоятельной работы / ауд.526 а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.

## 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

## 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Яковлев Александр Леонидович	1. Высшее, специалитет, специальность «История», квалификация «Учитель истории и социально-политических дисциплин».	К.и.н., доц

## **7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.02 История**  
**в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**  
**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			



## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	8
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	11
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	16