

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 14:16:20
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Землеустройство

К.С.С. Цыбиков
уч.ст., уч. зб.
Цыбиков Б.С.
ФИО
Цыбиков
подпись
17.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
землеустройства, кадастров
и мелиорации

К.Б.И. Филиппов
уч.ст., уч. зб.
Коллекционер Б.И.
ФИО
Филиппов
подпись
17.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.Б.04 Экономика

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра
Разработчик (и)

Экономика и организация АПК

Цыбиков
подпись
д.э.н., проф. Цыбиков
уч.ст., уч. зб.
И.С. Филиппов
И.С. Филиппов

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

Филиппов
подпись
К.Б.И.
уч.ст., уч. зб.
В.И. Цыбиков
И.С. Филиппов

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Цыбиков
подпись
И.И. Цыбиков
И.С. Филиппов

Директор библиотеки

Филиппов
подпись
Е.С. Филиппов
И.С. Филиппов

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация АПК

От «13» 01 2021 г. протокол № 7

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

[Подпись]
Подпись

К.Э.И. 904
уч.ст., уч. зв.

С.А. Брысина
И.О. фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института землеустройства, кадастров и мелиорации от «24» 01 2021 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии института землеустройства, кадастров и мелиорации

[Подпись]
Подпись

К.Э.И.
уч.ст., уч. зв.

В.И. Воронин
И.О. фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела землеустройства и кадастровых работ Ижевского государственного технического университета

[Подпись]
Подпись

А.П. Журавль
И.О. фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Брысина С.А.</u> (Ф.И.О)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.	№ 12	«18» 01 2021 г.	<u>[Подпись]</u>	«18» 01 2021 г.
2	20__/20__ г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 №1084

- Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №301н

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: организационно-управленческая, проектная, научно-исследовательская, производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля) - формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области экономики, базирующихся на методологических принципах исследования процессов и явлений экономической жизни общества, изучение способов и средств решения задач хозяйственной практики, соответствующих конкретному состоянию экономической системы

Задачи: - теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем;

- приобретение экономических знаний для анализа экономических процессов и конкретных ситуаций, выявления проблем экономического характера в профессиональной сфере деятельности;

- использование экономических знаний в профессиональной деятельности для решения задач с помощью стандартных экономических методов.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.Б.04 Экономика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Общекультурные компетенции				
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономических знаний	использовать основы экономических знаний	навыками использования основ экономических знаний
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием	основные источники получения информации, методы ее поиска, обработки, поиска, анализа и хранения, понятие о базах данных	осуществлять поиск, обработку, хранение и анализ информации, представлять информацию и массивы данных в требуемом формате	навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий, информационными и сетевыми технологиями хранения, обработки, поиска и анализа информации

	информационных, компьютерных и сетевых технологий			
--	---------------------------------------------------	--	--	--

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей и методов;

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Полнота знаний	основы экономических знаний	не знает и не понимает основы экономических знаний	плохо знает и понимает основы экономических знаний	знает и понимает основы экономических знаний, но допускает некоторые неточности в формулировках	в полной мере знает и хорошо понимает основы экономических знаний	Перечень вопросов к зачету, комплект вопросов и заданий для самостоятельной работы, комплект заданий для устных опросов комплекта тестовых заданий; темы рефератов; комплект кейс-заданий, групповое
		Наличие умений	использовать основы экономических знаний	не умеет использовать основы экономических знаний	умеет в целом использовать основы экономических знаний	умеет в достаточной мере использовать основы экономических знаний, но допускает некоторые неточности	умеет хорошо анализировать основы экономических знаний	
		Наличие навыков в (владеет)	навыками и использованием	не владеет навыками использования основ	владеет не в полной мере навыками использования	владеет навыками использования основ	владеет в полной мере навыками использования	

		ие опытом)	основ экономических знаний	экономических знаний	основ экономических знаний	экономических знаний, но допускает некоторые неточности	я основ экономических знаний	творческое задание
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в	Полнота знаний	основные источники и получения информации, методы ее поиска, обработки, анализа и хранения, понятие о базах данных	не знает и не понимает основные источники получения информации, методы ее поиска, обработки, анализа и хранения, понятие о базах данных	плохо знает и понимает основные источники получения информации, методы ее поиска, обработки, анализа и хранения, понятие о базах данных	знает и понимает основные источники получения информации, методы ее поиска, обработки, анализа и хранения, понятие о базах данных	хорошо знает и понимает основные источники получения информации, методы ее поиска, обработки, анализа и хранения, понятие о базах данных	Перечень вопросов к зачету, комплект вопросов и заданий для самостоятельной работы, комплект заданий для устных опросов, комплект тестовых заданий; темы рефератов;
	требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Наличие умений	осуществлять поиск, обработку, хранение и анализ информации, представлять информацию и массивы данных в требуемом формате	не умеет осуществлять поиск, обработку, хранение и анализ информации, представлять информацию и массивы данных в требуемом формате	умеет в целом осуществлять поиск, обработку, хранение и анализ информации, представлять информацию и массивы данных в требуемом формате	умеет достаточно хорошо осуществлять поиск, обработку, хранение и анализ информации, представлять информацию и массивы данных в требуемом формате	умеет обособно осуществлять поиск, обработку, хранение и анализ информации, представлять информацию и массивы данных в требуемом формате	комплект кейс-заданий, групповое творческое задание
		Наличие навыков (владение опытом)	навыкам и использования информационных, компьютерных и сетевых технологий, информационным и сетевым технологиям хранения, обработки и анализа информации	не владеет навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий, информационными и сетевыми технологиями хранения, обработки, поиска и анализа информации	плохо владеет навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий, информационным и сетевыми технологиями хранения, обработки, поиска и анализа информации	владеет в достаточной мере навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий, информационными и сетевыми технологиями хранения, обработки, поиска и анализа информации	владеет в полной мере навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий, информационными и сетевыми технологиями хранения, обработки, поиска и анализа информации	

2.4 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в	1 этап	Б1.Б.06 Математика
		2 этап	Б1.Б.04 Экономика Б1.Б.06 Математика

	различных сферах деятельности	3 этап	Б1.Б.11 Экономика недвижимости Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного производства
		4 этап	Б1.Б.18 Экономико-математические методы и моделирование
		5 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	1 этап	Б1.Б.06 Математика Б1.Б.07 Информатика Б1.Б.08 Физика
		2 этап	Б1.Б.04 Экономика Б1.Б.06 Математика Б1.Б.08 Физика
		3 этап	Б1.Б.16 Картография
		4 этап	Б1.Б.17 Фотограмметрия и дистанционное зондирование Б2.В.01.05(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (по фотограмметрии и дистанционному зондированию земли)
		5 этап	Б1.Б.18 Экономико-математические методы и моделирование
		6 этап	Б1.Б.14 Метрология, стандартизация и сертификация Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.4 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.Б.06 Математика Б1.Б.07 Информатика Б1.Б.08 Физика	Знать и понимать основы математического анализа, линейные зависимости, графический анализ; и понимать основы компьютерных технологий Уметь использовать математические знания в микро- и макроэкономике; использовать информационные технологии в экономике Владеть навыками применения математики в решении экономических задач; навыками получения экономической информации и работы с информационными источниками	Б1.Б.11 Экономика недвижимости Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного производства Б1.Б.18 Экономико-математические методы и моделирование Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Б1.Б.16 Картография Б1.Б.17 Фотограмметрия и дистанционное зондирование Б2.В.01.05(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (по фотограмметрии и дистанционному зондированию земли) Б1.Б.14 Метрология, стандартизация и сертификация	Б1.Б.06 Математика Б1.Б.08 Физика

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 3 сем.	заочная форма 2 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	36	12
- занятия лекционного типа	18	4
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	18	8

2. Внеаудиторная академическая работа		36	56
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
2.2 Самостоятельная работа		36	56
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		зачет	зачет 4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и
общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						9	10	
		общая	Аудиторная работа				ВАРО			
			всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы			фиксированные виды
		2	3	4	5	6	7	8		
Очная/ форма обучения										
<i>Введение в экономическую теорию</i>										
1	Предмет и методы экономической теории	4	2	1	1		2		ОК-3 ОПК-1	
	Основы общественного производства	4	2	1	1		2			
<i>Микроэкономика</i>										
2	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка.	8	4	2	2		4			
	Теория производства и издержки	13	8	4	4		5			
	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	9	4	2	2		5			
<i>Макроэкономика</i>										
3	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	8	4	2	2		4			
	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	9	4	2	2		5			
	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	17	8	4	4		9			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		72	36	18	18		36			
Заочная форма обучения										
<i>Введение в экономическую теорию</i>										
1	Предмет и методы экономической теории	4					4		ОК-3 ОПК-1	
	Основы общественного производства	4					4			
<i>Микроэкономика</i>										
2	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка.	12	4	2	2		8			
	Теория производства и издержки	8	2		2		6			
	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	6					6			
<i>Макроэкономика</i>										
3	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	12	4	2	2		8			
4	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	6					6			
	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	16	2		2		14			
	Контроль	4						4		
	Промежуточная аттестация								зачет	
Итого по дисциплине		72	12	4	8		56	4		

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

4.2 Занятия лекционного типа

№ раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
			очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	
1	1	Предмет и методы экономической теории	1			
	2	Основы общественного производства	1			
2	3	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка.	2	2	Лекция-вспышка	
	4	Теория производства и издержки	4			
	5	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	2			
3	6	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	2	2	Проблемная лекция	
	7	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	2			
	8	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	4			
Общая трудоемкость лекционного курса			18	4		
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			18	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения			4	- заочная форма обучения		4

4.3 Занятия семинарского типа

№ раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Предмет и методы экономической теории	1			ПЗ	Устный опрос. Реферат.
	2	Основы общественного производства	1			ПЗ	Контрольные вопросы и задания Устный опрос.
2	3	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка.	2	2		ПЗ	Контрольные вопросы и задания. Тестирование
	4	Теория производства и издержки	4	2		ПЗ	Контрольные вопросы и задания. Тестирование. Кейс-задания
	5	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	2			ПЗ	Контрольные вопросы и задания Реферат
3	6	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	2	2		ПЗ	Устный опрос. Контрольные вопросы и задания Тестирование. Реферат
	7	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	2			ПЗ	Контрольные вопросы и задания. Тестирование
	8	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-	4	2	Групповая творческая работа Кейс-задания	ПЗ	Групповой отчет

	кредитная политика.			
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме: ×	
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения 4	
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения 2	
В том числе в форме лабораторных работ		-		
- очная форма обучения		-		
- заочная форма обучения		-		

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	
Очная форма обучения					
1	Предмет и методы экономической теории	Подготовка к занятиям	1	Устный опрос.	
		Самостоятельное изучение темы	1		
		Индивидуальное задание		Проверка реферата	
	Основы общественного производства	Подготовка к занятиям	1	Устный опрос Контрольные вопросы и задания	
		Самостоятельное изучение темы	1		
		Индивидуальное задание		Проверка реферата.	
2	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка.	Подготовка к занятиям	1	Контрольные вопросы и задания.	
		Самостоятельное изучение темы	2		
		Индивидуальное задание	1	Тестирование	
	Теория производства и издержки	Подготовка к занятиям	2	Контрольные вопросы и задания. Кейс-задания	
		Самостоятельное изучение темы	2		
		Индивидуальное задание	1	Тестирование	
	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	Подготовка к занятиям	2	Контрольные вопросы и задания	
		Самостоятельное изучение темы	2		
		Индивидуальное задание	1	Проверка реферата	
	3	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	Подготовка к занятиям	1	Устный опрос. Контрольные вопросы и задания Тестирование
			Самостоятельное изучение темы	2	
			Индивидуальное задание	1	Проверка реферата
Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики		Подготовка к занятиям	2	Контрольные вопросы и задания.	
		Самостоятельное изучение темы	2		
		Индивидуальное задание	1	Тестирование	
Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.		Подготовка к занятиям	3	Групповой отчет	
		Групповое творческое задание Кейс-задания	6		
			36		
Заочная форма обучения					
1	Предмет и методы экономической теории	Подготовка к занятиям	1	Устный опрос.	
		Самостоятельное изучение темы	2		
		Индивидуальное задание	1	Проверка реферата	
	Основы общественного производства	Подготовка к занятиям	1	Устный опрос Контрольные вопросы и задания	
		Самостоятельное изучение темы	2		
		Индивидуальное задание	1	Проверка реферата.	
2	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие	Подготовка к занятиям	2	Контрольные вопросы и задания.	
		Самостоятельное изучение темы	4		
		Индивидуальное задание	2	Тестирование	

	рынка.			
	Теория производства и издержки	Подготовка к занятиям	1	Контрольные вопросы и задания. Кейс-задания
		Самостоятельное изучение темы	3	
		Индивидуальное задание	2	
	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	Подготовка к занятиям	2	Контрольные вопросы и задания
		Самостоятельное изучение темы	2	
		Индивидуальное задание	2	
3	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	Подготовка к занятиям	2	Устный опрос. Контрольные вопросы и задания. Тестирование
		Самостоятельное изучение темы	4	
		Индивидуальное задание	2	
	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	Подготовка к занятиям	2	Контрольные вопросы и задания.
		Самостоятельное изучение темы	2	
		Индивидуальное задание	2	
Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	Подготовка к занятиям	4	Контрольные вопросы и задания. Групповой отчет	
	Групповое творческое задание. Кейс-задания	10		
			56	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.Б.04 Экономика	
действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
1	2
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Баликов, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В. З. Баликов. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010695-3. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1072216
Ларионов И. К. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И.К. Ларионова. - М.: Дашков и К, 2012. - 408 с.	https://new.znanium.com/catalog/product/351685
Дополнительная литература	
Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2012. - 392 с. - (Учебные издания для бакалавров).	https://new.znanium.com/catalog/product/351691
Журавлева Г. П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г. П. Журавлева. - 2. - Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 207 с.	http://znanium.com/go.php?id=361338

Янбарисов Р. Г. Экономическая теория: Учебное пособие / Р. Г. Янбарисов. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011. - 624 с.	http://znanium.com/go.php?id=262998
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Электрон.дан. –	Режим доступа: http://window.edu.ru/ . – Загл. с экрана (доступ свободный).
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Шаданова Т.М. Экономическая теория: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Т.М. Шаданова. – Улан-Удэ: изд-во БГСХА, 2018. – 77 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=883
Экономика : методические рекомендации по изучению курса для обучающихся по направлениям подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. И. Г. Сангадиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 64 с.	http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/3637427

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Экономика : методические рекомендации по изучению курса для обучающихся по направлениям подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. И. Г. Сангадиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 64 с.	http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/3637427

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3

Учебная аудитория для занятий лекционного типа №451 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	для занятий лекционного типа
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №457 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	Помещение для самостоятельной работы
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-

АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №451 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №457 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Сангадиева Ираида Гомбоевна	Высшее. Экономист. Преподаватель политической экономии	Доктор экономических наук. Профессор

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.04 Экономика
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	9
6. ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
8. ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
10. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	14