

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 14:16:20
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

<p>СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Землеустройство</p> <p><u>К.С.Н. Цыбиков</u> уч.ст., уч. зв.</p> <p><u>Цыбиков А.С.</u> Ф.И.О.</p> <p><u>Цыбиков</u> подпись</p> <p><u>«17» января 2021 г.</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации</p> <p><u>К.Б.И. Цыбиков</u> уч.ст., уч. зв.</p> <p><u>Колесникова Т.И.</u> Ф.И.О.</p> <p><u>Цыбиков</u> подпись</p> <p><u>«17» января 2021 г.</u></p>
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство**

<p>Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра</p> <p>Разработчик (и)</p>	<p>бакалавр Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология</p>	<p><u>Сам</u> подпись</p> <p><u>К.Б.И. Цыбиков</u> уч.ст., уч. зв.</p> <p><u>С.Д. Цыбикова</u> И.О. Фамилия</p>
<p>Внутренние эксперты:</p> <p>Председатель методической комиссии</p>	<p><u>Дж</u> подпись</p> <p><u>К.Б.И.</u> уч.ст., уч. зв.</p> <p><u>В.В. Цыбиков</u> И.О. Фамилия</p>	<p><u>М.М. Цыбиков</u> подпись</p> <p><u>И.И. Цыбиков</u> И.О. Фамилия</p>
<p>Заведующий методическим кабинетом УМУ</p>	<p><u>М.М. Цыбиков</u> подпись</p>	<p><u>И.И. Цыбиков</u> И.О. Фамилия</p>
<p>Директор библиотеки</p>	<p><u>В.В. Цыбиков</u> подпись</p>	<p><u>Е.С. Цыбикова</u> И.О. Фамилия</p>

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология,

От «15» 01 2024 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

[Подпись]
подпись

Д.В.Н., прор.
уч. ст., уч. зав.

Н.В. Меньшова
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «14» 01 2024 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

[Подпись]
подпись

К.С.Ч.
уч. ст., уч. зав.

В.С. Дармаев
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) кабинет отдела землеустройства и

финансирования Машинерия, кадастров и мелиорации 15

[Подпись]
подпись

Д.С. Жучаев
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Меньшова Н.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>24</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>13</u>	« <u>15</u> » <u>01</u> 20 <u>24</u>	<u>[Подпись]</u>	« <u>15</u> » <u>01</u> 20 <u>24</u>
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры», утвержденный приказом Министерства образования и науки от 01.10.2013 № 1084;
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 301н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: организационно-управленческая, проектная, научно-исследовательская, производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- формирование навыков конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций;
- овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;
- ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Общекультурные компетенции				
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Уметь использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеть приемами первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные природные и техногенные опасности; основные приемы первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь: использовать приемы первой помощи; выбирать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Владеть: навыками оказания первой помощи; навыками защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Полнота знаний	Знать основные природные и техногенные опасности; основные приемы первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не знает приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Плохо знает приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки	В полной мере знает приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Перечень вопросов к экзамену, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для контрольных работ обучающихся, составление инструкции, комплект заданий для практических работ, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, комплект кейс-задания,
		Наличие умений	Уметь: использовать приемы первой помощи; выбирать методы защиты в условиях	Не умеет использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Плохо умеет использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Умеет использовать приемы первой помощи; выбирать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки	В полной мере умеет использовать приемы первой помощи; выбирать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	

			чрезвычайных ситуаций.					представление конспекта по темам, комплект тестовых заданий
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оказания первой помощи; навыками защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Не владеет навыками оказания первой помощи; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Плохо владеет навыками оказания первой помощи; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеет навыками оказания первой помощи; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками оказания первой помощи; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОК – 9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1 этап	Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности Б2.В.02.04(ПД) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б2.В.02.01 П Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Знать: понятия, основные методы и приемы ведения кадастра недвижимости при решении вопросов рационального использования, управления и охраны земель Уметь: анализировать данные в области землеустройства и кадастра; систематизировать сведения в области землеустройства и кадастра и заносить их в документы Владеть: представлением о специфике деятельности в области землеустройства и кадастров		Б2.В.02.04 ПД Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	8 сем.	3 курса
1	2	4
1. Аудиторные занятия, всего	42	12
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы) / практическая подготовка	28/4	8
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся ВАРО	84	123
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/ защита индивидуального/ группового задания		

в виде**			
2.2 Самостоятельная работа		84	123
3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		Контроль-18 Экзамен	Контроль-9 Экзамен
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАПО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)		
			практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
<i>Безопасность жизнедеятельности на производстве</i>									
1	1.1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	6	2	2			4		ОК-9
	1.2 Управление безопасностью жизнедеятельности	6	2	2			4		
	1.3 Управление и организация работы по охране труда на предприятии	6	2		2		4		
	1.4 Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда.	8	2		2		6		
	1.5 Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	10	4		4		6		
	1.6 Человек и техносфера	6	2	2			4		
	1.7 Идентификация, воздействие, защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов	6	2	2			4		
	1.8 Пожары. Изучение устройства огнетушителей	6	2		2		4		
	1.9 Правила работы и охраны труда при проведении топографо-геодезических работ	8	4		4		4		
	1.10 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	6	2	2			4		
<i>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</i>									
2	2.1 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	6	2	2			4		
	2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации.	6	2		2		4		
	2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации.	6	2		2		4		
	2.4 Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера и методы защиты в условиях их реализации	6	2		2		4		
	2.5 Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	6	2		2		4		
	2.6 Назначение и классификация защитных сооружений	6	2		2		4		
	2.7 Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	4					4		
	2.8 Оказание первой помощи	6	2	2			4		
	2.9 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	6	2		4		4		
	2.10 Травматизм и меры оказания первой помощи	4					4		
Контроль	18						18		

	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен	
	Итого по дисциплине	144	42	14	28		84	18		
Заочная форма обучения										
<i>Безопасность жизнедеятельности на производстве</i>										
1	1.1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	6					6		Экзамен	ОК-9
	1.2 Управление безопасностью жизнедеятельности	8	2	2			6			
	1.3 Управление и организация работы по охране труда на предприятии	6					6			
	1.4 Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда.	10	2				8			
	1.5 Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	8					8			
	1.6 Человек и техносфера	6					6			
	1.7 Идентификация, воздействие, защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов	6					6			
	1.8 Пожары. Изучение устройства огнетушителей	8					8			
	1.9 Правила работы и охраны труда при проведении топографо-геодезических работ	10	2		2		8			
	1.10 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	6					6			
<i>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</i>										
2	2.1 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	9					9		Экзамен	
	2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации.	4					4			
	2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации.	4					4			
	2.4 Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера и методы защиты в условиях их реализации	4					4			
	2.5 Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	10	2		2		8			
	2.6 Назначение и классификация защитных сооружений	4					4			
	2.7 Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	6					6			
	2.8 Оказание первой помощи	8	2	2			6			
	2.9 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	8	2		4		6			
	2.10 Травматизм и меры оказания первой помощи	4					4			
	Контроль	9					9			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен	
	Итого по дисциплине	144	12	4	8		123	9		

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	Тема: Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	2			
	2	Тема: Управление безопасностью жизнедеятельности	2	2		
	3	Тема: Человек и техносфера	2			
	4	Тема: Идентификация, воздействие, защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов	2			
	5	Тема: Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2			
2	6	Тема: Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2			Лекция-визуализация
	7	Тема: Оказание первой помощи	2	2		

Общая трудоемкость лекционного курса		14	4	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения		14	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения	

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	Управление и организация работы по охране труда на предприятии	2				ПЗ	Контрольная работа
	2	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда.	2				ПЗ	Проверка инструкции
	3	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	4			Деловая (ролевая) игра	ПЗ	Обсуждение результатов
	4	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	2	2			ПЗ	Практическая работа (кроссворд)
	5	Правила работы и охраны труда при проведении топографо-геодезических работ	4				ПЗ	Устный опрос
2	6	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации.	2	2		Кейс-задания	ПЗ	Проверка кейс-задания
	7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации.	2			Кейс-задания	ПЗ	Проверка кейс-задания
	8	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера и методы защиты в условиях их реализации	2			Кейс-задания	ПЗ	Проверка кейс-задания
	9	Средства индивидуальной защиты и пользование ими	2				ПЗ	Устный опрос
	10	Назначение и классификация защитных сооружений	2				ПЗ	Контрольная работа
	11	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	4	4		Работа с комплекс-тренажером	ПЗ, практическая подготовка	Практическая подготовка (решение ситуационных задач)
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения				28	- очная форма обучения			8
- заочная форма обучения				8	- заочная форма обучения			2
В том числе в форме лабораторных работ								
- очная форма обучения								
- заочная форма обучения								

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены учебным планом

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
	Управление безопасностью жизнедеятельности	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
	Управление и организация работы по охране труда на предприятии	Подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда.	Подготовка к занятиям	6	Проверка инструкции
	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Подготовка к деловой (ролевой) игре	6	Обсуждение результатов
	Человек и техносфера	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
	Идентификация, воздействие, защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	Подготовка к занятиям	4	Практическая работа (кроссворд)
	Правила работы и охраны труда при проведении топографо-геодезических работ	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятиям	4	Тестирование
	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации.	Подготовка к занятиям	4	Проверка кейс-задания
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации.	Подготовка к занятиям	4	Проверка кейс-задания
	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятиям	4	Проверка кейс-задания
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
	Назначение и классификация защитных сооружений	Подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
	Оказание первой помощи	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	Подготовка к занятиям	4	Практическая работа (решение ситуационных задач)
	Травматизм и меры оказания первой помощи	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
	Итого:			84
Заочная форма обучения				
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
	Управление безопасностью жизнедеятельности	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
	Управление и организация работы по охране труда на предприятии	Подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда.	Подготовка к занятиям	8	Проверка инструкции
	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Подготовка к деловой (ролевой) игре	8	Обсуждение результатов
	Человек и техносфера	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
	Идентификация, воздействие, защита человека и среды обитания от вредных и	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта

	опасных факторов			
	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	Подготовка к занятиям	8	Практическая работа (кроссворд)
	Правила работы и охраны труда при проведении топографо-геодезических работ	Подготовка к занятиям	8	Представление конспекта
	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятиям	9	Тестирование
	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации.	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации.	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта
	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	Подготовка к занятиям	8	Представление конспекта
	Назначение и классификация защитных сооружений	Подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
	Оказание первой помощи	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	Подготовка к занятиям	6	Практическая работа (решение ситуационных задач)
	Травматизм и меры оказания первой помощи	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта
	Итого:		123	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>Устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пос. / М.Г.Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435522
Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Ф. Маслова. – Ставрополь, СтГАУ, 2014. – 88 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513995
Дополнительная литература	

Обучение и инструктирование работников по охране труда [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 43 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1085
Пожары. Изучение устройства огнетушителей [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 29 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=954
Изучение устройства огнетушителей и пожарной техники [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 35 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=958
Приемы оказания первой помощи [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=974

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Обучение и инструктирование работников по охране труда [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 43 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1085
Пожары. Изучение устройства огнетушителей [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 29 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=954
Изучение устройства огнетушителей и пожарной техники [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 35 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=958
Приемы оказания первой помощи [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=974

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебное пособие / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 84 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=956
Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: рабочая тетрадь / О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=84
Квест - игра "Школа безопасности" [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 30 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=85

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд./676 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, ноутбук Asus K-53S с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа-проектор, настенная доска, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	для проведения занятий лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд. /682 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК» - 1 шт., электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи»	для проведения занятий семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант	для самостоятельной работы

	плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд./676 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, ноутбук Asus K-53S с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа-проектор, настенная доска, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд./682 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК» - 1 шт., электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи»
3	Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
-------------------	--	-------------------------------

1	2	3
Саможапова Сэсэгма Дашинамаевна	Высшее, Ветеринария, ветеринарный врач Охрана труда, безопасность технологических процессов и производств (диплом о профессиональной переподготовке ПП №350724) Безопасность жизнедеятельности в образовательных организациях высшего образования (диплом о профессиональной переподготовке № 223100122467)	к.б.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение

образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности
в составе ОПОП 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			

6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	15