

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 27.02.2026 16:23:19
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Технологический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных животных

К.Т.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Аюрова Э.Б.

подпись

«24» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«24» апреля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.18 Кормопроизводство

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология)

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Разведение и кормление сельскохозяйственных животных**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой**

Объем дисциплины в З.Е. **4**

Продолжительность в часах/неделях **144/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	17	17
Лабораторные занятия	17	17
Практические занятия	34	34
Контактная работа	68	68
Сам. работа	76	76
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025__ г.

Программу составил(и):
к.б.н., Башкуева Мария Романовна

Программа дисциплины

Кормопроизводство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

составлена на основании учебного плана:

b360302_o_3_KN.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Протокол № 9 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от 21.04.2025 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии Технологический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) Начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

Попов Андрей Михайлович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Аюрова Э.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области кормопроизводства.</p> <p>Задачи: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области кормопроизводства; - уметь реализовывать современные технологии производства кормов и обосновывать их применение в</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.О	
ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Химия
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	6 семестр	Производственная практика
2	6 семестр	Технологическая практика
3	8 семестр	Научно-исследовательская работа
4	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	6 семестр	Основы биотехнологии
6	6 семестр	Механизация и автоматизация в АПК
7	6 семестр	Кормопроизводство
8	5 семестр	Основы научных исследований
9	6 семестр	Овцеводство и козоводство
10	7 семестр	Коневодство
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
<p>ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;</p> <p>ОПК-4.1. ИД-1 Обосновывает и реализует современные технологии производства кормов и кормления животных ОПК-4.2. ИД-2 Использует справочные материалы для разработки производства кормов и кормления животных ОПК-4.3. ИД-3 Обосновывает элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных</p>		
Знать и понимать знать: современные технологии в кормлении животных и производства кормов;:		
Уровень 1	<p>ОПК-4.1. ИД-1 Не знает современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 Не знает справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 Не знает как обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных</p>	
Уровень 2	<p>ОПК-4.1. ИД-1 Плохо знает современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 Плохо знает справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 Плохо знает как обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных</p>	
Уровень 3	<p>ОПК-4.1. ИД-1 Знает современные технологии кормления животных и кормов, но допускает ошибки ОПК-4.2. ИД-2 Знает справочные материалы для кормления животных и технологии кормов, но допускает ошибки ОПК-4.3. ИД-3 Знает как обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и</p>	

Уровень 4	ОПК-4.1. ИД-1 В полной мере знает современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 В полной мере знает справочные материалы для кормления животных и технологий кормов ОПК-4.3. ИД-3 В полной мере знает как обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных		
Уметь делать (действовать) уметь: реализовывать современные технологии кормления животных и производства кормов; и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; :			
Уровень 1	ОПК-4.1. ИД-1 Не умеет обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 Не умеет использовать справочные материалы для кормления животных и технологий кормов ОПК-4.3. ИД-3 Не умеет обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных		
Уровень 2	ОПК-4.1. ИД-1 Плохо умеет обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 Плохо умеет использовать справочные материалы для кормления животных и технологий кормов ОПК-4.3. ИД-3 Плохо умеет обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных		
Уровень 3	ОПК-4.1. ИД-1 Умеет обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов, но допускает ошибки ОПК-4.2. ИД-2 Умеет использовать справочные материалы для кормления животных и технологий кормов, но допускает ошибки ОПК-4.3. ИД-3 Умеет обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных, но допускает ошибки		
Уровень 4	ОПК-4.1. ИД-1 В полной мере умеет обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 В полной мере умеет использовать справочные материалы для кормления животных и технологий кормов ОПК-4.3. ИД-3 В полной мере умеет обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных		
Владеть навыками (иметь навыки) владеть: современными технологиями кормления сельскохозяйственных животных, производства кормов.:			
Уровень 1	ОПК-4.1. ИД-1 Не владеет навыками обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 Не владеет навыками использовать справочные материалы для кормления животных и технологий кормов ОПК-4.3. ИД-3 Не владеет навыками обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных		
Уровень 2	ОПК-4.1. ИД-1 Плохо владеет навыками обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 Плохо владеет навыками использовать справочные материалы для кормления животных и технологий кормов ОПК-4.3. ИД-3 Плохо владеет навыками обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных		
Уровень 3	ОПК-4.1. ИД-1 Владеет навыками обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов, но допускает ошибки ОПК-4.2. ИД-2 Владеет навыками использовать справочные материалы для кормления животных и технологий кормов, но допускает ошибки ОПК-4.3. ИД-3 Владеет навыками обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных, но допускает ошибки		
Уровень 4	ОПК-4.1. ИД-1 В полной мере владеет навыками обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 В полной мере владеет навыками использовать справочные материалы для кормления животных и технологий кормов ОПК-4.3. ИД-3 В полной мере владеет навыками обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Основы кормопроизводства. Зеленый конвейер.							
1.1	Отрасль кормопроизводства. Типы кормов. Основы использования пастбищ и зеленый конвейер.	Лек	6	8	ОПК-4		Устный опрос
1.2	Отрасль кормопроизводства. Типы кормов. Основы использования пастбищ и зеленый конвейер.	Ср	6	14	ОПК-4		Устный опрос, тестирование
1.3	Химический состав кормов	Пр	6	16	ОПК-4		Устный опрос, результаты круглого
1.4	Химический состав кормов	Ср	6	14	ОПК-4		Устный опрос
1.5	Определение химического состава кормов	Лаб	6	6	ОПК-4		Устный опрос
1.6	Определение химического состава кормов	Ср	6	16	ОПК-4		Устный опрос
Раздел 2. Технологии заготовки кормов							
2.1	Технология заготовки сена, сенажа и силоса	Лек	6	4	ОПК-4		Устный опрос
2.2	Технология заготовки сена, сенажа и силоса	Ср	6	14	ОПК-4		Устный опрос
2.3	Технология заготовки искусственно высушенных кормов	Пр	6	18	ОПК-4	4	Устный опрос
2.4	Технология заготовки искусственно высушенных кормов	Ср	6	10	ОПК-4		Устный опрос
2.5	Оценка питательной ценности кормов	Лаб	6	5	ОПК-4		Устный опрос
2.6	Оценка питательной ценности кормов	Ср	6	5	ОПК-4		Устный опрос
Раздел 3. Оценка качества кормов							
3.1	Качество, безопасность кормов и их производства	Ср	6	3	ОПК-4		Устный опрос
3.2	Определение энергетической ценности кормов	Лаб	6	6	ОПК-4		Устный опрос, тестирование
3.3	Знакомство с нормативно-правовым обеспечением контроля качества кормов	Лек	6	5	ОПК-4		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Кормление сельскохозяйственных животных : учебно-методическое пособие / С. И. Николаев, О. В. Чепрасова, В. Н. Струк [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112342
Л1.2	Кердяшов Н. Н. Кормление животных с основами кормопроизводства [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Пенза: ПГАУ, 2020. - 303 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170958
Л1.3	Хохрин С. Н., Савенко Ю. П. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 300 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187788

Дополнительная литература

Л2.1	Кшникаткина А. Н., Зуева Е. А., Галиуллин А. А. Кормопроизводство [Электронный ресурс]:методические указания и рабочая тетрадь к лабораторным занятиям студентам, обучающимся по направлениям подготовки 35.03.07 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и 35.03.04 агрономия. - Пенза: ПГАУ, 2018. - 107 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/131067
Л2.2	Ториков В. Е., Дронов А. В., Мельникова О. В., Осипов А. А., Торикова В. Е. Полевое кормопроизводство [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 164 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/255683

Методическая литература

Л3.1	Башкуева М. Р. Кормление животных с основами кормопроизводства [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария». - , 2021. - 130 – Режим доступа: https://elibrary.ru/sotru/02089
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
		измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Башкуева М. Р. Кормление животных с основами кормопроизводства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария». - , 2021. - 130 – Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/02089>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Башкуева Мария Романовна	Высшее образование – специалитет Ветеринария Ветеринарный врач. Профессиональная переподготовка: Преподаватель высшей школы	к.б.н.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			