

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 20.05.2026 16:05:02  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957abaef7b737ae8 **Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Мелиорация и охрана земель

уч. ст., уч.

Цыбикова Э.В.

подпись

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Директор  
Институт землеустройства, кадастров  
и мелиорации факультет

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.18 Рациональное природопользование**

**35.03.11 Гидромелиорация**

**Направленность (профиль) Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Мелиорация и охрана земель**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 8

Продолжительность в часах/неделях 288/0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 3 Семестр 5, 6	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	16	34	50
Практические занятия	32	34	66
Контактная работа	48	68	116
Сам. работа	96	49	145
Итого	144	144	288

Улан-Удэ, 20 \_\_ г.

Программу составил(и):

к.г.н., Билтуева Евгения Борисовна

Программа дисциплины

**Рациональное природопользование**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1049);
- 13.005. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО АГРОМЕЛИОРАЦИИ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 ноября 2020 г., регистрационный N 60723);

составлена на основании учебного плана:

b350311\_o\_2 ГМ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Мелиорация и охрана земель**

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Цыбикова Э.В.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Институт землеустройства, кадастров и мелиорации» от «18» декабря 2025 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии «Институт землеустройства, кадастров и мелиорации» \_\_\_\_\_ Даржаев В.Х-Д.

Внешний эксперт  
(представитель работодателя) \_\_\_\_\_ Снс ИОЭБ СО РАН

\_\_\_\_\_   
Сосорова С.Б.

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова Э.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1 Цели: Является получение студентами необходимого объема знаний для подготовки специалистов в области оценки природных ресурсов, их охраны, воспроизводства и оптимизации использования с учетом интересов окружающей среды.

Задачи: Выявление и анализ современных проблем природопользования и выработка эффективного механизма его рационализации в условиях рыночной экономики; характеристика наличия, состава, СОСТОЯНИЯ, направлений использования и сохранения природных ресурсов; характеристика природоохранных мероприятий и их результаты; характеристика природоохранного законодательства. Биосфера и человек. Природные ресурсы. Ресурсные циклы. Загрязнение окружающей природной среды. Нормирование качества окружающей природной среды. Управление природопользованием. Международное сотрудничество. Концепция перехода к устойчивому развитию.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б1.О

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	4 семестр	Технологическая (производственно-технологическая) практика
2	1 семестр	Химия
3	2 семестр	Инженерная экология
4	3 семестр	Электротехника, электроника и автоматизация

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	8 семестр	Производственная практика
2	8 семестр	Преддипломная практика
3	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Основы рационального природопользования.</b>							
1.1	Биосфера и человек. Строение биосферы, круговорот веществ и место человека в биосфере, хозяйственная емкость биосферы, демографический взрыв в XX веке и расширение хозяйственной деятельности человека	Лек	5	4	УК-2 ОПК-4	2	Лекция визуализация
1.2	Энергетическая оценка воздействия человека на биосферу.	Лек	5	4	УК-2	2	Лекция визуализация
1.3	Экологические кризисы и экологические катастрофы.	Лек	5	4	ОПК-4	2	Лекция визуализация
1.4	Природопользование как комплексная научная дисциплина Природные ресурсы, природный цикл.	Лек	5	4	УК-2	2	Лекция визуализация

1.5	Состояние использования природных ресурсов.	Лек	6	2	УК-2 ОПК-4		Лекция визуализация
1.6	Ресурсы (классификация, виды, использование, охрана).	Лек	6		УК-2 ОПК-4		Лекция визуализация
1.7	Нормирование качества окружающей природной среды.ПДК, нормативы ПДУ. Комплексные нормативы качества.	Лек	6	4	УК-2 ОПК-4		Лекция визуализация
1.8	Управление природопользованием.	Лек	6		УК-2 ОПК-4		Лекция визуализация
1.9	Биосфера и человек. Строение биосферы, круговорот веществ и место человека в биосфере, хозяйственная емкость биосферы, демографический взрыв в XX веке и расширение хозяйственной деятельности человека	Пр	5	4	УК-2 ОПК-4		Интерактивный семинар
1.10	Энергетическая оценка воздействия человека на биосферу.	Пр	5	4	УК-2 ОПК-4		Защита реферата
1.11	Экологические кризисы и экологические катастрофы.	Пр	5	4	УК-2 ОПК-4		Защита реферата
1.12	Природопользование как комплексная научная дисциплина Природные ресурсы, природный цикл.	Пр	5	4	УК-2	2	Интерактивный семинар
1.13	Состояние использования природных ресурсов.	Пр	5	4	ОПК-4	2	Интерактивный семинар
1.14	Ресурсы (классификация, виды, использование, охрана).	Пр	5	4	УК-2		Защита реферата
1.15	Нормирование качества окружающей природной среды.ПДК, нормативы ПДУ. Комплексные нормативы качества	Пр	5	4	ОПК-4		Защита реферата
1.16	Управление природопользованием.	Пр	5	4	УК-2		Защита реферата
1.17	Биосфера и человек. Строение биосферы, круговорот веществ и место человека в биосфере, хозяйственная емкость биосферы, демографический взрыв в XX веке и расширение хозяйственной деятельности человека.	Ср	5	2	ОПК-4		

1.18	Природопользование как комплексная научная дисциплина Природные ресурсы, природный цикл.	Ср	5	4	УК-2		
1.19	Состояние использования природных ресурсов.	Ср	5	8	ОПК-4		
1.20	Ресурсы (классификация, виды, использование, охрана).	Ср	5	8	УК-2		
1.21	Нормирование качества окружающей природной среды.ПДК, нормативы ПДУ. Комплексные нормативы качества	Ср	5	8	ОПК-4		
1.22	Управление природопользованием.	Ср	5	8	УК-2		
<b>Раздел 2. Мониторинг окружающей среды. Основные виды природопользования</b>							
2.1	Основные понятия о мониторинге. Методы контроля Мониторинг ОК, методы контроля при мониторинг почв, за состоянием загрязнением вод и атмосферы	Лек	6	2	УК-2	2	
2.2	Понятие, виды и формы природопользования. Техногенное воздействие на природу.	Лек	6	4	ОПК-4	2	
2.3	Лицензирование, лимитирование, договорные формы природопользования.	Лек	6	6	УК-2	2	
2.4	Основные понятия о мониторинге. Методы контроля Мониторинг ОК, методы контроля при мониторинг почв, за состоянием загрязнением вод и атмосферы	Пр	6	2	ОПК-4	2	Интерактивный семинар
2.5	Понятие, виды и формы природопользования. Техногенное воздействие на природу.	Пр	6	2	УК-2	2	Интерактивный семинар
2.6	Лицензирование, лимитирование, договорные формы природопользования	Пр	6	2	УК-2	2	Интерактивный семинар
2.7	Основные понятия о мониторинге. Методы контроля Мониторинг ОК, методы контроля при мониторинг почв, за состоянием загрязнением вод и атмосферы.	Ср	5	8	ОПК-4		
2.8	Понятие, виды и формы природопользования. Техногенное воздействие на природу.	Ср	5	10	УК-2 ОПК-4		

2.9	Лицензирование, лимитирование, договорные формы природопользования.	Ср	5	10			
<b>Раздел 3. Природозащитные мероприятия.</b>							
3.1	Классификация и основные направления природозащитных мероприятий. Природозащитные мероприятия, роль НТС в защите ОС.	Лек	6	2	УК-2 ОПК-4	2	Лекция беседа
3.2	Очистка промышленных и бытовых стоков.	Лек	6	2	УК-2 ОПК-4	2	Лекция беседа
3.3	Современные биотехнологии ОС.	Лек	6	4	УК-2 ОПК-4		Лекция беседа
3.4	Классификация и основные направления природозащитных мероприятий. Природозащитные мероприятия, роль НТС в защите ОС	Пр	6	4	УК-2 ОПК-4		Интерактивный семинар
3.5	Очистка промышленных и бытовых стоков.	Пр	6	4	УК-2 ОПК-4		Интерактивный семинар
3.6	Современные биотехнологии ОС.	Пр	6	4	УК-2 ОПК-4		Интерактивный семинар
3.7	Классификация и основные направления природозащитных мероприятий. Природозащитные мероприятия, роль НТС в защите ОС.	Ср	5	10	УК-2 ОПК-4		
3.8	Очистка промышленных и бытовых стоков.	Ср	5	10	УК-2 ОПК-4		
3.9	Современные биотехнологии ОС.	Ср	5	10	УК-2 ОПК-4		
<b>Раздел 4. Экономика ООС. ООПТ. Природоохранное законодательство.</b>							
4.1	Цель, принцип. Экономическое регулирование. Природные кадастры Экономическое регулирование природопользования. Источники финансирования. Платность природных ресурсов.	Лек	6	2	УК-2 ОПК-4		Лекция беседа
4.2	Экологическое страхование, платность природных ресурсов. Роль, виды, требования к ООПТ.	Лек	6	2	УК-2 ОПК-4		Лекция беседа

4.3	ООПТ и их роль. Правовые основы защиты ОС. Экологическая ситуация, экспертиза и паспортизация.	Лек	6	2	УК-2 ОПК-4		Лекция беседа
4.4	Природоохранное законодательство. Международное сотрудничество в области природопользования. Глобальные, международные экологические проблемы. Международное сотрудничество	Лек	6	2	УК-2 ОПК-4		Лекция беседа
4.5	Цель, принцип. Экономическое регулирование. Природные кадастры Экономическое регулирование природопользования. Источники финансирования. Платность природных ресурсов.	Пр	6	4	УК-2 ОПК-4		Интерактивный семинар
4.6	Экологическое страхование, платность природных ресурсов. Роль, виды, требования к ООПТ.	Пр	6	4	УК-2 ОПК-4		Интерактивный семинар
4.7	ООПТ и их роль. Правовые основы защиты ОС. Экологическая ситуация, экспертиза и паспортизация.	Пр	6	4	УК-2 ОПК-4		Интерактивный семинар
4.8	Природоохранное законодательство. Международное сотрудничество в области природопользования. Глобальные, международные экологические проблемы. Международное сотрудничество.	Пр	6	4	УК-2 ОПК-4		Интерактивный семинар
4.9	Цель, принцип. Экономическое регулирование. Природные кадастры Экономическое регулирование природопользования. Источники финансирования. Платность природных ресурсов	Ср	6	12	УК-2 ОПК-4		Подготовка доклада

4.10	Экологическое страхование, платность природных ресурсов. Роль, виды, требования к ООПТ	Ср	6	13	УК-2 ОПК-4	Подготовка доклада
4.11	ООПТ и их роль. Правовые основы защиты ОС. Экологическая ситуация, экспертиза и паспортизация	Ср	6	12	УК-2 ОПК-4	Подготовка доклада
4.12	Природоохранное законодательство. Международное сотрудничество в области природопользования. Глобальные, международные экологические проблемы. Международное сотрудничество	Ср	6	12	УК-2 ОПК-4	Подготовка доклада

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
516	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (516)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭОИС, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007; Adobe Reader DC; VLC Media Player	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
510	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (510)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, компьютер (системный блок Intel Corei5+монитор+ сет.фильтр+ПО резервного копирования и мониторинга), 9 терминалов (тонкий клиент)(монитор Beng17+клав.+мышь+сетевой фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 8 стендов; Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft Office 2010, OLP NL Acdmc, КОМПАС 3D v 18.1x64, Adobe Reader DC; VLC Media Player	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

511	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторного практикума, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (511)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭОИС, 10 стендов. Оборудование: лабораторный экспериментальный стенд для изучения основных характеристик насосов, микроскоп цифровой Bresser Duolux. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007; Adobe Reader DC; VLC Media Player	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
-----	---	--	---

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Самостоятельная работа обучающихся по направлениям подготовки 20.03.02 - Природообустройство и водопользование и 20.04.02 - Природообустройство и водопользование : учебное пособие / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Н. В. Пашинова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 92 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=4622>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Билтуева Евгения Борисовна	доц. без уч. зв.	к.г.н.доцент без ученого звания

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

<p>1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.</p> <p>2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения, обучающимися указанной дисциплины (модуля).</p> <p>3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).</p> <p>4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).</li> <li>- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;</li> <li>- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;</li> </ul> <p>5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).</p>
<b>Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>
<p>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Рациональное природопользование</p>
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

<b>ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ</b>			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			