

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбульский Александр
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2026 13:48:25
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Факультет Ветеринарной Медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

Декан
Ветеринарной медицины
факультет

к.вет.н., доцент

к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

Жапов Ж.Н.

подпись

подпись

«06» мая 2025 г.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.30 Эпизоотология и инфекционные болезни
Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов
животного и растительного происхождения**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Паразитология, эпизоотология и хирургия**

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3,4 Семестр 6, 7	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	34	20	54
Практические занятия	34	30	64
Контактная работа	68	50	118
Сам. Работа	40	22	62
Итого			216

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

Программа дисциплины

Эпизоотология и инфекционные болезни

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);
-- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301_z_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9.

Программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Протокол № 6 от 16.01.2025 г.

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины » от « 11 » февраля 2025 г., протокол № 6 .

Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины »

Внешний эксперт

(представитель работодателя) Заместитель директора РНПВЛ

подпись

Петруев Доржа Нимаевич

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбыкжапов А.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: формирование представлений о теоретических основах и практических знаниях по инфекционным болезням сельскохозяйственных животных, позволяющие выпускникам-бакалаврам с наибольшей вероятностью правильно определить возбудителя заболевания и не допустить в пищу человека опасные в ветеринарно-санитарном отношении продукты животноводства.
- Задачи: изучение общих вопросов развития инфекционных болезней, терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях; изучение болезней, общих для нескольких видов животных, болезней крупного и мелкого рогатого скота, свиней, лошадей, молодняка, птиц, собак, пушных зверей, пчел и рыб.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть | Б1.О

ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	4 семестр	Патологическая физиология животных
2	4 семестр	Микробиология
3	6 семестр	Патологическая анатомия животных
4	5 семестр	Вирусология

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;**

Знать и понимать Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.:

Уровень 1	Не знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.
Уровень 2	Знает на минимальном уровне существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.
Уровень 3	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб, но допускает
Уровень 4	Знает в полной мере существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

Уметь делать (действовать) Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.:

Уровень 1	Не умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
Уровень 2	Умеет на минимальном уровне проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

Уровень 3	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, но допускает ошибки..
Уровень 4	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

Владеть навыками (иметь навыки) Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.:

Уровень 1	Не владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
Уровень 2	Владеет на минимальном уровне навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
Уровень 3	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, но допускает ошибки.
Уровень 4	Владеет в полной мере навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» -уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере недостаточно для решения сложных
---	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Общая эпизоотология							
1.1	Предмет и задачи эпизоотологии	Лек	6	2	ОПК-6		Лекция-визуализация
1.2	Эволюция инфекционных болезней	Лаб	6	2	ОПК-6		Устный опрос
1.3	Инфекция инфекционная	Лек	6	2	ОПК-6		Лекция-визуализация
1.4	Иммунологическая активность и иммунитет	Лек	6	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
1.5	Иммунитет и сенсибилизация организма	Лаб	6	4	ОПК-6		Устный опрос
1.6	Эпизоотологический процесс и его движущие силы	Лек	6	2	ОПК-6		Лекция-визуализация
1.7	Эпизоотологический очаг и природная очаговость	Лаб	6	2	ОПК-6		Устный опрос
1.8	Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней	Лаб	6	2	ОПК-6		Устный опрос

1.9	Основы эпизоотологического обследования	Лаб	6	2	ОПК-6		Устный опрос
1.10	Виды и объекты дезинфекции	Лаб	6	2	ОПК-6		Устный опрос
1.11	Значение микроорганизмов инфекции и их патогенное воздействие	Ср	6	2	ОПК-6		Устный опрос
1.12	Общая специфическая иммунологическая реактивность	Ср	6	2	ОПК-6		Устный опрос
1.13	Противоэпизоотическая защита крупных хозяйств промышленного типа	Ср	6	2	ОПК-6		Устный опрос
Раздел 2. Болезни общие для нескольких видов животных							
2.1	Современная эпизоотическая ситуация по инфекционным болезням. Сибирская язва.	Лек	6	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
2.2	Бешенство	Лек	6	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
2.3	Бруцеллез сельскохозяйственных животных.	Лек	6	2	ОПК-6		Лекция-визуализация
2.4	Туберкулез.	Лек	6	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
2.5	Некробактериоз.	Лек	6	2	ОПК-6		Лекция-визуализация
2.6	Лептоспироз.	Лек	6	2	ОПК-6		Лекция-визуализация
2.7	Мероприятия по профилактике сибирской язвы.	Лаб	6	2	ОПК-6		Устный опрос
2.8	Диагностика и профилактика бешенства животных.	Лаб	6	2	ОПК-6		Устный опрос
2.9	Мероприятия по ликвидации и профилактике бруцеллеза.	Лаб	6	2	ОПК-6		Устный опрос
2.10	Мероприятия по профилактике дерматомикозов крупного рогатого скота.	Лаб	6	2	ОПК-6		Устный опрос
2.11	Псевдотуберкулез	Ср	6	2	ОПК-6		Устный опрос
2.12	Пастереллез	Ср	6	2	ОПК-6		Устный опрос
2.13	Трихофития и микроспория	Ср	6	4	ОПК-6		Устный опрос
2.14	Фавус	Ср	6	2	ОПК-6		Устный опрос
Раздел 3. Болезни крупного и мелкого рогатого скота							
3.1	Ящур домашних парнокопытных.	Лек	6	2	ОПК-6		Лекция-визуализация
3.2	Чума крупного рогатого скота.	Лек	6	2	ОПК-6		Лекция-визуализация
3.3	Катаральная лихорадка овец.	Лек	6	2	ОПК-6		Лекция-визуализация
3.4	Диагностика и профилактика эмфизематозного карбункула	Лаб	6	2	ОПК-6		Устный опрос

3.5	Диагностика, профилактика, мероприятия при ящуре.	Лаб	6	2	ОПК-6		Устный опрос
3.6	Диагностика, профилактика и мероприятия при чуме излокачественной катаральной горячке.	Лаб	6	2	ОПК-6		Устный опрос
3.7	Профилактика браздзота и инфекционной энтеротоксемии.	Лаб	6	2	ОПК-6		Устный опрос
3.8	Злокачественная катаральная горячка	Ср	6	2	ОПК-6		Устный опрос
3.9	Браздот	Ср	6	2	ОПК-6		Устный опрос
3.10	Нодулярный дерматит крупного рогатого скота	Ср	6	2	ОПК-6		Устный опрос
3.11	Лихорадка долины Рифт	Ср	6	2	ОПК-6		Устный опрос
3.12	Лейкоз крупного рогатого скота	Ср	6	2	ОПК-6		Устный опрос
3.13	Парагрипп КРС	Ср	6	2	ОПК-6		Устный опрос
3.14	Инфекционная анаэробная энтеротоксемия	Ср	6	2	ОПК-6		Устный опрос
3.15	Инфекционная агалактия овец и коз	Ср	6	2	ОПК-6		Устный опрос
Раздел 4. Болезни свиней							
4.1	Африканская чума свиней	Лек	6	2	ОПК-6		Лекция-визуализация
4.2	Трансмиссивный гастроэнтерит.	Лек	6	2	ОПК-6		Лекция-визуализация
4.3	Классическая чума свиней. Рожа.	Лек	6	2	ОПК-6		Лекция-визуализация
4.4	Репродуктивно-респираторный синдром свиней.	Лек	6	2	ОПК-6		Лекция-визуализация
4.5	Мероприятия по недопущению африканской и классической чумы свиней.	Лаб	6	2	ОПК-6		Устный опрос
4.6	Мероприятия по ликвидации и профилактике репродуктивно-респираторного синдрома свиней.	Лаб	6	2	ОПК-6		Устный опрос
4.7	Болезнь Тешена	Ср	6	2	ОПК-6		Устный опрос
4.8	Инфекционный атрофический ринит.	Ср	6	2	ОПК-6		Устный опрос
4.9	Везикулярная экзантема. Везикулярная болезнь.	Ср	6	2	ОПК-6		Устный опрос
4.10	Дизентерия свиней.	Ср	6	2	ОПК-6		Устный опрос
Раздел 5. Болезни лошадей							
5.1	Сап. Мыт.	Лек	7	2	ОПК-6		Лекция-визуализация
5.2	Инфекционная анемия лошадей.	Лек	7	2	ОПК-6		Лекция-визуализация

5.3	Мероприятия по профилактике сапа и мыта	Лаб	7	4	ОПК-6		Устный опрос
5.4	Диагностика, профилактика и мероприятия при инфекционной анемии.	Лаб	7	2	ОПК-6		Устный опрос
5.5	Инфекционный энцефаломиелит	Ср	7	2	ОПК-6		Устный опрос
5.6	Африканская чума лошадей	Ср	7	2	ОПК-6		Устный опрос
Раздел 6. Болезни молодняка сельскохозяйственных животных							
6.1	Эшерихиозы.	Лек	7	2	ОПК-6	2	Устный опрос
6.2	Сальмонеллез молодняка.	Лек	7	2	ОПК-6	2	Устный опрос
6.3	Мероприятия по профилактике болезней молодняка.	Лаб	7	4	ОПК-6		Устный опрос
6.4	Диагностика и мероприятия при стрепто-стафилококкозах.	Лаб	7	2	ОПК-6		Устный опрос
6.5	Адено-, ротавирусные, парво-, коронавирусные инфекции молодняка.	Лаб	7	2	ОПК-6		Устный опрос
6.6	Отечная болезнь поросят.	Ср	7	2	ОПК-6		Устный опрос
Раздел 7. Болезни птиц							
7.1	Инфекционный ларинготрахеит.	Лек	7	2	ОПК-6		Лекция-визуализация
7.2	Болезнь Ньюкасла	Лек	7	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
7.3	Респираторный микоплазмоз	Лек	7	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
7.4	Мероприятия по профилактике вирусного энтерита гусят.	Лаб	7	2	ОПК-6		Устный опрос
7.5	Мероприятия по профилактике вирусного гепатита утят.	Лаб	7	2	ОПК-6		Устный опрос
7.6	Мероприятия по профилактике инфекционного бронхита кур.	Лаб	7	2	ОПК-6		Устный опрос
7.7	Мероприятия по профилактике болезни Марека.	Лаб	7	2	ОПК-6		Устный опрос
7.8	Пуллороз	Ср	7	2	ОПК-6		Устный опрос
7.9	Инфекционный бурсит кур	Ср	7	2	ОПК-6		Устный опрос
7.10	Орнитоз	Ср	7	2	ОПК-6		Устный опрос
Раздел 8. Болезни пчел							
8.1	Американский и европейский гнилец.	Лек	7	2	ОПК-6		Лекция-визуализация
8.2	Гафниоз пчел	Лек	7	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
8.3	Мероприятия по профилактике колибактериоза и сальмонеллеза пчел.	Лаб	7	2	ОПК-6		Устный опрос

8.4	Мероприятия по профилактике аскофероза имешотчатого расплода.	Лаб	7	2	ОПК-6	Устный опрос
8.5	Аспергиллез	Ср	7	2	ОПК-6	Устный опрос
8.6	Паралич пчел (черная болезнь)	Ср	7	2	ОПК-6	Устный опрос
8.7	Аскофероз	Ср	7	2	ОПК-6	Устный опрос
Раздел 9. Болезни рыб						
9.1	Вирусная геморрагическая септицемия.	Лек	7	2	ОПК-6	Лекция-визуализация
9.2	Фурункулез лососевых.	Ср	7	2	ОПК-6	Устный опрос
9.3	Мероприятия по профилактике аэромоноза.	Лаб	7	2	ОПК-6	Устный опрос
9.4	Мероприятия по профилактике вирусной геморрагической септицемии.	Лаб	7	2	ОПК-6	Устный опрос
9.5	Аэромоноз	Ср	7	2	ОПК-6	Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Сидорчук А. А., Кузьмин В. А., Алексеева С. В. Общая эпизоотология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 248 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156931
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (3)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф инструментальный, муляжи, биопрепараты, формализованные препараты	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2Б, Ветеринарная клиника
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (4)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno во B575 ,экранный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2Б, Ветеринарная клиника
10	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (10)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, шкаф, муляжи, мокрые препараты, стенды, учебный фантом, шкаф с учебным оборудованием, компьютер Модель В 190 ПЗИ (кол-во 10 шт.).	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2Б, Ветеринарная клиника

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			