

Документ подписан посредством электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2025 09:43:23
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий выпускающей
кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит
к.э.н., доцент
Базарова М.У.

подпись

«24» декабря 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического
факультета
к.э.н., доцент
Баниева М.А.

подпись

«23» января 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Введение в специальность

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)
Учет и финансы
бакалавр**

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения, обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету,
Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов,
Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Введение в специальность

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к зачету и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма зачета	устный

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовые задания по компетенции УК-5:

Б1.В.01 Введение в специальность

Блок 1 (тестовые задания – дескрипторы «Знать»)

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Экономическое образование – это (УК-6.5 ИД-5)

- а) организованная педагогическая деятельность, направленная на формирование экономического сознания
- б) педагогическая деятельность, специально продуманная система работы, направленная на формирование экономического сознания

в) это организованная педагогическая деятельность, специально продуманная система работы, направленная на формирование экономического сознания

г) это специально продуманная система работы, направленная на формирование экономического сознания

Правильный ответ: в

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Одной из основных задач экономического образования является (УК-6.5 ИД-5):

- а) формирование умения на основе знаний о новых экономических отношениях, находить свое место в них
- б) формирование знаний и умения на основе знаний о новых экономических отношениях, находить свое место в них
- в) формирование знаний о новых экономических отношениях, находить свое место в них

г) формирование умения на основе знаний о новых экономических отношениях, находить свое место в них

Правильный ответ: а

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Основным нормативно-правовым документом государства и федеральных органов управления образованием, регламентирующим права и обязанности граждан на образование, является (УК-6.5 ИД-5):

а) Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»

б) Налоговый Кодекс РФ

в) Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

г) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Правильный ответ: а

Задание 4 (выберите один вариант ответа). Срок получения образования по программе бакалавриата при очной форме обучения составляет (УК-6.5 ИД-5):

а) 5 лет

б) 4 года

в) 4 года 6 месяцев

г) не более 4 лет

Правильный ответ: б

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Основным документом, устанавливающим требования при реализации основных образовательных программ высшего образования, является (УК-6.5 ИД-5):

а) Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»

б) Налоговый Кодекс РФ

в) Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

г) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Правильный ответ: г

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Области профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика регламентируют (УК-6.5 ИД-5):

а) место выпускника в области профессиональной деятельности

б) сферы и виды профессиональной деятельности

в) возможности профессиональной адаптации и продолжения образования выпускника

г) все вышеперечисленное

Правильный ответ: б

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет и финансы - это (УК-6.5 ИД-5):

а) совокупность учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию образовательной технологии освоения знаний и навыков

б) учебный план

в) комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации

г) календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей)

Правильный ответ: в

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Обучение по программе бакалавриата в Академии осуществляется в (УК-6.5 ИД-5):

а) очной форме

б) дистанционной форме

в) дневной форме

г) вечерней форме

Правильный ответ: а

Задание 9 (выберите один вариант ответа). Контроль качества обучения в вузе осуществляется в период (УК-6.5 ИД-5):

а) текущей и промежуточной аттестации

б) итоговой аттестации по дисциплине

в) государственной итоговой аттестации

г) текущей аттестации

Правильный ответ: а

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Государственная итоговая аттестация бакалавра включает (УК-6.5 ИД-5):

а) государственный экзамен

б) выполнение и защиту выпускной квалификационной работы

в) преддипломную практику

г) производственную практику

Правильный ответ: б

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Основные образовательные программы высшего образования могут быть реализованы (УК-6.5 ИД-5):

а) непрерывно и по ступеням

б) по ступеням

в) непрерывно, по ступеням и уровням

г) по уровням

Правильный ответ: в

Задание 12 (выберите один вариант ответа). В абонементе научной литературы сосредоточены научные издания (УК-6.5 ИД-5):

а) монографии, научные труды ученых академии, материалы научных конференций, краеведческая литература

- б) материалы научных конференций
- в) краеведческая литература
- г) историческая литература

Правильный ответ: а

Задание 13 (выберите один вариант ответа). Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является (УК-6.5 ИД-5):

- а) образование и наука
- б) органы городской власти
- в) финансы и экономика
- г) органы исполнительной власти

Правильный ответ: в

Задание 14 (выберите один вариант ответа). Фонд абонементов учебной литературы состоит из (УК-6.5 ИД-5):

- а) учебников
- б) учебников, учебных и учебно-методических пособий, практикумов, сборников задач
- в) учебных и учебно-методических пособий, практикумов
- г) учебных пособий

Правильный ответ: б

Задание 15 (выберите один вариант ответа). Запись первокурсников в библиотеку осуществляется (УК-6.5 ИД-5):

- а) на абонементе учебной литературы
- б) на абонементе художественной литературы
- в) в читальном зале
- г) на абонементе методической литературы

Правильный ответ: а

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 16 (выберите два и более вариантов ответа). Обучение по программе бакалавриата в Академии осуществляется в (УК-6.5 ИД-5):

- а) очной форме
- б) дистанционной форме
- в) очно-заочной форме
- г) заочной форме

Правильный ответ: а, в, г

Задание 17 (установите соответствие элементов двух множеств). Установите соответствие отдельных универсальных компетенций их категориям (УК-6.5 ИД-5)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
1. Коммуникация	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
2. Разработка и реализация проектов	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
3. Межкультурное взаимодействие	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
4. Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Правильный ответ: 1 – УК-4, 2 – УК-2, 3 – УК-5, 4 – УК-10

Задание 18 (выберите два и более вариантов ответа). Укажите уровни высшего образования (УК-6.5 ИД-5):

- а) бакалавриат
- б) профессиональная переподготовка
- в) магистратура
- г) аспирантура

Правильный ответ: а, в

Задание 19 (выберите два и более вариантов ответа). Сферами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является (УК-6.5 ИД-5):

- а) образование и наука
- б) анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне
- в) финансы и экономика
- г) управление финансовыми рисками

Правильный ответ: б, г

Задание 20 (выберите два и более вариантов ответа). Привлечение работодателей к учебно-воспитательному процессу способствует (УК-6.5 ИД-5):

- а) адаптации обучающегося к профессиональной деятельности
- б) повышению качества подготовки выпускников
- в) освоению знаний и навыков в профессиональной деятельности
- г) повышению качества учебного процесса

Правильный ответ: а, б, в

Задание 21 (выберите два и более вариантов ответа) Уровни российского вузовского образования включают (УК-6.5 ИД-5):

- а) полное и неполное высшее образование
- б) бакалавриат, магистратура
- в) бакалавриат, магистратура, аспирантура
- г) полное высшее образование

Правильный ответ: б, в

Задание 22 (выберите два и более вариантов ответа). Основными видами практик по направлению 38.03.01 Экономика являются (УК-6.5 ИД-5):

- а) учебная
- б) производственная
- в) преддипломная
- г) научно-исследовательская

Правильный ответ: а, б

Задание 23 (выберите два и более вариантов ответа).. Основные факторы непрерывного образования (УК-6.5 ИД-5):

- а) личная мотивация к учению
- б) наличие разнообразных образовательных ресурсов
- в) наличие сертификата на обучение
- г) наличие диплома бакалавра

Правильный ответ: а

Задание 24 (выберите два и более вариантов ответа). Основными нормативно-правовыми документами государства в области молодежной политики, являются (УК-6.5 ИД-5):

- а) Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- б) Концепция молодежной политики в РФ
- в) [Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации»](#)
- г) Концепция о высшем образовании

Правильный ответ: а, в

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 25 (Кейс-задание). ООО «БурятКонсервПром» Заиграевского района Республики Бурятия занимается продажей продукции переработки сельскохозяйственного сырья. Организацию возглавляет Аюшиев Вячеслав Дашиевич. Главным бухгалтером является Потемкина Наталья Николаевна. Вы проходите производственную практику в организации. Главный бухгалтер дает Вам задание провести анализ деятельности предприятия.

Задание 26 (выберите один вариант ответа). К аналитической деятельности бакалавра относится:

- а) сбор налогов
- б) разработка экономических разделов, планов, программ
- в) подготовка аналитических отчетов и информационных обзоров
- г) ведение педагогических дисциплин в системе СПО и ВО

Правильный ответ: в

Задание 27 (установите соответствие элементов двух множеств). Установите соответствие типов задач профессиональной деятельности бакалавров и их определения (УК-6.5 ИД-5):

Типы профессиональных задач	Профессиональные задачи
а) расчетно-экономический	1) организация профессиональной ориентации и трудовой адаптации молодых специалистов
б) аналитический	2) проведение расчетов экономических и социальных показателей
в) педагогический	3) прогнозирование и определение потребности в персонале
г) организационно-управленческий	4) осуществление социальной работы с персоналом

Правильный ответ: а – 2, б – 3, в – 4, г - 1

Задание 28 (выберите один вариант ответа). Лицам, получившим базовое высшее образование, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации (УК-6.5 ИД-5):

- а) экономист
- б) специалист
- в) бакалавр
- г) бухгалтер

Правильный ответ: в

Задание 29 (установите соответствие элементов двух множеств). Установите соответствие учебных документов и их определения (УК-6.5 ИД-5):

Документы	Определения
а) учебный план	1) документ, представляющий собой совокупность обязательных требований при реализации программы бакалавриата
б) рабочая программа	2) вид учебной деятельности, на основании которой определяется уровень подготовленности обучающегося к выполнению профессиональных обязанностей
в) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	3) документ учебного планирования, содержащий названия дисциплин, время, отводимое на их изучение, распределение их по семестрам
г) выпускная квалификационная работа	4) документ, разрабатываемый по каждой дисциплине учебного плана и определяющий методическое построение учебной дисциплины

Правильный ответ: а – 3, б – 4, в – 1, г - 2

Задание 30 (выполните самостоятельно). Изучив содержание федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет и финансы Вам необходимо разъяснить следующие ситуации:

1. Какие конкретно требования к реализации программы подготовки содержат эти документы?

2. К решению каких типов задач профессиональной деятельности должен быть готов бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика?

Правильный ответ: 1. требования к структуре, результатам освоения, условиям реализации программы бакалавриата 2. аналитический, научно-исследовательский, организационно-управленческий, педагогический, финансовый, расчетно-экономический

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к зачету			
зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.			
зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.			
зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.			
незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			