

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 16:02:41  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет ветеринарной медицины**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная  
экспертиза,  
микробиология и  
патоморфология

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. декана факультета  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)**

**Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора  
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**  
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов  
животного и растительного происхождения

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Паразитология, эпизоотология и хирургия

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2021**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Паразитология, эпизоотология и хирургия

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Паразитология, эпизоотология и хирургия

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
подпись уч.ст., уч. зв

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
подпись уч.ст., уч. зв

Внешний эксперт \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённый приказом Министерства образования и науки 19.09.2017 № 939;

Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 23.08.2018 № 547н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: производственная деятельность, организационно-управленческая деятельность; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля)** получение знаний по вопросам организации деятельности государственного ветеринарного надзора, его принципах, направлениях и порядке осуществления.

**Задачи:** изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора на предприятиях агропромышленного комплекса при разведении, выращивании, содержанию, карантинированию, убою, транспортировке (перегону) животных; изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора на предприятиях при заготовке, производству, переработке, хранению, утилизации, уничтожению, транспортировке продукции животного происхождения; производству, хранению, перевозке, реализации, утилизации лекарственных средств, кормов и кормовых добавок; перевозке и реализации сырья животного происхождения, пищевых продуктов непромышленного изготовления; сбору, хранению и утилизации биологических отходов; изучение основ ветеринарного делопроизводства в сфере государственного ветеринарного надзора.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Общие компетенции</b>					
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub>  ИД-2 <sub>УК-1.2</sub>	методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к	исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов

		ИД-3 <sub>ук-1.3</sub>	основные принципы критического анализа	профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
		ИД-2 <sub>опк-3.2</sub>			
		ИД-3 <sub>опк-3.3</sub>			
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС-5	способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения.	ИД-1 <sub>пкс-5.1</sub>	основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность в области сертификации	осуществлять государственный ветеринарный надзор в сельском районе, городе, на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности, на продовольственных рынках, транспорте, Государственной границе и других объектах; находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, регулирующих профессиональную деятельность, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения, проводит контроль качества сырья и продуктов.	навыками организации ветеринарного надзора, проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и растениеводства
		ИД-2 <sub>пкс-5.2</sub>			
		ИД-3 <sub>пкс-5.3</sub>			

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** сертификацию продукции животного и растительного происхождения, основные положения, задачи и функции органов государственного ветеринарного надзора; порядок организации ветеринарного надзора при осуществлении экспортных и импортных операциях подконтрольной продукции; санитарные требования при заготовке и транспортировке продуктивных животных, отправляемых на убой.

**Уметь:** осуществлять системный подход для решения поставленных задач; осуществлять государственный ветеринарный надзор в сельском районе, городе, на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности, на продовольственных рынках, транспорте, Государственной границе и других объектах; пользоваться правовыми нормами закона Российской Федерации «О ветеринарии», законов субъектов Российской Федерации по ветеринарии в процессе осуществления государственного ветеринарного надзора.

**Владеть:** навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; навыками организации ветеринарного надзора, проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и растениеводства.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название	Код индикатора достижений	Индикаторы	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	

компете нции	жени й комп етенц ии	пете нции		Оценки сформированности компетенций				контроль формир ования компет енций
				ана				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовле творитель но»	Оценка «удовлетвор ительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Критерии оценивания</b>								
УК-1 способе н осущест влять поиск, критиче ский анализ и синтез информ ации, применя ть системн ый подход для решени я поставл енных задач	ИД- 1ук-1.1	Пол нота знан ий	Знать сертификацию продукции животного и растительного происхождения, основные положения, задачи и функции органов государственного ветеринарного надзора; порядок организации ветеринарного надзора при осуществлении экспортных и импортных операциях подконтрольной продукции; санитарные требования при заготовке и транспортировке продуктивных животных, отправляемых на убой	Не знает и не понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Плохо знает и плохо понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	В полной мере знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Перечень вопросов к зачету, темы рефератов, вопросы модуля, ситуационные задачи, перечень дискуссионных вопросов

	ИД-2 <sub>ук-1.2</sub>	Наличие умений	Уметь осуществлять системный подход для решения поставленных задач; осуществлять государственный ветеринарный надзор в сельском районе, городе, на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности, на продовольственных рынках, транспорте, Государственной границе и других объектах; пользоваться правовыми нормами закона Российской Федерации «О ветеринарии», законов субъектов Российской Федерации по ветеринарии в процессе осуществления государственного ветеринарного надзора.	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Плохо умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	В полной мере умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	
	ИД-3 <sub>ук-1.3</sub>	Наличие навыков в (ваденые опытом)	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; навыками организации ветеринарного надзора, проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и растениеводства	Не владеет исследованием профессиональной деятельности и применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Плохо владеет исследованием профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Владеет исследованием профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	В полной мере владеет исследованием профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	
ПКС -5 способе н осуществлять контроль производства и сертификацию продукции	ИД-1 <sub>пкс -5.1</sub>	Полнота знаний	Знать сертификацию продукции животного и растительного происхождения, основные положения, задачи и функции органов государственного ветеринарного надзора; порядок организации ветеринарного надзора при осуществлении экспортных и	Не знает и не понимает основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарн	Плохо знает и плохо понимает основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарну	Знает и понимает основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарну	В полной мере знает и понимает основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарну	Перечень вопросов к зачету, темы рефератов, вопросы модуля, ситуации

животного и растительного происхождения.			импортных операциях подконтрольной продукции; санитарные требования при заготовке и транспортировке продуктивных животных, отправляемых на убой	ую деятельность в области сертификации	ую деятельность в области сертификации	деятельность в области сертификации	ую деятельность в области сертификации	задачи, перечень дискуссионных вопросов
	ИД-2 пкс -5.2	Наличие умений	Уметь осуществлять системный подход для решения поставленных задач; осуществлять государственный ветеринарный надзор в сельском районе, городе, на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности, на продовольственных рынках, транспорте, Государственной границе и других объектах; пользоваться правовыми нормами закона Российской Федерации «О ветеринарии», законов субъектов Российской Федерации по ветеринарии в процессе осуществления государственного ветеринарного надзора.	Не умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, регулирующей профессиональную деятельность, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения, проводить контроль качества сырья и продуктов.	Плохо умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, регулирующей профессиональную деятельность, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения, проводить контроль качества сырья и продуктов.	Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, регулирующей профессиональную деятельность, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения, проводить контроль качества сырья и продуктов.	В полной мере умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, регулирующей профессиональную деятельность, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения, проводить контроль качества сырья и продуктов.	
	ИД-3 пкс -5.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; навыками организации ветеринарного надзора, проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и растениеводства	Не владеет нормативно-правовой базой и нормами при осуществлении профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Плохо владеет нормативно-правовой базой и нормами при осуществлении профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Владеет нормативно-правовой базой и нормами при осуществлении профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы	В полной мере владеет правовой базой и нормами при осуществлении профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.03 Философия
		2 этап	Б1.О.20 Математика
		3 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования
		4 этап	Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного дела
		5 этап	Б2.В.01.01 (П) Преддипломная практика
		6 этап	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного

			экзамена Б3.О.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3	ПКС -5 способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения	1 этап	Б1.В.ДВ.07.01 Метрология, стандартизация, сертификация, Б1.В.ДВ.07.02 Управление качеством  Б1.В.12 Фармацевтическая деятельность в ветеринарии
2 этап		Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика	
3 этап		Б2.В.01.01 (П) Преддипломная практика	
4 этап		Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Б3.О.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	3	4
1	2		
Б1.О.03 Правоведение	основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика,	Б1.О.30 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Б1.В.14 Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения, Б1.В.ДВ.04.01 Государственный ветеринарный надзор при импорте и экспорте, Б1.В.ДВ.04.02 Международные стандарты в области ветеринарно-санитарной экспертизы, Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика, Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б1.О.33 Организация ветеринарного дела	проведения проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения; подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	№ 8 сем.	№ 4 курса
1	2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	42	14
- занятия лекционного типа	14	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	28	8
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	66	90
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		



<b>2.2 Самостоятельная работа</b>		66	90
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>		зачет	Контроль – 4, зачет
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	108	108
	<b>Зачетные единицы</b>	3	3

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						9	10	
		общая	Аудиторная работа			ВАРО				
			всего	лекционного типа	занятия		всего самостоятельн. работы			фиксированные виды, контроль
					практические (всех форм)	лабораторные работы				
2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Очная/ форма обучения</b>										
<i>Раздел 1. Организация государственного ветеринарного надзора в РФ, субъектах РФ</i>										
1	1.1 Введение. Организация государственного ветеринарного надзора в РФ	15	6	2		4	9		УК-1 ПКС-5	
	1.2 Организация государственного ветеринарного надзора в субъектах РФ	15	6	2		4	9			
<i>Раздел 2. Организация государственного ветеринарного надзора в городах и сельских муниципальных районах</i>										
2	2.1 Организация государственного ветеринарного надзора в городах	15	6	2		4	9		УК-1 ПКС-5	
	2.2 Организация государственного ветеринарного надзора в сельских муниципальных районах	15	6	2		4	9			
<i>Раздел 3. Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ и транспорте</i>										
3	3.1 Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ	16	6	2		4	10		УК-1 ПКС-5	
	3.2 Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте	16	6	2		4	10			
	3.3 Международное сотрудничество в области ветеринарии	16	6	2		4	10			
	Контроль									
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		108	42	14		28	66			
<b>Заочная форма обучения</b>										
<i>Раздел 1. Организация государственного ветеринарного надзора в РФ, субъектах РФ</i>										
1	1.1 Введение. Организация государственного ветеринарного надзора в РФ	12	2	2			10		УК-1 ПКС-5	
	1.2 Организация государственного ветеринарного надзора в субъектах РФ	12	2			2	10			
<i>Раздел 2. Организация государственного ветеринарного надзора в городах и сельских муниципальных районах</i>										
2	2.1 Организация государственного ветеринарного надзора в городах	12	2			2	10		УК-1 ПКС-5	
	2.2 Организация государственного ветеринарного надзора в сельских муниципальных районах	12	2			2	10			
<i>Раздел 3. Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ и транспорте</i>										
3	3.1 Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ	15	3	2		1	12		УК-1 ПКС-5	
	3.2 Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте	15	3	2		1	12			
	3.3 Международное сотрудничество в области ветеринарии	12	-				12			
	Контроль	4						4		
	Контрольная работа	14					14			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		108	14	6		8	90	4		

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
раздела	лекции				
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Введение. Организация государственного ветеринарного надзора в РФ	2	2	Лекция-визуализация
	2	Тема: Организация государственного ветеринарного надзора в субъектах РФ	2		
2	3	Тема: Организация государственного ветеринарного надзора в городах	2		
	4	Тема: Организация государственного ветеринарного надзора в сельских муниципальных районах	2		
3	5	Тема: Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ	2	2	
	6	Тема: Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте	2	2	
	7	Тема: Международное сотрудничество в области ветеринарии	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			15	6	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			15	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения	

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
раздела (модуля)	занятия						
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Тема: Введение. Организация государственного ветеринарного надзора в РФ	4			ЛР	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	2	Тема: Организация государственного ветеринарного надзора в субъектах РФ	4	2	Дискуссия	ЛР	Устный опрос по дискуссионным вопросам
2	3	Тема: Организация государственного ветеринарного надзора в городах	4	2	Дискуссия	ЛР	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	4	Тема: Организация государственного ветеринарного надзора в сельских муниципальных районах	4	2		ЛР	Устный опрос по вопросам модуля
3	5	Тема: Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ	4	1	Дискуссия	ЛР	Устный опрос по дискуссионным вопросам, реферат
	6	Тема: Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте	4	1		ЛР	Решение ситуационных задач
	7	Тема: Международное сотрудничество в области ветеринарии	4			ЛР	индивидуальный опрос по теме реферата, решение ситуационных задач

Всего занятий семинарского типа по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	28	- очная форма обучения	6
- заочная форма обучения	8	- заочная форма обучения	4
В том числе в форме лабораторных работ			
- очная форма обучения	28		
- заочная форма обучения	8		

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Тема: Введение. Организация государственного ветеринарного надзора в РФ	Работа с литературой и интернет ресурсами Составление опорного конспекта	9	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Тема: Организация государственного ветеринарного надзора в субъектах РФ	Работа с литературой и интернет ресурсами Составление опорного конспекта	9	Устный опрос по дискуссионным вопросам
2	Тема: Организация государственного ветеринарного надзора в городах	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	9	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Тема: Организация государственного ветеринарного надзора в сельских муниципальных районах	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	9	Устный опрос по вопросам модуля
3	Тема: Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ	Работа с литературой и интернет ресурсами Составление опорного конспекта	10	Устный опрос по дискуссионным вопросам, реферат
	Тема: Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Решение ситуационных задач
	Тема: Международное сотрудничество в области ветеринарии	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	10	индивидуальный опрос по теме реферата, решение ситуационных задач
	Итого:		66	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Тема: Введение. Организация государственного ветеринарного надзора в РФ	Работа с литературой и интернет ресурсами Составление опорного конспекта	10	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Тема: Организация государственного	Работа с	10	Устный опрос по

	ветеринарного надзора в субъектах РФ	литературой и интернет ресурсами Составление опорного конспекта		дискуссионным вопросам
2	Тема: Организация государственного ветеринарного надзора в городах	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	10	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Тема: Организация государственного ветеринарного надзора в сельских муниципальных районах	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	10	Устный опрос по вопросам модуля
3	Тема: Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ	Работа с литературой и интернет ресурсами Составление опорного конспекта	12	Устный опрос по дискуссионным вопросам, реферат
	Тема: Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Решение ситуационных задач
	Тема: Международное сотрудничество в области ветеринарии	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	12	индивидуальный опрос по теме реферата, решение ситуационных задач
	Контрольная работа		14	
	Итого:		90	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
1.Никитин, И. Н.Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 460 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/113922">https://e.lanbook.com/book/113922</a>

2. Никитин, Иван Николаевич. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для вузов / И. Н. Никитин, В. А. Апалькин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2007. - 368 с. - (Учебники и учеб. пособия для вузов) (45 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
1. Никитин, Иван Николаевич. Организация и экономика ветеринарного дела : допущено УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Ветеринария» (квалификация (степень) «специалист») / И. Н. Никитин. - 6-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 368 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
2. Организация и экономика ветеринарного дела : практикум / ред. И.Н. Никитин. - М. : Колос, 1998. - 192 с. (20 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
3. Уша, Б. В. Ветеринарный надзор за животными и животноводческой продукцией в условиях чрезвычайных ситуаций : учебное пособие рек. УМО по образованию в качестве учебного пособия для студентов напр. подготовки магистров № 110500 и дипломированных специалистов по спец. № 110201 / Б. В. Уша, И. Г. Серегин. - СПб. : ООО "Квадро", 2013. - 512 с. (10 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Всероссийский ветеринарный портал «Ветеринария.РФ»	<a href="http://ветеринария.рф">http://ветеринария.рф</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Кушкина, Юлия Алексеевна. Отчетность в ветеринарии: учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по курсу «Организация ветеринарного дела» и «Организация государственного ветеринарного санитарного надзора» для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария», направление подготовки 36.03.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Ю. А. Кушкина; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 61 с <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2289">http://bgsha.ru/art.php?i=2289</a> .	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2289">http://bgsha.ru/art.php?i=2289</a>
2. Кушкина, Юлия Алексеевна. Ветеринарно-сопроводительная документация : учебное пособие / Ю. А. Кушкина ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 60 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2296">http://bgsha.ru/art.php?i=2296</a> .
3. Кушкина, Юлия Алексеевна. Организация государственного ветеринарного надзора : методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Ю. А. Кушкина. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 49	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4245">http://bgsha.ru/art.php?i=4245</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Кушкина, Юлия Алексеевна. Отчетность в ветеринарии : учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по курсу «Организация ветеринарного дела» и «Организация государственного ветеринарного санитарного надзора» для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария», направление подготовки 36.03.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Ю. А. Кушкина ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 61 с <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2289">http://bgsha.ru/art.php?i=2289</a> .	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2289">http://bgsha.ru/art.php?i=2289</a>
2. Кушкина, Юлия Алексеевна. Ветеринарно-сопроводительная документация : учебное пособие / Ю. А. Кушкина ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 60	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2296">http://bgsha.ru/art.php?i=2296</a> .
3. Кушкина, Юлия Алексеевна. Организация государственного ветеринарного надзора : методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Ю. А. Кушкина. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 49	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4245">http://bgsha.ru/art.php?i=4245</a>

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении

**образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №9 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, стенды, ноутбук HP 15-ac OOOиг «C0000004186»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная аудитория для занятий лекционного типа №4 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25)	72 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, стенды, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённое учебной мебелью, аудиторная доска, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр 10 шт., Терминал N-Computing L300 1 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №9 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, стенды, ноутбук HP 15-ас ОООИг «С0000004186»
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25)	72 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, стенды, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённое учебной мебелью, аудиторная доска, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр 10 шт., Терминал N-Computing L300 1 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 19 .670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25)	1 посадочное место, оснащённое мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет. Оборудование:Ноутбук 3 шт, МФУ лазерн.

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Кушкина Юлия Алексеевна	Высшее. Ветеринария. Ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы.	К.б.н., доц.

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			



11			
----	--	--	--

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	11
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	17