

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэлкото Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 11.03.2026 16:19:25

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Инженерный факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Механизация сельскохозяйственных  
процессов

**К.Т.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Татаров Н.Т.**

подпись

24 апреля 2025 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Инженерный факультет

**Д.Т.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Кокиева Г.Е.**

подпись

24 апреля 2025 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.03.01 Теоретические основы механизации растениеводства**

**Направление 35.03.06 Агроинженерия**

**Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

**Механизация сельскохозяйственных процессов**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в  
часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Лабораторные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	96	96
Сам. работа	120	120
Итого	216	216

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и): Доктор технических наук, профессор Раднаев Даба Нимаевич
--

Программа дисциплины

**Теоретические основы механизации растениеводства**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);

- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306\_o\_4\_TS.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Механизация сельскохозяйственных процессов**

Протокол №8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Татаров Н. Т.

\_\_\_\_\_   
 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от 11 апреля 2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии Инженерный факультет Шкедова Людмила Павловна

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_ Сервисный инженер ООО «Агроресурс»

\_\_\_\_\_   
 К.П. Балданов

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Татаров Н.Т.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: приобретение бакалаврами углубленных теоретических знаний и практических навыков в разработке новых технологий при изучении технологических процессов, в которых используются высокопроизводительная техника
- Задачи: совершенствование технологических процессов в растениеводстве с разработкой новых перспективных основанных на применении энергосберегающих технологий с получением максимальной экономической эффективности

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок. Часть | Б1.В

ПКС-3: Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	7 семестр	Механизация животноводства
2	6 семестр	Технология сельскохозяйственного производства
3	6 семестр	Тракторы и автомобили
4	6 семестр	Сельскохозяйственные машины
5	5 семестр	Топливо и смазочные материалы

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ПКС-3: Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции;****Знать и понимать как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники:**

Уровень 1	Не знает и не понимает методики контроля качества проведения работ; основы теории и особенности управления производственными технологическими процессами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования
Уровень 2	плохо знает и понимает методики контроля качества проведения работ; основы теории и особенности управления производственными технологическими процессами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования
Уровень 3	знает и понимает методики контроля качества проведения работ; основы теории и особенности управления производственными технологическими процессами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования
Уровень 4	в полной мере знает и понимает методики контроля качества проведения работ; основы теории и особенности управления производственными технологическими процессами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования

**Уметь делать (действовать) осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники:**

Уровень 1	не умеет решать стандартные задачи по контролю качества, за счет применения методик и соответствующего инструментария, и управлению технологическими процессами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования
Уровень 2	умеет решать стандартные задачи по контролю качества, за счет применения методик и соответствующего инструментария, и управлению технологическими процессами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, но не соблюдает; системный и интегрированный подход к решению инженерных задач
Уровень 3	умеет решать стандартные задачи по контролю качества, за счет применения методик и соответствующего инструментария, и управлению технологическими процессами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, , но допускает ошибки
Уровень 4	умеет решать стандартные задачи по контролю качества, за счет применения методик и соответствующего инструментария, и управлению технологическими процессами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования

**Владеть навыками (иметь навыки) навыками как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники:**

Уровень 1	не владеет способностью внедрения и ведения контроля качества производственного процесса, и организовывать управление технологическими процессами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования
Уровень 2	владеет способностью внедрения и ведения контроля качества производственного процесса, и организовывать управление технологическими процессами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования
Уровень 3	владеет способностью внедрения и ведения контроля качества производственного процесса, и организовывать управление технологическими процессами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	владеет способностью внедрения и ведения контроля качества производственного процесса, и организовывать управление технологическими процессами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-4: Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования;**

**Знать и понимать как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники:**

Уровень 1	Не знает и не понимает основные производственные показатели планирования механизированных сельскохозяйственных работ
Уровень 2	плохо знает и понимает основные производственные показатели планирования механизированных сельскохозяйственных работ
Уровень 3	знает и понимает основные производственные показатели планирования механизированных сельскохозяйственных работ, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	в полной мере знает и понимает основные производственные показатели планирования механизированных сельскохозяйственных работ

**Уметь делать (действовать) осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники:**

Уровень 1	не умеет планировать механизированные сельскохозяйственные работы
Уровень 2	умеет планировать механизированные сельскохозяйственные работы, но не соблюдает; системный и интегрированный подход к решению инженерных задач
Уровень 3	умеет планировать механизированные сельскохозяйственные работы, но допускает ошибки
Уровень 4	умеет планировать механизированные сельскохозяйственные работы

**Владеть навыками (иметь навыки) навыками как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники:**

Уровень 1	не владеет навыками планирования механизированных сельскохозяйственных работ
Уровень 2	владеет навыками планирования механизированных сельскохозяйственных работ
Уровень 3	владеет навыками планирования механизированных сельскохозяйственных работ, но допускает некоторые неточности

Уровень 4	владеет навыками планирования механизированных сельскохозяйственных работ						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. 1. Теория почвообрабатывающих машин</b>							
1.1	Технологические свойства почв. Строение и фазовый состав. Технологические основы механической обработки почвы.	Лек	8	4	ПКС-3, ПКС-4	4	Лекция -визуализация
1.2	Лемешно-отвальные корпуса. Принципы построения рабочих поверхностей.	Лек	8	4	ПКС-3, ПКС-4	4	Лекция -визуализация
1.3	Теоретические основы технологического процесса вспашки. Зона деформации почвы зубьями и рыхлительными лапами. Основы технологического процесса резания лезвием	Лек	8	4	ПКС-3, ПКС-4		устный опрос
1.4	Общее устройство электрических приборов для измерения параметров сельскохозяйственных технологических процессов	Пр	8	4	ПКС-3, ПКС-4		устный опрос
1.5	Проектирование рабочей поверхности плуга	Лаб	8	4	ПКС-3, ПКС-4		решение кейс-задач
1.6	Общая методика статической обработки экспериментальных данных	Пр	8	4	ПКС-3, ПКС-4		устный опрос
1.7	Обоснование основных параметров полольных рабочих органов пропашного культиватора, и установка их на секции	Лаб	8	4	ПКС-3, ПКС-4	2	работа в команде. тестирование

1.8	Определение твердости и коэффициента трения объемного смятия почвы	Пр	8	4	ПКС-3,ПКС-4		устный опрос
1.9	Технологические свойства почв. Строение и фазовый состав. Технологические основы механической обработки почвы.	Ср	8	20	ПКС-3,ПКС-4		устный опрос
1.10	2.Лемешно-отвальные корпуса. Принципы построения рабочих поверхностей.	Ср	8	20	ПКС-3,ПКС-4		устный опрос, представление реферата
1.11	Теоретические основы технологического процесса вспашки. Зона деформации почвы зубьями и рыхлительными лапами. Основы технологического процесса резания лезвием.	Ср	8	16	ПКС-3,ПКС-4		устный опрос
<b>Раздел 2. 2. Теория посевных и посадочных машин</b>							
2.1	Теория высевающих аппаратов. Основы геометрических параметров дисковых рабочих органов. Силовые характеристики	Лек	8	6	ПКС-3,ПКС-4		устный опрос
2.2	Ротационные рабочие органы активного действия. Силы, действующие на почвообрабатывающие машины и орудия. Аэродинамические свойства семян.	Лек	8	6	ПКС-3,ПКС-4		устный опрос
2.3	Проектирование звена зубовой борона	Лаб	8	4	ПКС-3,ПКС-4	4	работа в команде. решение кейс-задач
2.4	Определение коэффициентов трения скольжения сельскохозяйственных материалов по различным поверхностям	Пр	8	4	ПКС-3,ПКС-4		устный опрос
2.5	Определение устойчивости расчетной нормы высева семян катушечным высевающим аппаратом	Лаб	8	4	ПКС-3,ПКС-4		устный опрос
2.6	Определение углов естественного откоса и коэффициентов внутреннего трения сельскохозяйственных материалов и почвы	Пр	8	4	ПКС-3,ПКС-4	4	работа в команде. тестирование
2.7	Оценка равномерности распределения картофеля при посадке ложечно-дисковым аппаратом	Лаб	8	4	ПКС-3,ПКС-4		устный опрос

2.8	Теория высевающих аппаратов. Основы геометрических параметров дисковых рабочих органов. Силовые характеристики	Ср	8	16	ПКС-3,ПКС-4		устный опрос
2.9	Ротационные рабочие органы активного действия. Силы, действующие на почвообрабатывающие машины и орудия Аэродинамические свойства семян.	Ср	8	16	ПКС-3,ПКС-4		устный опрос, представление реферата
<b>Раздел 3. 3. Теория уборочных машин</b>							
3.1	Теория и расчет вентиляторов Характеристики вентиляторов, их маркировка. Методы подбора вентиляторов.	Лек	8	4	ПКС-3,ПКС-4		устный опрос
3.2	Теория, расчет и рабочий процесс триера. Теория и расчет зерноочистительных машин. Классификация, устройство и работа зерносушилок	Лек	8	4	ПКС-3,ПКС-4		устный опрос
3.3	Изучение процессов заглупления навесного плуга и перевода его в транспортное положение	Пр	8	4	ПКС-3,ПКС-4		устный опрос
3.4	Установка дискового высевающего аппарата на норму высева удобрений	Лаб	8	4	ПКС-3,ПКС-4		работа в команде. решение кейс-задач
3.5	Определение коэффициентов расчетной нормы высева семян катушечным высевающим аппаратом	Пр	8	4	ПКС-3,ПКС-4		устный опрос
3.6	Определение режимов работы опрыскивателей	Лаб	8	4	ПКС-3,ПКС-4		устный опрос
3.7	Определение неравномерности распределения удобрений по ширине захвата	Пр	8	4	ПКС-3,ПКС-4		тестирование
3.8	Технологический и энергетический расчет молотильных аппаратов зерноуборочного комбайна	Лаб	8	4	ПКС-3,ПКС-4		устный опрос
3.9	1Теория и расчет вентиляторов Характеристики вентиляторов, их маркировка. Методы подбора вентиляторов.	Ср	8	16	ПКС-3,ПКС-4		устный опрос, представление реферата

3.10	Теория, расчет и рабочий процесс триера. Теория и расчет зерноочистительных машин. Классификация, устройство и работа зерносушилок	Ср	8	16	ПКС-3, ПКС-4	устный опрос
------	--	----	---	----	--------------	--------------

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Мяло В. В., Мяло О. В., Демчук Е. В., Союнов А. С., Голованов Д. А. Механизация растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2016. - 169 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/105585">https://e.lanbook.com/book/105585</a>
Л1.2	Головин А. Ю., Демчук Е. В., Чупин П. В., Мяло О. В., Мяло В. В., Союнов А. С. Механизация растениеводства. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2017. - 198 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/159621">https://e.lanbook.com/book/159621</a>
Л1.3	Мяло О. В., Мяло В. В., Демчук Е. В., Головин А. Ю., Союнов А. С., Прокопов С. П., Чекусов М. С. Механизация растениеводства. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2017. - 131 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/105586">https://e.lanbook.com/book/105586</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Тарасенко А. П. Сельскохозяйственные машины: Практикум. - М.: Колос, 2000. - 240
Л2.2	Халанский В. М., Горбачев И. В. Сельскохозяйственные машины: учебник для вузов по агроном. спец.. - М.: КолосС, 2006. - 624

Методическая литература

Л3.1	Калашников С. С. Теоретические основы механизации растениеводства [Электронный ресурс]: Методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 "Агроинженерия". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 49 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgscha.ru/sotru/00495">https://elib.bgscha.ru/sotru/00495</a>
------	---

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
162	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная аудитория «Посевные и посадочные машины»)	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Учебный стенд «Установка нормы высева семян пневматической сеялки», Учебный стенд «Установка нормы высева семян», Учебный тренажер «Машина для посадки картофеля», Интерактивная панель Lumien	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
364	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (Компьютерный класс) (364)	11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, 11 компьютеров с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Теоретические основы механизации растениеводства : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 "Агроинженерия" / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. С. С. Калашников. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 49 с. <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4478">http://bgsha.ru/art.php?i=4478</a>		
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Раднаев Даба Нимаевич	Высшее. Механизация с/х производства, инженер-механик. Преподаватель высшей школы	д.т.н. профессор

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			