

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: **Ректор**  
«**Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова**»  
Дата подписания: 16.06.2026 16:43:02  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Менеджмент

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Суворова А.В.

подпись

«12» января 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан  
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«13» января 2026 г.

### Рабочая программа Дисциплины (модуля)

#### Б1.В.ДВ.03.01 Управление инфраструктурой и ресурсами сельских территорий

#### 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) Муниципальное управление

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Менеджмент**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 7

Продолжительность в  
часах/неделях 252/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	38	38
Практические занятия	38	38
Контактная работа	76	76
Сам. работа	176	176
Итого	252	252

Программу составил(и):
, Гармаева Людмила Бургэдовна

Программа дисциплины

**Управление инфраструктурой и ресурсами сельских территорий**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016);

- 08.041. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. N 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный N 59295);

составлена на основании учебного плана:

b380304\_o\_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № №8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Менеджмент**

Протокол № 7 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Суворова А.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «21» января 2026г., протокол №5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Зам. министра промышленности, торговли и инвестиций Республики Бурятия-  
председатель Комитета по развитию предпринимательства

\_\_\_\_\_

Хамарханов Виталий Юрьевич

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Суворова А.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	<p>Цели: Целью освоения дисциплины «Управление инфраструктурой и ресурсами сельских территорий» является формирование научного представления об управлении сельской территорией в виде профессиональной деятельности; освоение обучающимися общетеоретических и методологических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.</p> <p>Задачи: сформировать у студентов системное представление о структурах и тенденциях развития российского и мирового управления сельской территорией;          объяснить многообразие управленческих процессов в объекте управления, их связь с другими процессами, происходящими во внешней и внутренней среде;          - формирование навыков анализа современных тенденций управления развитием сельских территорий регионов Российской Федерации и в мире;          - формирование представления о зарубежном опыте региональных исследований и региональной политики.</p>
---	---

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-3: Способен вести делопроизводство документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	3 семестр	Государственно-частное партнерство
2	5 семестр	Проектный менеджмент
3	1 семестр	Технология производства продукции растениеводства
4	1 семестр	Технология производства продукции животноводства
5	5 семестр	Управление маркетингом территорий на государственном и муниципальном уровнях

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	8 семестр	Управленческое документирование проектов
2	8 семестр	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3	7 семестр	Моделирование и управление бизнес процессами
4	7 семестр	Организационное проектирование
5	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	8 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-3: Способен вести делопроизводство документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях;**

**Знать и понимать** способы решения конкретной задачи проекта; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений.:

Уровень 1	ИД-1 Не знает программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений
Уровень 2	ИД-1 Знает частично программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений
Уровень 3	ИД-1 Знает программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений
Уровень 4	ИД-1 Знает в совершенстве программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений

**Уметь делать (действовать)** решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства.:

Уровень 1	ИД-1 Не умеет разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства
Уровень 2	ИД-1 Умеет частично разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства

Уровень 3	ИД-1 Умеет разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства		
Уровень 4	ИД-1 Умеет в совершенстве разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений.:</b>			
Уровень 1	ИД-1 Не владеет способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений		
Уровень 2	ИД-1 Владеет частично способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений		
Уровень 3	ИД-1 Владеет способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений		
Уровень 4	ИД-1 Владеет в совершенстве способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений		
<b>Уровни сформированности компетенций</b>			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
<b>Оценки формирования компетенций</b>			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-4: Способен осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики;</b>			
<b>Знать и понимать способы решения конкретной задачи проекта; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений.:</b>			
Уровень 1	ИД-1 не знает нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики		
Уровень 2	ИД-1 знает нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики		
Уровень 3	ИД-1 знает хорошо нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики		
Уровень 4	ИД-1 знает отлично нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики		
<b>Уметь делать (действовать) решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства.:</b>			
Уровень 1	ИД-1 не умеет осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики		
Уровень 2	ИД-1 умеет осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики		
Уровень 3	ИД-1 умеет хорошо осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики		
Уровень 4	ИД-1 умеет отлично осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики		

<b>Владеть навыками (иметь навыки) способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений.:</b>			
Уровень 1	ИД-1 не владеет выработать и регулировать государственную политику		
Уровень 2	ИД-1 владеет выработать и регулировать государственную политику		
Уровень 3	ИД-1 владеет хорошо выработать и регулировать государственную политику		
Уровень 4	ИД-1 владеет отлично выработать и регулировать государственную политику		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-5: Способен использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления;</b>			
<b>Знать и понимать способы решения конкретной задачи проекта; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений.:</b>			
Уровень 1	ИД-1 не знает подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления		
Уровень 2	ИД-1 знает подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления		
Уровень 3	ИД-1 знает хорошо подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления		
Уровень 4	ИД-1 знает отлично подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления		
<b>Уметь делать (действовать) решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства.:</b>			
Уровень 1	ИД-1 не умеет использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления		
Уровень 2	ИД-1 умеет использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления		
Уровень 3	ИД-1 умеет хорошо использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления		
Уровень 4	ИД-1 умеет отлично использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений.:</b>			

Уровень 1	ИД-1 не владеет подходами, теорией, методами и инструментами управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления						
Уровень 2	ИД-1 владеет подходами, теорией, методами и инструментами управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления						
Уровень 3	ИД-1 владеет хорошо подходами, теорией, методами и инструментами управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления						
Уровень 4	ИД-1 владеет отлично подходами, теорией, методами и инструментами управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Теоретические основы управления инфраструктурой и ресурсами сельских территорий</b>							
1.1	Сущность и понятие сельских территорий, комплексное развитие	Лек	6	2	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3		Лекция-визуализация
1.2	Сущность и понятие сельских территорий, комплексное развитие	Пр	6	2	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3		опрос, практическая работа
1.3	Сущность и понятие сельских территорий, комплексное развитие	Ср	6	14	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3		опрос тестирование
1.4	Факторы, обеспечивающие комплексное развитие сельских территорий	Лек	6	4	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3		Лекция-визуализация
1.5	Факторы, обеспечивающие комплексное развитие сельских территорий	Пр	6	4	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3		опрос, практическая работа
1.6	Факторы, обеспечивающие комплексное развитие сельских территорий	Ср	6	14	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3		опрос тестирование
<b>Раздел 2. Тенденции и критерии оценки комплексного развития сельских территорий</b>							
2.1	Типы сельских территорий	Лек	6	4	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3		Лекция-визуализация
2.2	Типы сельских территорий	Пр	6	4	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3	2	опрос, практическая работа
2.3	Типы сельских территорий	Ср	6	14	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3		опрос тестирование

2.4	Тенденции и проблемы комплексного развития сельских территорий	Лек	6	4	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Лекция-визуализация
2.5	Тенденции и проблемы комплексного развития сельских территорий	Пр	6	4	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3	2	опрос, практическая работа
2.6	Тенденции и проблемы комплексного развития сельских территорий	Ср	6	14	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		опрос тестирование
2.7	Современные подходы к устойчивому развитию сельских территорий	Лек	6	2	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Лекция-визуализация
2.8	Современные подходы к устойчивому развитию сельских территорий	Пр	6	2	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3	2	опрос, практическая работа
2.9	Современные подходы к устойчивому развитию сельских территорий	Ср	6	14	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		опрос тестирование
2.10	Основы местного самоуправления	Лек	6	4	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Лекция-визуализация
2.11	Основы местного самоуправления	Пр	6	4	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3	2	опрос, практическая работа
2.12	Основы местного самоуправления	Ср	6	14	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		опрос тестирование
<b>Раздел 3. Стратегическое управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий</b>							
3.1	Стратегический подход к комплексному развитию сельских территорий	Лек	6	4	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Лекция-визуализация
3.2	Стратегический подход к комплексному развитию сельских территорий	Пр	6	4	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3	2	опрос, практическая работа
3.3	Стратегический подход к комплексному развитию сельских территорий	Ср	6	14	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		опрос тестирование
3.4	Кадровое обеспечение российской агросферы	Лек	6	2	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Лекция-визуализация
3.5	Кадровое обеспечение российской агросферы	Пр	6	2	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3	2	опрос, практическая работа
3.6	Кадровое обеспечение российской агросферы	Ср	6	14	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		опрос тестирование
<b>Раздел 4. Бизнес-планирование как элемент эффективного управления инфраструктурой и ресурсами сельских территорий</b>							
4.1	Сущность бизнес-планирования	Лек	6	4	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Лекция-визуализация
4.2	Сущность бизнес-планирования	Пр	6	4	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3	2	опрос, практическая работа
4.3	Сущность бизнес-планирования	Ср	6	16	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		опрос тестирование

4.4	Сущность и значение социально-экономического прогнозирования и планирования	Лек	6	2	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Лекция-визуализация
4.5	Сущность и значение социально-экономического прогнозирования и планирования	Пр	6	2	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3	2	опрос, практическая работа
4.6	Сущность и значение социально-экономического прогнозирования и планирования	Ср	6	16	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		опрос тестирование
4.7	Классификация прогнозов и планов, принципы и функции прогнозирования и планирования	Лек	6	2	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Лекция-визуализация
4.8	Классификация прогнозов и планов, принципы и функции прогнозирования и планирования	Пр	6	2	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3	2	опрос, практическая работа
4.9	Классификация прогнозов и планов, принципы и функции прогнозирования и планирования	Ср	6	16	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		опрос тестирование
4.10	Оценка эффективности управления инфраструктурой и ресурсами сельских территорий	Лек	6	4	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Лекция-визуализация
4.11	Оценка эффективности управления инфраструктурой и ресурсами сельских территорий	Пр	6	4	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3	2	опрос, практическая работа
4.12	Оценка эффективности управления инфраструктурой и ресурсами сельских территорий	Ср	6	16	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		опрос тестирование

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Лимонова Л. Э. Региональная экономика и пространственное развитие: рекомендовано УМО высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям. - Москва: Юрайт, 2018. - 319
Л1.2	Ильина И. Н., Леонард К. С., Лопатников Д. Л., Хорева О. Б., Прокопова Ф. Т. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2018. - 351

Дополнительная литература

Л2.1	Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс]: Учебник для магистров : Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 446 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358131">https://znanium.com/catalog/document?id=358131</a>
Л2.2	Курнышев В. В. Региональная экономика. основы теории и методы исследования: рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности " Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". - Москва: КНОРУС, 2018. - 280
Л2.3	Имескенова Э. Г. Управление инфраструктурой и ресурсами сельских территорий [Электронный

ресурс]:методические указания для проведения занятий семинарского типа и выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства. - , 2022. - 41 – Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00037>

Методическая литература

ЛЗ.1 Юшкевич Л. В., Тимохин А. Ю. Управление ресурсами влаги в агроландшафтах Омского Прииртышья: монография. - Омск: ФГБНУ "Омский АНЦ", 2024. - 322

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
533	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет менеджмента) (Кабинет документационного обеспечения управления) (Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности) (533)	23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien LMP8603 MLRU, компьютер ПК IRU Office 310H5SM MTi5 – 12 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., монитор Acer LCD Monitor Quick Start Guide (QSG)- 12 шт., Стенд 2 шт. Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система управления проектами Advanta. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex», версия 10 Программа стратегического финансового планирования, анализа инвестиционных проектов и подготовки бизнес-планов «Альт-Инвест»	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
535	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (535)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран. 2 стенда. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
<p>Управление инфраструктурой и ресурсами сельских территорий : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление" / Н. С. Тимофеева, О. Н. Пономарева, Л.Б. Гармаева ; рец.: О. Б. Раднабазарова, Н. В. Шобдоева ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА, 2025. - 114 с. : табл. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=80641056">https://elibrary.ru/item.asp?id=80641056</a>, <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/05344">https://elib.bgsha.ru/sotru/05344</a>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Библиогр.: с. 111-112 (17 назв.). - 50 экз. - 248.00 р... - Текст : электронный.</p>		
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание

1	2	3
Гармаева Людмила Бургэдовна	Высшее образование – специалитет, Педагогика и методика начального образования, квалификация учитель начальных классов Высшее образование – специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, квалификация экономист Высшее образование – магистратура менеджмент, магистр Экологический менеджмент Подготовка кадров высшей школы – аспирантура Экономика квалификация исследователь-преподаватель исследователь	

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.