

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбилов Бэликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.02.2026 16:23:28  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
**Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Разведение и кормление  
сельскохозяйственных животных

**К. С.-Х. Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Аюрова Э.Б.**

подпись

**«24» апреля 2025 г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Технологический факультет

**К. С.-Х. Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Ачитуев В.А.**

подпись

**«24» апреля 2025 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.03.02 Охотничье собаководство  
Направление 36.03.02 Зоотехния  
Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология)**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

**Разведение и кормление сельскохозяйственных животных**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в  
часах/неделях 144/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной по выбору профессионального модуля

**Распределение часов дисциплины**

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	15	15
Лабораторные занятия	15	15
Практические занятия	30	30
Контактная работа	60	60
Сам. работа	57	57
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
К. с.-х. н., Насатуев Булат Дамчиевич

Программа дисциплины

**Охотничье собаководство**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

- 12.022 Профессиональный стандарт «Специалист кинологовической службы» утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2024 г. №206н.

составлена на основании учебного плана:

b360302\_o\_3\_KN.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Разведение и кормление сельскохозяйственных животных**

Протокол № 9 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Технологический факультет» от 21.04.2025 г., протокол № 8	
Председатель методической комиссии « Технологический факультет»	
Внешний эксперт (представитель	Начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства Министерства сельского хозяйства Республики Бурятия
Попов Андрей Михайлович	
_____	_____
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Аюрова Э.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: формирование у обучающихся знаний и практических навыков в охотничьем собаководстве, содержание, разведение и использование охотничьих собак при добыче промысловых зверей, птиц; иметь представление об организации проведения всевозможных выставок, выводках и полевых испытаниях охотничьих собак.
- Задачи: - определение форм поведения охотничьих собак с учётом породных особенностей;  
 - дрессировка и специальное обучение охотничьих собак;  
 - изучение специфики использования собак при охоте на промысловых животных.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б1.В

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	7 семестр	Разведение и содержание собак
2	7 семестр	Стандарты пород собак
3	2 семестр	Кинология
4	7 семестр	Генетика и селекция собак
5	7 семестр	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы****ИД-1ПКС-3 Знать: содержание мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы****ИД-2ПКС-3 Уметь: оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы****ИД-3ПКС-3 Владеть: навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы****Знать и понимать породы охотничьих собаки их характеристику, особенности использования охотничьих собак при добыче зверей, птиц с учетом различных природных факторов окружающей среды:**

Уровень 1	Не знает и не может организовывать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы
Уровень 2	плохо знает и понимает принципы организации мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы
Уровень 3	знает и понимает принципы организации мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы
Уровень 4	в полной мере знает и понимает принципы организации мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы

**Уметь делать (действовать) оценить состояние поведения собак от факторов окружающей среды, породных особенностей, наследственности, физиологического состояния и возраста в зависимости от способов охоты;- применять последовательные меры воспитания и методы дрессировки охотничьих собак:**

Уровень 1	не умеет оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы
Уровень 2	Умеет удовлетворительно оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы
Уровень 3	Умеет хорошо оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы
Уровень 4	Умеет отлично оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы

**Владеть навыками (иметь навыки) методикой повседневного ухода по содержанию, кормлению, воспитанию, дрессировки, поощрению и закреплению приобретенных желательных форм поведения:**

Уровень 1	Не владеет навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы
Уровень 2	Владеет удовлетворительно навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы
Уровень 3	Владеет хорошо навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы
Уровень 4	Владеет отлично навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-4: Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных;</b>			
<b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b>			
<b>ИД-1ПКС-4 Знать: - породы охотничьих собак, их характеристику, особенности использования охотничьих собак при добыче</b>			
<b>зверей, птиц с учетом различных природных факторов окружающей среды</b>			
<b>ИД-2ПКС-4 Уметь: - оценить состояние поведения собак от факторов окружающей среды, породных особенностей, наследственности, физиологического состояния и возраста в зависимости от способов охоты;- применять</b>			
<b>последовательные меры воспитания и методы дрессировки охотничьих собак</b>			
<b>ИД-3ПК -4 Владеть: методикой повседневного ухода по содержанию, кормлению, воспитанию, дрессировки, поощрению и</b>			
<b>закреплению приобретенных желательных форм поведения</b>			
<b>Знать и понимать породы охотничьих собаки их характеристику, особенности использования охотничьих собак при добыче зверей, птиц с учетом различных природных факторов окружающей среды:</b>			
Уровень 1	Не знает и не понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровень 2	плохо знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровень 3	знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровень 4	в полной мере знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
<b>Уметь делать (действовать) оценить состояние поведения собак от факторов окружающей среды, породных особенностей, наследственности, физиологического состояния и возраста в зависимости от способов охоты;- применять последовательные меры воспитания и методы дрессировки охотничьих собак:</b>			
Уровень 1	не умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровень 2	Умеет удовлетворительно обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровень 3	Умеет хорошо обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровень 4	Умеет отлично обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) методикой повседневного ухода по содержанию, кормлению, воспитанию, дрессировки, поощрению и закреплению приобретенных желательных форм поведения:</b>			
Уровень 1	Не владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		

Уровень 2	Владеет удовлетворительно современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровень 3	Владеет хорошо современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровень 4	Владеет отлично современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетентций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-5: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных;</b>			
<b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b>			
<b>ИД-1ПКС-5 Знать: - породы охотничьих собак, их характеристику, особенности использования охотничьих собак при добыче зверей, птиц с учетом различных природных факторов окружающей среды</b>			
<b>ИД-2ПКС-5 Уметь: - оценить состояние поведения собак от факторов окружающей среды, породных особенностей, наследственности, физиологического состояния и возраста в зависимости от способов охоты;- применять последовательные меры воспитания и методы дрессировки охотничьих собак</b>			
<b>ИД-3ПКС-5 Владеть: методикой повседневного ухода по содержанию, кормлению, воспитанию, дрессировки, поощрению и <del>закреплению приобретенных желательных форм поведения</del></b>			
<b>Знать и понимать породы охотничьих собаки их характеристику, особенности использования охотничьих собак при добыче зверей, птиц с учетом различных природных факторов окружающей среды:</b>			
Уровень 1	Не знает и не понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных		
Уровень 2	плохо знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных		
Уровень 3	знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных		
Уровень 4	в полной мере знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных		
<b>Уметь делать (действовать) оценить состояние поведения собак от факторов окружающей среды, породных особенностей, наследственности, физиологического состояния и возраста в зависимости от способов охоты;- применять последовательные меры воспитания и методы дрессировки охотничьих собак:</b>			
Уровень 1	не умеет определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных		
Уровень 2	Умеет удовлетворительно определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных		
Уровень 3	Умеет хорошо определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных		
Уровень 4	Умеет отлично определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) методикой повседневного ухода по содержанию, кормлению, воспитанию, дрессировки, поощрению и закреплению приобретенных желательных форм поведения:</b>			
Уровень 1	Не владеет основами проведения технологического аудита		

Уровень 2	Владеет удовлетворительно основами проведения технологического аудита						
Уровень 3	Владеет хорошо основами проведения технологического аудита						
Уровень 4	Владеет отлично основами проведения технологического аудита						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Происхождение, характеристика, использование охотничьих собак. Экстерьерная оценка охотничьих собак для различных видов охоты</b>							
1.1	Происхождение, эволюция, экстерьер и конституция охотничьих собак	Лек	8	2	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос
1.2	Анатомо-морфологические особенности собак.	Лаб	8	2	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос
1.3	Экстерьер и стати охотничьих собак.	Пр	8	4	ПКС-3, ПКС-		Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету
1.4	Происхождение, эволюция, экстерьер и конституция охотничьих собак	Ср	8	10	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету
<b>Раздел 2. Классификация пород охотничьих собак. Основные породы охотничьих собак.</b>							
2.1	Назначение различных пород охотничьих собак	Лек	8	2	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5	2	Лекция визуализация
2.2	Лайки: русско-европейская лайка, западносибирская лайка, восточносибирская лайка, карело-финская лайка	Пр	8	4	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос, доклад
2.3	Борзые собаки: русская псовая борзая, хортая борзая. Гончие: русская гончая, русская пега гончая	Пр	8	4	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос, доклад
2.4	Легавые собаки: Спаниели: ретривер. Норные собаки. Таксы. Ретриверы:	Пр	8	4	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос, доклад

2.5	Различные породы охотничьих собак	Ср	8	16	ПКС-3,ПКС-4,ПКС-5		Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету, доклад
<b>Раздел 3. Приобретение, разведение, содержание и кормление охотничьих собак</b>							
3.1	Гигиена содержания охотничьих собак	Лек	8	2	ПКС-3,ПКС-4,ПКС-5		Устный опрос
3.2	Гигиена содержания охотничьих собак	Лаб	8	4	ПКС-3,ПКС-		Устный опрос
3.3	Гигиена содержания охотничьих собак	Ср	8	4	ПКС-3,ПКС-		Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету.
3.4	Разведение. Получение и выращивание молодняка	Лек	8	2	ПКС-3,ПКС-4,ПКС-5	2	Лекция визуализация
3.5	Разведение. Получение и выращивание молодняка	Лаб	8	4	ПКС-3,ПКС-4,ПКС-5		Устный опрос
3.6	Разведение. Получение и выращивание молодняка	Ср	8	4	ПКС-3,ПКС-4,ПКС-5		Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету.
3.7	Кормление разных половозрастных групп собак. Корма для собак.	Лек	8	2	ПКС-3,ПКС-4,ПКС-5		Устный опрос
3.8	Кормление разных половозрастных групп собак. Корма для собак.	Пр	8	4	ПКС-3,ПКС-4,ПКС-5		Устный опрос
3.9	Кормление разных половозрастных групп собак. Корма для собак.	Ср	8	4	ПКС-3,ПКС-4,ПКС-5		Работа с литературой и интернет ресурсами
<b>Раздел 4. Дрессировка и специальное обучение охотничьих собак</b>							
4.1	Основы дрессировки охотничьих собак. Этология собаки.	Лек	8	2	ПКС-3,ПКС-4,ПКС-5		Устный опрос
4.2	Основы дрессировки охотничьих собак. Этология собаки.	Лаб	8	2	ПКС-3,ПКС-4,ПКС-5		Устный опрос
4.3	Основы дрессировки охотничьих собак. Этология собаки.	Ср	8	4	ПКС-3,ПКС-4,ПКС-5		Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету.
4.4	Специальное обучение охотничьих собак. Нагонка гончих. Нахаживание и притравка лаек. Натаска легавых собак. Натаска спаниелей.	Лек	8	2	ПКС-3,ПКС-4,ПКС-5		Устный опрос
4.5	Специальное обучение охотничьих собак. Нагонка гончих. Нахаживание и притравка лаек.	Пр	8	2	ПКС-3,ПКС-4,ПКС-5	2	Просмотр и обсуждения видеofilьма
4.6	Специальное обучение охотничьих собак.	Ср	8	10	ПКС-3,ПКС-		Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету.
<b>Раздел 5. Полевые испытания охотничьих собак, выставки</b>							
5.1	Полевые испытания охотничьих собак, выставки	Лек	8	1	ПКС-3,ПКС-4,ПКС-5		Устный опрос
5.2	Испытания лаек по пушному зверю и боровой дичи. Испытания по лосю и оленям, по подсадному медведю, по вольному кабану.	Пр	8	4	ПКС-3,ПКС-4,ПКС-5	2	Просмотр и обсуждения видеofilьма

5.3	Испытания норных собак по лисице, барсуку в искусственной норе	Пр	8	2	ПКС-3,ПКС-4,ПКС-5	Устный опрос, , вопросы к зачету.
5.4	Испытания борзых, гончих, легавых собак.	Пр	8	2	ПКС-3,ПКС-	Устный опрос, , вопросы к зачету.
5.5	Организация выставок	Лаб	8	3	ПКС-3,ПКС-	Устный опрос
5.6	Полевые испытания охотничьих собак, выставки	Ср	8	5	ПКС-3,ПКС-4,ПКС-5	Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Абылкасымов Д. А., Воронина Е. А. Охотничье собаководство [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния. - Тверь: Тверская ГСХА, 2019. - 99 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/134228">https://e.lanbook.com/book/134228</a>
Л1.2	Семенченко С. В., Засемчук И. В. Охотничье собаководство [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 180 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/305249">https://e.lanbook.com/book/305249</a>
Л1.3	Блохин И. Г., Блохина Т. В. Охотничье собаководство [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 296 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/362756">https://e.lanbook.com/book/362756</a>
Л1.4	Баранов В. А., Файзрахманов Р. Н., Софронов В. Г., Данилова Н. И., Рахматов Л. А. Охотничье собаководство [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 312 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/455594">https://e.lanbook.com/book/455594</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 464 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/211481">https://e.lanbook.com/book/211481</a>
Л2.2	Тарнуев Д. В. Охотничьи собаки [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 200 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/247340">https://e.lanbook.com/book/247340</a>
Л2.3	Хохрин С. Н., Рожков К. А., Лунегова И. В. Кормление собак [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 288 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/359858">https://e.lanbook.com/book/359858</a>
Л2.4	Тарнуев Д. В. Охотничьи собаки: легавые, ретриверы, спаниели, водяные собаки, борзые [Электронный ресурс]:Атлас для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния", 06.03.01 "Биология". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 95 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00252">https://elib.bgsha.ru/sotru/00252</a>

Методическая литература

Л3.1	Тарнуев Д. В. Охотничье собаководство [Электронный ресурс]:Методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 «Биология» и 36.03.02«Зоотехния», для очной и заочной форм обучения. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 101 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00504">https://elib.bgsha.ru/sotru/00504</a>
------	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
257	Учебная аудитория для проведения занятий	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 ,

	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257)	учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	Учебный корпус
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (14)	14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, 2 стенда	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника

<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Охотничье собаководство : методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 «Биология» и 36.03.02 «Зоотехния», для очной и заочной форм обучения / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Д.В. Тарнуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 101 с. - URL: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00504">https://elib.bgsha.ru/sotru/00504</a> .		
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Насатуев Булат Дамчиевич	Доцент	К. с.-х. н. Доцент

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			