

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.03.2026 18:02:27  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Бурятская государственная  
сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор АТК

\_\_\_\_\_  
В.Н. Очирова

«\_\_06\_\_» \_\_\_\_ мая \_\_\_\_ 2025г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.03. Заразные и незаразные болезни

МДК.03.01. Заразные болезни

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника  
ветеринарный фельдшер

Форма обучения  
очная

Составитель: Бадлуев Эдуард Батюрович

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	5
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы (ОМ) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости и междисциплинарному курсу МДК.03.01. Заразные болезни разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОП СПО для специальности 36.02.01 Ветеринария. Комплект оценочных материалов по междисциплинарному курсу МДК.03.01. Заразные болезни предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы междисциплинарного курса МДК.03.01. Заразные болезни, для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Оценочные материалы (ОМ) по междисциплинарному курсу МДК.03.01. Заразные болезни включает:

1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой;
2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:
  - входной контроль;
  - комплект тестовых заданий;
  - перечень тем докладов (рефератов);
  - перечень ситуационных задач;

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
МДК.03.01. Заразные болезни**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
Знать:	Уметь:
меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;	готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
Знать:	Уметь:
правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;	анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментальный и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Знать:	Уметь:
основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Знать:	Уметь:
основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;	готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Знать:	Уметь:
морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; правила применения диагностических препаратов; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики;	пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках..	
Знать:	Уметь:
основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации	готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению
ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	
Знать:	Уметь:
основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; нормативные данные физиологических показателей у животных;	готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	
Знать:	Уметь:
морфологические и биологические	готовить к использованию биопрепараты в

характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; правила применения диагностических препаратов; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики	соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции;
<b>ПК. 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</b>	
<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>
морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
<b>ПК. 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>
нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;	готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции;
<b>ПК. 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</b>	
<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>
критерии оценки эффективности терапии животных; методы диагностики и лечения животных; правила применения диагностических препаратов; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций
<b>ПК. 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</b>	
<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>
правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств; критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1 Структура оценочных материалов для промежуточной аттестации и текущего контроля

Темы дисциплины	Код компетенции	Форма контроля
-----------------	-----------------	----------------

Промежуточная аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Зачет с оценкой
Раздел 1. Эпизоотология		
Тема 1.1. Общая эпизоотология	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Устный опрос
Тема 1.2. Серологические реакции для диагностики инфекционных болезней	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тестирование Защита докладов(рефератов) Проверка задач
Тема 1.3. Эпизоотический процесс и его движущие силы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тестирование Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 2.1. Принципы профилактики инфекционных болезней	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тестирование Защита докладов(рефератов) Проверка задач
Тема 2.2. Принципы ликвидации инфекционных болезней	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Защита докладов(рефератов) Проверка задач
Тема 2.3. Антропозоонозные болезни	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Защита докладов(рефератов) Проверка задач
Тема 2.4. Эшерихиоз молодняка с/х животных, сальмонеллезы с/х животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Защита докладов(рефератов) Проверка задач
Тема 2.5. Стрептококкозы с/х животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Защита докладов(рефератов) Проверка задач
Тема 2.6. Микотоксикозы животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Защита докладов(рефератов) Проверка задач
Тема 3.1. Вводная Биологические основы паразитологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 3.2. Эколого-иммунологические аспекты паразитизма	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Защита докладов(рефератов) Проверка задач

Тема 3.3. Учение природной очаговости проявления инвазионных болезней	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Защита докладов(рефератов) Проверка задач
Тема 3.4. Общие основы лечебно-профилактических мероприятий при паразитозах	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 3.5. Ветеринарная гельминтология	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 3.6. Общие сведения об антгельминтиках	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 3.7. Трематодозы животных и птиц	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 3.8. Цестодозы животных и птиц	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 3.9. Нематодозы животных и птиц	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 3.10. Арахно-энтомология.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Защита докладов (рефератов) Проверка задач

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения междисциплинарного курса обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<i>меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на</i>	<i>готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; определять клиническое состояние животных общими и</i>
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
3	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
4	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
5	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей		

		среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<i>территории Российской Федерации; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; правила применения диагностических препаратов; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств; критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</i>	<i>инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</i>
6	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
7	ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогиенического состояния объектов животноводства и кормов		
8	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.		
9	ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		
10	ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.		
11	ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		
12	ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		
<i>Итоговая аттестация в форме курсовой работы и дифференцированного зачета</i>				

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

## 4.1. Перечень примерных вопросов к зачету с оценкой

№№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Эпизоотология как наука. Предмет и задачи эпизоотологии.	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
2	Клинические формы, динамика проявления инфекционной болезни.	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
3	Практическая ценность аэрозольных методов дезинфекции, иммунизации и терапии (ингаляции) в крупных животноводческих фермах и комплексах.	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
4	Карантин, цель и задачи. Порядок введения и снятия карантина. Профилактическое карантинирование	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
5	Инфекционный процесс: формы проявления, стадии, исход, течение, осложнения.	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
6	Техника, условия применения аэрозольной дезинфекции.	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
7	Источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции.	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
8	Специфическая профилактика. Активный и пассивный иммунитет.	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
9	Профилактические и вынужденные прививки.	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
10	Сибирская язва	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
11	Злокачественный (газовый) отек.	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
12	Столбняк.	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
13	Ботулизм.	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
14	Некробактериоз	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
15	Копытная гниль овец	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
16	Пастереллез или геморрагическая септицемия	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
17	Туберкулез	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
18	Бруцеллез	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
19	Лептоспироз	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
20	Рожа свиней	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
21	АЧС	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
22	Основные принципы мероприятий по ликвидации гельминтозов.	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
23	Акарицидные препараты и их применение	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
24	Фасциолез	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
25	Дикроцелиоз	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
26	Описторхоз	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
27	Эхинококкозы	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
28	Ценуроз	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.

29	Аскаридиоз	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
30	Метастронгилез	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
31	Диктиокаулезы	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
32	Трихинеллез	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
33	Эктопаразиты	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
34	Вольфартиоз	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
35	Трихомоноз	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
36	Токсоплазмоз	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
37	Саркоцистоз	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.

#### 4.2. Перечень практических заданий к зачету с оценкой

№№ пп	Практические задания	Индекс компетенции
1	Составьте схему проведения общего клинического обследования животного	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
2	Покажите методы введения животным лекарственных форм и препаратов	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
3	Разработайте общую схему оказания первой помощи больным животным заразным заболеванием	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
4	Разработайте общую схему оказания первой помощи больным животным незаразным заболеванием	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
5	Участие в проведении профилактических вакцинаций животных, участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
6	Участие в отборе проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
7	Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов животных	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
8	Составление плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
9	Какие документы оформляют при проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений?	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
10	Какие препараты и в какой концентрации применяют при проведении ветеринарных обработок животных?	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
11	Какими методами стерилизуют ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий?	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
12	Взятие проб крови у коров для биохимического исследования	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.
13	Взятие проб молока, мочи от коров для исследования на болезни нарушения обмена веществ	ОК 01. – ОК 10, ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 2.1. – ПК 2.3.

#### Критерии оценивания при сдаче зачета с оценкой

*Оценка «отлично» (86-100 баллов).* Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает

высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов).* Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).* Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).* Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

## 5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Перечень вопросов входного контроля

1. Меры личной профилактики при работе с патологическим материалом.
2. Изготовление и окрашивание мазков из органов и непатогенной культуры.
3. Приготовление простых питательных сред.
4. Определение pH среды и техника посева микробов на простые питательные среды.
5. Постановка основных серологических реакций (РП, РА).
6. Биопрепараты и инструменты, применяемые при проведении противоэпизоотических мероприятий.
7. Техника взятия и отправка патологического материала в лабораторию.
8. Взятие и пересылка патологического материала.
9. Бактериологическое исследование материала.
10. Что такое авто- и гетеротрофы?
11. Что такое паразиты?
12. По каким органоидам одноклеточные организмы делят на классы?
13. Механизм влияния паразита на хозяина.
14. Механизм влияния хозяина на паразита
15. Классификация паразитов.
16. Что такое инвазия?
17. Что такое инвазионный процесс?

## Критерии оценки входного контроля

*Оценка «отлично» (86-100 баллов).* Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов).* Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).* Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).* Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

## 5.2. Комплект тестовых заданий

1 Предметом изучения эпизоотологии является

- А) эпизоотическое обследование
- Б) эпизоотический процесс
- В) эпизоотологический анализ

2 К факторы передачи возбудителя инфекции относятся:

- А) заболевшие инфекционной болезнью животные;
- Б) инфицированная почва, корм, вода, инвентарь\*;
- В) совокупность разных видов животных, являющихся естественными хозяевами патогенного возбудителя;
- Г) животные вирусоносители (бактерионосители).

3 Источником возбудителя инфекции являются:

- А) почва, вода, продукты животноводства, в которых возбудитель длительно персистирует;
- Б) инфицированные грубые, сочные и концентрированные корма;
- В) организм заболевшего животного или человека, где возбудитель размножается, накапливается, откуда выделяется во внешнюю среду;
- Г) складские помещения, где хранятся сырье и продукты от вынуждено убитых больных животных.

4 Форма проявления, при которой развитие болезни внезапно обрывается, и наступает выздоровление, называется:

- А) доброкачественной;
- Б) инаппарантной;

- В) абортивной;
- Г) стертой.

5 Инфекционная болезнь – это такое состояние, когда в макроорганизме

- А) развиваются клинические и патологоанатомические признаки;
- Б) возбудитель размножается, не причиняя вреда;
- В) на внедрение возбудителя вырабатываются антитела;
- Г) на внедрения возбудителя не вырабатываются антитела

6 Септицемия – это процесс:

- А) транспортирования инфекционного агента кровью и лимфой;
- Б) развития и размножения инфекционного агента в крови;
- В) образования в органах животного новых очагов поражения (абцессов);
- Г) транспортирования инфекционного агента лимфой.

7 К источникам возбудителя инфекции относятся:

- А) зараженный организм животного (человека), в котором возбудитель размножается, накапливается и откуда выделяется во внешнюю среду;
- Б) инфекционная почва (например, возбудитель сибирской язвы), вода (например, возбудитель лептоспироза), корма (например листериями);
- В) складские помещения, где хранятся сырье и продукты от вынужденно убитых больных животных;
- Г) холодильные камеры, где хранятся продукты от вынужденно убитых животных.

8 Интенсивность эпизоотического процесса, характеризующаяся единичными случаями заболевания восприимчивых животных, называется:

- А) эпизоотией;
- Б) спорадией;
- В) панзоотией;
- Г) энзоотией.

9 Неблагополучный пункт – это:

- А) скотомогильник и другие места захоронения трупов животных;
- Б) летний лагерь, где в прошлом году содержали больных инфекционной болезнью животных;
- В) населенный пункт, на территории которого обнаружен эпизоотический очаг той или иной инфекционной болезни;
- Г) пастбища, где выпасались животные.

10 К эпизоотическим очагам относятся:

- А) помещения, скотные дворы, участок пастбища с находящимся там больными инфекционной болезнью животными;
- Б) складские помещения, где хранятся продукты животноводства от больных инфекционной болезнью животных;
- В) корма, почва, вода инфицированные инфекционными болезнями животных;
- Г) инвентарь, находящийся в животноводческом помещении

11 Роль ветеринарной санитарии заключается в:

- А) профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных;
- Б) передаче возбудителей заразных болезней;
- В) улучшении специфической профилактики животных;

Г) выяснении эпизоотической обстановки.

12 Комплекс мер, направленный на уничтожение патогенного возбудителя в объектах внешней среды, называется:

- А) дезинсекцией;
- Б) стерилизацией;
- В) дезинфекцией;
- Г) дератизацией.

13 Для дезинфекции спецодежды в пароформалиновой камере используют \_\_\_\_% формалин

- А) 10;
- Б) 16;
- В) 20;
- Г) 25.

14 Повышенная чувствительность организма к повторному парентеральному введению чужеродного белка называется:

- А) анафилаксией;
- Б) аллергией;
- В) анергией;
- Г) сывороточной болезнью.

15 Воротами инфекции для возбудителя респираторных болезней являются:

- А) пищеварительный тракт;
- Б) органы дыхания;
- В) половые органы;
- Г) органы кроветворения.

16 Повторное заражение одним и тем же патогенным агентом, наступающее после полного освобождения организма от инфекционного начала, но при сохранении восприимчивости к нему, называется:

- А) суперинфекцией;
- Б) реинфекцией;
- В) рецидивом;
- Г) ремиссией.

17 Инфекция, при которой не удается установить путь проникновения возбудителя в организм, называется:

- А) эмерджентной;
- Б) интеркуррентной;
- В) криптогенной;
- Г) простой (моноинфекцией).

18 Процесс, когда кровь не служит местом размножения микробов, а выполняет роль транспортера заразного начала от места первичной локализации, называется:

- А) септициемией;
- Б) бактериемией;
- В) пиемией;
- Г)токсинемией.

19 Способность возбудителя вызывать инфекционное заболевание мельчайшими дозами называется:

- А) патогенностью
- Б) вирулентностью
- В) заразительностью
- Г) инвазивностью (агрессивность)

20 Инфекция, возникшая в результате заражения здорового животного при попадании инфекционного начала извне (из окружающей среды), называется:

- А) эндогенной (аутоинфекцией);
- Б) экзогенной (гетерогенной);
- В) спонтанной;
- Г) криптогенной.

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

### 5.3. Перечень ситуационных задач

- 1 У некоторых бычков, находящихся на высокогорных пастбищах, пастух заметил обширные облысевшие участки кожи, покрытые толстым слоем перхоти. Вет. специалист, вызванный пастухом, обнаружил узелки с булавочную головку на склере и на слизистой носа. Поставить комплексный диагноз, описать биологию возбудителя, разработать меры борьбы и профилактики.
- 2 При весенней выводке лошадей конезавода им. Буденного было отмечено, что у двух жеребцов 10-летнего возраста нарушена координация движения, паралич одного лицевого нерва и на коже имеются округлые, валикообразно обранные утолщения. Поставить комплексный диагноз, описать возбудителя, патогенез и разработать меры борьбы и профилактики.
- 3 В кролиководческом хозяйстве «Пушок» отмечено, что у некоторых животных нарушился процесс приема пищи, фекалии размягченные, при вынужденном убое на печени замечены желтовато-белые образования величиной с просыное зерно. При копрологическом исследовании фекалий 100 животных были обнаружены в мазках яйцевидные серого цвета образования. Поставить диагноз и разработать меры борьбы и профилактики. Описать биологию возбудителя.
- 4 У цыплят птицефабрики «Южная» отмечены массовые поражения желудочно-кишечного тракта (поносы с примесью крови), посинение головы и высокая смертность. При вскрытии обнаружено резкое увеличение (иногда в 4 раза) печени, она усеяна желтовато-белого цвета узелками. Поставить комплексный диагноз с отбором материала и лабораторным его исследованием. Разработать меры борьбы и профилактики.

- 5 При исследовании мазков крови от овец ООО «Майский», окрашенных по методу Романовского, в эритроцитах были обнаружены включения; а) парные грушевидные, расположенные в центре эритроцита под тупым углом, равные радиусу эритроцита; ядро красного, а цитоплазма голубого цвета; б) в эритроцитах обнаружены точкообразной формы включения красного цвета. Поставить дифференциальный диагноз. Разработать меры борьбы и профилактики.
- 6 У некоторых животных (свины, крупный рогатый скот) ООО «Дружба» отмечены нервные явления, аборт, истечения из глаз и носа. При исследовании мазков крови и указанных истечений, окрашенных методом Романовского, были обнаружены образования, окрашенные в розово-синий цвет формы дольки апельсина. Описать биологию. Поставить диагноз. Разработать меры борьбы и профилактики.
- 7 На птицефабрике яичного направления у молодняка отмечено нарушение приема пищи, цыплята собираются в кучу, фекалии жидкие, иногда с примесью крови. При вскрытии стенка кишечника отечная, воспалена и местами усеяна образованиями желто-белого цвета величиной с просыное зерно. При исследовании соскобов со слизистой оболочки слепых отростков обнаружены яйцеобразной формы образования серого цвета, такие же образования обнаружены в фекалиях при исследовании по методу Фюллеборна. Поставить диагноз. Разработать меры борьбы. Описать биологию возбудителя.
- 8 У овец прошлого года рождения АОЗТ «Степь» отмечены нарушения со стороны нервной системы (угнетение, животные прячутся в тень), кровеносной (анемия, желтушность), пищеварительной (вначале поносы, затем тяжелые запоры). Кроме того, высокая температура - 41°C, перемежающаяся лихорадка. Предлопаточный лимфоузел увеличен, плотный, горячий, болезненный. Поставить комплексный диагноз. Указать когда и что брать для лабораторной диагностики. Разработать меры борьбы и профилактики.
- 9 При клиническом осмотре поросят-отъемышей свиного комплекса «Заря» было отмечено, что 240 поросят перестали нормально принимать пищу. У них профузный понос, фекалии шоколадного цвета, аппетит извращен, животные визжат, стоят согнутыми в пояснице, болезненная брюшная стенка. При вскрытии трупа отмечено утолщение стенки ободочной кишки, слизистая оболочка изъязвлена и покрыта толстым слоем фибрина. Поставит дифференциальный диагноз. Разработать меры борьбы, указать сколько и каких лекарственных средств необходимо для обработки всех больных животных.
- 10 При искусственном осеменении коровы Астра ООО «Победа» осеменатор заметил возле шейки матки мелкие плотные узелки бело-желтоватого цвета величиной с просыное зерно. Ранее в этом хозяйстве наблюдали у 3 коров аборт, у 4 - частые перегулы. Отобрать материал для лабораторных исследований, провести дифференциальный диагноз. Разработать меры борьбы и профилактики.
- 11 При профилактической обработке верблюдов ветеринарный фельдшер заметил у нескольких животных отеки межчелюстного пространства, подгрудка. При термометрии выяснилось, что температура у этих животных была в пределах 41°C, лихорадка ремитирующего типа. Поставить комплексный диагноз, описать возбудителя и разработать меры борьбы и профилактики.
- 12 У крупного рогатого скота, вывезенного из Финляндии с целью улучшения породного состава и продуктивности поголовья, в ООО «Искра» в июне было отмечено снижение молочной продуктивности, высокая температура, лихорадка постоянного типа, гемоглинурия. При

исследовании кожных покровов были обнаружены клещи. Поставить дифференциальный диагноз и разработать меры борьбы и профилактики. Описать биологию возбудителя.

- 13 При клиническом осмотре овец АОЗТ «Путь» врач отметил у части овец нарушение координации движения, застойные явления в соске зрительного нерва, участковое размягчение os frontalis. Описать морфологию и биологию возбудителя, патогенез, клинику и паткартину. Поставить комплексный диагноз. Разработать меры борьбы и профилактики.
- 14 При копрологическом исследовании фекалий от уток были обнаружены яйца с отростками. Поставить диагноз. Описать морфологию и биологию возбудителя, клинические и патологоанатомические изменения. Разработать меры борьбы и профилактики. Указать количество антгельминтика, необходимого для обработки 200 уток.
- 15 При копрологическом исследовании фекалий служебной собаки «Мухтар» выявлены яйца 0,03x0,01 мм, желтоватые с крышечкой и бугорком. Определить видовую принадлежность яиц. Биологию возбудителя, цикл. Поставить комплексный диагноз. Разработать меры борьбы и указать количество антгельминтика, необходимого для дегельминтизации собаки.
- 16 При вскрытии трупов утят колхоза им. Горького было отмечено утолщение стенки слепых отростков, а при осмотре слизистой были обнаружены язвы и гельминты небольшого размера до 5 мм. У гельминтов была обнаружена ротовая присоска и три ряда каких-то образований. Определить вид возбудителя. Поставить дифференциальный диагноз. Описать клинические признаки, паткартину и меры борьбы, потребность лечебных средств для обработок 1,5 тыс. больных и подозреваемых в заболевании птиц.
- 17 При ветсанэкспертизе туш свиней на мясокомбинате из спецхоза «Порыв» в поджелудочной железе обнаружены красного цвета с 2 присосками плоские черви длиной до 2 см. Определить видовую принадлежность. Поставить диагноз с учетом клиники, паткартины, лабораторных исследований. Разработать методы лечения и профилактики заболевания.
- 18 При экспертизе ливера от 20 телят 1-1,5 - годового возраста в рубце были обнаружены грушевидной формы черви желтовато-белого цвета, в длину до 1 см. При исследовании указанных червей отмечено отсутствие одной присоски. Какой? Определить видовую принадлежность. Поставить комплексный диагноз. Разработать меры борьбы и профилактики. Рассчитать количество лечебных средств, необходимых для лечебных обработок 70 телят.
- 19 При копрологическом исследовании материала от телят спецхоза «Мир» методом Бермана-Орлова были определены личинки стронгилят. При добавлении нескольких капель 1 %-ного раствора метиленовой сини они принимали сиреневый цвет. Определить видовую принадлежность, поставить диагноз, разработать меры борьбы и профилактики. При копрологическом исследовании проб фекалий методом последовательных промываний от кр. рог. скота в 10% проб обнаружены: а) яйца золотисто-желтого цвета с крышечкой, незрелые, симметричные; б) асимметричные, коричневые, мелкие с крышечкой, зрелые. Установить видовую принадлежность яиц, описать морфологию возбудителя, цикл развития, патогенез, клинические признаки, паткартину. Разработать меры борьбы и профилактики. Указать количество антгельминтика, необходимого для обработки 370 телят 1-1,5 летнего возраста.
- 20 При копрологическом исследовании фекалий лошадей методом последовательных промываний были обнаружены желтовато-белого цвета членики цестоды шириной до 2,5 см и длиной 5 мм. Описать виды указанной цестоды, их биологию, клинические признаки, паткартину. Разработать

меры борьбы и профилактики.

- 21 У гусей и кур, принадлежащих гражданке Ивановой М.И., обнаружены изменения со стороны нервной системы (вялость, неустойчивая походка) и из клоаки выглядывают куски известковой оболочки яиц. Зад у них вы пученный, красный. Поставить комплексный диагноз, описать возбудителя, его биологию, цикл развития. Разработать меры борьбы и профилактики. Указать количество лечебных средств, необходимых для обработки 140 кур и 60 гусей.
- 22 При лабораторном исследовании проб фекалий, взятых от овец спецхоза «Руно», были обнаружены асимметричные, мелкие, коричневого цвета яйца. Определить видовую принадлежность. Поставить комплексный диагноз. Определить количество лечебных препаратов, необходимых для дегельминтизации 740 овец.
- 23 При патологоанатомическом вскрытии молодняка птицы из птицефабрики «Южная» в слепых отростках были обнаружены мелкие тонкие белого цвета гельминты, на пищевом тракте у которых имеется бульбус. Определить вид возбудителя. Поставить комплексный, дифференциальный диагноз, разработать меры борьбы и профилактики заболевания.
- 24 При копрологическом исследовании методом Фюллеборна материала от свиней комплекса «Победа» были обнаружены два вида яиц: а) круглые коричневого цвета с плотной бугристой оболочкой; б) округлые, серого цвета, незрелые с пробками на противоположных полюсах. Определить видовую принадлежность яиц. Описать биологию возбудителей, поставить диагноз, разработать меры борьбы и профилактики.
- 25 При исследовании тушки зайца на серозных оболочках был обнаружен пузырек величиной до 0,5 см в диаметре, такие же пузырьки наблюдали под фасцией печени и др. паренхиматозных органов. Поставить диагноз. Описать биологию. Разработать меры профилактики указанного заболевания у некоторых видов домашних животных.
- 26 При копрологическом исследовании телят, находящихся в летних лагерях и принадлежащих ООО «Знамя», было выделено три вида яиц: а) симметричные округлые серого цвета незрелые трематодного типа; б) асимметричные коричневые зрелые трематодного типа; в) симметричные, округлые желтого цвета трематодного типа. Описать видовую принадлежность яиц, биологию соответствующих гельминтов. Разработать меры профилактики.
- 27 При вскрытии трупов павших гусей было обнаружено воспаление конечной части тонкого и начальной части толстого отдела кишечника. При исследовании соскобов, взятых со слизистой оболочки пораженного кишечника, были обнаружены мелкие до 2 мм, темно-красного цвета с согнутым концом гельминты. Определить видовую принадлежность, описать биологию, поставить комплексный диагноз. Указать, сколько необходимо лекарственных веществ, для обработки 180 взрослых гусей.
- 28 При копрологическом исследовании фекалий от собаки «Байкал» были обнаружены членики цестод длиной больше ширины, матка в зрелом членике в виде мешка, заполненного яйцами. Поставить диагноз, описать возбудителя, его морфологию, биологию. Поставить дифференциальный диагноз, описать клинику, паткартину и методы борьбы.
- 29 При копрологическом исследовании служебной собаки «Князь» выделены членики: а) 4-угольные, длина больше ширины, матка древовидная, имеет до десяти ответвлений от медиального ствола; б) членики овально-удлиненные, матка в зрелом членике в виде отдельных капсул «коконов» с яйцами. Описать виды паразитов, их биологию. Поставить

комплексный диагноз. Разработать меры борьбы и профилактики.

- 30 При экспертизе туш свиней в массетерах были обнаружены величиной до горошины пузырьки, содержащие по одному сколексу, а на брюшине более крупные (до куриного яйца) пузыри на длинной ножке. Определить видовую принадлежность. Описать биологию. Определить дефинитивных и промежуточных хозяев.
- 31 На пастбище пастух обнаружил в фекалиях телят этого года рождения белые (2,5 x 0,5 см) плоские образования. При исследовании их в лаборатории были обнаружены межпроглоттидные железы, парный набор половых органов, открывающихся с обеих сторон члеников. Поставить диагноз. Описать различные виды возбудителя, биологию, патогенез, клинику, паткартину. Разработать меры борьбы и профилактики.
- 32 При копрологическом исследовании овец ООО им. Суворова были обнаружены членики цестод, в которых имеется одинарный набор половых органов. Ширина членика до 1 см и дайна 0,5-0,3 см, межпроглоттидные железы отсутствуют. Определить вид цестоды. Описать биологию, патогенез, клинику, дифференциальный диагноз, разработать меры борьбы и профилактики. Выяснить количество препарата для обработки 2 тыс. ягнят 1,5-8 - месячного возраста.
- 33 При исследовании ливера от кр. рог. скота в печени были обнаружены пузыри величиной до яблока, с множеством сколексов. Описать морфологию, биологию возбудителя, поставить комплексный диагноз. Разработать меры профилактики и лечение больных.
- 34 При копрологическом исследовании фекалий от собаки гражданина И.И. Конкова из с. Ивановка, обнаружены членики трапециевидной формы, в которых от главного ствола матки отходит до 10 ветвей. Установить вид цестоды. Поставить дифференциальный диагноз. Описать биологию, разработать меры профилактики ларвального и имагинально го цестодоза животных.
- 35 При копрологическом исследовании фекалий приотарных собак выделены членики: а) четырехугольные, ширина в 5 раз больше длины. На одной из стенок у них имеется 3 отверстия. Яйца трематодного типа; б) трапециевидные, матка древовидная, от медиального ствола отходит 12 ответвлений. Установить виды возбудителей, описать биологию, поставить комплексный диагноз. Разработать меры борьбы и профилактики.
- 36 При экспертизе туш кр. рог. скота, овец, свиней, принадлежащих хозяйствам Ниженского района, на серозных оболочках были обнаружены пузыри величиной до грецкого ореха на длинной ножке. Поставить диагноз, дифференцировать заболевание от других подобных. Описать биологию возбудителя. Разработать меры борьбы и профилактики.
- 37 В мае месяце владелец заметил под кожей спины своей коровы бугры, при нажатии на которые из них выделялась темно-коричневого цвета жидкость. Поставить диагноз и провести мероприятия по борьбе с этим заболеванием.
- 38 В сентябре месяце хозяин стада овец заметил у них истечения из носа, чихание, вертячку "ложную". Поставить диагноз и организовать мероприятия по борьбе с этим заболеванием.
- 39 После стрижки овец в ООО «Руно» было отмечено наличие в порезах, ранах мелких червеобразных организмов, которые росли до 2-2,5 см и отпадали. Поставить диагноз и организовать мероприятия по борьбе.
- 40 На теле коровы (голова, холка, межчелюстное пространство) отмечены мелкие до 5 мм членистоногие, у которых голова шире груди и ротовой аппарат грызущего типа. Определить вид членистоногого и организовать мероприятия.

- 41 Зимой на теле свиноматки, принадлежащей ООО «Восток», обнаружили мелких членистоногих, у которых голова уже груди, а ротовой аппарат колюще-сосущего типа. Определить вид членистоногого и организовать мероприятия.
- 42 При осмотре руна больной овцы были обнаружены бескрылые членистоногие, имеющие три пары конечностей коричневого цвета. Ротовой аппарат колюще-сосущего типа. Определить вид членистоногого. Разработать мероприятия.
- 43 При исследовании соскобов кожи, взятых на границе пораженной (облысевшей) и здоровой кожи, были обнаружены мелкие клещи (дл. до 0,2 мм). Определить вид клеща. Поставить диагноз. Разработать меры борьбы.
- 44 При поглаживании тыльной стороной руки по коже коровы, принадлежащей ООО «Заря», были обнаружены узелки размером до горошины. При надавливании на узелок из него выделялась воскообразной консистенции грязно-серого цвета жидкость, при микроскопии которой были обнаружены клещи червеобразной формы. Определить вид клеща. Поставить диагноз и организовать лечебные мероприятия.
- 45 У кур, принадлежащих гражданину Курловичу Н.П., были отмечены поражения конечностей. Они были покрыты грязно-белыми напластованиями. При исследовании соскобов были обнаружены клещи округлой формы с грызущим типом ротового аппарата. Определить вид. Поставить диагноз и организовать мероприятия по борьбе с этим эктопаразитом.
- 46 При исследовании кроликов фермы АОЗТ «Мех» в ушах были обнаружены корки. При исследовании соскобов из ушных раковин обнаружены клещи размером до 0,8 мм, темного цвета, ротовой аппарат колюще-сосущего типа. Определить вид клеща. Поставить диагноз и разработать мероприятия по борьбе с этим клещом.

#### Критерии оценки ситуационных задач

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задачи, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задачи, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением задач, предусмотренных учебной программой.

борьбы

с

ними.

