

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 14:42:42

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ОП.11 Частная зоотехния

Зоотехния

**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего
общего образования: Естественнонаучный**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **АТК**

Квалификация **Зоотехник**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Экзамен**

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **116/0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	48	48
Контактная работа	80	80
Сам. работа	36	36
Итого	116	116

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):

высшее специальное образование: Зооинженер по специальности Зоотехния. Преподаватель высшей школы Назарова Евгения Николаевна

Программа дисциплины

ОП.11 Частная зоотехния

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505);

-

составлена на основании учебного плана:

o36.02.02_Зоотехния_3.rlx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ ГКУ «Госплемслужба»

Батуев Ж.О.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: усвоение теоретических знаний, формирование научного мышления и приобретение профессиональных навыков по основам животноводства, на которых базируются технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Задачи: изучение пород сельскохозяйственных животных, основных законов животноводства, биологические особенности сельскохозяйственных животных, нормы кормления, зоотехнические мероприятия.</p>
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	ОП
ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:		
1	5 семестр	Основы зоотехнии
2	5 семестр	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных
3	8 семестр	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-11949 Животновод
4	8 семестр	Квалификационный экзамен
5	8 семестр	Учебная практика
6	8 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
7	8 семестр	Выполнение работ по профессии-11949 Животновод
8	8 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы
9	4 семестр	Учебная практика
10	8 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену
11	8 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
12	8 семестр	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
13	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы
14	4 семестр	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
15	4 семестр	Содержание сельскохозяйственных животных
16	4 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
17	5 семестр	Квалификационный экзамен

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.;

Знать и понимать как проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии; как производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.:	
Уровень 1	не знает, как проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии
Уровень 2	частично знает, как проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии
Уровень 3	хорошо знает, как проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии
Уровень 4	в полной мере знает, как проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии
Уметь делать (действовать) проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии; производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.:	
Уровень 1	не умеет проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

Уровень 2	частично умеет проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
Уровень 3	умеет, но допускает ошибки в проведении мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
Уровень 4	в полной мере умеет проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.;

Знать и понимать как проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии; как производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.:

Уровень 1	не знает информацию и технику отбора животных на племя, отбор и подбор пар.
Уровень 2	частично знает достоверную информацию и технику отбора животных на племя, отбор и подбор пар.
Уровень 3	знает, но допускает ошибки в теории по технике отбора животных на племя, отбор и подбор пар.
Уровень 4	в полной мере знает информацию о технике отбора животных на племя, отбор и подбор пар.

Уметь делать (действовать) проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии; производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.:

Уровень 1	не умеет производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
Уровень 2	частично умеет производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
Уровень 3	умеет производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар, но допускает незначительные ошибки
Уровень 4	в полной мере умеет производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	---	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Раздел 1. Основы разведения с.-х. животных						
1.1	Народнохозяйственное значение и современное состояние животноводства в России и Республике Бурятия.	Лек	3	4	ПК 1.3 ПК 1.4	Устный опрос
1.2	Народнохозяйственное значение и современное состояние животноводства в России и Республике Бурятия.	Пр	3	4	ПК 1.3 ПК 1.4	Проверка задания
1.3	Изменения животных при одомашнивании (доместикационные изменения)	Ср	3	6	ПК 1.3 ПК 1.4	Реферат
1.4	Хозяйственно-биологические особенности КРС, овец, свиней, лошадей и с.-х. птицы	Лек	3	4	ПК 1.3 ПК 1.4	Устный опрос
1.5	Хозяйственно-биологические особенности КРС, овец, свиней, лошадей и с.-х. птицы	Пр	3	4	ПК 1.3 ПК 1.4	Проверка задания
1.6	Методы изучения и оценки экстерьера Кондиции	Ср	3	8	ПК 1.3 ПК 1.4	Реферат
Раздел 2. Раздел 2. Учение о породе						
2.1	Учение о породе. Основные факторы породообразования. Акклиматизация и адаптация пород. Селекция на устойчивость к болезням.	Лек	3	4	ПК 1.3 ПК 1.4	Устный опрос
2.2	Учение о породе. Основные факторы породообразования. Акклиматизация и адаптация пород. Селекция на устойчивость к болезням.	Пр	3	4	ПК 1.3 ПК 1.4	Презентация
2.3	Основные факторы породообразования. акклиматизация пород	Ср	3	1	ПК 1.3 ПК 1.4	Презентация
2.4	Рост и развитие с.-х. животных.	Лек	3	4	ПК 1.3 ПК 1.4	Устный опрос
2.5	Рост и развитие с.-х. животных.	Пр	3	4	ПК 1.3 ПК 1.4	
2.6	Закономерности развития. Формы недоразвития	Ср	3	1	ПК 1.3 ПК 1.4	Презентация

2.7	Конституция, экстерьер и интерьер с/х животных. Закономерности индивидуального развития с/х животных	Лек	3	4	ПК 1.3 ПК 1.4	Устный опрос
2.8	Конституция, экстерьер и интерьер с/х животных. Закономерности индивидуального развития с/х животных	Пр	3	6	ПК 1.3 ПК 1.4	Презентация
2.9	Особенности экстерьера животных разного направления продуктивности	Ср	3	4	ПК 1.3 ПК 1.4	Сообщение
Раздел 3. Раздел 3. Основы животноводства						
3.1	Молочная продуктивность с/х животных	Лек	3	4	ПК 1.3 ПК 1.4	устный опрос
3.2	Молочная продуктивность с/х животных	Пр	3	6	ПК 1.3 ПК 1.4	Проверка задания
3.3	Мясная продуктивность с/х животных	Лек	3	4	ПК 1.3 ПК 1.4	устный опрос
3.4	Мясная продуктивность с/х животных	Пр	3	6	ПК 1.3 ПК 1.4	Презентация
3.5	Шерстная, смушковая и меховая продуктивность овец и коз	Лек	3	2	ПК 1.3 ПК 1.4	Проверка задания
3.6	Шерстная, смушковая и меховая продуктивность овец и коз	Пр	3	6	ПК 1.3 ПК 1.4	Презентация
3.7	Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам. Оценка питательности кормов по показателям использования и трансформации питательных веществ в продукцию животных	Ср	3	10	ПК 1.3 ПК 1.4	Презентация
3.8	Рабочая производительность лошадей, яичная продуктивность с/х птицы	Лек	3	2	ПК 1.3 ПК 1.4	Устный опрос
3.9	Рабочая производительность лошадей, яичная продуктивность с/х птицы	Пр	3	8	ПК 1.3 ПК 1.4	Презентация
3.10	Оценка энергетической питательности кормов. Комплексная оценка питательности кормов	Ср	3	6	ПК 1.3 ПК 1.4	Презентация

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Киселев С. Ю. Частная зоотехния: Учебник для сред. спец. учеб. заведений по спец. "Зоотехния". - М.: Колос, 2000. – 320 С. НБ БГСХА 29 экземпляров
ЛП.2	Табакова Л. П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: Доп МСХ РФ в кач-ве учебника для студентов средн. спец. учеб. заведений по спец "Зоотехния". - М.: КолосС, 2007. – 318с. НБ БГСХА 3
ЛП.3	

Сушенцова М. А., Кабиров Г. Г. Частная зоотехния [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Казань: КГАВМ им.

Дополнительная литература

Л2.1	Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 336 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179840
Л2.2	Аржанкова Ю. В., Попова С. А., Скопцова Т. И. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы направление подготовки 36.04.02 Зоотехния. Магистерская программа «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» [Электронный ресурс]: - Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2021. - 74 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/186425
Л2.3	Буяров В. С., Червонова И. В. Учебно-методическое пособие по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) аспирантов для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль): Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства [Электронный ресурс]: - Орел: ОрелГАУ, 2021. - 86 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/213551

Методическая литература

Л3.1	Колосов Ю. А., Абонеев В. В., Юлдашбаев Ю. А., Приступа В. Н., Свиначев И. Ю., Нефёдова В. Н., Кононова Л. В. Частная зоотехния [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 460 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/288941
Л3.2	Гадиев Р. Р., Андреева А. Е. Частная зоотехния, кормление, технология приготовления кормов и производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Уфа: БГАУ, 2023. - 163 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/421196

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
257	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
447	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (447)	60 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien с возможностью подключения к	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
		сети Интернет и доступом в ЭИОС, макет коровы. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	

252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
-----	---	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Знаниум»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	https://elib.bgsha.ru/pbd

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиальная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Назарова Евгения Николаевна	высшее специальное образование: Зооинженер по специальности Зоотехния. Преподаватель высшей школы	,

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			