

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадикто Базарвич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:12  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет ветеринарной медицины**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая  
диагностика, акушерство и  
биотехнология

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.01 Философия**

**Специальность  
36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария**

специалист

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра  
Философии и истории

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

**Улан – Удэ, 2022**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Философии и истории

От «19» января 2024 г. протокол № 4

Зав. кафедрой Философии и истории

[подпись]  
подпись

К.С.Н.-Дого  
уч.ст., уч.зв.

[подпись]  
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «15» 01 2024 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

[подпись]  
подпись

К.С.Н.-Дого  
уч.ст., уч.зв.

Ю.А. Кузнецов  
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Начальник  
БЧ Ветеринарии "УЧГБ ББЖ", К.В.Н.

[подпись]  
подпись

Р.И. Шлагин  
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>11</u>	« <u>12</u> » <u>06</u> 20 <u>24</u> г	<u>[подпись]</u>	« <u>12</u> » <u>06</u> 20 <u>24</u> г
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г	<u>[подпись]</u>	« <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>7</u>	« <u>28</u> » <u>05</u> 20 <u>23</u> г	<u>[подпись]</u>	« <u>28</u> » <u>05</u> 20 <u>23</u> г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г		«__»__20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности подготовки 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 974;

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 12.10.2021 № 712н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП.

### ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ

### С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: врачебная, экспертно-контрольная, научно-образовательная; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в области использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**Задачи:** формирование системы знаний и практических навыков в области использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; развитие знаний, умений, навыков в области использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Философия в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1	основные философские понятия и категории, методы критического анализа, методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли	выявлять проблемные ситуации; используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, аргументированно отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам	выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий, критического анализа и основными принципами философского мышления, анализа социальных, природных и гуманитарных явлений
		ИД-2 УК-1.2			
		ИД-3 УК-1.3			
УК-5	Способен анализировать и	ИД-1 УК-5.1	различные исторические	объяснить феномен культуры, её роль в	формирования психологически

	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2 УК-5.2	типы культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	человеческой жизнедеятельности, адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе, толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	безопасной среды в профессиональной деятельности, навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
		ИД-3 УК-5.3			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6.1	основы планирования и совершенствования профессиональной и других видов деятельности, с учетом требований рынка труда	планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу; творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	выявления стимулов для саморазвития и определения реалистических целей профессионального роста
		ИД-2 УК-6.2			
		ИД-3 УК-6.3			

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы и принципы критического анализа и оценки современных научных достижений; психологические основы, этнокультурные и конфессиональные особенности взаимодействия в организации; содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности

уметь: использовать методы научного познания при получении новых знаний, относящихся к профессиональной области; овладевать и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая этические нормы и этнокультурные и конфессиональные особенности

владеть: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением методов научного исследования преодолением коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 способе н осущест влять критиче ский анализ проблем ных ситуаци й на основе системн ого подхода , вырабат ывать стратеги ю действи й	ИД-1 УК-1.1	Полнота <b>знаний</b>	Знает и понимает методы и принципы критического анализа и оценки современных научных достижений; психологические основы, этнокультурные и конфессиональные особенности взаимодействия в организации; содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности	Не знает и не понимает основные философские понятия и категории, методы критического анализа, методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли	Поверхностно знает основные философские понятия и категории, методы критического анализа, методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли	Свободно знает и понимает основные философские понятия и категории, методы критического анализа, методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли	Знает в совершенстве основные философские понятия и категории, методы критического анализа, методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли	Перечень вопросов к экзамену  Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов  Перечень дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» (дискуссии)  Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся  Перечень тем эссе  Темы групповых творческих проектов  Комплект тестовых заданий
	ИД-2 УК-1.2	Наличие <b>умений</b>	Умеет использовать методы научного познания при получении новых знаний, относящихся к профессиональной области; овладеть и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая этические нормы	Не умеет выявлять проблемные ситуации; используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, аргументированно отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам	Не умеет в целом выявлять проблемные ситуации; используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, аргументированно отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам	Умеет хорошо выявлять проблемные ситуации; используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, аргументированно отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам	Умеет уверенно выявлять проблемные ситуации; используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, аргументированно отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам	

			и этнокультурные и профессиональные особенности					
	ИД-3 УК-1.3	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыкам и исследование проблем профессиональной деятельности с применением методов научного исследования преодолением коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Не владеет навыками выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий, критического анализа и основными принципами философского мышления, анализа социальных, природных и гуманитарных явлений	Владеет в целом навыками выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий, критического анализа и основными принципами философского мышления, анализа социальных, природных и гуманитарных явлений	Владеет хорошо навыками выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий, критического анализа и основными принципами философского мышления, анализа социальных, природных и гуманитарных явлений	Уверенно владеет навыками выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий, критического анализа и основными принципами философского мышления, анализа социальных, природных и гуманитарных явлений	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5.1	Полнота знаний	Знает и понимает методы и принципы критического анализа и оценки современных научных достижений; психологические основы, этнокультурные и профессиональные особенности взаимодействия в организации; содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования	Не знает и не понимает различные исторические типы культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	Поверхностно знает и понимает различные исторические типы культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	Свободно знает и понимает различные исторические типы культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	Знает в совершенстве различные исторические типы культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	Перечень вопросов к экзамену  Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов  Перечень дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» (дискуссии)  Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся  Перечень тем эссе  Темы групповых

			в профессиональной деятельности					творческих проектов Комплект тестовых заданий
	ИД-2 УК-5.2	Наличие умений	Умеет использовать методы научного познания при получении новых знаний, относящихся к профессиональной области; овладеть и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая этические нормы и этнокультурные и профессиональные особенности	Не умеет объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности, адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе, толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	Не умеет в целом объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности, адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе, толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	Умеет хорошо объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности, адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе, толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	Умеет уверенно объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности, адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе, толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	
	ИД-3 УК-5.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками и исследования проблем профессиональной деятельности с применением методов научного исследования преодолением коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Не владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности, навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Владеет в целом навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности, навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Владеет хорошо навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности, навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Уверенно владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности, навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	
УК-6 Способен определять и реализовать	ИД-1 УК-6.1	Полнота знаний	Знает и понимает методы и принципы	Не знает и не понимает основы планирования и совершенствования	Поверхностно знает основы планирования и совершенствования	Свободно знает и понимает основы планирования и	Знает в совершенстве основы планирования и совершенств	Перечень вопросов к экзамену Комплект

<p>выявить приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>			<p>критическое анализа и оценки современных научных достижений; психологические основы, этнокультурные и конфессиональные особенности взаимодействия в организации; содержание и особенности процессов самоорганизации и и самообразования в профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной и других видов деятельности, с учетом требований рынка труда</p>	<p>профессиональной и других видов деятельности, с учетом требований рынка труда</p>	<p>совершенствования профессиональной и других видов деятельности, с учетом требований рынка труда</p>	<p>ования профессиональной и других видов деятельности, с учетом требований рынка труда</p>	<p>контроль новых вопросов для проведения устных опросов</p> <p>Перечень дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» (дискуссии)</p> <p>Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Перечень тем эссе</p> <p>Темы групповых творческих проектов</p> <p>Комплект тестовых заданий</p>
	<p>ИД-2 ук-6.2</p>	<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет использовать методы научного познания при получении новых знаний, относящихся к профессиональной области; овладевать и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая этические нормы и этнокультурные и конфессиональные особенности</p>	<p>Не умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу; творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>	<p>Не умеет в целом планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу; творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>	<p>Умеет хорошо планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу; творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>	<p>Умеет уверенно планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу; творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>	



	ИД-3 ук-6.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыкам и исследование проблем профессиональной деятельности с применением методов научного исследования преодолением коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Не владеет приемами выявления стимулов для саморазвития и определения реалистических целей профессионального роста	Владеет в целом приемами выявления стимулов для саморазвития и определения реалистических целей профессионального роста	Владеет хорошо приемами выявления стимулов для саморазвития и определения реалистических целей профессионального роста	Уверенно владеет приемами выявления стимулов для саморазвития и определения реалистических целей профессионального роста	
--	-------------	-----------------------------------	---	--	---	--	--	--

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК -1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1 этап	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.09 Зоология Б1.О.11 Неорганическая и аналитическая химия Б1.О.14Биологическая физика
		2 этап	Б1.О.01 Философия Б1.О.12 Органическая, физическая и коллоидная химия Б1.О.43.01Информатика и основы биологической статистики Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		3 этап	Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		4 этап	Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		5 этап	Б1.О.27 Общая и частная хирургия Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		6 этап	Б1.О.27 Общая и частная хирургия
		7 этап	Б1.О.34 Оценка и управление рисками при зоонозах Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология Б1.В.ДВ.05.02 Психология общения Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1 этап	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.В.01 История ветеринарной медицины
		2 этап	Б1.О.01 Философия
		3 этап	Б1.О.04 Культурология
		4 этап	Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-6	1 этап	Б1.В.01 История ветеринарной медицины

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	2 этап	Б1.О.01 Философия
	3 этап	Б1.О.16 Управление проектами
	4 этап	Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа
	5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	<p>знать: основные закономерности и особенности всемирно-исторического развития общества;</p> <p>уметь: использовать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического развития общества в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: навыками независимой оценки исторических явлений и событий.</p>	<p>Б1.О.12 Органическая, физическая и коллоидная химия</p> <p>Б1.О.43.01 Информатика и основы биологической статистики Б2.О.01.01(У)</p> <p>Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) квалификационной работы</p> <p>Б1.О.04 Культурология</p> <p>Б1.О.16 Управление проектами</p> <p>Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б2.О.01.01(У)</p> <p>Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)</p> <p>Б1.О.27 Общая и частная хирургия</p> <p>Б2.О.01.02(У) Клиническая практика</p> <p>Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Б1.О.34 Оценка и управление рисками при зонозах</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 Психология общения</p> <p>Б2.В.01(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Б1.О.12 Органическая, физическая и коллоидная химия</p> <p>Б1.О.43.01 Информатика и основы биологической статистики Б2.О.01.01(У)</p> <p>Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)</p>

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час
--------------------	-------------------

		семестр, курс	
		очная форма	заочная форма
		3 сем.	1 курс
1		2	4
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>		63	10
- занятия лекционного типа		21	4
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)		42	6
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>		18	89
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		-	-
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>		18	89
<b>3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>		экзамен 27 часов	экзамен 9 часов
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	108	108
	<b>Зачетные единицы</b>	3	3

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды (контроль)		
			практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>									
<i>Введение в философию. Исторические типы философии</i>									
1	1.1 Философия, ее предмет и место в культуре	8	6	2	4		2		УК-1, УК-5, УК-6
	1.2 Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	33	29	7	22		4		
<i>Основы теоретической философии</i>									
2	2.1 Философская онтология	8	6	2	4		2		УК-1, УК-5, УК-6
	2.2 Теория познания	6	4	2	2		2		
	2.3 Наука и научное познание	6	4	2	2		2		
	2.4 Социальная философия и философия истории	6	4	2	2		2		
	2.5 Философская антропология	8	6	2	4		2		
	2.6 Будущее человечества (философский аспект)	6	4	2	2		2		
	Контроль	27					27		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		108	63	21	42		18	27	
<b>Заочная форма обучения</b>									
<i>Введение в философию. Исторические типы философии</i>									
1	1.1 Философия, ее предмет и место в культуре	10	2	2			8		УК-1, УК-5, УК-6
	1.2 Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	18					18		
<i>Основы теоретической философии</i>									
2	2.1 Философская онтология	14	2	2			12		УК-1, УК-5, УК-6
	2.2 Теория познания	12	2		2		10		
	2.3 Наука и научное познание	10					10		
	2.4 Социальная философия и философия истории	13	2		2		11		
	2.5 Философская антропология	10					10		
	2.6 Будущее человечества (философский аспект)	12	2		2		10		
	Контроль	9					9		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		108	10	4	6		89	9	

##### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2	2	Лекция-визуализация
	2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	7	4	Лекция-визуализация
2	1	Философская онтология	2	2	Лекция-визуализация
	2	Теория познания	2		
	3	Наука и научное познание	2		
	4	Социальная философия и философия истории	2	2	Лекция-визуализация
	5	Философская антропология	2		
	6	Будущее человечества (философский аспект)	2	2	Лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса					х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
		- очная форма обучения	21	- очная форма обучения	12
		- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	2

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	4			ПЗ	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов
	2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии (эссе)	22			ПЗ	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов проверка эссе из перечня тем эссе
2	3	Философская онтология	4			ПЗ	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов проверка эссе из перечня тем эссе
	4	Теория познания	2	2		ПЗ	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов
	5	Наука и научное познание	2			ПЗ	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов
	6	Социальная философия и философия истории	2	2	круглый стол	ПЗ	результаты работы «круглого стола» из перечня дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» (дискуссии)
	7	Философская антропология	4		круглый стол	ПЗ	результаты работы «круглого стола» из

							перечня дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» (дискуссии)
8	Будущее человечества (философский аспект)	2	2	проект (работа в группе)	ПЗ		защита проекта из тем групповых творческих проектов
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			42	- очная форма обучения			6
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения			1
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2		3	4
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Философия, ее предмет и место в культуре	подготовка к занятиям	2	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии (эссе)	подготовка к занятиям выполнение индивидуального задания (эссе)	2	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов проверка эссе из перечня тем эссе
2	Философская онтология	подготовка к занятиям	2	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Теория познания	подготовка к занятиям	1	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Наука и научное познание	подготовка к занятиям	1	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Социальная философия и философия истории	выполнение индивидуального задания (подготовка к работе «круглого стола»)	2	результаты работы «круглого стола» из перечня дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» (дискуссии)
	Философская антропология	выполнение индивидуального задания (подготовка к работе «круглого стола»)	2	результаты работы «круглого стола» из перечня дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» (дискуссии)
	Будущее человечества (философский аспект)	подготовка проекта (работа в группе)	2	защита проекта из тем групповых творческих

				проектов	
	Все темы	подготовка к модулю	4	тестирование на основе комплекта тестовых заданий	
	Итого:		18		
<b>Заочная форма обучения</b>					
1	Философия, ее предмет и место в культуре	подготовка к занятиям	4	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов	
		выполнение индивидуального задания	4	проверка задания из комплекта заданий для СРО	
	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии (эссе)	подготовка к занятиям	16	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов	
		выполнение индивидуального задания	18	проверка эссе из перечня тем эссе	
2	Философская онтология	подготовка к занятиям	4	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов	
		выполнение индивидуального задания	4	проверка задания из комплекта заданий для СРО	
	Теория познания	подготовка к занятиям	4	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов	
		выполнение индивидуального задания	4	проверка задания из комплекта заданий для СРО	
	Наука и научное познание	подготовка к занятиям	4	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов	
		выполнение индивидуального задания	4	проверка задания из комплекта заданий для СРО	
	Социальная философия и философия истории	подготовка к занятиям	4	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов	
		выполнение индивидуального задания	4	проверка задания из комплекта заданий для СРО	
	Философская антропология	подготовка к занятиям	4	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов	
		выполнение индивидуального задания	4	проверка задания из комплекта заданий для СРО	
	Будущее человечества (философский аспект)	подготовка проекта	7	защита проекта из тем групповых творческих проектов	
		Итого:		89	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.01 Философия</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	<i>устный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Философия: Учебник / Островский Э. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.	<a href="http://znanium.com/bookread/2.php?book=536592">http://znanium.com/bookread/2.php?book=536592</a>
Философия : учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный.	<a href="http://znanium.com/bookread/2.php?book=908022">http://znanium.com/bookread/2.php?book=908022</a>
Батурин, В.К. Философия: учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 343 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1028457">http://znanium.com/catalog/product/1028457</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Философия: учебник / Нижников С.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 461 с.	<a href="http://znanium.com/bookread/2.php?book=308309">http://znanium.com/bookread/2.php?book=308309</a>
Философия : учеб. пособие / И.А. Карпенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ad85a8cac8cb0.79718405. - Текст : электронный.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1039315">http://znanium.com/catalog/product/1039315</a>
Спиркин, Александр Георгиевич. Философия : Учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М. : Гардарики, 2003. - 736 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Данильян, О.Г. Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	<a href="http://znanium.com/bookread/2.php?book=419064">http://znanium.com/bookread/2.php?book=419064</a>
Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с.:	<a href="http://znanium.com/bookread/2.php?book=397769">http://znanium.com/bookread/2.php?book=397769</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
<a href="https://www.garant.ru/">Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ</a>	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Прежебыльская Т.Г. Философия [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения всех направлений / Т. Г. Прежебыльская ; ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 50 с. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=962">http://bgsha.ru/art.php?i=962</a>
Прежебыльская, Татьяна Германовна. Философия : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной формы обучения / Т. Г. Прежебыльская. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2013. - 112 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Прежебыльская Т.Г. Философия [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения всех направлений / Т. Г. Прежебыльская ; ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 50 с. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=962">http://bgsha.ru/art.php?i=962</a>
Прежебыльская, Татьяна Германовна. Философия : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной формы обучения / Т. Г. Прежебыльская. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2013. - 112 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для моделирования гидрологических условий местности	Занятия лекционного и семинарского типа,



Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	самостоятельная работа	
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ/ПП/23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет социально-экономических дисциплин) (445) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус	сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма) (416 б) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 19	4 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет, копировальный аппарат. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

## 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет социально-экономических дисциплин) (445) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма) (416 б) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	4 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет, копировальный аппарат. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

## 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

## 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гарбуз Ирина Викторовна	Высшее История и социально-политические дисциплины, учитель истории и социально-политических дисциплин	кандидат исторических наук, доцент

	средней школы Философия, Преподаватель философии	
Аякова Жаргал Аюшиевна	Высшее, специалитет Учитель французского и английского языков Преподаватель высшей школы Преподаватель философии	Доктор философских наук, ученое звание отсутствует

### **7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**в составе ОПОП Б1.О.01 Философия**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	10
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	11
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	13
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	15
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	20