Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.11.2026 09:41:23
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий выпускающей кафедрой Бухгалтерский учет и аудит	Декан Экономический факультет
к.э.н., доцент уч. ст., уч. зв.	к.э.н., доцент
Бадлуева С.В.	Баниева М.А.
подпись	подпись
«23» января 2026 г.	«23» января 2026 г.

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)

Б1.О.02 Сельская экономика

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) Цифровой учет и финансы

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	**Экономика и организация АПК**
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, Курсовая работа
Объём дисциплины в З.Е.	4
Продолжительность в часах/неделях	144/ 0
Статус дисциплины в учебном плане	относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	28	28
Контактная работа	42	42
Сам. работа	75	75
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
профессор, Сангадиева Ираида Гомбоевна

Программа дисциплины

Сельская экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939);

составлена на основании учебного плана:

m380401_о_2_ЦУФ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет и аудит

Протокол № 8 от 22.12.2025

Зав. кафедрой Бадлуева С.В. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт
(представитель _____

_____ _____

подпись И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Бадлуева С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: состоит в целостном представлении сельской экономики как системы отраслей и видов экономической деятельности, развивающихся в сельской местности, конкретизации и углублении основ экономической теории и прикладных дисциплин применительно к сельской экономике, изучении функционирования законов рынка с учетом особенностей отраслей и видов деятельности сельской экономики, тенденций и перспектив развития сельских территорий, а также в повышении соответствующих дисциплине профессиональных компетенций. Задачи: состоит в целостном представлении сельской экономики как системы отраслей и видов экономической деятельности, развивающихся в сельской местности, конкретизации и углублении основ экономической теории и прикладных дисциплин применительно к сельской экономике, изучении функционирования законов рынка с учетом особенностей отраслей и видов деятельности сельской экономики, тенденций и перспектив развития сельских территорий, а также в повышении соответствующих дисциплине профессиональных компетенций.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	2 семестр	Учебная практика
2	2 семестр	Производственная практика
3	3 семестр	Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере
4	2 семестр	Интегрированная система финансового и налогового учета
5	2 семестр	Финансово-экономический анализ в цифровой экономике
6	2 семестр	Ознакомительная практика
7	2 семестр	Научно-исследовательская работа
8	4 семестр	Практика по профилю профессиональной деятельности
9	4 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	2 семестр	Органическое сельское хозяйство
11	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.1. ИД-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

Знать и понимать виды, методы и концепции критического анализа	
Уровень 1	УК-1.1. ИД-1. не знает виды, виды, методы и концепции критического анализа;
Уровень 2	УК-1.1. ИД-1. плохо знает виды, методы и концепции критического анализа
Уровень 3	УК-1.1. ИД-1. хорошо знает виды, методы и концепции критического анализа
Уровень 4	УК-1.1. ИД-1. в полной мере знает виды, методы и концепции критического анализа
Уметь делать (действовать) применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	
Уровень 1	УК-1.1. ИД-1. не умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях
Уровень 2	УК-1.1. ИД-1. плохо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях
Уровень 3	УК-1.1. ИД-1. хорошо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях
Уровень 4	УК-1.1. ИД-1. в полной мере умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях
Владеть навыками (иметь навыки) применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;	
Уровень 1	УК-1.1. ИД-1. не владеет навыками применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
Уровень 2	УК-1.1. ИД-1. плохо владеет навыками применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
Уровень 3	УК-1.1. ИД-1. хорошо владеет навыками применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
Уровень 4	УК-1.1. ИД-1. в полной мере владеет навыками применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения

		практических (профессиональных) задач	сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. ИД-1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы

УК-2.3. ИД-3. Предоставляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях

Знать и понимать принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов проекта	
Уровень 1	УК-2.1. ИД-1. не знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; УК-2.3. ИД-3. не знает методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов проекта
Уровень 2	УК-2.1. ИД-1. плохо знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; УК-2.3. ИД-3. плохо знает методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов проекта
Уровень 3	УК-2.1. ИД-1. хорошо знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; УК-2.3. ИД-3. хорошо знает методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов проекта
Уровень 4	УК-2.1. ИД-1. в полной мере знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; УК-2.3. ИД-3. в полной мере знает методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов проекта
Уметь делать (действовать) разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять и представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях	
Уровень 1	УК-2.1. ИД-1. не умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; УК-2.3. ИД-3. не умеет составлять и представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях
Уровень 2	УК-2.1. ИД-1. плохо умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; УК-2.3. ИД-3. плохо умеет составлять и представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях
Уровень 3	УК-2.1. ИД-1. хорошо умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; УК-2.3. ИД-3. хорошо умеет составлять и представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях
Уровень 4	УК-2.1. ИД-1. в полной мере умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; УК-2.3. ИД-3. в полной мере умеет составлять и представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях
Владеть навыками (иметь навыки) разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях	
Уровень 1	УК-2.1. ИД-1. не владеет навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; УК-2.3. ИД-3. не владеет навыками представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях
Уровень 2	УК-2.1. ИД-1. плохо владеет навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; УК-2.3. ИД-3. плохо владеет навыками представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях
Уровень 3	УК-2.1. ИД-1. хорошо владеет навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; УК-2.3. ИД-3. хорошо владеет навыками представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях
Уровень 4	УК-2.1. ИД-1. в полной мере владеет навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; УК-2.3. ИД-3. в полной мере владеет навыками представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК 1.1. ИД-1. Использует понятийный аппарат фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Знать и понимать понятийный аппарат экономической науки	
Уровень 1	ОПК 1.1. ИД-1. не знает понятийный аппарат экономической науки
Уровень 2	ОПК 1.1. ИД-1. плохо знает понятийный аппарат экономической науки
Уровень 3	ОПК 1.1. ИД-1. хорошо знает понятийный аппарат экономической науки
Уровень 4	ОПК 1.1. ИД-1. в полной мере знает понятийный аппарат экономической науки
Уметь делать (действовать) использовать понятийный аппарат фундаментальной экономической науки	
Уровень 1	ОПК 1.1. ИД-1. не умеет использовать понятийный аппарат фундаментальной экономической науки
Уровень 2	ОПК 1.1. ИД-1. плохо умеет использовать понятийный аппарат фундаментальной экономической науки
Уровень 3	ОПК 1.1. ИД-1. хорошо умеет использовать понятийный аппарат фундаментальной экономической науки
Уровень 4	ОПК 1.1. ИД-1. в полной мере умеет использовать понятийный аппарат фундаментальной экономической науки
Владеть навыками (иметь навыки) использовать понятийный аппарат фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	

Уровень 1	ОПК 1.1. ИД-1. не владеет способностью использовать понятийный аппарат фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
Уровень 2	ОПК 1.1. ИД-1. плохо владеет способностью использовать понятийный аппарат фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
Уровень 3	ОПК 1.1. ИД-1. хорошо владеет способностью использовать понятийный аппарат фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
Уровень 4	ОПК 1.1. ИД-1. в полной мере владеет способностью использовать понятийный аппарат фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-3.1. ИД-1. Анализирует источники, научную литературу по выбранной теме, используя методы научно-исследовательского поиска

ОПК-3.2. ИД-2. Критически оценивает научные исследования в экономике

Знать и понимать методы научно-исследовательского поиска; достижения экономической науки и основные дискуссии в выбранной области научных интересов	
Уровень 1	ОПК-3.1. ИД-1. не знает методы научно-исследовательского поиска, ОПК-3.2. ИД-2. достижения экономической науки и основные дискуссии в выбранной области научных интересов
Уровень 2	ОПК-3.1. ИД-1. плохо знает методы научно-исследовательского поиска, ОПК-3.2. ИД-2. достижения экономической науки и основные дискуссии в выбранной области научных интересов
Уровень 3	ОПК-3.1. ИД-1. хорошо знает методы научно-исследовательского поиска, ОПК-3.2. ИД-2. достижения экономической науки и основные дискуссии в выбранной области научных интересов
Уровень 4	ОПК-3.1. ИД-1. в полной мере знает методы научно-исследовательского поиска, ОПК-3.2. ИД-2. достижения экономической науки и основные дискуссии в выбранной области научных интересов
Уметь делать (действовать) анализировать источники, научную литературу по выбранной теме; критически оценивать научные исследования достижения экономической науки в выбранной области научных интересов	
Уровень 1	ОПК-3.1. ИД-1. не умеет анализировать источники, научную литературу по выбранной теме; ОПК-3.2. ИД-2. критически оценивать научные исследования достижения экономической науки в выбранной области научных интересов
Уровень 2	ОПК-3.1. ИД-1. плохо умеет анализировать источники, научную литературу по выбранной теме; ОПК-3.2. ИД-2. критически оценивать научные исследования достижения экономической науки в выбранной области научных интересов
Уровень 3	ОПК-3.1. ИД-1. хорошо умеет анализировать источники, научную литературу по выбранной теме; ОПК-3.2. ИД-2. критически оценивать научные исследования достижения экономической науки в выбранной области научных интересов
Уровень 4	ОПК-3.1. ИД-1. в полной мере умеет анализировать источники, научную литературу по выбранной теме; ОПК-3.2. ИД-2. Критически оценивать научные исследования достижения экономической науки в выбранной области научных интересов
Владеть навыками (иметь навыки) анализировать источники, научную литературу по выбранной теме, используя методы научно-исследовательского поиска; способностью критически оценивать научные исследования достижения экономической науки в выбранной области научных интересов	
Уровень 1	ОПК-3.1. ИД-1. не владеет способностью анализировать источники, научную литературу по выбранной теме, используя методы научно-исследовательского поиска; ОПК-3.2. ИД-2. способностью критически оценивать научные исследования достижения экономической науки в выбранной области научных интересов
Уровень 2	ОПК-3.1. ИД-1. плохо владеет способностью анализировать источники, научную литературу по выбранной теме, используя методы научно-исследовательского поиска; ОПК-3.2. ИД-2. способностью критически оценивать научные исследования достижения экономической науки в выбранной области научных интересов
Уровень 3	ОПК-3.1. ИД-1. плохо владеет способностью анализировать источники, научную литературу по выбранной теме, используя методы научно-исследовательского поиска; ОПК-3.2. ИД-2. способностью критически оценивать научные исследования достижения экономической науки в выбранной области научных интересов
Уровень 4	ОПК-3.1. ИД-1. в полной мере владеет способностью анализировать источники, научную литературу по выбранной теме, используя методы научно-исследовательского поиска; ОПК-3.2. ИД-2. способностью критически оценивать научные исследования достижения экономической науки в выбранной области научных интересов

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью соответствует

Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Сельская экономика как система отраслей и социально-экономических отношений.						
1.1	Сельская экономика как система отраслей и социально-экономических отношений.	Лек	1	2	УК-1, УК-2, ОПК-1 ОПК-3	2	Лекция-импульс
1.2	Формы и виды предпринимательской деятельности в сельской местности	Лек	1	2	УК-1, УК-2, ОПК-1 ОПК-3		Лекция-диалог
1.3	Сельская экономика как система отраслей и социально-экономических отношений.	Пр	1	4	УК-1, УК-2, ОПК-1 ОПК-3		Опрос, тестирование
1.4	Формы и виды предпринимательской деятельности в сельской местности	Пр	1	6	УК-1, УК-2, ОПК-1 ОПК-3	6	Опрос, решение кейс-задач
1.5	Сельская экономика как система отраслей и социально-экономических отношений.	Ср	1	9	УК-1, УК-2, ОПК-1 ОПК-3		Опрос, проверка рефератов и презентаций
1.6	Формы и виды предпринимательской деятельности в сельской местности	Ср	1	9	УК-1, УК-2, ОПК-1 ОПК-3		Опрос, работа с литературой и интернет-ресурсами, проверка рефератов и презентаций
	Раздел 2. Ресурсный потенциал сельской экономики						
2.1	Экономика отраслей и экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.	Лек	1	2	УК-1, УК-2, ОПК-1 ОПК-3		Лекция-диалог
2.2	Ресурсный потенциал устойчивой сельской экономики. Система мониторинга и прогнозирования продовольственной безопасности РФ	Лек	1	4	УК-1, УК-2, ОПК-1 ОПК-3		Лекция-визуализация
2.3	Меры государственной поддержки АПК и сельских территорий в РФ и регионах. АИС «Субсидии АПК»	Лек	1	4	УК-1, УК-2, ОПК-1 ОПК-3	4	Лекция-визуализация
2.4	Экономика отраслей и экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.	Пр	1	4	УК-1, УК-2, ОПК-1 ОПК-3	4	Опрос, решение кейс-задач
2.5	Ресурсный потенциал устойчивой сельской экономики. Система мониторинга и прогнозирования продовольственной безопасности РФ	Пр	1	6	УК-1, УК-2, ОПК-1 ОПК-3		Опрос, работа в малых группах.
2.6	Меры государственной поддержки АПК и сельских территорий в РФ и регионах. АИС «Субсидии АПК».	Пр	1	8	УК-1, УК-2, ОПК-1 ОПК-3	2	Опрос, решение кейс-задач
2.7	Экономика отраслей и экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.	Ср	1	9	УК-1, УК-2, ОПК-1 ОПК-3		Опрос, работа с литературой и интернет-ресурсами, проверка рефератов и презентаций, проверка домашнего задания

2.8	**Ресурсный потенциал устойчивой сельской экономики. Система мониторинга и прогнозирования продовольственной безопасности РФ**	**Ср**	**1**	**9**	**УК-1, УК-2, ОПК-1 ОПК-3**		**Опрос, работа с литературой и интернет-ресурсами, проверка рефератов и презентаций**
2.9	**Меры государственной поддержки АПК и сельских территорий в РФ и регионах. АИС «Субсидии АПК».**	**Ср**	**1**	**9**	**УК-1, УК-2, ОПК-1 ОПК-3**		**Опрос, работа с литературой и интернет-ресурсами, проверка рефератов и презентаций, тестирование**
2.10	**Курсовая работа**	**Ср**	**1**	**30**	**УК-1, УК-2, ОПК-1 ОПК-3**		**Проверка курсовой работа**

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

	Основная литература
Л1.1	Киселев С. В., Емельянов А. М., Харитонов Н. С. Сельская экономика: рекомендовано Учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям. - М.: Проспект, 2016. - 576
Л1.2	Долгов В. С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 124 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/419111
	Дополнительная литература
Л2.1	Баскакова О.В., Мачабели М.Ш., Рудакова Т.В. Экономика и организация малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 316 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=421760
Л2.2	Петранева Г.А., Коваленко Н.Я., Романов А. Н., Моисеева О.А. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 288 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=429166
Л2.3	Пинская М.Р., Киреева Е.Ф., Сорокина Т.В., Тихонова А.В., Верезубова Т.А., Наумчик С.О., Лукьянова И.А., Шередеко Е.В. Финансовый механизм государственной поддержки АПК в России и Беларуси [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 258 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431789
Л2.4	Кондратьева И. В. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 184 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/302228

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Библиотечно-информационный корпус
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Библиотечно-информационный корпус

	контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИММЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Сельская экономика : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (уровень магистратуры), научной специальности "Региональная и отраслевая экономика" / Н. В. Шобдоева, И. Г. Сангадиева, Т. М. Шадонова [и др.] ; рец.: Н. Э. Шабыкова, А. В. Суворова ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА, 2025. - 168 с. : табл. - (Высшее образование). - https://elib.bgsha.ru/sotru/05904

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Сельская экономика" : магистерская программа "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий" ; направление подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. И. Г. Сангадиева. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2017. - 13 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=2762 . - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

Сангадиева, Ираида Гомбоевна. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплине "Сельская экономика" для магистерской программы "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий" / И. Г. Сангадиева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 17 с. http://bgsha.ru/art.php?i=2620

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http:/portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http:/elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http:/elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Сангадиева Ираида Гомбоевна	Высшее. Экономист. Преподаватель политической экономии	д.э.н., профессор

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИМ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-

педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			