

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбин, Бадма-Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.10.2024 10:54:26  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Экономика и организация  
АПК

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.03. Сельская экономика**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки Комплексное развитие сельских  
территорий**

магистр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Экономика и организация АПК

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация АПК

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии экономического факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 11.08.2020 № 939;
- Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. №592н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к дисциплинам обязательной части «Дисциплины (модули)» ОПОП.
- является дисциплиной, обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: аналитический; научно-исследовательский; проектно-экономический; организационно-управленческий; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** состоит в целостном представлении сельской экономики как системы отраслей и видов экономической деятельности, развивающихся в сельской местности, конкретизации и углублении основ экономической теории и прикладных дисциплин применительно к сельской экономике, изучении функционирования законов рынка с учетом особенностей отраслей и видов деятельности сельской экономики, тенденций и перспектив развития сельских территорий, а также в повышении соответствующих дисциплине профессиональных компетенций.

### Задачи:

- сформировать систему знаний о теориях и моделях сельского развития, принципах функционирования и структуре сельской экономики, об особенностях устойчивого развития сельской экономики, фермерских хозяйств и предпринимательства в сельской местности, изучить методологию научных исследований, подготовки статей и докладов;
- развить умения в сфере реализации форм и методов государственной поддержки сельскохозяйственного производства и сельских территорий, программ развития АПК, сельского хозяйства и сельских территорий для организационно-экономической деятельности на уровне предприятий, отрасли, региона и экономики в целом;
- сформировать практические навыки анализа и использования различных источников информации для расчетов экономической эффективности сельскохозяйственного производства, развития фермерских хозяйств, планирования и прогнозирования устойчивого развития сельских предприятий, разработки проектов и программ устойчивого развития сельских муниципальных образований.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.03. Сельская экономика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Знать виды, методы и концепции	знать виды, методы и концепции	уметь применять виды, методы и концепции критического анализа	владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения

	на основе системного подхода, выработать стратегию действий	критического анализа ИД-2 <sub>ук-1</sub> Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях ИД-3 <sub>ук-1</sub> Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	критического анализа	при выработке плана действий в проблемных ситуациях	сложных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Обладает фундаментальными знаниями в области экономической науки ИД-2 <sub>опк-1</sub> Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач. ИД-3 <sub>опк-1</sub> Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.	знать о фундаментальных знаниях в области экономической науки	уметь использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач	владеть навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: виды, методы и концепции критического анализа; о фундаментальных знаниях в области сельской экономики;

уметь: применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач;

владеть: основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций; навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции				Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции	

				Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub> ИД-3 <sub>УК-1</sub>	Полнота знаний	знает виды, методы и концепции критического анализа	не знает виды, методы и концепции критического анализа	плохо знает виды, методы и концепции критического анализа	хорошо знает виды, методы и концепции критического анализа, но допускает ошибки	в полной мере знает виды, методы и концепции критического анализа	Перечень экзаменационных вопросов Перечень примерных тем курсовых работ Перечень тем рефератов Комплект контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы Комплект вопросов для проведения устных опросов Комплект кейс-задач Комплект тестовых заданий
		Наличие умений	умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	не умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	плохо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	хорошо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях, но допускает неточности	в полной мере умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	не владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	плохо владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	хорошо владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций, но допускает ошибки	в полной мере владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундам	ИД-1 <sub>опк-1</sub> ИД-2 <sub>опк-1</sub> ИД-3 <sub>опк-1</sub>	Полнота знаний	знает о фундаментальных знаниях в области экономической науки	не знает о фундаментальных знаниях в области экономической науки	плохо знает о фундаментальных знаниях в области экономической науки	хорошо знает о фундаментальных знаниях в области экономической науки, но допускает ошибки	в полной мере знает о фундаментальных знаниях в области экономической науки	Перечень экзаменационных вопросов Перечень примерных тем курсовых работ Перечень тем

ентальн ой экономи ческой науки при решени и практич еских и (или) исследо вательск их задач		Наличие умений	умеет использ овать фундам енталь ные знания для решени я прикла дных и/или исслед овател ьских задач	не умеет использовать фундаментальн ые знания для решения прикладных и/или исследовательск их задач	плохо умеет использовать фундаменталь ные знания для решения прикладных и/или исследователь ских задач	хорошо умеет использовать фундаментал ьные знания для решения прикладных и/или исследовател ьских задач, но допускает неточности	в полной мере умеет использовать фундаментал ьные знания для решения прикладных и/или исследовател ьских задач	реферато в Комплект контроль ных вопросов и заданий для самостоя тельной работы Комплект вопросов для проведен ия устных опросов Комплект кейс - задач Комплект тестовых заданий
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет навыками выбора методов решени я практич еских и исслед овател ьских задач на основе фундам енталь ных эконом ических знаний	не владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательск их задач на основе фундаментальн ых экономических знаний	плохо владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательск их задач на основе фундаменталь ных экономических знаний	хорошо владеет навыками выбора методов решения практических и исследовател ьских задач на основе фундаментал ьных экономически х знаний, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками выбора методов решения практических и исследовател ьских задач на основе фундаментал ьных экономически х знаний	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1 этап	Б1.О.01 Концепция устойчивого развития Б1.О.03 Сельская экономика Б1.О.05 Органическое сельское хозяйство
		2 этап	Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа
		3 этап	Б1.О.07 Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере
		4 этап	Б2.В.02.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика
		5 этап	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	1 этап	Б1.О.03 Сельская экономика
		2 этап	Б1.О.04 Институциональная экономика Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа
		3 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика
		4 этап	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Экономическая	Знать и понимать теоретическую основу	Б1.О.04 Институциональная	Б1.О.01 Концепция

теория Основная образовательная программа бакалавриат	и методологию экономической теории Уметь использовать экономические знания в различных направлениях экономической деятельности Владеть навыками экономических исследований	экономика Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа Б1.О.07 Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере Б2.В.02.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	устойчивого развития Б1.О.05 Органическое сельское хозяйство
--	--	---	---

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	1 сем.	1 курс
1	2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	42	22
- занятия лекционного типа	14	10
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	28	12
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>	75	113
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	30	30
- выполнение и защита курсовой работы	30	30
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	45	83
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	экзамен 27	экзамен 9
<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость дисциплины:	Часы	144
	Зачетные единицы	4
		144
		4

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	всего	Аудиторная работа			ВАРО			
			занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>									
1	<i>Сельская экономика как система отраслей</i>								УК-1 ОПК-1
	Сельская экономика как система отраслей и социально-экономических отношений.	15	6	2	4		9		
	Формы и виды предпринимательской деятельности в сельской местности	17	8	2	6		9		
<i>Ресурсный потенциал сельской экономики</i>									
2	Экономика отраслей и экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.	17	8	2	6		9		
	Ресурсный потенциал устойчивой сельской экономики	19	10	4	6		9		
	Меры государственной поддержки АПК и сельских территорий в Российской Федерации и регионах.	19	10	4	6		9		
	Выполнение и защита курсовой работы	30					30		
	Контроль	27					27		
	Промежуточная аттестация							экзамен	

Итого по дисциплине		144	42	14	28		75	9		
<b>Заочная форма обучения</b>										
<i>Сельская экономика как система отраслей</i>										
1	Сельская экономика как система отраслей и социально-экономических отношений.		14	4	2	2		10		УК-1 ОПК-1
	Формы и виды предпринимательской деятельности в сельской местности		26	4	2	2		22		
<i>Ресурсный потенциал сельской экономики</i>										
2	Экономика отраслей и экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.		26	4	2	2		22		
	Ресурсный потенциал устойчивой сельской экономики		14	4	2	2		10		
	Меры государственной поддержки АПК и сельских территорий в Российской Федерации и регионах.		25	6	2	4		19		
Выполнение и защита курсовой работы		30					30			
Контроль		9						9		
Промежуточная аттестация									экзамен	
Итого по дисциплине		144	22	10	12		113	9		

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	лекции		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	
1	1	Сельская экономика как система отраслей и социально-экономических отношений.	2	2	Лекция-импульс	
	2	Формы и виды предпринимательской деятельности в сельской местности	2	2		
2	3	Экономика отраслей и экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.	2	2		
	4	Ресурсный потенциал устойчивой сельской экономики	4	2		
	5	Меры государственной поддержки АПК и сельских территорий в Российской Федерации и регионах.	4	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			14	10	х	
		Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:		час.
		- очная форма обучения	14	- очная форма обучения		2
		- заочная форма обучения	10	- заочная форма обучения		2

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Сельская экономика как система отраслей и социально-экономических отношений.	4	2		ПЗ	Устный опрос
	2	Формы и виды предпринимательской деятельности в сельской местности	6	2	Кейс-задачи	ПЗ	Тестирование. Проверка кейс-задач
2	3	Экономика отраслей и экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.	4	2	Кейс-задачи	ПЗ	Устный опрос. Проверка кейс-задач
	4	Ресурсный потенциал устойчивой сельской экономики	6	2		ПЗ	Контрольные вопросы и задания. Тестирование



5	Меры государственной поддержки АПК и сельских территорий в Российской Федерации и регионах.	8	4		ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			28	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения			12	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения						
- заочная форма обучения						

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.1.1 Выполнение и защита курсовой работы по дисциплине (модулю)

##### 5.1.1.1 Место КР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КР
№	Наименование	
1	2	3
1	Формы и виды предпринимательской деятельности в сельской местности	УК-1; ОПК-1
2	Ресурсный потенциал устойчивой сельской экономики	УК-1; ОПК-1
3	Меры государственной поддержки АПК и сельских территорий в Российской Федерации и регионах.	УК-1; ОПК-1

##### 5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ

1. Сельская экономика как система отраслей и социально-экономических отношений
2. Теории и модели устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий
3. Опыт устойчивого развития сельской экономики в странах Европейского союза
4. Формы и виды предпринимательской деятельности в сельской местности
5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве
6. Развитие малых форм предпринимательства в сельской местности
7. Крестьянское (фермерское) хозяйство в России и Республике Бурятия
8. Повышение экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции (на примере предприятия)
9. Инфраструктура сельского хозяйства. Экономическая и социальная инфраструктура.
10. Специализация и диверсификация сельскохозяйственного производства.
11. Развитие диверсификации в аграрном секторе экономики России
12. Роль кооперации в развитии сельского хозяйства России (Республики Бурятия)
13. Земельные ресурсы и эффективность их использования
14. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.
15. Занятость и безработица в сельском хозяйстве России
16. Эколого-экономическая эффективность использования природных ресурсов в сельском хозяйстве
17. Экономическая эффективность использования природных ресурсов в сельском хозяйстве
18. Меры государственной поддержки АПК и сельских территорий в Российской Федерации и регионах
19. Система местного самоуправления в сельской местности
20. Государственные и региональные программы развития АПК и сельских территорий
21. Теоретические основы планирования и прогнозирования.
22. Анализ устойчивого развития сельской экономики
23. Методика и методология стратегического планирования сельского муниципального образования
24. Программно-целевой подход к развитию сельской экономики

### 5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	10	
1.1 Работа с литературой, нормативно-правовой базой	4	
1.2 Работа с информационной базой и статистическими данными	6	
2. Разработка темы работы (основной этап)	12	
2.1 Подготовка аналитической базы	6	
2.2 Анализ и выявление проблем	6	
3. Заключительный этап	8	
3.1 Разработка мероприятий по совершенствованию направлений развития рассматриваемой проблемы		
3.2 Выводы и оформление работы	4	
3.2 Подготовка к защите	3	
3.3 Защита курсовой работы	1	
Итого на выполнение курсовой работы	30	

### 5.1.1.4 Процедура защиты (сдачи) курсовой работы

Процедура защиты (сдачи) курсовой работы и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Оценочных материалах.

## 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Сельская экономика как система отраслей и социально-экономических отношений.	Подготовка к занятиям Самостоятельное изучение тем. Подготовка реферата	9	Устный опрос. Проверка контрольных вопросов и заданий Проверка реферата
	Формы и виды предпринимательской деятельности в сельской местности	Подготовка к занятиям, кейс-задания Самостоятельное изучение тем, работа с литературой и интернет ресурсами	9	Тестирование Проверка контрольных вопросов и заданий Проверка кейс-задач
2	Экономика отраслей и экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.	Подготовка к занятиям Самостоятельное изучение тем, работа с литературой и интернет ресурсами. Реферат	9	Тестирование. Проверка контрольных вопросов и заданий. Устный опрос. Проверка реферата
	Ресурсный потенциал устойчивой сельской экономики	Подготовка к занятиям Самостоятельное изучение тем, работа с литературой и интернет ресурсами	9	Проверка контрольных вопросов и заданий Тестирование

	Меры государственной поддержки АПК и сельских территорий в Российской Федерации и регионах.	Подготовка к занятиям Самостоятельное изучение тем, работа с литературой и интернет ресурсами	9	Проверка контрольных вопросов и заданий
	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы	30	Проверка курсовой работы
			75	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Сельская экономика как система отраслей и социально-экономических отношений.	Подготовка к занятиям Самостоятельное изучение тем. Подготовка реферата	10	Устный опрос. Проверка контрольных вопросов и заданий Проверка реферата
	Формы и виды предпринимательской деятельности в сельской местности	Подготовка к занятиям, кейс-задания Самостоятельное изучение тем, работа с литературой и интернет ресурсами	22	Тестирование Проверка контрольных вопросов и заданий Проверка кейс-задач
2	Экономика отраслей и экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.	Подготовка к занятиям Самостоятельное изучение тем, работа с литературой и интернет ресурсами. Реферат	22	Тестирование. Проверка контрольных вопросов и заданий. Устный опрос. Проверка реферата
	Ресурсный потенциал устойчивой сельской экономики	Подготовка к занятиям Самостоятельное изучение тем, работа с литературой и интернет ресурсами	10	Проверка контрольных вопросов и заданий Тестирование
	Меры государственной поддержки АПК и сельских территорий в Российской Федерации и регионах.	Подготовка к занятиям Самостоятельное изучение тем, работа с литературой и интернет ресурсами	19	Проверка контрольных вопросов и заданий
	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы	30	Проверка курсовой работы
			113	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.03 Сельская экономика</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен

<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	<i>устный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Сельская экономика: Учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова ; Под ред. С.В. Киселева. - М.: Проспект, 2016. - 576 с (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2126351">https://znanium.com/catalog/product/2126351</a> .	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=438004#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=438004#bib</a>
Дополнительная литература	
Сельская экономика: Учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова ; Под ред. С.В. Киселева. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 572 с.: 60x90 1/16. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).	<a href="http://znanium.com/catalog/product/128328">http://znanium.com/catalog/product/128328</a>
Макрак, С. В. Управление материальными ресурсами в сельском хозяйстве в условиях развития цифровой экономики : монография / С. В. Макрак ; под ред. акад. В. Г. Гусакова ; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т систем. исслед. в АПК. - Минск : Беларуская навука, 2021. - 329 с. - ISBN 978-985-08-2679-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1865472">https://znanium.com/catalog/product/1865472</a> .	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=395686#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=395686#bib</a>
Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова, А. И. Лысюк ; под редакцией В. Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1.	<a href="https://e.lanbook.com/book/64326">https://e.lanbook.com/book/64326</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Электрон. дан. –	Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> . – Загл. с экрана (доступ свободный).
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплине «Сельская экономика» для магистерской программы «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. И. Г. Сангадиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 13 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2762">http://bgsha.ru/art.php?i=2762</a>
Сангадиева, Ираида Гомбоевна. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплине "Сельская экономика" для магистерской программы "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий" / И. Г. Сангадиева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 17 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2620">http://bgsha.ru/art.php?i=2620</a>	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2620">http://bgsha.ru/art.php?i=2620</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература
-----------------------------------

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплине «Сельская экономика» для магистерской программы «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. И. Г. Сангадиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 13 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2762">http://bgsha.ru/art.php?i=2762</a>
Сангадиева, Ираида Гомбоевна. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплине "Сельская экономика" для магистерской программы "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий" / И. Г. Сангадиева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 17 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2620">http://bgsha.ru/art.php?i=2620</a>	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2620">http://bgsha.ru/art.php?i=2620</a>

#### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы 1	Доступ 2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения 1	Наименование оборудования 2	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение 3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, видеостена. персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер «Снежный барс» AthlonIIХ2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система управления проектами Advanta, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 452	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp, Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕРПрограмма для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1	Самостоятельная работа

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Деканат»	в локальной сети академии	-
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Планы»	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, видеостена. персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows

		Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер «Снежный барс» AthlonIIХ2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система управления проектами Advanta, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 452 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp, Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕРПрограмма для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Сангадиева Ираида Гомбоевна	Высшее. Экономист. Преподаватель политической экономики	д.э.н., профессор

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование,

оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.



**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**в составе ОПОП 38.04.01 Экономика**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ ...С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	17