

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 02.06.2026 11:03:20
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Экономика и организация АПК

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Шобдоева Н.В.

подпись

«20» января 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.21 Финансы

**Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятия**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 9

Продолжительность в часах/неделях 324/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3, 4 Семестр 6, 7	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	18	32	50
Практические занятия	18	32	50
Контактная работа	36	64	100
Сам. работа	108	98	206
Итого	144	180	324

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
,
кэн, Цыдыпова Алена Викторовна

Программа дисциплины

Финансы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);
- 08.043. Профессиональный стандарт "ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N63289);

b380301_oz_5 ЭП.plx

утвержденного Ученым советом вуза от _____ протокол № _____

Программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и организация АПК

Протокол № 6 от 26.01.2026

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от от «13» января 2026г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт консультант отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия (представитель работодателя) Республики Бурятия

Жербанова Чимита Зоригтоевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: получение теоретических знаний и практических навыков в области управления финансами; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика	
	Задачи: формирование системы знаний и практических навыков в области управления финансами экономических субъектов; развитие знаний, умений, навыков предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.О	
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	3 семестр	Экономика организации
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	9 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;;		
ОПК 4.2.ИД-1. Разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий		
ОПК-4.1. ИД-2. Составляет проекты распорядительных и организационных документов, осуществляет их внедрение в управленческую деятельность.		
Знать и понимать способы решения профессиональных задач, виды распорядительных и организационных документов:		
Уровень 1	ОПК-4. ИД -1. не знает и не понимает способы решения профессиональных задач; ОПК-4. ИД-2. не знает и не понимает виды распорядительных и организационных документов.	
Уровень 2	ОПК-4. ИД-1. знает частично способы решения профессиональных задач; ОПК-4. ИД-1.знает частично виды распорядительных и организационных документов.	
Уровень 3	ОПК -4. ИД-1. знает в целом способы решения профессиональных задач; ОПК-4. ИД-1.знает в целом виды распорядительных и организационных документов.	
Уровень 4	ОПК- 4. ИД-1. знает в совершенстве способы решения профессиональных задач; ОПК-4. ИД-1.знает в совершенстве виды распорядительных и организационных документов.	
Уметь делать (действовать) разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность:		
Уровень 1	ОПК-4.ИД-1. не умеет использовать разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, ОПК-4.ИД-2.-не умеет составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	
Уровень 2	ОПК-4.ИД-1.-умеет не в полной мере разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, ОПК-4.ИД-2.умеет не в полной мере составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	
Уровень 3	ОПК-4.ИД-1.умеет в целом разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, ОПК-4.ИД-2. умеет в целом составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	
Уровень 4	ОПК-4.ИД-1.умеет в совершенстве разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, ОПК-4.ИД-2.умеет в совершенстве составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	
Владеть навыками (иметь навыки) способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, способностью составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность:		
Уровень 1	ОПК-4.ИД-1.не владеет способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий,	

	ОПК-4.ИД-2. не владеет способностью составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность
Уровень 2	ОПК-4. ИД-1. владеет частично способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, ОПК-4.ИД-2. владеет частично способностью составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность
Уровень 3	ОПК-4.ИД-1. владеет в целом способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, ОПК-4.ИД-2. владеет в целом способностью составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность
Уровень 4	ОПК-4.ИД-1. владеет в совершенстве способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, ОПК-4. ИД-2. владеет в совершенстве способностью составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Деньги							
1.1	Необходимость и сущность денег	Лек	6	2	ОПК-4		Лекция - презентация
1.2	Необходимость и сущность денег	Пр	6	2	ОПК-4		Устный опрос, Тестовые задания
1.3	Необходимость и сущность денег	Ср	6	12	ОПК-4		Устный опрос
1.4	Денежная масса и денежная эмиссия	Лек	6	2	ОПК-4		Лекция - презентация
1.5	Денежная масса и денежная эмиссия	Пр	6	2	ОПК-4		Тестовые задания, Ситуационные задачи
1.6	Денежная масса и денежная эмиссия	Ср	6	12	ОПК-4		Устный опрос
1.7	Денежный оборот	Лек	6	2	ОПК-4		Лекция - презентация
1.8	Денежный оборот	Пр	6	2	ОПК-4	2	Деловая игра «Доклад и дискуссия»
1.9	Денежный оборот	Ср	6	12	ОПК-4		Устный опрос
1.10	Денежная система	Лек	6	2	ОПК-4		Лекция - презентация
1.11	Денежная система	Пр	6	2	ОПК-4		Тестовые задания, Ситуационные задачи
1.12	Денежная система	Ср	6	12	ОПК-4		Устный опрос
1.13	Инфляционные процессы и денежное реформирование	Лек	6	2	ОПК-4		Лекция - презентация
1.14	Инфляционные процессы и денежное реформирование	Пр	6	2	ОПК-4	2	Деловая игра «Доклад и дискуссия»
1.15	Инфляционные процессы и денежное реформирование	Ср	6	12	ОПК-4		Устный опрос

1.16	Основы международных валютных и расчетных отношений	Лек	6	2	ОПК-4		Лекция - презентация
1.17	Основы международных валютных и расчетных отношений	Пр	6	2	ОПК-4	2	Деловая игра «Доклад и дискуссия»
1.18	Основы международных валютных и расчетных отношений	Ср	6	12	ОПК-4		Устный опрос
Раздел 2. Кредит							
2.1	Необходимость и сущность кредита	Лек	6	2	ОПК-4		Лекция - презентация
2.2	Необходимость и сущность кредита	Пр	6	2	ОПК-4		Тестовые задания, Ситуационные задачи
2.3	Необходимость и сущность кредита	Ср	6	12	ОПК-4		Устный опрос
2.4	Формы и виды кредита	Лек	6	2	ОПК-4		Лекция - презентация
2.5	Формы и виды кредита	Пр	6	2	ОПК-4	2	Деловая игра «Доклад и дискуссия»
2.6	Формы и виды кредита	Ср	6	12	ОПК-4		Устный опрос
2.7	Ссудный процент	Лек	6	2	ОПК-4		Лекция - презентация
2.8	Ссудный процент	Пр	6	2	ОПК-4		Тестовые задания, Ситуационные задачи
2.9	Ссудный процент	Ср	6	12	ОПК-4		Устный опрос
Раздел 3. Банки							
3.1	Понятие и элементы банковской системы	Лек	7	2	ОПК-4		Лекция - презентация
3.2	Понятие и элементы банковской системы	Пр	7	2	ОПК-4		Тестовые задания, Ситуационные задачи
3.3	Понятие и элементы банковской системы	Ср	7	7	ОПК-4		Устный опрос
3.4	Центральный банк и основы его деятельности	Лек	7	2	ОПК-4		Лекция - презентация
3.5	Центральный банк и основы его деятельности	Пр	7	2	ОПК-4		Тестовые задания, Ситуационные задачи
3.6	Центральный банк и основы его деятельности	Ср	7	7	ОПК-4		Устный опрос
3.7	Операции коммерческих банков	Лек	7	2	ОПК-4		Лекция - презентация
3.8	Операции коммерческих банков	Пр	7	2	ОПК-4		Тестовые задания, Ситуационные задачи
3.9	Операции коммерческих банков	Ср	7	7	ОПК-4		Устный опрос
3.10	Международные финансовые и кредитные институты	Лек	7	2	ОПК-4		Лекция - презентация
3.11	Международные финансовые и кредитные институты	Пр	7	2	ОПК-4		Тестовые задания, Ситуационные задачи
3.12	Международные финансовые и кредитные институты	Ср	7	7	ОПК-4		Устный опрос
Раздел 4. Финансы в системе экономических отношений							
4.1	Экономическая сущность финансов	Лек	7	2	ОПК-4		Лекция - презентация
4.2	Экономическая сущность финансов	Пр	7	2	ОПК-4		Тестовые задания, Ситуационные задачи
4.3	Экономическая сущность финансов	Ср	7	7	ОПК-4		Устный опрос
4.4	Управление финансами	Лек	7	2	ОПК-4		Лекция - презентация
4.5	Управление финансами	Пр	7	2	ОПК-4		Тестовые задания, Ситуационные задачи
4.6	Управление финансами	Ср	7	7	ОПК-4		Устный опрос
Раздел 5. Государственные и муниципальные финансы							
5.1	Бюджетное устройство и бюджетная система государства	Лек	7	4	ОПК-4		Лекция - презентация

5.2	Бюджетное устройство и бюджетная система государства	Пр	7	4	ОПК-4	Тестовые задания, Ситуационные задачи
5.3	Бюджетное устройство и бюджетная система государства	Ср	7	7	ОПК-4	Устный опрос
5.4	Государственный и муниципальный кредит	Лек	7	2	ОПК-4	Лекция - презентация
5.5	Государственный и муниципальный кредит	Пр	7	2	ОПК-4	Тестовые задания, Ситуационные задачи
5.6	Государственный и муниципальный кредит	Ср	7	7	ОПК-4	Устный опрос
5.7	Экономическое содержание доходов и расходов бюджета	Лек	7	4	ОПК-4	Лекция - презентация
5.8	Экономическое содержание доходов и расходов бюджета	Пр	7	4	ОПК-4	Тестовые задания, Ситуационные задачи
5.9	Экономическое содержание доходов и расходов бюджета	Ср	7	7	ОПК-4	Устный опрос
5.10	Межбюджетные отношения	Лек	7	2	ОПК-4	Лекция - презентация
5.11	Межбюджетные отношения	Пр	7	2	ОПК-4	Тестовые задания, Ситуационные задачи
5.12	Межбюджетные отношения	Ср	7	7	ОПК-4	Устный опрос
5.13	Государственные внебюджетные фонды	Лек	7	2	ОПК-4	Лекция - презентация
5.14	Государственные внебюджетные фонды	Пр	7	2	ОПК-4	Тестовые задания, Ситуационные задачи
5.15	Государственные внебюджетные фонды	Ср	7	7	ОПК-4	Устный опрос
Раздел 6. Финансы хозяйствующих субъектов						
6.1	Основы функционирования финансов коммерческих организаций	Лек	7	2	ОПК-4	Лекция - презентация
6.2	Основы функционирования финансов коммерческих организаций	Пр	7	2	ОПК-4	Тестовые задания, Ситуационные задачи
6.3	Основы функционирования финансов коммерческих организаций	Ср	7	7	ОПК-4	Устный опрос
6.4	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	Лек	7	2	ОПК-4	Лекция - презентация
6.5	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	Пр	7	2	ОПК-4	Тестовые задания, Ситуационные задачи
6.6	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	Ср	7	7	ОПК-4	Устный опрос
6.7	Финансы домашних хозяйств	Лек	7	2	ОПК-4	Лекция - презентация
6.8	Финансы домашних хозяйств	Пр	7	2	ОПК-4	Тестовые задания, Ситуационные задачи
6.9	Финансы домашних хозяйств	Ср	7	7	ОПК-4	Устный опрос
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ						
Основная литература						
Л1.1						

	Голодова Ж.Г. Финансы и кредит [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 612 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=429818
Л1.2	Чернецов С. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2023. - 496 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=422355
Л1.3	Соколова О.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 912 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355929
Л1.4	Дадашева А.З. Финансы [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2023. - 178 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=437286
Л1.5	Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 380 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431509
Л1.6	Семенова Н.Н., Артемьева С.С., Бусалова С.Г., Дерина О. В., Еремина О.И., Макейкина С.М., Морозова Г.В., Филичкина Ю.Ю. Финансы [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 528 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=417872

Дополнительная литература

Л2.1	Ниналалова Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 297 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=429527
Л2.2	Соколов Б.И., Соколова С. В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 323 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=428724
Л2.3	Аркадьева О.Г., Березина Н.В., Морозова Н.В. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 225 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=438541
Л2.4	Звонова Е.А., Богачева М.Ю., Болвачев А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 592 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444793
Л2.5	Казимагомедов А.А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 483 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444936

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

		Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	
--	--	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Финансы : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / М. А. Баниева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 135 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00974/>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыдыпова Алена Викторовна	доц.	кэндоцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			