

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 06.03.2026 09:31:10

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.30 Лесозэксплуатация

**35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) Лесное хозяйство**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Лесоводство и лесоустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	53	53
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
к.г.н., Гладинов Алексей Николаевич

Программа дисциплины

Лесоэксплуатация

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706);

- 14.012. Профессиональный стандарт "ИНЖЕНЕР ПО ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЮ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 566н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52178);

составлена на основании учебного плана:

b350301_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от «12» февраля 2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет Матвеева О.А.

Внешний эксперт (представитель работодателя) Руководитель АУ РБ "Лесресурс"

Бакиров Владимир Владимирович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: изучение теоретических основ технологии лесозаготовительного производства и получение практических навыков в области управления на предприятиях лесного комплекса</p> <p>Задачи: теоретическая подготовка в области управления на предприятиях лесопромышленного производства; изучение технологии машин и механизмов, применяемых на лесосечных и лесоскладских работах; изучение вопросов связанных с транспортом леса, а также станков и технологических потоков, применяемых при первичной лесопереработке в цехах</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.О.30	
ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	4 семестр	Учебная практика
2	2 семестр	Лесные ресурсы
3	6 семестр	Производственная практика
4	6 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
5	6 семестр	научно-исследовательская работа
6	5 семестр	Машины и механизмы в лесном хозяйстве
7	4 семестр	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;		
Знать и понимать методы создания и поддержки безопасных условий выполнения производственных процессов в области лесозаготовки методику оценки и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов:		
Уровень 1	Обучающийся не знает технику безопасности при выполнении производственных процессов.	
Уровень 2	Обучающийся знает не в полной мере технику безопасности при выполнении производственных процессов	
Уровень 3	Обучающийся знает хорошо технику безопасности при выполнении производственных процессов.	
Уровень 4	Обучающийся знает в полной мере технику безопасности при выполнении производственных процессов.	
Уметь создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов в области лесозаготовки; оценивать правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства; применять знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов:		
Уровень 1	Обучающийся не умеет применять правила техники безопасности при выполнении производственных процессов.	
Уровень 2	Обучающийся умеет не в полной мере применять правила техники безопасности при выполнении производственных процессов	
Уровень 3	Обучающийся умеет хорошо применять правила техники безопасности при выполнении производственных процессов.	
Уровень 4	Обучающийся умеет в полной мере применять правила техники безопасности при выполнении производственных процессов.	

Владеть навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов в области лесозексплуатации; навыками проведения оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства знаниями технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов:							
Уровень 1	Обучающийся не владеет навыками применения техники безопасности при выполнении производственных процессов.						
Уровень 2	Обучающийся владеет не в полной мере навыками применения техники безопасности при выполнении производственных процессов.						
Уровень 3	Обучающийся владеет хорошо навыками применения техники безопасности при выполнении производственных процессов.						
Уровень 4	Обучающийся владеет в полной мере навыками применения техники безопасности при выполнении производственных процессов.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Понятие об освоении лесосырьевых баз и лесосечном фонде							
1.1	Понятие об освоении лесосырьевых баз и лесосечном фонде. Лесосека, делянка, пасека, пасечный и магистральный волока	Лек	7	2	ОПК-3	2	лекция-презентация
1.2	Основные производственные процессы на лесозаготовках	Лек	7	2	ОПК-3		лекция-презентация
1.3	Понятие об освоении лесосырьевых баз и лесосечном фонде. Лесосека, делянка, пасека, пасечный и магистральный волока	Пр	7	2	ОПК-3		Устный опрос
1.4	Основные производственные процессы на лесозаготовках	Пр	7	2	ОПК-3		Устный опрос, проверка заданий

1.5	Общая характеристика технологического процесса лесозаготовительного предприятия	Пр	7	2	ОПК-3		Устный опрос, проверка заданий
1.6	Понятие об освоении лесосырьевых баз и лесосечном фонде. Лесосека, деланка, пасека, пасечный и магистральный волока	Ср	7	4	ОПК-3		Устный контроль, обсуждение
1.7	Основные производственные процессы на лесозаготовках	Ср	7	4	ОПК-3		Устный контроль, обсуждение
Раздел 2. Общая характеристика технологического процесса лесозаготовительного предприятия							
2.1	Общая характеристика технологического процесса лесозаготовительного предприятия	Лек	7	2	ОПК-3		лекция-презентация
2.2	Техника валки деревьев. Технология разработки лесосек харвестерами и форвардерами	Лек	7	2	ОПК-3	2	лекция-презентация
2.3	Условия их применения. Производительность цепных пил и валочных машин	Лек	7	2	ОПК-3		лекция-презентация
2.4	Формы бригадной организации труда. Подготовительные, вспомогательные и заключительные работы. Комплексные бригады. Мастерские участки, лесопункты. Организация труда с учетом применяемого оборудования	Лек	7	2	ОПК-3		лекция-презентация
2.5	Понятие о подготовительных и вспомогательных работах. Состав подготовительных работ и их назначение. Подготовка лесосечного фонда, территории лесосек и верхних складов. Методы определения трудозатрат на выполнение подготовительных работ	Лек	7	2	ОПК-3		лекция-презентация

2.6	Общие сведения о лесных складах. Назначение и классификация. Основные работы и измерители лесных складов. Характеристики лесопромышленного склада: площадь, емкость, пропускная способность	Лек	7	2	ОПК-3		лекция-презентация
2.7	Техника валки деревьев. Технология разработки лесосек харвестерами и форвардерами	Пр	7	2	ОПК-3		Устный опрос
2.8	Условия их применения. Производительность цепных пил и валочных машин	Пр	7	2	ОПК-3		Устный опрос
2.9	Формы бригадной организации труда. Подготовительные, вспомогательные и заключительные работы. Комплексные бригады. Мастерские участки, лесопункты. Организация труда с учетом применяемого оборудования	Пр	7	2	ОПК-3	2	Устный опрос
2.10	Понятие о подготовительных и вспомогательных работах. Состав подготовительных работ и их назначение. Подготовка лесосечного фонда, территории лесосек и верхних складов. Методы определения трудозатрат на выполнение подготовительных работ	Пр	7	2	ОПК-3	2	Устный опрос, проверка заданий
2.11	Общие сведения о лесных складах. Назначение и классификация. Основные работы и измерители лесных складов. Характеристики лесопромышленного склада: площадь, емкость, пропускная способность	Пр	7	2	ОПК-3		Устный опрос
2.12	Общая характеристика технологического процесса лесозаготовительного предприятия	Ср	7	2	ОПК-3		Устный опрос
2.13	Техника валки деревьев. Технология разработки лесосек харвестерами и форвардерами	Ср	7	2	ОПК-3		Устный опрос

2.14	Условия их применения. Производительность цепных пил и валочных машин	Ср	7	2	ОПК-3		Устный опрос
2.15	Формы бригадной организации труда. Подготовительные, вспомогательные и заключительные работы. Комплексные бригады. Мастерские участки, лесопункты. Организация труда с учетом применяемого оборудования	Ср	7	2	ОПК-3		Письменный контроль
2.16	Понятие о подготовительных и вспомогательных работах. Состав подготовительных работ и их назначение. Подготовка лесосечного фонда, территории лесосек и верхних складов. Методы определения трудозатрат на выполнение подготовительных работ	Ср	7	2	ОПК-3		Разработка проекта
2.17	Общие сведения о лесных складах. Назначение и классификация. Основные работы и измерители лесных складов. Характеристики лесопромышленного склада: площадь, емкость, пропускная способность	Ср	7	2	ОПК-3		Письменный контроль
Раздел 3. Транспорт леса							
3.1	Назначение операции. Приемы механизированной и машинной валки	Лек	7	2	ОПК-3	2	лекция-презентация
3.2	Назначение трелевки. Выбор трелевочных механизмов. Трелевка леса тракторами	Лек	7	2	ОПК-3	2	лекция-презентация

3.3	Оптимальный вариант на трелевке в зависимости от природных условий (рельеф, почвенно-грунтовые условия, объем хлыста и т. д.). Определение среднего расстояния трелевки. Расчет рейсовой нагрузки и производительность трактора. Канатные установки для трелевки леса	Лек	7	2	ОПК-3		лекция-презентация
3.4	Назначение операции. Приемы механизированной и машинной валки	Пр	7	2	ОПК-3		Устный опрос, проверка заданий
3.5	Назначение трелевки. Выбор трелевочных механизмов. Трелевка леса тракторами	Пр	7	2	ОПК-3		Устный опрос, проверка заданий
3.6	Оптимальный вариант на трелевке в зависимости от природных условий (рельеф, почвенно-грунтовые условия, объем хлыста и т. д.). Определение среднего расстояния трелевки. Расчет рейсовой нагрузки и производительность трактора. Канатные установки для трелевки леса	Пр	7	2	ОПК-3		Устный опрос, проверка заданий
3.7	Погрузка лесоматериалов на верхнем складе. Челюстные лесопогрузчики, типы погрузчиков и их технологические особенности. Сменная производительность лесопогрузчиков. Самопогружающиеся поезда с манипуляторами	Пр	7	2	ОПК-3		Устный опрос, проверка заданий
3.8	Сортировка лесоматериалов. Назначение сортировки. Транспортеры продольные и поперечные. Штабелевка и погрузка круглых лесоматериалов. Назначение операций штабелевки и погрузки	Пр	7	2	ОПК-3		Устный опрос, проверка заданий

3.9	Способы очистки лесосек от порубочных остатков, время очистки, применяемые машины и технология работ	Пр	7	2	ОПК-3		Устный опрос, проверка заданий
3.10	Сушка пиломатериалов как основной компонент лесопильного и деревообрабатывающего производства	Пр	7	2	ОПК-3	2	Устный опрос, проверка заданий
3.11	Категории сушки. Режимы сушки. Классификация сушильных устройств и их оборудование. Атмосферная сушка	Пр	7	2	ОПК-3	2	Устный опрос, проверка заданий
3.12	Назначение операции. Приемы механизированной и машинной валки	Ср	7	4	ОПК-3		Устный опрос, обсуждение
3.13	Назначение трелевки. Выбор трелевочных механизмов. Трелевка леса тракторами	Ср	7	4	ОПК-3		Устный опрос, обсуждение
3.14	Оптимальный вариант на трелевке в зависимости от природных условий (рельеф, почвенно-грунтовые условия, объем хлыста и т. д.). Определение среднего расстояния трелевки. Расчет рейсовой нагрузки и производительность трактора. Канатные установки для трелевки леса	Ср	7	4	ОПК-3		Устный опрос, обсуждение
Раздел 4. Технология первичной переработки древесины							
4.1	Погрузка лесоматериалов на верхнем складе. Челюстные лесопогрузчики, типы погрузчиков и их технологические особенности. Сменная производительность лесопогрузчиков. Самопогружающиеся поезда с манипуляторами	Лек	7	2	ОПК-3		лекция-презентация

4.2	Сортировка лесоматериалов. Назначение сортировки. Транспортеры продольные и поперечные. Штабелевка и погрузка круглых лесоматериалов. Назначение операций штабелевки и погрузки	Лек	7	2	ОПК-3		лекция-презентация
4.3	Способы очистки лесосек от порубочных остатков, время очистки, применяемые машины и технология работ	Лек	7	2	ОПК-3		лекция-презентация
4.4	Сушка пиломатериалов как основной компонент лесопильного и деревообрабатывающего производства	Лек	7	2	ОПК-3		лекция-презентация
4.5	Категории сушки. Режимы сушки. Классификация сушильных устройств и их оборудование. Атмосферная сушка	Лек	7	2	ОПК-3		лекция-презентация
4.6	Погрузка лесоматериалов на верхнем складе. Челюстные лесопогрузчики, типы погрузчиков и их технологические особенности. Сменная производительность лесопогрузчиков. Самопогружающиеся поезда с манипуляторами	Ср	7	4	ОПК-3		Устный опрос, обсуждение
4.7	Сортировка лесоматериалов. Назначение сортировки. Транспортеры продольные и поперечные. Штабелевка и погрузка круглых лесоматериалов. Назначение операций штабелевки и погрузки	Ср	7	4	ОПК-3		Устный опрос, обсуждение
4.8	Способы очистки лесосек от порубочных остатков, время очистки, применяемые машины и технология работ	Ср	7	5	ОПК-3		Устный опрос, обсуждение

4.9	Сушка пиломатериалов как основной компонент лесопильного и деревообрабатывающего производства	Ср	7	4	ОПК-3	Устный опрос, обсуждение
4.10	Категории сушки. Режимы сушки. Классификация сушильных устройств и их оборудование. Атмосферная сушка	Ср	7	4	ОПК-3	Устный опрос, обсуждение

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Салминен Э. О., Бит Ю. А., Патякин В. И. Лесоэксплуатация: учебник для вузов по спец. "Лесное хозяйство". - М.: ИЦ "Академия", 2006. - 320
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Патякин В. И., Салминен Э. О., Бирман А. Р., Авдашкевич С. В., Бессараб Г. А. Лесоэксплуатация: учебник. - М.: Академия, 2007. - 320
------	--

Л2.2	Гладинов А. Н., Коновалова Е. В., Кисова С. В., Содбоева С. Ч. Лесоэксплуатация [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Лесное дело». - , 2022. - 113 – Режим доступа: https://elibr.bgscha.ru/sotru/02010
------	---

Методическая литература

Л3.1	Коновалова Е. В., Содбоева С. Ч., Гладинов А. Н. Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (таксация, защита леса, лесоэксплуатация) [Электронный ресурс]: Методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело". - Улан-Удэ: ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 69 – Режим доступа: https://elibr.bgscha.ru/sotru/00202
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Защищенные планшеты Torex и Oukitel. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат, АРМ Таксатора, Абрис+, Аверс	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
335а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335а)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		Player.	
341	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стенда.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
345	Помещение для самостоятельной работы (345)	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер, Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Лесозексплуатация [Электронный учебник] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Лесное дело» / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 113 с. Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/02010>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гладинов Алексей Николаевич	Высшее – специалитет «Географ» преподаатель по специальности география, магистратура по направлению 35.04.01 «Лесное дело» направленность Лесоведение, лесоводство и лесная пирология.	к.г.н, доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			

5			
6			