

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкито Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2025 09:26:06
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Базарова М.У.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2025

подпись

«23» января 2025

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.10 Бухгалтерский управленческий учет

**Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Учет и финансы**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Бухгалтерский учет и аудит**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/ 0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа	72	72
Сам. работа	72	72
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
кэн, Базарова Мария Урбиновна
кэн, Билтуева Ирина Александровна
Сапрыгин Павел Сергеевич

Программа дисциплины

Бухгалтерский управленческий учет

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);
- 08.002. Профессиональный стандарт "БУХГАЛТЕР", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защитыРоссийско Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25марта 2019 г., регистрационный N 54154);

составлена на основании учебного плана:

b380301_o_3_УиФ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет и аудит

Протокол № 5 от 24.12.2024

Зав. кафедрой Базарова М.У. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «__»_____20__г., протокол №__

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт
(представитель)

Начальник отдела экономики МСХиП РБ

Ванчугова Анна Валерьевна

И.О. Фамилия

подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Базарова М.У.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому управленческому учету; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет и финансы; овладение обобщенной трудовой функцией «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта» (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Бухгалтер»

Задачи: формирование системы знаний и практических навыков для ведения профессиональной деятельности в сфере бухгалтерского управленческого учета; развитие знаний, умений, навыков формировать профессиональное суждение на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., находить управленческие решения в сфере бухгалтерского управленческого учета; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области организации формирования информации в системе бухгалтерского управленческого учета.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть

Б1.В

ПКС-4: Способен к организации и управлению процессом ведения бухгалтерского учета и отчетности в экономическом субъекте

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	5 семестр	Бухгалтерский финансовый учет
2	4 семестр	Профессиональная этика
3	4 семестр	Первичная учетная документация

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как

1	7 семестр	Бухгалтерская финансовая отчетность
2	8 семестр	1С: Бухгалтерия
3	8 семестр	Международные стандарты финансовой отчетности
4	8 семестр	Цифровой бухгалтерский учет
5	7 семестр	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции
6	7 семестр	Учет на предприятиях малого бизнеса и в КФХ
7	8 семестр	Налоговый учет и отчетность
8	8 семестр	Налоговый учет в сельскохозяйственных организациях
9	7 семестр	Учет в бюджетных организациях
10	7 семестр	Учет в казенных учреждениях
11	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
12	8 семестр	Преддипломная практика

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-4: Способен к организации и управлению процессом ведения бухгалтерского учета и отчетности в экономическом субъекте;

ИД-1. Организует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета

Знать и понимать сущность, общие принципы построения, основные инструменты и методы бухгалтерского управленческого учёта:

Уровень 1	не знает законодательств о РФ в области бухгалтерского учета
Уровень 2	знает плохо законодательств о РФ в области бухгалтерского учета
Уровень 3	знает законодательств о РФ в области бухгалтерского учета
Уровень 4	знает хорошо законодательств о РФ в области бухгалтерского учета

Уметь делать (действовать) использовать систему знаний в области бухгалтерского управленческого учета для ведения профессиональной деятельности:

Уровень 1	не умеет определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политикуэкономического субъекта
Уровень 2	умеет плохо определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политикуэкономического субъекта
Уровень 3	умеет определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политикуэкономического субъекта
Уровень 4	умеет хорошо определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политикуэкономического субъекта

Владеть навыками (иметь навыки) приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной илиинтегрированной систем управленческого учета:

Уровень 1	не владеет способностью организовывать процесс формирования информации в системе бухгалтерскогоучета
Уровень 2	владеет плохо способностью организовывать процесс формирования информации в системебухгалтерского учета
Уровень 3	владеет способностью организовывать процесс формирования информации в системе бухгалтерскогоучета
Уровень 4	владеет хорошо способностью организовывать процесс формирования информации в системебухгалтерского учета

Уровни сформированности компетенций

компетенция несформирована	минимальный	средний	высокий
-------------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компентенций

Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» -уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
---------------------------------	--	-----------------------------	---------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере сформирована.Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно длярешения практических(профессиональных) задач	Сформированность компетенциисоответствует минимальнымтребованиям. Имеющихсязнаний, умений, навыков вцелом достаточно для решенияпрактических(профессиональных) задач	Сформированность компетенцийв целом соответствуеттребованиям. Имеющихсязнаний, умений, навыков имотивации в целом достаточнодля решения стандартныхпрактических(профессиональных) задач	Сформированность компетенцииполностью соответствуеттребованиям. Имеющихсязнаний, умений, навыков имотивации в полной мередостаточно для решениясложных практических(профессиональных) задач
--	--	---	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов(этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт	Примечание (используемыеинтерактивные формы, форма текущего контроляуспеваемости)
-------------	-------------------------------------	-----------	---------	-------	-------------	----------	---

Раздел 1. Бухгалтерский управленческий учет как инструмент управления организацией

1.1	Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета	Лек	6	2	ПКС-4		
1.2	Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета	Пр	6	2	ПКС-4	1	Кейс-задачи
1.3	Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета	Ср	6	8	ПКС-4		опрос, проверка домашнегозадания
1.4	Затраты и доходы в бухгалтерском управленческом учете	Лек	6	2	ПКС-4		
1.5	Затраты и доходы в бухгалтерском управленческом учете	Пр	6	2	ПКС-4	1	Деловая игра "Брейн-ринг"
1.6	Затраты и доходы в бухгалтерском управленческом учете	Ср	6	8	ПКС-4		опрос, проверка домашнегозадания

1.7	Бюджетирование как инструмент Бухгалтерского управленческого учета	Лек	6	2	ПКС-4		
1.8	Бюджетирование как инструмент Бухгалтерского управленческого учета	Пр	6	2	ПКС-4	1	Деловая игра "Доклад и дискуссия"
1.9	Бюджетирование как инструмент Бухгалтерского управленческого учета	Ср	6	14	ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания
1.10	Бухгалтерский управленческий учет по центрам ответственности сегментам бизнеса	Лек	6	2	ПКС-4		
1.11	Бухгалтерский управленческий учет по центрам ответственности сегментам бизнеса	Пр	6	2	ПКС-4		
1.12	Бухгалтерский управленческий учет по центрам ответственности сегментам бизнеса	Ср	6	12	ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания
Раздел 2. Бухгалтерский управленческий учет по видам затрат, объектам калькулирования, хозяйственным процессам							
2.1	Бухгалтерский управленческий учет затрат по видам и назначению	Лек	6	2	ПКС-4		
2.2	Бухгалтерский управленческий учет затрат по видам и назначению	Пр	6	2	ПКС-4	1	Кейс-задачи
2.3	Бухгалтерский управленческий учет затрат по видам и назначению	Ср	6	10	ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания
2.4	Бухгалтерский управленческий учет затрат по объектам калькулирования	Лек	6	2	ПКС-4		
2.5	Бухгалтерский управленческий учет затрат по объектам калькулирования	Пр	6	2	ПКС-4		
2.6	Бухгалтерский управленческий учет затрат по объектам калькулирования	Ср	6	10	ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания
2.7	Бухгалтерский управленческий учет в хозяйственных процессах организации	Лек	6	1	ПКС-4		
2.8	Бухгалтерский управленческий учет в хозяйственных процессах организации	Пр	6	2	ПКС-4	2	Деловая игра "Доклад и дискуссия"

2.9	Бухгалтерский управленческий учет в хозяйственных процессах организации	Ср	6	12	ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания
Раздел 3. Организация системы бухгалтерского управленческого учета, принятие решений							
3.1	Системы бухгалтерского управленческого учета	Лек	6	1	ПКС-4		
3.2	Системы бухгалтерского управленческого учета	Пр	6	2	ПКС-4		
3.3	Системы бухгалтерского управленческого учета	Ср	6	10	ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания
3.4	Организация бухгалтерского управленческого учета	Лек	6	2	ПКС-4		
3.5	Организация бухгалтерского управленческого учета	Пр	6	1	ПКС-4	1	Кейс-задачи
3.6	Организация бухгалтерского управленческого учета	Ср	6	10	ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания
3.7	Бухгалтерский управленческий учет - информационная база для принятия управленческих решений	Лек	6	2	ПКС-4		
3.8	Бухгалтерский управленческий учет - информационная база для принятия управленческих решений	Пр	6	1	ПКС-4	1	Кейс-задачи
3.9	Бухгалтерский управленческий учет - информационная база для принятия управленческих решений	Ср	6	14	ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Кондраков Н.П., Иванова М.А. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 352 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=39045
Л1.2	Ивашкевич В. Б. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "Магистр", 2019. - 448 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=359710

Дополнительная литература

Л2.1	Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 96 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431527
Л2.2	Базарова М. У., Билтуева И. А. Бухгалтерский управленческий учет: инструмент управления организацией [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки экономика. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 198 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/441941

Методическая литература

Л3.1	Базарова М. У. Бухгалтерский управленческий учет: учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015. - 76
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (307)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер («Снежный барс» Athlon II X2 250) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт. Шкаф/одежды, антресоль к шкафу/одежды. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUSOLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программа Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (310)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., стенды, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUSOLP NL Acdmc., 1С:Предприятие 8. 1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. 1С:Предприятие 8. Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
313	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (313)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер Atlas H393 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт., персональный компьютер серии ФРИКОМ с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 9 шт., монитор Beng 17+клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUSOLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Базарова, М. У. Бухгалтерский управленческий учет и контроллинг [Электронный ресурс]: методические указания, вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК / М. У. Базарова. – Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 33 с. http://bgsha.ru/art.php?i=642 Базарова, М. У. Бухгалтерский управленческий учет и контроллинг [Электронный ресурс] : методические указания, вопросы и задания для практических занятий для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК / М. У. Базарова. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 51 с. http://bgsha.ru/art.php?i=636 Базарова, М. У. Бухгалтерский управленческий учет и контроллинг. Модуль «Общие принципы бухгалтерского управленческого учета и контроллинга» [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся экономического факультета направления подготовки Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК / М. У. Базарова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 43 с. http://bgsha.ru/art.php?i=994 Базарова, М. У. Бухгалтерский управленческий учет и контроллинг. Модуль «Управленческий учет и контроллинг по центрам ответственности и бюджетирования» [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся экономического факультета направления подготовки Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК / М. У. Базарова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 53 с. http://bgsha.ru/art.php?i=995		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3

Базарова Мария Урбиновна	Высшее образование - специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства, Экономист-организатор сельскохозяйственного производства; Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	Кэн доцент
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Билтуева Ирина Александровна	Высшее образование - специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист; Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: высшее образование (преподаватель)»	Кэн доцент
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Сапрыгин Павел Сергеевич	Ассистент кафедры	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля);
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету
 Комплект заданий для практических работ
 Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса
 Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»
 Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
 Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
 Бухгалтерский управленческий учет

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовые задания по компетенциям ПКС-4 ИД-1

Б1.В.10 Бухгалтерский управленческий учет

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Управленческий учет – это (ПКС-4 ИД-1):

- а) подсистема финансового учета, направленная на изыскание резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности
- б) интегрированная система внутрихозяйственного учета, представляющая информацию о затратах и доходах организации и ее структурных подразделений с целью принятия необходимых управленческих решений
- в) особый вид учета, направленный на снижение бремени налогообложения
- г) система учета, которая ведется только менеджерами организации

Правильный вариант ответа: б

Задание 2 (выберите один вариант ответа). К основным функциям управленческого учета относятся (ПКС-4 ИД-1):

- а) прогнозирование, планирование, организация, учет, контроль, регулирование, стимулирование, анализ, принятие решений
- б) планирование, приказы (распоряжение), учет, контроль, анализ
- в) организация управленческих структур и их взаимодействие
- г) формирование информации и обеспечение ею руководителей предприятия всех уровней, контроль и оценка деятельности, планирование и координация развития предприятия

Правильный вариант ответа: г

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Предметом управленческого учета является (ПКС-4 ИД-1):

- а) отчетность организации, передаваемая внешним пользователям информации
- б) коммерческая деятельность организации с целью оптимизации налогообложения
- в) производственная и сбытовая деятельность, а также налогообложение

г) производственная, коммерческо-сбытовая и инвестиционная деятельность организации и ее структурных подразделений в процессе всего цикла управления

Правильный вариант ответа: г

Задание 4 (выберите один вариант ответа). Переменные затраты изменяются пропорционально изменению объема производства (ПКС-4 ИД-1):

б) да

в) нет

Правильный вариант ответа: а

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Руководитель центра затрат (ПКС-4 ИД-1):

а) отвечает за затраты и результаты инвестиционной деятельности

б) организует планирование, нормирование и учет затрат факторов производства

в) несет ответственность за затраты и результаты своей деятельности

г) отвечает за минимизацию затрат центра

Правильный вариант ответа: в

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Составление бюджета (ПКС-4 ИД-1):

а) заканчивается с принятием годового бюджета

б) является постоянным, динамическим процессом

в) заканчивается с принятием квартального бюджета

г) является периодическим процессом

Правильный вариант ответа: б

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Переменные затраты изменяются пропорционально (ПКС-4 ИД-1):

а) изменению объема производства

б) количеству отработанного времени

в) производственной себестоимости

г) времени от выпуска продукции до ее продажи

Правильный вариант ответа: а

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Данная оценка запасов основана на допущении, что материальные ресурсы используются в течение отчетного года в последовательности их закупки (ПКС-4 ИД-1):

а) НИФО

б) ХИФО

в) ЛОФО

г) ФИФО

Правильный вариант ответа: г

Задание 9 (выберите один вариант ответа). Преимуществом полуфабрикатного варианта учета является формирование бухгалтерской информации о себестоимости полуфабрикатов на выходе из каждого передела (ПКС-4 ИД-1):

а) да

б) нет

Правильный вариант ответа: а

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Объектом калькулирования является (ПКС-4 ИД-1):

а) место возникновения затрат

б) продукт, работа, услуга

в) центр затрат

г) центр доходов

Правильный вариант ответа: б

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Приобретение, хранение, обеспечение производства сырьевыми ресурсами, вспомогательными материалами и производственным оборудованием с запасными частями, предназначенными для его содержания и ремонта - это (ПКС-4 ИД-1)

а) снабженческо-заготовительная деятельность

б) производственная деятельность

в) финансово-сбытовая деятельность

г) организационная деятельность

Правильный вариант ответа: а

Задание 12 (выберите один вариант ответа). Система «Стандарт-кост» базируется на (ПКС-4 ИД-1):

а) разработке стандартов на главные виды затрат на основе прогрессивных норм +

б) учете затрат и калькулировании себестоимости продукции

в) учете затрат труда

г) прогнозе будущих доходов

Правильный вариант ответа: а

Задание 13 (выберите один вариант ответа). Интегрированная система учета на предприятии (ПКС-4 ИД-1):

а) финансовый и управленческий учет выделяются как самостоятельные, и каждый представляет собой замкнутую подсистему

б) вариант организации взаимодействия управленческого и финансового учета с использованием аналитических счетов

в) вариант организации взаимодействия управленческого и финансового учета на едином плане счетов

г) вариант организации взаимодействия управленческого и финансового учета с использованием счетов синтетического учета

Правильный вариант ответа: в

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 14 (выберите один вариант ответа). Цена реализации – 6 руб., переменные затраты на единицу – 4руб., постоянные затраты за период – 100 руб. если организация планирует реализовать 65 изделий, то прибыль составит (ПКС-4 ИД-1):

- а) 50 руб.
- б) 30 руб.
- в) 90 руб.
- г) 45 руб.

Правильный вариант ответа: б

Задание 15 (выберите один вариант ответа). Оптимальный размер запасов – 2000 ед., объем реализации – 6400 ед. оформление нового заказа необходимо осуществлять каждый раз по истечении периода, равного (ПКС-4 ИД-1):

- а) 3 мес.
- б) 4 мес.
- в) 2 мес.
- г) 5 мес.

Правильный вариант ответа: г

Задание 16 (выберите один вариант ответа). Суммарные постоянные производственные затраты 300000 руб. суммарные переменные производственные затраты – 120000 руб. Желаемая величина прибыли – 750000 руб. Процентная ставка рассчитана методом переменных затрат и равна (ПКС-4 ИД-1):

- а) 455%
- б) 102%
- в) 504%
- г) 616%

Правильный вариант ответа: б

Задание 17 (выберите один вариант ответа). Объем реализации продукции – 234307 руб. Себестоимость реализованной единицы – 27 руб. реализовано 6750 шт. изделий. Валовая прибыль за отчетный период равна (ПКС-4 ИД-1):

- а) 45346 руб.
- б) 23489 руб.
- в) 63457 руб.
- г) 52317 руб.

Правильный вариант ответа: в

Задание 18 (выберите один вариант ответа). Организация занимается коммерческой деятельностью. Маржинальный доход за отчетный период составил 78950 руб., постоянные затраты – 52850 руб. Прибыль за отчетный период равна (ПКС-4 ИД-1):

- а) 26100 руб.
- б) 131800 руб.
- в) 78950 руб.
- г) 33650 руб.

Правильный вариант ответа: в

Задание 19 (вставьте пропущенное слово). К основным затратам относят _____ (ПКС-4 ИД-1)

Правильный вариант ответа: затраты непосредственно связанные с технологическими процессами

Задание 20 (вставьте пропущенное слово). На счете собирается информация о расходах, связанных с реализацией продукции и доставкой ее потребителю (ПКС-4 ИД-1)

Правильный вариант ответа: счет 44 "Расходы на продажу"

Задание 21 (вставьте пропущенные слова). В зависимости от полноты включения затрат в себестоимость продукции выпущенную продукцию учитывают по себестоимости (ПКС-4 ИД-1)

Правильный вариант ответа: полной производственной или сокращенной себестоимости

Задание 22 (установите соответствие элементов двух множеств). Установите соответствие между понятиями и методикой расчета для целей составления бюджета (ПКС-4 ИД-1):

- | | |
|--|--|
| 1. Себестоимость произведенной продукции | а) Маржинальный доход – постоянные затраты |
| 2. Себестоимость реализованной продукции | б) Выручка - переменные затраты |
| 3. Прибыль | в) Запас готовой продукции + себестоимость произведенной за планируемый период продукции – запас готовой продукции на конец периода |
| 4. Маржинальная прибыль | г) Прямые материальные затраты в планируемом периоде + прямые трудовые затраты в планируемом периоде + накладные расходы за планируемый период |

Правильный ответ: 1в, 2г, 3а, 4б

Задание 23 (выберите один вариант ответа). В условиях системы «директ-костинг» постоянные общехозяйственные расходы списываются (ПКС-4 ИД-1):

- а) Дебет счета 20 Кредит счета 26
- б) Дебет счета 43 Кредит счета 26
- в) Дебет счета 90 Кредит счета 26
- г) в соответствии с учетной политикой организации.

Правильный ответ: а1, б2, в1, г1, д2

Задание 24. (выберите два и более вариантов ответа). Выпуск продукции в бухгалтерском учете отражается записью(ПКС-4 ИД-1):

- а) Дебет счета 20 Кредит счета 43
- б) Дебет счета 25 Кредит счета 43
- в) Дебет счета 43 Кредит счета 20
- г) Дебет счета 40 Кредит счета 20

Правильный ответ: в, г

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 25 (Кейс-задание). Коммерческая организация при определении результата хозяйственной деятельности применяет метод безубыточности (ПКС-4 ИД-1).

Задание 25.1 (выберите один вариант ответа). Точка безубыточности определяется :

- а) графическим методом
- б) методом уравнений
- в) метод маржинального дохода
- г) всеми вышеперечисленными методами

Правильный ответ: а

Задание 25.2 (выберите один вариант ответа)

Организация планирует себестоимость реализованной продукции 2000000 руб., в том числе постоянные затраты – 400000 руб., переменные затраты – 75% от объема реализации. Какой планируется объем реализации?

- а) 2133333 руб.
- б) 2400000 руб.
- в) 2666667 руб.
- г) 3200000 руб.

Правильный ответ: 320000 руб.

Задание 25.3 (решите самостоятельно). Организация планирует получить в следующем году прибыль в размере 7500000 руб. Суммарные годовые постоянные затраты – 18000000 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 250 руб. ожидаемый объем продаж – 800000 ед. Требуется определить цену, по которой необходимо продавать продукцию, используя метод безубыточности. При этом иметь в виду, что конкурент единственный и продает такую продукцию по цене 450 руб. за единицу.

Правильный ответ: 433 руб.

Задание 26 (Кейс-задание)

Организация производит шариковые ручки. При определении результата хозяйственной деятельности организация применяет маржинальный метод (ПКС-4 ИД-1)

Задание 26.1 (допишите пропущенные слова в тексте)

Маржинальный доход – это _____

- а) разность между выручкой от реализации и затратами на производство
- б) разность между выручкой от реализации и переменными затратами
- в) разность между постоянными и переменными затратами
- г) разность между прибылью и постоянными затратами

Правильный ответ: б

Задание 26.2 (выберите один вариант ответа)

Организация предполагает продавать продукцию по 27 руб., переменные расходы в расчете на одну ручку равны 15 руб., постоянные затраты в месяц - 197040 руб. Критическая точка равна:

- а) 16420
- б) 11590
- в) 11950
- г) 16240

Правильный ответ: А

Задание 26.3 (решите самостоятельно)

Организация продает шариковые ручки по цене 12 руб. Переменные затраты в расчете на одну ручку составляют 5 руб. постоянные затраты в месяц – 49000 руб. используя маржинальный метод, определите объем продаж в месяц в штуках при «0» прибыли.

Правильный ответ: 7 000 шт

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Перечень экзаменационных вопросов

1. Сущность и назначение бухгалтерского управленческого учета
2. Функции управления и бухгалтерского управленческого учета
3. Бухгалтерский управленческий учет и его роль в организации информационной учетной системы организации
4. Характерные черты бухгалтерского управленческого учета
5. Предмет и метод бухгалтерского управленческого учета
6. Основные объекты бухгалтерского управленческого учета
7. Составные части бухгалтерского управленческого учета
8. Взаимосвязь и отличительные особенности бухгалтерского управленческого и бухгалтерского финансового учета
9. Общие принципы и задачи организации бухгалтерского управленческого учета

10. Понятие издержек, затрат и расходов
11. Виды издержек
12. Основные направления и признаки классификации затрат в бухгалтерском управленческом учете и контроллинге
13. Классификация затрат для процесса принятия управленческих решений
14. Классификация затрат для определения себестоимости и полученной прибыли
15. Классификация затрат для контроля и регулирования
16. Понятие доходов организации
17. Основные направления и признаки классификации доходов в бухгалтерского управленческом учете и контроллинге
18. Классификация доходов по отраслям деятельности
19. Классификация доходов по видам деятельности
20. Классификация доходов по источникам формирования
21. Классификация по характеру налогообложения
22. Классификация доходов по влиянию инфляционного процесса
23. Классификация доходов по периоду формирования
24. Сущность и задачи оперативного, тактического и стратегического планирования
25. Бюджетирование как основа плановой работы экономического субъекта
26. Понятие бюджета (сметы), требования, предъявляемые к его оформлению
27. Виды смет
28. Понятие бюджетного цикла
29. Порядок разработки и утверждения генерального бюджета организации
30. Порядок разработки и утверждения операционных бюджетов организации
31. Порядок разработки и утверждения финансового бюджета организации
32. Содержание и порядок разработки плана прибылей и убытков
33. Содержание и порядок разработки бюджета денежных средств
34. Содержание и порядок разработки бюджета инвестиций
35. Содержание и порядок разработки бюджетного бухгалтерского баланса
36. Понятие статистического и гибкого бюджета, порядок их разработки
37. Понятие места затрат и их классификация
38. Понятие центра ответственности и их классификация
39. Организация бухгалтерского управленческого учета и отчетности по центрам ответственности
40. Понятие сегмента деятельности и его виды
41. Сущность, значение и правила построения сегментарной отчетности
42. Разработка системы внутренней отчетности и контроля, их форм и содержания
43. Группировка издержек производства и продажи продукции по видам затрат
44. Методы определения количества материальных ресурсов
45. Варианты оценки расхода материалов в бухгалтерском управленческом учете
46. Бухгалтерский управленческий учет затрат на содержание персонала
47. Бухгалтерский управленческий учет калькуляционных затрат
48. Сущность и назначение группировки затрат по объектам калькулирования
49. Понятие и виды калькуляций
50. Принципы и способы калькулирования себестоимости продукции
51. Понятие и виды себестоимости
52. Основные методы калькулирования
53. Производные методы калькулирования себестоимости продукции
54. Снабженческо-заготовительная деятельность и ее место в управленческой системе организации
55. Планирование снабженческо-заготовительной деятельности
56. Расчет потребностей в материальных ресурсах
57. Производственная деятельность и ее место в управленческой системе организации
58. Бухгалтерский управленческий учет затрат на производство продукции
59. Планирование производственной деятельности
60. Коммерческо-сбытовая деятельность и ее место в управленческой системе организации
61. Бухгалтерский управленческий учет коммерческо-сбытовой деятельности
62. Планирование продаж
63. Классификация систем бухгалтерского управленческого учета
64. Организация бухгалтерского управленческого учета по системе «Стандарт-кост»
65. Организация бухгалтерского управленческого учета по системе «Директ-костинг»
66. Организация бухгалтерского управленческого учета по системе «ЛТ»
67. Организация бухгалтерского управленческого учета по системе «АВС»
68. Организация бухгалтерского управленческого учета по системе «Таргет-костинг»
69. Методика функционально-стоимостного анализа (ФСА)
70. Варианты организации бухгалтерского управленческого учета
71. Понятие организации бухгалтерского управленческого учета
72. Документарное обеспечение ведения бухгалтерского управленческого учета
73. Этапы организации бухгалтерского управленческого учета
74. Понятие об управленческих решениях и их классификация
75. Роль управленческого учета и контроллинга в подготовке информации для принятия управленческих решений
76. Методы, используемые для принятия управленческих решений

77. Методика CVP-анализа
78. Методика принятия решений по ассортиментной политике
79. Методика принятия решений по ценообразованию
80. Методика принятия решений по инвестиционным проектам

Комплект заданий для практических работ

Тема. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета

Задание. Допишите пропущенные слова в тексте

Цель учёта состоит в предоставлении информации всем заинтересованным пользователям о финансовом положении, результатах деятельности и изменениях в финансовом положении.

Цель учёта – в информационном обеспечении менеджеров различного уровня для принятия ими управленческих решений.

Задание. Опишите отличия финансового и управленческого учёта. Ответы представьте в виде таблицы с использованием текстового редактора MS Word

Задание. В таблице указаны понятия по поступлениям и расходу средств

На предприятии произведены следующие факты хозяйственной жизни:

1. произведена оплата за купленный во время аукционной распродажи магазин;
2. поступила арендная плата за использование этого магазина арендатором;
3. во время паводка пришла в негодность часть материалов, находящихся на складе предприятия;
4. страховое общество возместило ущерб, причиненный паводком;
5. начислена амортизация основных средств предприятия;
6. получен и оплачен материал от поставщиков;
7. поступил платеж за реализованные изделия и услуги.

К каким понятиям, указанным в таблице, вы бы отнесли вышеуказанные поступления и расходы? К какому виду учета (финансовому или управленческому) относится каждый факт?

Тема. Затраты и доходы в бухгалтерском управленческом учете

Задание. Укажите, к постоянным или переменным относятся затраты организации, отраженные в таблице.

Используйте текстовый редактор MS Word

Задание. Организация производит и реализует сельскохозяйственную продукцию на рынке. Приведен перечень затрат предприятия: корма; зарплата зоотехника организации; затраты на электроэнергию; заработная плата продавцов; заработная плата бухгалтера; амортизация основных средств; затраты на рекламу. Определите, к какой категории из перечисленных ниже можно отнести вышеперечисленные затраты (затраты могут относиться к нескольким пунктам, например, могут быть одновременно постоянными и административными): а) переменные, б) постоянные, в) затраты отчетного периода, г) административные, д) затраты по маркетингу, е) производственные, ж) прямые затраты на заработную плату, и) производственные накладные расходы. Результаты отразите в нижеприведенной таблице с использованием текстового редактора MS Word

Задание. В таблице отражены данные об объеме производства продукции и затратах на ее производство.

Закончите расчеты по определению затрат на производство продукции

Тема. Бюджетирование как инструмент бухгалтерского управленческого учета

Задание. Организация для сельхозтоваропроизводителей производит два типа двигателей для сельскохозяйственных машин, используя в качестве основных материалов сплав № 1 и сплав № 2. Учетной политикой предусмотрено применение метода ФИФО.

Таблица - План развития предприятия на отчетный год

С помощью пакетов прикладных программ MS Excell подготовить оперативный бюджет на отчетный год. Должны быть представлены: бюджет продаж; бюджет производства (в штуках); бюджет использования прямых материалов; бюджет трудовых затрат; бюджет общепроизводственных расходов; бюджет конечных запасов (материалов и готовой продукции); бюджет себестоимости проданной продукции; план прибылей и убытков.

Тема. Бухгалтерский управленческий учет по центрам ответственности и сегментам бизнеса

Задание. Экономический субъект рассматривается как совокупность бизнес процессов (видов деятельности).

Каждое подразделение или служба наделены определенными функциями и представляет собой центр ответственности. В таблице приведено штатное расписание сельскохозяйственной организации

Согласно штатного расписания в текстовом редакторе MS Word составить схему организационной структуры сельскохозяйственной организации и определить ее вид. Построенную организационную структуру сельскохозяйственной организации представить в виде центров ответственности в таблице: центр затрат; центр доходов; центр прибыли; центр инвестиций. Использовать текстовый редактор MS Word.

Тема. Бухгалтерский управленческий учет затрат по видам и назначению

Задание. Организация практикует повременную оплату труда и премиальное вознаграждение исходя из повременной оплаты. Норма времени на единицу продукции составляет 7 минут. Для калькуляции по данным о сдельной оплате труда каждая минута оценивается – 0,15 руб. В таблице приведены исходные данные при повременной оплате

В таблице приведены показатели для расчета заработка Иванова И.И.

В таблице приведены показатели для расчета заработка Афанасьева А.А.

Рассчитать заработок Иванова И.И. и представить расчеты в таблице: а) по сдельным ставкам с гарантированной заработной платой в размере 80 % от оплаты, рассчитанной на почасовой ставке; б) в системе премиальных надбавок, когда надбавка (при 75% сэкономленного времени) делается к заработной плате, рассчитанной на почасовой основе. Рассчитать заработок Афанасьева А.А. и занести расчеты в таблицу: а) по сдельным ставкам с гарантированной заработной платой в размере 80 % от оплаты, рассчитанной на почасовой ставке; б) в системе премиальных надбавок, когда надбавка (при 75% сэкономленного времени) делается к

заработной плате, рассчитанной на почасовой основе. Объяснить, когда повременная оплата труда предпочтительнее сдельной оплаты. Расчеты производить с использованием пакетов прикладных программ MS Excell.

Тема. Бухгалтерский управленческий учет затрат по объектам калькулирования

Задание. Сельскохозяйственная организация производит продукцию в двух цехах: цех овощеводства защищенного грунта – перец и помидоры; цех животноводства (молочно-товарная ферма) – молоко и приплод. Планируемые на следующий год накладные расходы составили 3117 тыс. руб. В таблице приведены исходные данные для распределения накладных расходов в растениеводстве

В таблице приведены исходные данные для распределения накладных расходов в животноводстве

Используя пакеты прикладных программ MS Excell, распределить накладные расходы двумя вариантами:

- вариант 1: пропорционально основным производственным затратам за вычетом стоимости семян – в растениеводстве и кормов – в животноводстве;
- вариант 2: пропорционально прямым затратам труда основных рабочих на продукцию. Обосновать свои выводы.

Задание. Организация должна выполнить два контракта по производству продукции защищенного грунта: «Производство томатов (контракт А)» и «Производство огурцов (контракт Б)». Работы по контрактам начаты в прошлом году и переходят на следующий год. Работы по контрактам принимаются заказчиком этапами. В соответствии с учетной политикой организации общехозяйственные и общепроизводственные расходы распределяются пропорционально прямым расходам. Стоимость сданных работ составила: для контракта «А» – 82000 руб., «Б» – 34600 руб. В таблице приведены исходные данные для позаказного калькулирования. Используя пакеты прикладных программ MS Excell, рассчитать себестоимость работ, завершающихся на конец текущего года. Распределить общепроизводственные и общехозяйственные расходы между контрактами. Определить прибыль текущего года по каждому контракту. Отразить данные операции на счетах бухгалтерского учета.

Задание. ООО «БурятКонсервПром» производит продукцию в течение двух процессов: выращивание сельскохозяйственных культур (процесс 1) и их переработка в промышленную продукцию (процесс 2). Остаток незавершенного производства в 1200 ед. перенесен с марта. В таблице отражены исходные данные для попроцессного калькулирования

В апреле 4000 ед. продукции были переданы с процесса 1 на процесс 2 (себестоимость 1 ед. составила 7,5 руб.), и в течение процесса 2 вводимые ресурсы считаются прямыми затратами материалов. Затраты по процессу 2 представлены в таблице

В апреле на склад передано 3200 ед. готовой продукции. Нормативные потери составляют 520 ед. В конце апреля незавершенное производство составило: 500 законченных единиц продукции, готовых к передаче на склад; остаток незавершенных единиц продукции, укомплектованных прямыми материалами на 100 % и завершенных на 50 по основной заработной плате и накладным производственным расходам.

Используя пакеты прикладных программ MS Excell, рассчитать себестоимость единицы и всего объема продукции за апрель в таблице «Ведомость себестоимости единицы продукции»

Тема. Бухгалтерский управленческий учет и контроллинг в хозяйственных процессах организации

Задание. Постоянные затраты составили в течение месяца 960000 руб., переменные на 1 ц шерсти – 600 руб. Цена 1 ц шерсти – 1200 руб.

Используя пакет прикладных программ MS Excell, определить себестоимость изделия, прибыль от его реализации и коэффициент выручки при продаже: а) 2000 ц; б) 500 ц. Какой объем продаж полностью покрывает затраты на производство и сбыт продукции?

Задание. Организация составила смету на следующие 12 месяцев, в течение которых она намеривается продавать четыре вида продукции (зерно, овощи, картофель, шерсть)

Постоянные издержки заложены в размере 240000 руб./год. Используя пакеты прикладных программ MS Excell, определить прибыль от продажи каждого вида продукции; точку безубыточности.

Задание. Организация производит для сельхозтоваропроизводителей медикаменты для животных.

Результаты деятельности за год представлены в таблице

На следующий год запланировано снизить отпускную цену медикаментов на 10%, что, как предполагается, увеличит объем продаж на 50%. Дополнительные данные: цена на материалы, которая составляет половину стоимости затрат, увеличится на 10%; часовая тарифная ставка вырастет на 5%; из 36000 рублей накладных расходов 20000 рублей – постоянные затраты, 10000 руб. – подконтрольные затраты, причем планируется провести кампанию по снижению затрат, результатом которой будет экономия в размере 2000 руб.; оставшиеся 6000 руб. – это затраты, изменяющиеся вместе с объемом производства. Используя пакеты прикладных программ MS Excell, рассчитать прибыль на следующий год.

Тема. Системы бухгалтерского управленческого учета

Задание. В таблице приведен перечень счетов финансового и управленческого учета

В таблице даны факты хозяйственной жизни за учетный период

Указать корреспонденцию счетов. Сделать разnosку по счетам финансовой и управленческой бухгалтерии.

Определить финансовый результат текущей деятельности в финансовом учете по счету 90 «Продажи».

Определить финансовый результат от продажи продукции по счету 27 «Результаты производственной деятельности»

Задание. В отчетном периоде нормативная себестоимость произведенной ООО «БурятКонсервПром» за отчетный период продукции составила 400000 руб., фактические затраты по ее производству – 434710 руб. В отчетном периоде было реализовано 70% произведенной продукции (остатки готовой продукции на начало периода отсутствовали). Договорная цена за реализованную продукцию составила 590000 руб., включая НДС по установленной ставке. Сформулируйте и отразите на счетах бухгалтерского учета соответствующие факты хозяйственной жизни по продаже готовой продукции у ООО «БурятКонсервПром». Рассмотрите следующие варианты: а) готовая продукция в отчетности оценивается по нормативной себестоимости; б) готовая продукция в

отчетности оценивается по фактической себестоимости. Каким образом применение каждого из вариантов учетной политики повлияют на финансовый результат от продажи продукции?

Задание. В отчетном периоде затраты СПК «Колхоз «Искра» на производство готовой продукции без учета общехозяйственных расходов составили 340000 руб. Объем общехозяйственных расходов за этот период составил 80000 руб. Остатки незавершенного производства на начало и конец периода отсутствуют. В течение отчетного месяца хозяйством было реализовано 80% произведенной продукции, при этом выручка от реализации без учета НДС (считается по установленной ставке) составила 360000 руб. Сформулируйте и отразите на счетах бухгалтерского учета соответствующие факты хозяйственной жизни по продаже готовой продукции. Рассмотрите следующие варианты: а) общехозяйственные расходы признаются условно-постоянными и списываются на реализацию в полном объеме; б) общехозяйственные расходы включаются в себестоимость произведенной продукции. Каким образом применение каждого из вариантов учетной политики повлияют на финансовый результат от продажи продукции?

Тема. Бухгалтерский управленческий учет – информационная база для принятия управленческих решений

Задание. Какие критерии следует использовать для оценки рентабельности продукции и ее вклада в результаты хозяйственной деятельности в следующих производственных ситуациях: а) производственные ресурсы имеются в достаточном количестве и нет дефицита в мощностях для отдельных производств и всей организации; б) мощностей всей организации загружены, но один производственный фактор используется не полностью; в) в организации, выпускающей несколько видов продукции, имеются много узких мест и ограниченные возможности использования более одного производственного фактора?

Задание. Объясните содержание следующих понятий: инвестиции; капитальные вложения; финансовые и производственные инвестиции; долгосрочные активы; дисконт; дисконтирование доходов; чистая дисконтированная стоимость; калькуляционная процентная ставка; аннуитет.

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета

1. Предмет, объекты и метод бухгалтерского управленческого учета
2. Функции управленческого учета
3. Составные части управленческого учета
4. Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого и бухгалтерского учета
5. Общие принципы управленческого учета
6. Цели и задачи управленческого учета

Тема. Затраты и доходы в бухгалтерском управленческом учете

1. Понятие категорий «издержки», «затраты», «расходы»
2. Классификация затрат для процесса принятия управленческих решений
3. Классификация затрат для определения себестоимости и полученной прибыли
4. Классификация затрат для контроля и регулирования
5. Понятие категории «доходы организации»
6. Классификация доходов

Тема. Бюджетирование как инструмент бухгалтерского управленческого учета

1. Бюджетирование как основа плановой работы экономического субъекта
2. Понятие бюджетного цикла
3. Порядок разработки и утверждения операционного бюджета
4. Содержание и порядок разработки финансового бюджета
5. Содержание и порядок разработки общего бюджета
6. Понятие статического и гибкого бюджетов, порядок их разработки

Тема. Бухгалтерский управленческий учет по центрам ответственности и сегментам бизнеса

1. Понятие места затрат и их классификация
2. Понятие центра ответственности и их классификация
3. Организация управленческого учета и отчетности по центрам ответственности
4. Внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок формирования центров ответственности и сегментов бизнеса
5. Понятие сегмента бизнеса и его виды

Тема. Бухгалтерский управленческий учет по видам затрат и назначению

1. Группировка затрат по видам
2. Варианты оценки расхода материалов в управленческом учете
3. Управленческий учет затрат на содержание персонала
4. Методы исчисления амортизации и износа основных средств в управленческом учете
5. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта в области управленческого учета затрат по видам и назначению

Тема. Бухгалтерский управленческий учет затрат по объектам калькулирования

1. Сущность и назначение группировки затрат по объектам калькулирования
2. Понятие и виды калькуляций
3. Понятие себестоимости
4. Виды себестоимости
5. Основные методы калькулирования
6. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта в области управленческого учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

Тема. Бухгалтерский управленческий учет в хозяйственных процессах организации

1. Управленческий учет снабженческо-заготовительной деятельности

2. Планирование снабженческо-заготовительной деятельности
3. Управленческий учет затрат на производство
4. Управленческий учет коммерческо-сбытовой деятельности
5. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта в области управленческого учета хозяйственных процессов

Тема. Системы бухгалтерского управленческого учета

1. Классификация систем управленческого учета
2. Организация управленческого учета по системе «Стандарт-кост»
3. Организация управленческого учета по системе «Директ-костинг»
4. Автономная и интегрированные системы управленческого учета

Тема. Организация системы бухгалтерского управленческого учета

1. Понятие организации управленческого учета
2. Общие принципы документального обеспечения ведения управленческого учета
3. Этапы организации управленческого учета

Тема. Бухгалтерский управленческий учет – информационная база для принятия управленческих решений

1. Понятие об управленческих решениях
2. Классификация управленческих решений
3. Роль управленческого учета в подготовке информации для принятия управленческих решений
4. Методы, используемые для принятия управленческих решений

Кейс-задачи

Тема. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета

Задание. ООО «БурятКонсервПром» занимается продажей продукции переработки сельхозсырья.

Организацию возглавляет - Аюшиев Вячеслав Дашиевич. Все организации работают в программе 1С, в которой есть три вида учета: бухгалтерский, налоговый и управленческий. Бухгалтерский и налоговый учет в полном объеме используется бухгалтерией организации для получения бухгалтерской и налоговой информации. Управленческий блок не используется полностью, так как требуются дополнительные человеческие ресурсы, которых в бухгалтерии нет. Выпущили на работу в организацию после окончания учебного заведения и намереваетесь предложить ее руководству создать отдел управленческого учета. Напишите служебную записку директору организации с предложением и обоснованием необходимости создать в структуре управления отдел управленческого учета. Какие аргументы в обоснование этого предложения вы приведете? Какую работу, по вашему мнению, должен выполнять этот отдел? Каких возражений можете ожидать? При написании служебной записки используйте текстовый редактор MS Word.

Тема. Бухгалтерский управленческий учет затрат по видам и назначению

Задание. Организация намерена внедрить эффективную систему оценки и управления материалами. В настоящее время она применяет метод средневзвешенной стоимости при оценке отпуска материалов. В таблице приведено движение топлива за месяц

Используя пакеты прикладных программ MS Excell, рассчитать стоимость отпущенного топлива на производство различными методами, выбрать более эффективный: 1 вариант – на предприятии внедрена система бухгалтерского управленческого учета; 2 вариант – на предприятии ведется бухгалтерский финансовый учет.

Тема. Организация системы бухгалтерского управленческого учета

Задание. ООО «БурятКонсервПром» занимается продажей продукции переработки сельхозсырья.

Организацию возглавляет генеральный директор - Аюшиев Вячеслав Дашиевич. Все службы организации работают в программе 1С, в которой есть три вида учета: бухгалтерский, налоговый и управленческий. Бухгалтерский и налоговый учет в полном объеме используется бухгалтерией организации для получения бухгалтерской и налоговой информации. Управленческий блок не используется полностью, так как требуются дополнительные человеческие ресурсы, которых в бухгалтерии нет. Директор решает создать службу управленческого учета, с этой целью вызвал молодого перспективного специалиста (недавнего выпускника вуза), предложил разработать Положение об управленческом учете. При разработке должностной инструкции использовать текстовый редактор MS Word.

Тема. Бухгалтерский управленческий учет – информационная база для принятия управленческих решений

Задание. Руководство организации определяет возможность принятия дополнительного заказа на выпуск 400 единиц запчастей к тракторам (контракт «А») в месяц. При принятии положительного решения по дополнительному заказу необходимо будет уменьшить выпуск запчастей к тракторам (контракт «В»), так как имеются ограничения по мощности оборудования. Данные о контрактах «А» и «В» представлены в таблице

Принять решение, на сколько единиц необходимо сократить выпуск запчастей к тракторам по контракту «В», чтобы можно было принять дополнительный заказ выпуск запчастей к тракторам по контракту «А»? Будет ли дополнительный заказ выгоден для организации? Какая нижняя граница цены выпуска запчастей к тракторам по контракту «А» в этих условиях? Служебную записку оформить в текстовом редакторе MS Word.

Задание. Организация производит для сельхозтоваропроизводителей металлические радиаторы.

Производственная мощность составляет 300000 радиаторов в год с переменными затратами в сумме 750000 руб. и постоянными затратами 450000 руб. Постоянные затраты не изменяются при уровне производства от 200000 до 300000 радиаторов. На основе прогнозов 240000 радиаторов будет продано по цене 500 руб. В дополнение был получен одноразовый специальный заказ на производство 60000 радиаторов и продажу их по цене на 40% меньше обычной цены. Используя пакеты прикладных программ MS Excell, определить на какую величину увеличится или уменьшится прибыль организации в результате принятия этого специального заказа? Выбрать вариант управленческого решения: а) принять специальный заказ на производство 60000 радиаторов; б) отказаться от специального заказа на производство 60000 радиаторов.

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Концепция игры.

Объект имитации. Дать правильный ответ на вопрос (задание) в строго отведенное время.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование команд, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявить типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Задание. Подготовить доклады

Тема. Бюджетирование как инструмент бухгалтерского управленческого учета

1. Назначение, цели и современные проблемы планирования
2. Основные элементы планирования
3. Цели и концепции подготовки системы смет (бюджетов)
4. Бюджетирование как метод управления
5. Направления процедуры бюджетирования в управленческом учете и контроллинге

Тема. Бухгалтерский управленческий учет в хозяйственных процессах организации

1. Логистические системы материально-производственных затрат
2. Категории запасов
3. Типы систем планирования и оперативного управления производством

Комплект заданий для деловой игры «Брейн ринг»

Тема. Затраты и доходы в бухгалтерском управленческом учете

Концепция игры.

Объект имитации. Дать правильный ответ на вопрос (задание) в строго отведенное время

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование секций, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап – Брейн ринг.

Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Ведущий, эксперт, капитан команды, члены команды, члены команды болельщиков

Задания.

Первый тур – ответить на вопросы:

1. Приведите определение категории «затраты»
2. Перечислите направления классификации затрат
3. Какие виды затрат различают в целях принятия решений
4. В каком случае затраты называют вмененными
5. Приведите классификацию затрат для определения себестоимости и полученной прибыли
6. На какие две группы подразделяются косвенные расходы
7. Приведите классификацию затрат в целях контроля и регулирования
8. В каком случае затраты называют эффективными
9. Перечислите виды издержек
10. Как подразделяются доходы организации в зависимости от характера, условия получения и направлений деятельности организации
11. Какие доходы различают по источникам формирования
12. Перечислите доходы от обычных видов деятельности
13. Какие поступления не признаются доходами организации
14. Какие доходы различают по видам деятельности
15. Какие доходы различают по характеру налогообложения

Второй тур - разгадать кроссворд

Третий тур - расшифровать ребусы

Четвертый тур - задача на размышление АО «Импульс» занимается реализацией телефонных станций для сельских территорий. Организация не является плательщиком налога на добавленную стоимость. В текущем году она реализовала: 10 станций по 150000 руб. за каждую; 20 станций по 282000 руб. за каждую. Организация произвела следующие расходы (руб.): оплата поставщикам стоимости приобретенных станций 5500000 руб.; заработная плата сотрудникам 150000 руб.; материалы, использованные при установке станций 100000 руб.; услуги связи, интернет-услуги 50000 руб.; расходы на содержание здания, в котором находится фирма 40000 руб.; транспортные расходы 60000 руб.

Если АО «Импульс» привлечет дополнительно 3 работников, заработная плата каждого из которых составит 8000 руб., объем потребляемых услуг связи увеличится на 20%, объем потребляемых транспортных услуг возрастет на 17%, увеличатся расходы на материалы на 15%. Это позволит дополнительно продать 5 станций по цене 150000 руб., покупная стоимость каждой из которых 130 000 руб.

Определить: 1) какие расходы организации являются: а) постоянными; б) переменными; 2) величину приростных затрат (доходов); 3) величину предельных затрат (доходов). Сделайте расчет и решите, следует ли увеличивать объем продаж.

Ожидаемые результаты. Научиться демонстрировать свою эрудицию и быстроту реакции; выработать умение быстроотвечать на заданный вопрос; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета

1. Предмет, объекты и метод управленческого учета
2. Функции управленческого учета
3. Составные части управленческого учета
4. Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого и бухгалтерского учета
5. Общие принципы управленческого учета
6. Цели и задачи управленческого учета

Тема. Затраты и доходы в бухгалтерском управленческом учете

1. Понятие категорий «издержки», «затраты», «расходы»
2. Классификация затрат для процесса принятия управленческих решений
3. Классификация затрат для определения себестоимости и полученной прибыли
4. Классификация затрат для контроля и регулирования
5. Понятие категории «доходы организации»
6. Классификация доходов

Тема. Бюджетирование как инструмент бухгалтерского управленческого учета

1. Бюджетирование как основа плановой работы экономического субъекта
2. Понятие бюджетного цикла
3. Порядок разработки и утверждения операционного бюджета
4. Содержание и порядок разработки финансового бюджета
5. Содержание и порядок разработки общего бюджета
6. Понятие статического и гибкого бюджетов, порядок их разработки

Тема. Бухгалтерский управленческий учет по центрам ответственности и сегментам бизнеса

1. Понятие места затрат и их классификация
2. Понятие центра ответственности и их классификация
3. Организация управленческого учета и отчетности по центрам ответственности
4. Внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок формирования центров ответственности и сегментов бизнеса
5. Понятие сегмента бизнеса и его виды

Тема. Бухгалтерский управленческий учет затрат по видам и назначению

1. Группировка затрат по видам
2. Варианты оценки расхода материалов в управленческом учете
3. Управленческий учет затрат на содержание персонала
4. Методы исчисления амортизации и износа основных средств в управленческом учете
5. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта в области управленческого учета затрат по видам и назначению

Тема. Бухгалтерский управленческий учет затрат по объектам калькулирования

1. Сущность и назначение группировки затрат по объектам калькулирования
2. Понятие и виды калькуляций
3. Понятие себестоимости
4. Виды себестоимости
5. Основные методы калькулирования
6. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта в области управленческого учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

Тема. Бухгалтерский управленческий учет в хозяйственных процессах организации

1. Управленческий учет снабженческо-заготовительной деятельности
2. Планирование снабженческо-заготовительной деятельности
3. Управленческий учет затрат на производство
4. Управленческий учет коммерческо-сбытовой деятельности
5. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта в области управленческого учета хозяйственных процессов

Тема. Системы бухгалтерского управленческого учета

1. Классификация систем управленческого учета
2. Организация управленческого учета по системе «Стандарт-кост»
3. Организация управленческого учета по системе «Директ-костинг»
4. Автономная и интегрированная системы управленческого учета

Тема. Организация системы бухгалтерского управленческого учета

1. Понятие организации управленческого учета
2. Общие принципы документального обеспечения ведения управленческого учета
3. Этапы организации управленческого учета

Тема. Бухгалтерский управленческий учет – информационная база для принятия управленческих решений

1. Понятие об управленческих решениях
2. Классификация управленческих решений
3. Роль управленческого учета в подготовке информации для принятия управленческих решений

4. Методы, используемые для принятия управленческих решений

Задание 2. Самостоятельно изучить вопросы по темам дисциплины и составить конспект по литературным источникам

Тема. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета

1. Сущность и назначение бухгалтерского управленческого учета
2. Функции управления
3. Бухгалтерский управленческий учет и его роль в организации информационной учетной системы экономического субъекта
4. Характерные черты бухгалтерского управленческого учета

Тема 3. Затраты и доходы в бухгалтерском управленческом учете

1. Виды издержек
2. Экономическое содержание основных и накладных расходов
3. Понятие себестоимости
4. Виды себестоимости
5. Метод высшей и низшей точек
6. Метод корреляции
7. Метод наименьших квадратов

Тема. Бюджетирование как инструмент бухгалтерского управленческого учета

1. Планирование затрат и доходов - важнейшие функции управления
2. Сущность и задачи оперативного, тактического и стратегического планирования
3. Понятие бюджета (сметы), требования, предъявляемые к его оформлению
4. Виды смет
5. Порядок разработки и утверждения генерального бюджета организации
6. Содержание и порядок разработки плана прибылей и убытков
7. Содержание и порядок разработки плана бюджета денежных средств
8. Содержание и порядок разработки бюджета инвестиций
9. Содержание и порядок разработки бюджетного бухгалтерского баланса

Тема. Бухгалтерский управленческий учет по центрам ответственности и сегментам бизнеса

1. Сущность, значение и правила построения сегментарной отчетности.
2. Разработка системы внутренней отчетности

Тема. Бухгалтерский управленческий учет затрат по видам и назначению

1. Бухгалтерский управленческий учет материальных затрат
2. Методы определения количества материальных ресурсов
3. Бухгалтерский управленческий учет калькуляционных затрат

Тема. Бухгалтерский управленческий учет затрат по объектам калькулирования

1. Понятие о носителях затрат – видах продукции
2. Принципы и способы калькулирования себестоимости продукции
3. Производные методы калькулирования себестоимости продукции

Тема. Бухгалтерский управленческий учет в хозяйственных процессах организации

1. Снабженческо-заготовительная деятельность и ее место в управленческой системе организации
2. Расчет потребностей в материальных ресурсах
3. Производственная деятельность и ее место в управленческой системе организации
4. Планирование производственной деятельности
5. Коммерческо-сбытовая деятельность и ее место в управленческой системе организации
6. Планирование продаж

Тема. Системы бухгалтерского управленческого учета

1. Организация управленческого учета по системе «ЛТ»
2. Организация управленческого учета по системе «ABC»
3. Методика функционально-стоимостного анализа (ФСА)

Тема. Организация системы бухгалтерского управленческого учета

1. Алгоритм создания службы управленческого учета

Тема. Бухгалтерский управленческий учет - информационная база для принятия управленческих решений

1. Методика CVP-анализа
2. Методика принятия решений по ассортиментной политике
3. Методика принятия решений по ценообразованию
4. Методика принятия решений по инвестиционным проектам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательно й программы

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (сограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)	
Критерии оценивания: - теоретический уровень знаний; - качество ответов на вопросы; - подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.); - практическая ценность материала; - способность делать выводы; - способность отстаивать собственную точку зрения; - способность ориентироваться в представленном материале; - степень участия в общей дискуссии. Шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, неисказанные содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
Критерии оценивания контрольной работы для контрольной работы	
Критерии оценивания – полнота раскрытия темы; – правильность формулировки и использования понятий и категорий; – правильность выполнения заданий/ решения задач; – аккуратность оформления работы и др. Шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно), работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
Критерии оценивания контрольной работы для практических работ	

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы и др.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и безошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической(лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Критерии оценивания:
- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач

Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			