

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 09:34:51
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c551e429957a8a7b3570c8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Лесоводство и
лесоустройство
К.Б.И. доцент
уч. ст., уч. зв.
Баханова И.В.
ФИО
Иванов
подпись
«18» сентября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета
К.С.-В.И. доцент
уч. ст., уч. зв.
Монханов А.Р.
ФИО
И
подпись
«18» сентября 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.01 Подсочка и побочное пользование лесом

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) Лесное хозяйство
бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Лесоводство и лесоустройство

Разработчик

Иванов
подпись

уч. ст., уч. зв.

С.Т. Сурбеева
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

Иванов
подпись

уч. ст., уч. зв.

Б.М. Дамбаева
И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Иванов
подпись

И.В. Баханова
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

Иванов
подпись

Е.Ф. Филиппов
И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Лесоводство и лесостроительство

От «11» сентября 2021 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Лесоводство и лесостроительство

Васильев
подпись

К.Б.И. доцент
уч. ст., уч. зв.

М.В. Баханова
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» мая 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

Д.И.И.
подпись

К.В.И.
уч. ст., уч. зв.

Б.М. Дамбаева
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) заместитель

руководителя АУ РБ "Лесресурс"
В.Ю. Ставничков
подпись И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Баханова М.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>12</u>	<u>25.06.2021</u> г.	<u>Васильев</u>	<u>25.06.2021</u> г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 706.

-Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 №566н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

-относится к дисциплинам по выбору блока 1;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая деятельность, организационно-управленческая деятельность, научно-исследовательская деятельность, организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина

Цель дисциплины (модуля): получение теоретических знаний и практических умений по подсочке леса и побочному пользованию.

Задачи: изучить технологии подсочки лиственных и хвойных пород, влияние подсочки на жизнедеятельность насаждений; изучить основные виды побочного пользования лесом; воспроизводство лесных.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Подсочка и побочное пользование лесом в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Обязательные профессиональные компетенции					
ПКС-4	Умение использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	ИД-1 ПКС-1 Знает средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах.	Знать о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных.	Уметь применять знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных.	Владеть знаниями о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных.
		ИД-2 ПКС-1 Использует знания технологических	Знает технологические системы, средства и методы	Умеет применять знания технологических систем, средств и	Владеет знаниями технологических систем, средств и методов создания,

		систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.	создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.	методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.	эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.
--	--	--	--	--	--

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю развития подсочного промысла, технологию подсочки хвойных и лиственных пород, смолопродуктивность древесных пород, а так же виды побочного пользования лесом.

Уметь: обследовать лесосеки для подсочки, рассчитывать сырьевую базу подсочки; определять запасы и урожайность недревесных ресурсов леса (для побочного пользования лесом).

Владеть: методикой и технологией подсочки; методикой отвода и передачи насаждений в подсочку; навыками побочного пользования лесом.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-4 умение использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения	ИД-1 ПКС-4	Полнота знаний	Знать о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий,	Не знает о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение	Не в полной мере знает о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное,	Хорошо знает о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное,	В полной мере знает о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное,	Перечень вопросов к зачету, комплект тестовых заданий; комплект контрольных вопросов для

<p>лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных функций лесов.</p>			<p>направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных функций лесов.</p>	<p>продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных, а также историю развития подсосного промысла, технологию подсоски хвойных и лиственных пород, смолопродуктивность древесных пород, а также виды побочного пользования лесом.</p>	<p>неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных, а также историю развития подсосного промысла, технологию подсоски хвойных и лиственных пород, смолопродуктивность древесных пород, а также виды побочного пользования лесом..</p>	<p>постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных, а также историю развития подсосного промысла, технологию подсоски хвойных и лиственных пород, смолопродуктивность древесных пород, а также виды побочного пользования лесом.</p>	<p>неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных, а также историю развития подсосного промысла, технологию подсоски хвойных и лиственных пород, смолопродуктивность древесных пород, а также виды побочного пользования лесом.</p>	<p>проведения устных опросов, темы рефератов, кейс-задачи, перечень тем для подготовки презентаций</p>
			Наличие умений	<p>Уметь применять знания о природе леса в целях планирования</p>	<p>Не умеет применять знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий,</p>	<p>В полной мере умеет применять знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий,</p>	<p>Хорошо умеет применять знания о природе леса в целях планирования и проведения мероприятий,</p>	<p>В полной мере умеет применять знания о природе леса в целях планирования и проведения мероприятий,</p>

			<p>ования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных, а также обследовать лесосеки для подсочки, рассчитывать сырьевую базу подсочки; определять запасы и урожайность недревесных ресурсов леса (для побочного пользования лесом).</p>	<p>направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных, а также обследовать лесосеки для подсочки, рассчитывать сырьевую базу подсочки; определять запасы и урожайность недревесных ресурсов леса (для побочного пользования лесом).</p>	<p>ных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных, а также обследовать лесосеки для подсочки, рассчитывать сырьевую базу подсочки; определять запасы и урожайность недревесных ресурсов леса (для побочного пользования лесом).</p>	<p>лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных, а также обследовать лесосеки для подсочки, рассчитывать сырьевую базу подсочки; определять запасы и урожайность недревесных ресурсов леса (для побочного пользования лесом).</p>	<p>лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных, а также обследовать лесосеки для подсочки, рассчитывать сырьевую базу подсочки; определять запасы и урожайность недревесных ресурсов леса (для побочного пользования лесом).</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	--

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет знаниями о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных, а также методикой и технологией подсадки; методикой отвода и передачи насаждений в подсадку; навыками побочного пользования лесом.	Не владеет знаниями о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных, а также методикой и технологией подсадки; методикой отвода и передачи насаждений в подсадку; навыками побочного пользования лесом..	Хорошо владеет знаниями о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных, а также методикой и технологией подсадки; методикой отвода и передачи насаждений в подсадку; навыками побочного пользования лесом..	В полной мере владеет знаниями о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных, а также методикой и технологией подсадки; методикой отвода и передачи насаждений в подсадку; навыками побочного пользования лесом..	
--	--	-----------------------------------	---	---	---	--	--

	ИД-2 ПКС-4	Полнота знаний	Знает технологическую систему, средства и методы создания, эксплуатации и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение, а так же историю развития подсочного промысла, технологию подсочки хвойных и лиственных пород, смолопродуктивность древесных пород, а так же виды побочного пользования лесом	Не знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение, а так же историю развития подсочного промысла, технологию подсочки хвойных и лиственных пород, смолопродуктивность древесных пород, а так же виды побочного пользования лесом	Не в полной мере технологически системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение, а так же историю развития подсочного промысла, технологию подсочки хвойных и лиственных пород, смолопродуктивность древесных пород, а так же виды побочного пользования лесом	Хорошо знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции и лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение, а так же историю развития подсочного промысла, технологию подсочки хвойных и лиственных пород, смолопродуктивность древесных пород, а так же виды побочного пользования лесом	В полной мере знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции и лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение, а так же историю развития подсочного промысла, технологию подсочки хвойных и лиственных пород, смолопродуктивность древесных пород, а так же виды побочного пользования лесом	
--	---------------	-------------------	--	---	---	--	---	--

			виды побочного пользования лесом.					
		Наличие умений	Умеет применять знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение, а так же обследовать лесосеки для подсочки, рассчитывать сырьевую базу подсочки; определять запасы и урожайность недревесных ресурсов леса (для побочного пользования лесом).	Не умеет применять знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение, а так же обследовать лесосеки для подсочки, рассчитывать сырьевую базу подсочки; определять запасы и урожайность недревесных ресурсов леса (для побочного пользования лесом).	Не в поной мере умеет применять знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение, а так же обследовать лесосеки для подсочки, рассчитывать сырьевую базу подсочки; определять запасы и урожайность недревесных ресурсов леса (для побочного пользования лесом).	Хорошо умеет применять знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции и лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение, а так же обследовать лесосеки для подсочки, рассчитывать сырьевую базу подсочки; определять запасы и урожайность недревесных ресурсов леса (для побочного пользования лесом).	В полной мере умеет применять знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции и лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение, а так же обследовать лесосеки для подсочки, рассчитывать сырьевую базу подсочки; определять запасы и урожайность недревесных ресурсов леса (для побочного пользования лесом).	

			урожайность недревесных ресурсов в леса (для побочного пользования лесом).					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет знаниями технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение, а так же методикой и технологией подсочки; методикой отвода и передачи насаждений в подсочку; навыками побочного пользования лесом.	Не владеет знаниями технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение, а так же методикой и технологией подсочки; методикой отвода и передачи насаждений в подсочку; навыками побочного пользования лесом.	Не в полной мере владеет знаниями технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение, а так же методикой и технологией подсочки; методикой отвода и передачи насаждений в подсочку; навыками побочного пользования лесом.	Хорошо владеет знаниями технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции и лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение, а так же методикой и технологией подсочки; методикой отвода и передачи насаждений в подсочку; навыками побочного пользования лесом.	В полной мере владеет знаниями технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции и лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение, а так же методикой и технологией подсочки; методикой отвода и передачи насаждений в подсочку; навыками побочного пользования лесом.	

			переда чи насажд ений в подсочк у; навыка ми побочн ого пользо вания лесом.				
--	--	--	---	--	--	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций для очной формы обучения

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС – 4 Умение использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно - гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.	1 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		2 этап	Б1.В.01 Экология леса
		3 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Подсочка и побочное пользование лесом Б1.В.ДВ.03.02 Основы лесного мониторинга Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Защитное лесоразведение Б1.В.ДВ.02.02 Рекреационное лесоводство Б2.В.01 (Пд) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.09 Ботаника	Знать: анатомические и морфологические особенности организации растений, строение генеративных органов, образование и распространение семян и плодов, особенности растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания, формирование растительных сообществ, систематику растений, закономерности распространения и изменения растений. Уметь: пользоваться микроскопом, готовить препараты, распознавать основные структурные компоненты клетки и их органеллы, распознавать ткани, распознавать вегетативные органы, распознавать типы соцветий, распознавать	Б1.В.ДВ.03.02 Основы лесного мониторинга Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.О.16 Лесоведение Б1.О.19 Лесная фитопатология и лесная энтомология Б1.О.18 Физиология и биохимия растений Б1.О.26 Лесное почвоведение Б1.О.33 Дендрология Б1.В.04 Биология зверей и птиц с основами

	основных представителей царства растений, проводить морфологический анализ растений различных семейств, определять растения. Владеть: методикой работы со световым микроскопом, методикой определения растений, методикой морфологического описания растений.	Б1.О.16 Лесоведение Б1.О.19 Лесная фитопатология и лесная энтомология Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.В.05.05 Организация и планирование в лесном хозяйстве Б1.В.ДВ.02.01 Защитное лесоразведение Б1.В.ДВ.02.02 Рекреационное лесоводство Б2.В.01(Пд) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	охотоведения Б1.В.ДВ.03.02 Основы лесного мониторинга Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б1.О.14 Лесные ресурсы	Знать: принадлежность, названия основных видов лесных декоративных растений, вредных и полезных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов; принципы рационального и неистощительного пользования ресурсами леса; основные направления искусственного воспроизводства, культивирования некоторых видов пищевых, лекарственных растений и грибов; комплекс мероприятий по повышению продуктивности лесных угодий. Уметь: использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленное на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов; Владеть: владеть методикой рационального лесопользования.		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма		заочная форма
1	3 сем.	4 сем.	2 курс
1. Аудиторные занятия, всего	48	54	14
- занятия лекционного типа	16	18	4
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	36	10
2. Внеаудиторная академическая работа	24	54	90
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
2.2 Самостоятельная работа	24	54	90
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Зачет	Зачет	Зачет - 4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	72	108
	Зачетные единицы	2	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) иобщая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	код компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	всего	Аудиторная работа			ВАПО			
			занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	самостоятельная работа	фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ форма обучения									
1	Классификация лесных ресурсов. Побочное пользование лесом								

	1.1 Введение. Классификация лесных ресурсов. Побочное пользование лесом. Лесные ресурсы.	32	16	6	10		16			ПКС-4	
	1.2 Расчет сырьевой базы подсочки. Обследование лесосек для подсочки. Отвод и передача насаждений в подсочку	36	20	8	12		16				
2	История развития подсочного промысла. Подсочка хвойных и лиственных пород. Смолопродуктивность древесных пород										
	2.1 История развития подсочного промысла. Подсочка хвойных и лиственных пород. Смолопродуктивность древесных пород	40	24	8	16		16				
	2.2 Продукция подсочки и ее применение.	38	22	6	16		16				
3	Методы подсочки. Технология подсочки с применением стимуляторов выхода живицы										
	3.1 Методы подсочки. Технология подсочки с применением стимуляторов выхода живицы. Технология подсочки с применением стимуляторов выхода живицы	34	20	6	14		14			ПКС-4	
	Итоговый контроль									Зачет	
Итого по дисциплине		180	102	34	68		78				
Заочная форма обучения											
Классификация лесных ресурсов. Побочное пользование лесом											
	1.1 Введение. Классификация лесных ресурсов. Побочное пользование лесом. Лесные ресурсы.	46	6	2	4		40			ПКС-4	
	1.2 Расчет сырьевой базы подсочки. Обследование лесосек для подсочки. Отвод и передача насаждений в подсочку	42	2		2		40				
История развития подсочного промысла. Подсочка хвойных и лиственных пород. Смолопродуктивность древесных пород											
	2.1 История развития подсочного промысла. Подсочка хвойных и лиственных пород. Смолопродуктивность древесных пород	40	2		2		38			ПКС-4	
	Методы подсочки. Технология подсочки с применением стимуляторов выхода живицы										
	3.1 Методы подсочки. Технология подсочки с применением стимуляторов выхода живицы. Технология подсочки с применением стимуляторов выхода живицы	48	4	2	2		44				
Итоговый контроль		4						4		Зачет	
Итого по дисциплине		180	14	4	10		162	4			

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение. Классификация лесных ресурсов. Побочное пользование лесом. Лесные ресурсы.	6	2	
	2	Расчет сырьевой базы подсочки. Обследование лесосек для подсочки. Отвод и передача насаждений в подсочку	8		Лекция-визуализация
2	1	История развития подсочного промысла. Подсочка хвойных и лиственных пород. Смолопродуктивность древесных пород	8		
	2	Продукция подсочки и ее применение.	6		Лекция-визуализация
3	1	Методы подсочки. Технология подсочки с применением стимуляторов выхода живицы. Технология подсочки с применением стимуляторов выхода живицы	6	2	Лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса			34	4	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		20
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма контроля знаний	
		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Введение. Классификация лесных ресурсов. Побочное пользование лесом. Лесные ресурсы.	10	4		ПЗ	Устный опрос
	2	Расчет сырьевой базы подсоски. Обследование лесосек для подсоски. Отвод и передача насаждений в подсоску	12	2		ПЗ	Проверка ПЗ
2	1	История развития подсосного промысла. Подсоска хвойных и лиственных пород. Смолопродуктивность древесных пород	16	2		ПЗ	Тестирование
	2	Продукция подсоски и ее применение.	16			ПЗ	Тестирование
3	1	Методы подсоски. Технология подсоски с применением стимуляторов выхода живицы. Технология подсоски с применением стимуляторов выхода живицы	14	2		ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				68	- очная форма обучения		-
- заочная форма обучения				10	- заочная форма обучения		-
В том числе в форме лабораторных работ				-			
- очная форма обучения				-			
- заочная форма обучения				-			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены учебным планом

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Введение. Классификация лесных ресурсов. Побочное пользование лесом. Лесные ресурсы.	Работа с литературой и интернет ресурсами	16	Тестирование
	Расчет сырьевой базы подсоски. Обследование лесосек для подсоски. Отвод и передача насаждений в подсоску	Работа с литературой и интернет ресурсами. Представление реферата	16	Устный опрос, Представление реферата
2	История развития подсосного промысла. Подсоска хвойных и лиственных пород. Смолопродуктивность древесных пород	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	16	Тестирование
	Продукция подсоски и ее применение.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	16	Представление конспекта
3	Методы подсоски. Технология подсоски с применением стимуляторов выхода живицы. Технология подсоски с применением стимуляторов выхода живицы	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	14	Представление конспекта
	Итого:		78	
Заочная форма обучения				
1	Введение. Классификация лесных ресурсов. Побочное пользование лесом. Лесные ресурсы.	Работа с литературой и интернет ресурсами	40	Тестирование
	Расчет сырьевой базы подсоски. Обследование лесосек для подсоски. Отвод и передача насаждений в подсоску	Работа с литературой и интернет ресурсами. Представление реферата	40	Устный опрос, представление реферата
2	История развития подсосного промысла. Подсоска хвойных и лиственных пород.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	38	Тестирование

	Смолопродуктивность древесных пород	Подготовка доклада		
	Продукция подсоски и ее применение.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта		Представление конспекта
3	Методы подсоски. Технология подсоски с применением стимуляторов выхода живицы. Технология подсоски с применением стимуляторов выхода живицы	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	44	Представление конспекта
	Итого:		162	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.03.01 Подсоска и побочное пользование лесом	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
1	2
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
1.Петрик, Виталий Васильевич. Недревесная продукция леса: Доп. УМО в кач-ве учебника для вузов по спец. "Лесное хозяйство", направления "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" / В.В. Петрик, Г.С. Тутыгин, Н.П. Гаевский; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Моск. гос. ун-т леса". - 2-е изд. - М.:Изд-во Московского государственного университета леса, 2007. - 250 с. : ил.; 21. - Библиогр.: с. 247-248 (32 назв.). - 200 экз.	Библиотека БГСХА
2. Юровских, Дмитрий Иванович. Недревесная продукция леса: методическое пособие для выполнения контрольной работы студ. з/о отделения / Д. М. Юровских ; ФГОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, Каф.лесоведения, озеленения и защиты леса. - Оренбург: ИЦ "ОГАУ", 2007. - 19 с. - 100 экз.. - 30.00 р.	Библиотека БГСХА
3.Недревесная продукция леса [Текст]: конспект лекций для бакалавров направления 35.03.01 «Лесное дело» очной, заочной и заочной ускоренной форм обучения / С. Ч. Содбоева, А. А. Алтаев; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2017. - 110 с. - 50 экз.	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
1.Харченко, Николай Николаевич. Биология зверей и птиц : рекомендовано УМО по образованию в области лесного дела в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Лесное дело" и "Ландшафтная архитектура" / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. - Санкт-Петербург :Лань, 2015. - 432 с. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - 700 экз.. - ISBN 9785811417285:	Библиотека БГСХА
3.Юровских, Дмитрий Иванович. Недревесная продукция леса [Текст]: методическое пособие для выполнения контрольной работы студ. з/о отделения / Д. М. Юровских ; ФГОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, Каф.лесоведения, озеленения и защиты леса. - Оренбург: ИЦ "ОГАУ", 2007. - 19 с. - 100 экз..	Библиотека БГСХА

Лесные ресурсы. Подсочка и побочное пользование лесом [Электронный ресурс]: Методические указания к выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся по направлению 35.03.01 «Лесное дело» / Сост.: С.Ч. Содбоева, Е.В. Коновалова - ФГБОУ ВО БГСХ, 2020. - 72 с.	Библиотека БГСХА
--	----------------------------------

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Недревесная продукция леса [Текст]: конспект лекций для бакалавров направления 35.03.01 «Лесное дело» очной, заочной и заочной ускоренной форм обучения / С. Ч. Содбоева, А. А. Алтаев; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2017. - 110 с. - 50 экз.	Библиотека БГСХА
Лесные ресурсы. Подсочка и побочное пользование лесом [Электронный ресурс]: Методические указания к выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся по направлению 35.03.01 «Лесное дело» / Сост.: С.Ч. Содбоева, Е.В. Коновалова - ФГБОУ ВО БГСХ, 2020. - 92 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3548

7.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Недревесная продукция леса [Текст]: конспект лекций для бакалавров направления 35.03.01 "Лесное дело" очной, заочной и заочной ускоренной форм обучения / С. Ч. Содбоева, А. А. Алтаев; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2017. - 110 с. - 50 экз. -	Библиотека БГСХА
Лесные ресурсы. Подсочка и побочное пользование лесом [Электронный ресурс]: Методические указания к выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся по направлению 35.03.01 «Лесное дело» / Сост.: С.Ч. Содбоева, Е.В. Коновалова - ФГБОУ ВО БГСХ, 2020. - 72 с.	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант	https://www.garant.ru

Плантариум. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран		https://www.plantarium.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	1	1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 341	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, интерактивная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 335а.	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия семинарскоготипа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 247.	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедийный проектор View Sonic PjD5232(переносной), -1шт, экран Screen Media Economy-PSPM1103 рулонный настенный -1шт., 5 стендов. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 345	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Самостоятельная работа
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 427	6 посадочных мест, оснащенных мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 1 шт. Оборудование: набор указок для досок Smart, GPS навигатор Gemin, бензопила Штиль MS, бинокль Levenhuk Energy Plus, бурав для твердой древесины, высотомер Suuto PM, дальномер (высотомер, углометр) Vertex, дендрометр Master RC 3 H, измеритель коры, курвиметр электронный Silva, люксметр Testo 540, микроскоп, молоток для определения прироста, определитель толщины годичных колец, труба посадочная 55 мм, электронная мерная вилка Haglot MD. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

**7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине
(модулю)**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес согласно лицензии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (247) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедийный проектор View Sonic PjD5232(переносной), -1шт, экран Screen Media Economy-PSPM1103 рулонный настенный -1шт., 5 стендов. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335а) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стенда.
4	Помещение для самостоятельной работы (345) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер, Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 427 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	6 посадочных мест, оснащенных мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 1 шт. Оборудование: набор указок для досок Smart, GPS навигатор Gemin, бензопила Штиль MS, бинокль Levenhuk Energy Plus, бурав для твердой древесины, высотомер Suuto PM, дальномер (высотомер, углометр) Vertex, дендрометр Master RC 3 H, измеритель коры, курвиметр электронный Silva, люксметр Testo 540, микроскоп, молоток для определения прироста, определитель толщины годичных колец, труба посадочная 55 мм, электронная мерная вилка Haglot MD. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Содбоева Сэсэгма Чойжинимаевна	Высшее. Инженер по специальности «Лесоинженерное дело». Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	-

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В

академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	14
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	21