

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 30.09.2026 12:23:24
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Менеджмент

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Суворова А.В.

подпись

«13» января 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«13» января 2026 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 Оценка рисков проекта

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Менеджмент**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в
часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Контактная работа	32	32
Сам. работа	112	112
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
, Суворова Анастасия Васильевна

Программа дисциплины

Оценка рисков проекта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970);

составлена на основании учебного плана:

b380302_o_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.05.26 протокол №8

Программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент

Протокол № 5 от 13.01.2026

Зав. кафедрой Суворова А.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «_12_» января 2026г., протокол №_5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) Заместитель начальника отдела правовой, финансовой и организационной работы Министерства промышленности, торговли и инвестиций Республики Бурятия

Понаморева Ольга Николаевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Суворова А.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в оценке рисков проекта, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся Задачи: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по оценке рисков проекта; выработка умения использовать современные методов и приемы, используемым для прогнозирования, профилактики и снижения рисков	
2	Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в оценке рисков проекта, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся Задачи: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по оценке рисков проекта; выработка умения использовать современные методов и приемы, используемым для прогнозирования, профилактики и снижения рисков	
3	Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в оценке рисков проекта, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся Задачи: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по оценке рисков проекта; выработка умения использовать современные методов и приемы, используемым для прогнозирования, профилактики и снижения рисков	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В
ПКС-2: Способен анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики, государственного и муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	6 семестр	Производственная практика
2	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	6 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	8 семестр	Преддипломная практика
5	7 семестр	Региональная социально-экономическая политика
6	7 семестр	Государственное и муниципальное управление
7	4 семестр	Управление командой проекта
8	6 семестр	Государственно-частное партнерство
9	8 семестр	Финансовые механизмы государственных и муниципальных закупок
10	6 семестр	Инвестиционный менеджмент
11	3 семестр	Теория и механизмы государственного управления
12	7 семестр	Проектный менеджмент
13	6 семестр	Маркетинг проекта
14	4 семестр	Государственное регулирование экономики
15	5 семестр	Практика публичных выступлений и презентации проектов
16	8 семестр	Финансовый менеджмент
17	8 семестр	Моделирование и управление бизнес процессами
18	8 семестр	Организационное проектирование
19	5 семестр	Управленческое документирование проектов
20	0 семестр	Возрастная психология
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-2: Способен анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики, государственного и муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов;		

Знать и понимать знает государственно-частное партнерство, государственное регулирование экономики умеет использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов :							
Уровень 1	ПКС 2.1. ИД – 1 анализ основных принципов финансовой математики, навыков оценки рисков инвестиционных проектов, финансового планирования и бюджетирования с учетом роли финансовых рынков и институтов ПКС 2.2. ИД – 2 основные принципы финансовой математики, навыков оценки рисков инвестиционных проектов, финансового планирования и бюджетирования с учетом роли финансовых рынков и институтов						
Уметь делать (действовать) умеет использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов :							
Уровень 1	ПКС 2.1. ИД – 1 проводить анализ основных принципов финансовой математики, навыков оценки рисков инвестиционных проектов, финансового планирования и бюджетирования с учетом роли финансовых рынков и институтов ПКС 2.2. ИД – 2 интерпретировать основные принципы финансовой математики, навыков оценки рисков инвестиционных проектов, финансового планирования и бюджетирования с учетом роли финансовых рынков и институтов						
Владеть навыками (иметь навыки) владеет способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики :							
Уровень 1	ПКС 2.1. ИД – 1 принципами финансовой математики, навыков оценки рисков инвестиционных проектов, финансового планирования и бюджетирования с учетом роли финансовых рынков и институтов ПКС 2.2. ИД – 2 основными принципами финансовой математики, навыков оценки рисков инвестиционных проектов, финансового планирования и бюджетирования с учетом роли финансовых рынков и институтов						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1.						
1.1	Организационная среда предприятия	Лек	2		ПКС-2		Лекция визуализация
1.2	Анализ финансовой среды предприятия	Лек	2	2	ПКС-2		Лекция презентация
1.3	Риск-менеджмент как отрасль научного управления	Лек	2	2	ПКС-2		Лекция презентация
1.4	Системный анализ рисков основных видов деятельности. Классификация рисков	Лек	2	4	ПКС-2		Лекция визуализация

1.5	Показатели оценки предпринимательского риска	Лек	2	4	ПКС-2		Лекция визуализация
1.6	Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности	Лек	2	4	ПКС-2		Лекция визуализация
1.7	Организационная среда предприятия	Пр	2	4	ПКС-2		
1.8	Анализ финансовой среды предприятия	Пр	2	2	ПКС-2		
1.9	Риск-менеджмент как отрасль научного управления	Пр	2	2			
1.10	Системный анализ рисков основных видов деятельности. Классификация рисков	Пр	2	2			
1.11	Показатели оценки предпринимательского риска	Пр	2	2			
1.12	Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности	Пр	2	4			
1.13	Организационная среда предприятия	Ср	2	20			
1.14	Анализ финансовой среды предприятия	Ср	2	20			
1.15	Риск-менеджмент как отрасль научного управления	Ср	2	20			
1.16	Системный анализ рисков основных видов деятельности. Классификация рисков	Ср	2	12			
1.17	Показатели оценки предпринимательского риска	Ср	2	20			
1.18	Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности	Ср	2	20			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Капустина Н.В. Оценка рисков с учетом взаимосвязи индикаторов и факторов риска [Электронный ресурс]:Статья. - Москва: Государственный Университет Управления (ГУУ), 2011. - 5 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=119912
ЛП.2	Романов А.А., Губанов Р.С. Анализ и оценка рисков в бюджетных организациях [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Рязань: Академия ФСИН России, 2010. - 31 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=183435
ЛП.3	Терехова Е.А., Мозолева Н.В. Экономическая оценка рисков [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: РИО Российской таможенной академии, 2016. - 100 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=436809
ЛП.4	Оценка рисков на рабочем месте:научное издание. - М.: ОАО Типография "Новости", 2009. - 95
ЛП.5	Капустина Е. И., Григорьева О. П., Скрипниченко Ю. С., Молчаненко С. А., Барсуков М. Г. Оценка рисков в проектном менеджменте [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2017. - 252 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107207
ЛП.6	Донец Л. И., Сергеева А. В., Забарина Д. А. Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. - 260 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/166717

Л1.7	Шеверева Е. А., Богатырев С. И. Оценка рисков [Электронный ресурс]: - Москва: РТУ МИРЭА, 2022. - 162 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/310883
Дополнительная литература	
Л2.1	Савенкова Е.В. Анализ и оценка рисков [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 24 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=375286
Л2.2	Анализ и оценка рисков [Электронный ресурс]: методические указания к практическому занятию по дисциплине «управление рисками в образовании». - Москва: МПГУ, 2018. - 24 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122348
Л2.3	Бельская Н. М. Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы «Оценка рисков информационной безопасности» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Самара: ПГУТИ, 2022. - 23 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/320813
Л2.4	Шеверева Е. А., Богатырев С. И. Оценка рисков: Практикум [Электронный ресурс]: - Москва: РТУ МИРЭА, 2023. - 88 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/382727
Л2.5	Морозова Т. В. Экономическое обоснование проектных решений. Оценка рисков и эффективности проектов [Электронный ресурс]: учебное текстовое электронное издание локального распространения. - Омск: ОмГТУ, 2023. - 114 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/421562

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
533	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет менеджмента) (Кабинет документационного обеспечения управления) (Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности) (533)	23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien LMP8603 MLRU, компьютер ПК IRU Office 310H5SM MTi5 – 12 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., монитор Acer LCD Monitor Quick Start Guide (QSG)- 12 шт., Стенд 2 шт. Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система управления проектами Advanta. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex», версия 10 Программа стратегического финансового планирования, анализа инвестиционных проектов и подготовки бизнес-планов «Альт-Инвест»	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
535	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (535)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран. 2 стенда. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

		Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniium»		http://znaniium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Управление рисками в агробизнесе : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" / А. В. Суворова, О. В. Маханова ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 122 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/06066 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Библиогр.: с. 113-113 (53 назв.). - Б. ц... - Текст : электронный.			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
АС Деканат	в локальной сети академии	-	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа	
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Суворова Анастасия Васильевна		к.э.н. доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			