

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2024 15:32:57
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Агрономический факультет**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки

35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль)

Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2024

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

от «___» _____ 2022 г, протокол № ___

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «___» _____ 2022г, протокол № ___.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	20
4. Объем практики и ее продолжительность	20
5. Содержание практики.....	21
6. Формы отчетности по практике	21
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	22
обучающихся по практике.....	22
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	24
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	25
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	26
11. Изменения и дополнения	

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

Способы проведения практики: стационарная и выездная. Учебная выездная практика включает в себя: знакомство с флорой и растительными сообществами окрестностей города Улан-Удэ, Иволгинского и Прибайкальского районов; сбор растений для гербаризации; морфологическое описание растений и определение принадлежности собранного образца растения к определенному таксону; монтировку гербария; заполнение дневников и составление отчета.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере дальнейшей профессиональной деятельности, а так же развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

Задачи практики: - знакомство с представителями растительного мира Байкальского региона;

- изучение особенностей их строения в связи с условиями их обитания в определённых растительных сообществах;
- сбор и определение гербарного материала;
- монтировка и оформление гербарного материала;
- систематизация гербарного материала по группам растений: кормовым, лекарственным, медоносным, сорным и ядовитым.

Требования к организации технологической практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 737;
- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 №454н;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №559н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.09.2020 №599н;
- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Технологическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в

неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, соответствует профессиональному стандарту «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018 №454н); «Специалист в области декоративного садоводства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 №559н); «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9.09.2020 №599н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018 № 454н).

Трудовые функции:

1. Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (код – В/01.6).

Трудовые действия:

- Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов;
- Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы;
- Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий;
- Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы;
- Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков;
- Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;
- Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая;
- Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов;
- Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;
- Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 №559н).

Трудовые функции:

1. Управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства (код – Е/02.6).

Трудовые действия:

- Разработка технологии обработки почвы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений;
- Разработка мероприятий по улучшению режимов питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- Разработка системы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от сорняков, вредителей и болезней;

- Разработка системы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от неблагоприятных погодных условий;
- Разработка системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова;
- Разработка мероприятий по устранению (снижению) последствий неблагоприятного антропогенного воздействия на объекты декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства в городских условиях;
- Разработка технологии полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- Разработка технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности;
- Разработка технологических карт (регламентов) выполнения агротехнических мероприятий при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства;
- Контроль реализации агротехнологий по уходу за объектами декоративного садоводства и цветоводства, декоративными питомниками.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9.09.2020 №599н).

Трудовые функции:

1. Управление деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах (код – F/01.7).

Трудовые действия:

- Определение технической политики и направлений технического развития организации, путей реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровня специализации и диверсификации производства на перспективу;
- Обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения;
- Обеспечение рационального использования производственных ресурсов, высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям;
- Организация разработки и реализация планов внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах;
- Заключение договоров на выполнение изысканий, подготовку проектной документации по благоустройству и озеленению территорий и объектов;
- Обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ на территориях и объектах и предоставление организациям (лицам) материалов и документов, необходимых для проведения предпроектных исследований и изысканий и подготовки проектной документации;
- Обеспечение своевременной и качественной подготовки производства комплекса работ, технической эксплуатации, ремонта и модернизации оборудования;
- Обеспечение взаимодействия организаций, участвующих в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах;
- Контроль разработки и утверждения планов производства комплекса работ на территориях и объектах, контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов;
- Утверждение отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах;
- Управление качеством проводимых работ на территориях и объектах;
- Утверждение исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочным комиссиям.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-2 Способен	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.12 Правоведение
		4 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
2	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	1 этап	Б1.О.06 Химия Б1.О.07.01 Информатика Б1.О.09 Ботаника
		2 этап	Б1.О.06 Химия Б1.О.08 Математика и математическая статистика Б1.О.09 Ботаника Б1.О.17 Агрометеорология Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.18 Физиология и биохимия растений Б1.О.30 Лекарственные и эфиромасличные растения Б1.О.32 Основы научных исследований в садоводстве
		4 этап	Б1.О.16 Сельскохозяйственная экология Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б1.О.22 Агрехимия Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		5 этап	Б1.О.28 Декоративное садоводство
		6 этап	Б1.О.28 Декоративное садоводство Б1.О.29 Селекция и семеноводство садовых культур
		7 этап	Б1.О.27 Виноградарство с основами переработки винограда
3	ПКС-1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б1.В.12 Фенология
		5 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК.2.1} Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знает основные способы формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Владеет навыками работы по составлению задач, соответствующих поставленной цели.
		ИД-3 _{УК.2.3} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знает каким образом необходимо составить отчет и дневник прохождения практики; правила оформления гербария; правила техники безопасности при прохождении	Составлять геоботаническое описание, искать самостоятельно информацию в сети Интернет и других источниках, рационально использовать время в период практики.	Работы в группе и самостоятельно как в полевых условиях, так и во время камерального периода

		ИД-4 _{ук-2.4} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	практики. Знает основные офисные программы для составления презентации или написания отчета.	Умеет грамотно представить отчет и гербарий группе и преподавателю	Владеет навыками работы с компьютером для составления отчета. Навыками устного доклада.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{опк-1.1} Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства)	Знает и понимает анатомические и морфологические особенности организации растений; систематику и географию растений; образование и распространение семян и плодов; особенности растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям разнообразней почв; закономерности распространения и изменения растительности на разных типах агроландшафтов; основные виды декоративных и сельскохозяйственных культур; основные способы размножения растений в естественной среде и в культуре; основной перечень сорных растений республики Бурятия и их систематическое положение; формирование растительных сообществ.	Умеет определять растения, произрастающие на разных типах почв; определять признаки нарушенности фитоценоза по видовому составу растений, жизненности особей различных их видов, отличать культурные и дикие виды растений; выявлять наиболее эффективные способы размножения диких и культурных растений; отличать различные декоративные и сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам; выявлять сорную растительность, препятствующую нормальному функционированию агроценозов, выявлять чужеродные и инвазионные для местной флоры виды растений.	Владеет методикой работы с определителем, атласом для определения различных видов растений произрастающих на разных типах почв; ботаническими навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда; методикой работы с определителем, атласом и сетью Интернет для определения различных видов растений, методикой сбора и подготовки гербария; практическими навыками формирования растительных сообществ.
		ИД-2 _{опк-1.2} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	Знает и понимает основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.	Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.	Владеет навыками применения математического анализа в профессиональной деятельности.
		ИД-3 _{опк-1.3} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства	Знает основной перечень сайтов, порталов и программ, необходимых для определения растений, поиска информации по дисциплине.	Умеет пользоваться ПК и мобильными устройствами для поиска необходимой информации в рамках дисциплины.	Владеет методикой определения растений при помощи специализированных ботанических сайтов.
Профессиональные компетенции самостоятельные					

ПКС-1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	ИД-1 _{ПКС-1.1} Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	Знать основные дикорастущие и культурные растения Байкальского региона, понимать закономерности распределения растительности.	Уметь собирать и закладывать гербарий, выявлять нарушенные и нормальные фитоценозы давать им названия, выявлять их видовой состав.	Владеть методикой работы с определителем, атласом и сетью Интернет для определения различных видов растений, методикой сбора и подготовки гербария
		ИД-2 _{ПКС-1.2} Проводит статистическую обработку результатов опытов	Знает основные способы проведения камеральных и статистических исследований в области ботаники	Умеет проводить камеральные и статистические исследования в области ботаники	Владеет навыками проведения камеральных и статистических исследований в области ботаники
		ИД-3 _{ПКС-1.3} Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Знает основные способы обобщения результатов опытов.	Умеет формулировать выводы на основе полученных результатов.	Владеет методикой лабораторных и полевых исследований для обобщения полученных результатов.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	ИД-1 _{УК-2.1}	Полнота знаний	Знает основные способы формирования в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Не знает основные способы формирования в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	На удовлетворительном уровне знает основные способы формирования в рамках поставленной цели проекта.	На хорошем уровне знает основные способы формирования в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	На отличном уровне знает основные способы формирования в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Устный опрос, проверка гербария, проверка отчета и дневника; перечень вопросов к зачету с оценкой; индивидуальные творческие задания

их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			ность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение				
		Наличие умений	Умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Не умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Плохо, но на достаточном уровне умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Хорошо умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	На продвинутом уровне умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы по составлению задач, соответствующих поставленной цели.	Не владеет навыками работы по составлению задач, соответствующих поставленной цели.	Плохо, но на достаточном уровне владеет навыками работы по составлению задач, соответствующих поставленной цели.	Хорошо владеет навыками работы по составлению задач, соответствующих поставленной цели.	На продвинутом уровне владеет навыками работы по составлению задач, соответствующих поставленной цели.
	ИД-3 ук-2.3	Полнота знаний	Знает каким образом необходимо составить отчет и дневник прохождения практики; правила оформления гербария; правила техники безопасности при прохождении практики.	Не знает каким образом необходимо составить отчет и дневник прохождения практики; правила оформления гербария; правила техники безопасности при прохождении практики.	На пороговом уровне знает каким образом необходимо составить отчет и дневник прохождения практики; правила оформления гербария; правила техники безопасности при прохождении практики.	На хорошем уровне знает каким образом необходимо составить отчет и дневник прохождения практики; правила оформления гербария; правила техники безопасности при прохождении практики.	Отлично знает каким образом необходимо составить отчет и дневник прохождения практики; правила оформления гербария; правила техники безопасности при прохождении практики.
		Наличие умений	Составлять геоботаническое описание, искать информацию в сети Интернет и других источниках, рационально	Не умеет составлять геоботаническое описание, искать информацию в сети Интернет и других источниках, рационально	Достаточно неумело, но на достаточном уровне может составлять геоботаническое описание, рационально использовать время в период	Хорошо, но часто с помощью преподавателя умеет составлять геоботаническое описание, искать информацию	На продвинутом уровне и без чужой помощи умеет составлять геоботаническое описание, искать

			но информацию в сети Интернет и других источниках, рационально использовать время в период практик и.	использовать время в период практики.	практики.	в сети Интернет и других источниках, рационально использовать время в период практики.	самостоятельно информацию в сети Интернет и других источниках, рационально использовать время в период практики.
		Наличие навыков (владение опытом)	Работы в группе и самостоятельно но как в полевых условиях, так и во время камерального периода	Не владеет навыками работы в группе и самостоятельно как в полевых условиях, так и во время камерального периода	Достаточно плохо, но на достаточном уровне владеет навыками работы в группе и самостоятельно как в полевых условиях, так и во время камерального периода	На хорошем уровне владеет навыками работы в группе и самостоятельно но как в полевых условиях, так и во время камерального периода	На продвинутом уровне владеет навыками работы в группе и самостоятельно но как в полевых условиях, так и во время камерального периода
		Полнота знаний	Знает основные офисные программы для составления презентации или написания отчета.	Не знает основные офисные программы для составления презентации или написания отчета.	Знает некоторые офисные программы для составления презентации или написания отчета.	Знает основные офисные программы для составления презентации или написания отчета.	Хорошо знает основные офисные и дополнительные программы для составления презентации или написания отчета.
	ИД-4 ук. 2.4	Наличие умений	Умеет грамотно представить отчет и гербарий группе и преподавателю	Не умеет грамотно представить отчет и гербарий группе и преподавателю	На пороговом уровне умеет грамотно представить отчет и гербарий группе и преподавателю	Умеет грамотно представить отчет и гербарий группе и преподавателю	Умеет хорошо и грамотно представить отчет и гербарий группе и преподавателю. Отвечает на дополнительные вопросы.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с компьютером для составления отчета. Навыками устного	На недостаточном уровне владеет навыками работы с компьютером для составления отчета. Навыками устного доклада.	На достаточном уровне владеет навыками работы с компьютером для составления отчета.	На хорошем уровне владеет навыками работы с компьютером для составления отчета. Навыками устного доклада.	На продвинутом уровне владеет навыками работы с компьютером для составления отчета. Навыками устного доклада.

			доклад а.				
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{опк-1.1}	Полнота знаний	Знает и понимает анатомические и морфологические особенности организации растений; систематику и географию растений; образование и распространение семян и плодов; особенности строения функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям эволюции и изменениям условий жизни; особенности почв; закономерности распространения и изменения растительности на разных типах агроландшафтов; основные виды декоративных культур; основные способы размножения растений в естественной среде и в культуре; основной перечень сорных растений республики Бурятия и их систематическое положение; формирование растительных сообществ.	не знает и не понимает основные законы естественнонаучных дисциплин применяемых в области ботаники и смежных дисциплин; не знает и не понимает принцип целостности растительного организма на клеточном, тканевом, органном, популяционном, экосистемном уровнях. Не знает анатомические и морфологические особенности организации растений; систематику и географию растений; образование и распространение семян и плодов; особенности строения функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям эволюции и изменениям условий жизни; особенности почв; закономерности распространения и изменения растительности на разных типах агроландшафтов; основные виды декоративных культур; основные способы размножения растений в естественной среде и в культуре; основной перечень сорных растений республики Бурятия и их систематическое положение; формирование растительных сообществ.	плохо знает и понимает основные законы естественнонаучных дисциплин применяемых в области ботаники и смежных дисциплин; имеет общие сведения о принципах целостности растительного организма на клеточном, тканевом, органном, популяционном, экосистемном уровнях. Способен давать общие формулировки определений и терминов, и частично воспроизводит материал, данный на занятиях. С трудом понимает анатомические и морфологические особенности организации растений; систематику и географию растений; образование и распространение семян и плодов; особенности растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям эволюции и изменениям условий жизни; особенности почв.	знает и понимает основные законы естественнонаучных дисциплин применяемых в области ботаники и смежных дисциплин; имеет общие сведения о принципах целостности растительного организма на клеточном, тканевом, органном, популяционном, экосистемном уровнях. Способен давать достаточно точные формулировки и вполне полно воспроизводить материал, данный на занятиях. Дополнительным материалом, полученным во время самостоятельной работы владеет недостаточно. Хорошо понимает анатомические и морфологические особенности организации растений; систематику и географию растений; образование и распространение семян и плодов; особенности растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям эволюции и изменениям условий жизни; особенности почв.	в полной мере знает и понимает основные законы естественнонаучных дисциплин применяемых в области ботаники и смежных дисциплин; имеет обширные сведения о принципах целостности растительного организма на клеточном, тканевом, органном, популяционном, экосистемном уровнях. Способен давать точные формулировки и полно воспроизводить материал, данный на занятиях. Дополнительным материалом, полученным во время самостоятельной работы владеет в полной мере. Отлично понимает анатомические и морфологические особенности организации растений; систематику и географию растений; образование и распространение семян и плодов; особенности растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям эволюции и изменениям условий жизни; особенности почв.

			сельско-хозяйственных культур ; основные способы размножения растений в естественной среде и в культуре; основной перечень сорных растений республики Бурятия и их систематическое положение; формирование растительных сообществ.			ей почв; закономерности распространения и изменения растительности на разных типах агроландшафтов; основные виды декоративных и сельскохозяйственных культур; основные способы размножения растений в естественной среде и в культуре.	ей почв; закономерности распространения и изменения растительности на разных типах агроландшафтов; основные виды декоративных и сельскохозяйственных культур; основные способы размножения растений в естественной среде и в культуре; основной перечень сорных растений республики Бурятия и их систематическое положение; формирование растительных сообществ.	
	Наличие умений	Умеет определять растения, произрастающие на разных типах почв; определять признаки нарушения фитоценоза по составу растений, жизненности и особенностей различных видов культурных и диких растений; выявлять наиболее эффективные способы размножения диких и культурных растений; отличать различные декоративные и сельскохозяйственные культуры и дикие виды	Не умеет определять растения, произрастающие на разных типах почв; определять признаки нарушения фитоценоза по составу растений, жизненности и особенностей различных видов культурных и диких растений; выявлять наиболее эффективные способы размножения диких и культурных растений; отличать различные декоративные и сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам;	На достаточном уровне умеет определять растения, произрастающие на разных типах почв; определять признаки нарушения фитоценоза по составу растений, жизненности и особенностей различных видов культурных и диких растений.	Умеет определять растения, произрастающие на разных типах почв; определять признаки нарушения фитоценоза по составу растений, жизненности и особенностей различных видов культурных и диких растений; выявлять наиболее эффективные способы размножения диких и культурных растений.	На продвинутом уровне умеет определять растения, произрастающие на разных типах почв; определять признаки нарушения фитоценоза по составу растений, жизненности и особенностей различных видов культурных и диких растений; выявлять наиболее эффективные способы размножения диких и культурных растений; отличать различные декоративные и		

			растений; выявлять наиболее эффективные способы размножения диких и культурных растений; отличать различные декоративные и сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам; выявлять сорную растительность, препятствующую нормальному функционированию агроценозов, выявлять чужеродные и инвазионные для местной флоры виды растений.	выявлять сорную растительность, препятствующую нормальному функционированию агроценозов, выявлять чужеродные и инвазионные для местной флоры виды растений.			сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам; выявлять сорную растительность, препятствующую нормальному функционированию агроценозов, выявлять чужеродные и инвазионные для местной флоры виды растений.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами работы с определителем, атласом для определения различных	не владеет навыками работы с определителем. Не видит связи ботаники со своей дальнейшей практической деятельностью.	владеет некоторыми навыками работы с определителем, атласом для определения различных произрастающих на разных типах почв; ботаническими навыками оценки	Владеет методикой работы с определителем, атласом для определения различных произрастающих на разных типах почв; ботаническим	Отлично владеет методикой работы с определителем, атласом для определения различных видов растений произрастающих на разных типах почв;	

			<p>видов растений произрастающих на разных типах почв; ботаническим и навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда; методикой работы с определителем, атласом и сетью Интернет для определения различных видов растений, методикой сбора и подготовки гербария; практическими навыками формирования растительных сообществ.</p>		<p>пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда; сбора и подготовки гербария; практическими навыками формирования растительных сообществ.</p>	<p>и навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда; методикой работы с определителем, атласом и сетью Интернет для определения различных видов растений, методикой сбора и подготовки гербария; практическими навыками формирования растительных сообществ.</p>	<p>ботаническим и навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда; методикой работы с определителем, атласом и сетью Интернет для определения различных видов растений, методикой сбора и подготовки гербария; практическими навыками формирования растительных сообществ.</p>	
	ИД-2 _{опк-1.2}	Полнота знаний	<p>Знает и понимает основные законы естественнонаучных дисциплин в области ботаники и смежных дисциплин</p>	<p>не знает и не понимает основные законы естественнонаучных дисциплин применяемых в области ботаники и смежных дисциплин</p>	<p>плохо знает и понимает основные законы естественнонаучных дисциплин применяемых в области ботаники и смежных</p>	<p>знает и понимает основные законы естественнонаучных дисциплин применяемых в области ботаники и смежных</p>	<p>в полной мере знает и понимает основные законы естественнонаучных дисциплин применяемых в области ботаники и</p>	

			профессиональной деятельности.		дисциплин	дисциплин	смежных дисциплин	
		Наличие умений	Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.	не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности	умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, но не соблюдает; системный и интегрированный подход при анализе полученных данных. Плохо выполняет ботанический рисунок.	умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа профессиональной деятельности; формирует системный и интегрированный подход при анализе полученных данных. Хорошо выполняет ботанический рисунок.	на высоком уровне умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа профессиональной деятельности; формирует системный и интегрированный подход при анализе полученных данных. Отлично и умело выполняет ботанический рисунок.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения математического анализа в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками применения математического анализа в профессиональной деятельности.	На удовлетворительном уровне владеет навыками применения математического анализа в профессиональной деятельности.	На хорошем уровне не владеет навыками применения математического анализа в профессиональной деятельности.	На продвинутом уровне владеет навыками применения математического анализа в профессиональной деятельности.	
	ИД-3 _{опк-1.3}	Полнота знаний	Знает основной перечень сайтов, порталов и программ, необходимых для определения растений, поиска информации по дисциплине.	Не знает основной перечень сайтов, порталов и программ, необходимых для определения растений, поиска информации по дисциплине.	Знает некоторые сайты для поиска информации по дисциплине.	Знает основной перечень сайтов, порталов и программ, необходимых для определения растений, поиска информации по дисциплине.	Знает основной и дополнительный перечень сайтов, порталов и программ, необходимых для определения растений, поиска информации по дисциплине.	
		Наличие умений	Умеет пользоваться	Практически не умеет пользоваться ПК	Умеет на базовом уровне	Умеет неплохо пользоваться	Умеет пользоваться ПК и	

			ПК и мобильными устройствами для поиска необходимой информации в рамках дисциплины.	и мобильными устройствами для поиска необходимой информации в рамках дисциплины.	пользоваться ПК для поиска необходимой информации в рамках дисциплины.	ПК и мобильными устройствами для поиска необходимой информации в рамках дисциплины. Использует основные программы для составления рефератов, презентаций.	мобильными устройствами для поиска необходимой информации в рамках дисциплины. Умело использует основные программы для составления рефератов, презентаций.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой определения растений при помощи специализированных ботанических сайтов.	Не владеет методикой определения растений при помощи специализированных ботанических сайтов.	Владеет методикой определения растений при помощи специализированных ботанических сайтов до уровня семейства и иногда рода.	Владеет методикой определения растений при помощи специализированных ботанических сайтов до уровня рода и иногда вида.	Владеет методикой определения растений при помощи специализированных ботанических сайтов до уровня вида.	
<p>ПКС-1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании и выводов</p>	<p>ИД-2 ПКС-1.2</p>	Полнота знаний	Знать основные дикорастущие и культурные растения и культурные растения Байкальского региона, понимать закономерности распределения растительности.	Не знает основные дикорастущие и культурные растения Байкальского региона, не понимает закономерности распределения растительности.	Знает основные дикорастущие и культурные растения Байкальского региона, не понимает закономерности распределения растительности.	Знает основные дикорастущие и культурные растения Байкальского региона, понимает закономерности распределения растительности.	Знает основные дикорастущие и культурные растения Байкальского региона, понимает закономерности распределения растительности.	
		Наличие умений	Уметь собирать и закладывать гербарий, выявлять нарушенные и нормальные фитоценозы давать им названия, выявлять их видовой	Не умеет собирать и закладывать гербарий, выявлять нарушенные и нормальные фитоценозы давать им названия, выявлять их видовой	На удовлетворительном уровне умеет собирать и закладывать гербарий.	На хорошем уровне умеет собирать и закладывать гербарий, выявлять нарушенные и нормальные фитоценозы давать им названия, выявлять их видовой состав.	На продвинутом уровне умеет собирать и закладывать гербарий, выявлять нарушенные и нормальные фитоценозы давать им названия, выявлять их видовой состав.	

		Наличие навыков (владение опытом)	состав. Владеет методикой работы с определителем, атласом и сетью Интернет для определения различных видов растений, методикой сбора и подготовки гербария	На недостаточном уровне владеет методикой работы с определителем, атласом и сетью Интернет для определения различных видов растений, методикой сбора и подготовки гербария	На удовлетворительном уровне владеет методикой работы с определителем, атласом и сетью Интернет для определения различных видов растений, методикой сбора и подготовки гербария	На достаточно хорошем уровне владеет методикой работы с определителем, атласом и сетью Интернет для определения различных видов растений, методикой сбора и подготовки гербария	На продвинутом уровне владеет методикой работы с определителем, атласом и сетью Интернет для определения различных видов растений, методикой сбора и подготовки гербария
ИД-2 пкс-1.2	Полнота знаний	Знает основные способы проведения камеральных и статистических исследований в области ботаники	Не знает основные способы проведения камеральных и статистических исследований в области ботаники	На удовлетворительном уровне знает основные способы проведения камеральных и статистических исследований в области ботаники	На достаточно хорошем уровне знает основные способы проведения камеральных и статистических исследований в области ботаники	Очень хорошо знает основные способы проведения камеральных и статистических исследований в области ботаники	
	Наличие умений	Умеет проводить камеральные и статистические исследования в области ботаники	Не умеет проводить камеральные и статистические исследования в области ботаники	Весьма плохо, но на достаточном уровне умеет проводить камеральные и статистические исследования в области ботаники. Качество работы посредственное.	Умеет проводить камеральные и статистические исследования в области ботаники. Качество работы достаточно хорошее.	Умеет проводить камеральные и статистические исследования в области ботаники. Качество работы высокое.	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения камеральных и статистических исследований в области ботаники	Не владеет навыками проведения камеральных и статистических исследований в области ботаники	Весьма плохо, но на достаточном уровне владеет навыками проведения камеральных и статистических исследований в области ботаники	Владеет навыками проведения камеральных и статистических исследований в области ботаники	Владеет основными и дополнительными навыками проведения камеральных и статистических исследований в области ботаники	

ИД-3 ЛКС-1.3	Полнота знаний	Знает основные способы обобщения результатов опытов.	Не знает основные способы обобщения результатов опытов.	Знает некоторые способы обобщения результатов опытов.	Знает основные способы обобщения результатов опытов.	Знает основные и дополнительные способы обобщения результатов опытов.
	Наличие умений	Умеет формулировать выводы на основе полученных результатов.	Не умеет формулировать выводы на основе полученных результатов.	На удовлетворительном уровне умеет формулировать выводы на основе полученных результатов.	Умеет формулировать выводы на основе полученных результатов.	Очень хорошо умеет формулировать выводы на основе полученных результатов.
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой лабораторных и полевых исследований для обобщения полученных результатов.	Очень плохо владеет методикой лабораторных и полевых исследований для обобщения полученных результатов.	На удовлетворительном уровне владеет методикой лабораторных и полевых исследований для обобщения полученных результатов.	Владеет методикой лабораторных и полевых исследований для обобщения полученных результатов.	На продвинутом уровне владеет методикой лабораторных и полевых исследований для обобщения полученных результатов.

В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся должен:

знать: основные способы формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; каким образом необходимо составить отчет и дневник прохождения практики; правила оформления гербария; правила техники безопасности при прохождении практики; основные офисные программы для составления презентации или написания отчета; анатомические и морфологические особенности организации растений; систематику и географию растений; образование и распространение семян и плодов; особенности растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям разнообразностей почв; закономерности распространения и изменения растительности на разных типах агроландшафтов; основные виды декоративных и сельскохозяйственных культур; основные способы размножения растений в естественной среде и в культуре; основной перечень сорных растений республики Бурятия и их систематическое положение; формирование растительных сообществ; основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; основной перечень сайтов, порталов и программ, необходимых для определения растений, поиска информации по дисциплине; основные дикорастущие и культурные растения Байкальского региона; закономерности распределения растительности; основные способы проведения камеральных и статистических исследований в области ботаники; основные способы обобщения результатов опытов.

уметь: определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; составлять геоботаническое описание; искать самостоятельно информацию в сети Интернет и других источниках; рационально использовать время в период практики; грамотно представить отчет и гербарий группе и преподавателю; определять растения, произрастающие на разных типах почв; определять признаки нарушенности фитоценоза по видовому составу растений, жизненности особей различных их видов; отличать культурные и дикие виды растений; выявлять наиболее эффективные способы размножения диких и культурных растений; отличать различные декоративные и сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам; выявлять сорную растительность, препятствующую нормальному функционированию агроценозов; выявлять чужеродные и инвазионные для местной флоры виды растений; использовать законы

естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; пользоваться ПК и мобильными устройствами для поиска необходимой информации в рамках дисциплины; собирать и закладывать гербарий; выявлять нарушенные и нормальные фитоценозы и давать им названия, выявлять их видовой состав; проводить камеральные и статистические исследования в области ботаники; формулировать выводы на основе полученных результатов.

владеть: навыками работы по составлению задач, соответствующих поставленной цели; навыками работы в группе и самостоятельно как в полевых условиях, так и во время камерального периода; навыками работы с компьютером для составления отчета; навыками устного доклада; методикой работы с определителем, атласом для определения различных видов растений произрастающих на разных типах почв; ботаническими навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда; методикой работы с определителем, атласом и сетью Интернет для определения различных видов растений, методикой сбора и подготовки гербария; практическими навыками формирования растительных сообществ; навыками применения математического анализа в профессиональной деятельности; навыками проведения камеральных и статистических исследований в области ботаники; методикой лабораторных и полевых исследований для обобщения полученных результатов.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство направленность (профиль). Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.06 Химия
- Б1.О.07.01 Информатика
- Б1.О.09 Ботаника

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Б1.О.28 Декоративное садоводство
- Б1.О.29 Селекция и семеноводство садовых культур
- Б1.О.27 Виноградарство с основами переработки винограда
- Б1.О.12 Правоведение
- Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
- Б1.В.12 Фенология
- Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.01(П) Преддипломная практика

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), продолжительность - 8 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
1	2 сем.	4 сем.	2 курс	3 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем				
1. Аудиторные занятия, всего	2	2	2	2
- занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/2	2/2	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа				
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	322	106	322	106
3. Вид итогового контроля	зачет с оценкой		зачет с оценкой	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	432		432
	Зачетные единицы	12		12

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с определителем (работа с известными растениями).	Введение в практику. (Лекции - 4 часа)	4	Консультация. Устный опрос
	Лес как растительное сообщество. Древесные, кустарниковые, кустарничковые и травянистые растения леса.	Экскурсия. Работа с определителем. (2 часа) Геоботаническое описание. Определение растений. Закладка гербария. (83 часа)	85	Устное собеседование. Составление дневника
2	Сосновые леса. Флора и растительность соснового леса.	Экскурсия. Работа с определителем. (4 часа) Определение растений. Анализ собранного материала. Закладка гербария. (83 часа)	87	Устное собеседование. Проверка ведения дневника
3	Луг как растительное сообщество. Классификация лугов, луговые ассоциации. Доминантные виды и виды-эдификаторы. Взаимосвязь леса и луга.	Экскурсия. Работа с определителем. (2 часа) Определение растений. Закладка гербария. (83 часа)	85	Устный опрос. Проверка ведения дневника
4	Редкие и исчезающие виды растений; ядовитые, сорные и лекарственные растения	Экскурсия. (2 часа) Определение растений. Закладка гербария. (83 часа)	85	Контрольные вопросы. Проверка ведения дневника
5	Камеральная обработка результатов. Оформление гербария по морфологии и систематике растений	Методические рекомендации, беседа (2 часа) Монтировка гербариев. Оформление морфологического гербария и гербария по систематике растений. (84 часа)	86	Проверка оформления гербария, правильность определения растений Зачет: Сдача гербариев и дневников.
	Итого		432	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с определителем (работа с известными растениями).

Раздел 2. Лес как растительное сообщество. Древесные, кустарниковые, кустарничковые и травянистые растения леса. Сосновые леса. Флора и растительность соснового леса.

Раздел 3. Луг как растительное сообщество. Классификация лугов, луговые ассоциации. Доминантные виды и виды-эдификаторы. Взаимосвязь леса и луга.

Раздел 4. Редкие и исчезающие виды растений; ядовитые, сорные и лекарственные растения

Раздел 5. Камеральная обработка результатов. Оформление гербария по морфологии и систематике растений

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение учебной ознакомительной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется рабочей программой практики, ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Гербарий в количестве 30 шт.

- Дневник

- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

1) Титульный лист

2) Физико-географическое положение места прохождения практики

3) Перечень видов растений, встреченных во время прохождения практики

4) Геоботанические описания

Структура дневника по практике:

1) Титульный лист

2) Перечень выполненных работ по датам

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

Гербарное дело

1. Чем отличаются понятия «местоположение» и «местообитание» в гербарной этикетке растения? Приведите примеры (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
2. В каких погодных условиях невозможно производить сбор растений для гербаризации? (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
3. Назовите основной инвентарь, который необходимо брать на полевое занятие по ботанике? Какие требования предъявляются различным инструментам? (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
4. Опишите последовательность ваших действий по сбору будущего гербарного образца от момента сбора до момента закладки в пресс (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
5. Опишите этапы определения растения при помощи атласа и определителя (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
6. Каковы правила высушивания гербария? Что такое ботанический пресс? Как можно заменить ботанический пресс? (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
7. Какова особенность сбора, закладки в гербарий очень крупных, сочных травянистых растений, многолетних трав, например зопника клубненосного, различных сукулентов? (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
8. Какова особенность сбора, закладки в гербарий древесно-кустарниковых растений? (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
9. Какова особенность сбора, закладки в гербарий водных растений? (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
10. Какова особенность сбора, закладки в гербарий лишайников? (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
11. Какие требования предъявляются растению для помещения его в гербарий? (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
12. Каким образом гербаризируют плоды и семена? (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
13. Какова особенность сбора, закладки в гербарий споровых растений? (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
14. Что такое рубашка? Что такое прокладка? (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
15. Каковы правила монтирования уже высушенного растения? Опишите процесс монтирования от момента извлечения растения из пресса, до момента изготовления и наклейки этикетки (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
16. Какие пункты (названия и последовательность) состоит гербарная этикетка? (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
17. Каким образом высушиваются крупные цветки? (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
18. Какова особенность сбора, закладки в гербарий мхов? (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
19. Какова особенность сбора, закладки в гербарий грибов? (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
20. Каковы особенности латинского наименования определенного растения? Как называют неопределенные растения? (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
21. Как собирать виды растений, занесенные в Красную Книгу? (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).

22. Каковы особенности сбора гербария в ранневесенний, весенний период? (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
23. Каковы особенности сбора гербария в летний и раннеосенний период? (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
23. Каковы особенности сбора гербария в осенний период? (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
24. Каковы особенности сбора гербария в зимний период? (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
25. Назовите основные жизненные формы травянистых растений. (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
26. Назовите основные жизненные формы древесных растений. (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
27. Назовите основные правила техники безопасности, форму одежды при походе в лес? На луг? Болото? Антропогенно-загруженный участок? Степь? (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
28. Как сохранить естественную окраску растения в гербарии? (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
29. Назовите другие методы сушки растения, помимо классического? (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
30. Что такое черновая этикетка? Объясните важность ее наличия. (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).

Систематика, экология растений и геоботаника:

1. Покажите правильно заполненный дневник полевой практики (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
2. Каковы основные природные зоны в республике Бурятия? (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
3. Назовите растения основных ярусов смешанного леса, березняка осинника, сосняка и т. д. (в зависимости от ценоза, посещенного на практике) (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
4. Назовите растения основных ярусов лугового сообщества (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
5. Назовите растения основных ярусов степного, сухостепного сообщества (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
6. Назовите растения основных ярусов верховых и низинных болот (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
7. Назовите растения основных ярусов антропогенно-загруженной территории, агроценоза, залежи (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
8. Назовите растения водных экосистем Байкальского региона (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
9. Приведите пример своего геоботанического описания. Каковы правила составления подобного описания? (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
10. Назовите 10 растений (русское и латинское название), представленных в вашем гербарии. К каким семействам они относятся? (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
11. Какие еще семейства представлены в вашем гербарии? (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
12. Что такое географическая привязка в геоботаническом описании? (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
13. Каково качество вашего собранного гербарного материала? Удовлетворяет ли он представленным требованиям? (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
14. Назовите основных представителей сорных растений, встреченных на полевых занятиях (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
15. Назовите растения мезофиты, встреченные во время полевых занятий (можно применять термины гидрофиты, ксерофиты и т. д.) (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
16. Основные морфологические признаки представителей семейства лютиковые (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
17. Основные морфологические признаки представителей семейства крестоцветные (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
18. Основные морфологические признаки представителей семейства сложноцветные (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
19. Основные морфологические признаки представителей семейства бобовые (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
20. Основные морфологические признаки представителей семейства розовые (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
21. Основные морфологические признаки представителей семейств норичниковые и губоцветные (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
22. Основные морфологические признаки представителей семейства бурачниковые (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
23. Основные морфологические признаки представителей семейства гвоздичные (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
24. Основные древесно-кустарниковые растения Байкальского региона. К каким семействам они относятся? (УК-2, ОПК-1, ПКС-1)
25. Основные морфологические признаки представителей семейства сосновые (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
26. Основные морфологические признаки представителей семейств злаковые и осоковые (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
27. Основные морфологические признаки представителей семейства маревые (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).

28. Основные морфологические признаки представителей семейства зонтичные (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
29. Основные морфологические признаки представителей семейств маковые и дымянковые (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
30. Основные морфологические признаки представителей семейств грушанковые и вересковые (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
31. Основные морфологические признаки представителей семейства гераниевые (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
32. Основные морфологические признаки представителей семейства лилейные и сходных семейств луковые, спаржевые, ландышевые (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
33. Основные морфологические признаки представителей семейства орхидные (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
34. Основные культурные растения, встреченные во время полевых занятий (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).
35. Скажите какие знания и навыки, полученные во время полевой практики по ботанике, вам пригодятся в вашей профессиональной деятельности? (УК-2, ОПК-1, ПКС-1)
36. На примере одного растения из вашего гербария сделайте его полное морфологическое описание (УК-2, ОПК-1, ПКС-1).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Ботаника: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 "Агрономия", 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.01 "Лесное дело", 35.03.05 "Садоводство", 06.03.01 "Биология", 36.03.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Э. Г. Имескенова [и др.] ; рец. А. Л. Уханаева. - Улан-Удэ: Изд-во ФГБОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2020. - 233 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4090
Корягина, Н. В. Ботаника: учебное пособие / Н. В. Корягина, Ю. В. Корягин. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 351 с.	https://znanium.com/catalog/product/1039237
Дополнительная литература	
Имескенова Э. Г. Ботаника (морфология и анатомия растений: методические указания к лабораторно-практическим занятиям: для бакалавров очного и заочного обучения агрономического и технологического факультетов / Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова ; ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2014. - 116 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2618
Имескенова Э. Г. Ботаника. Систематика растений: учебно-методическое пособие / Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова; ФГБОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2014. - 113 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2464
Агрономия. Учебная практика : методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 «Агрономия», 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», 35.03.01 «Лесное дело», 35.03.05 «Садоводство» / А. П. Батудаев, Э. Г. Имескенова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 169 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2969
Ботаника: методические указания к проведению учебной практики / Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова ; ФГБОУ ВПО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2013. - 33.	http://bgsha.ru/art.php?i=2622
Казаков М. В. Водные растения и альгология: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» / М. В. Казаков, В. Ю. Татарникова, Э. Г. Имескенова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 281 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=973
Учебная практика: ознакомительная практика: методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 "Агрономия", 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.01 "Лесное дело", 35.03.05 "Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Э. Г. Имескенова [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 55 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4051
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная) : методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 "Агрономия", 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.01 "Лесное дело", 35.03.05 "Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Э. Г. Имескенова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 55 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4050

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
Плантариум. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран	https://www.plantarium.ru/
"Флора России": портал для автоматического анализа данных по региональным проектам, посвященным сосудистым растениям России.	https://www.inaturalist.org/projects/flora-of-russia
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Агрономия. Учебная практика : методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 «Агрономия», 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», 35.03.01 «Лесное дело», 35.03.05 «Садоводство» / А. П. Батудаев, Э. Г. Имескенова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 169 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2969
Учебная практика: ознакомительная практика : методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 "Агрономия", 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.01 "Лесное дело", 35.03.05 "Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Э. Г. Имескенова [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 55 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4051
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная) : методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 "Агрономия", 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.01 "Лесное дело", 35.03.05 "Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Э. Г. Имескенова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 55 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4050

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	33 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, демонстрационная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, микрофон, веб-камера, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
2	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	8 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, возможность подключения ноутбука, 9 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 10 стендов Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №208 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	4 посадочных мест, оснащённых мебелью, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, ноутбук – 3 шт. Оборудование: комплекты микропрепаратов по строению клетки, анатомии и морфологии стебля, листа, корня, комплекты микропрепаратов древесины, законсервированный раздаточный материал растений, учебно-методические пособия; микроскопы - 30 шт. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.

11. Изменения и дополнения к рабочей программе практики Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			