

АПК Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация

от «___» _____ 20__ г, протокол № ___

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «___» _____ 20__ г, протокол № ___.

Председатель методической комиссии экономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	7
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	23
4. Объем практики и ее продолжительность	23
6. Формы отчетности по практике	24
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	24
обучающихся по практике.....	24
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	25
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	26
11. Изменения и дополнения к программе практики научно-исследовательская практика	28

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения – в течение 4-х недель в 6 семестре)

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики может быть осуществлен с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Цель практики: формирование у обучающихся методических основ научного исследования, в том числе при подготовке выпускной квалификационной работы, представления результатов научно-исследовательской деятельности в виде доклада, презентации, отвечающих предъявляемым требованиям; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия.

Задачи практики:

- приобретение опыта в систематизации и обобщении научно-исследовательской информации по утвержденной теме исследования;
- приобретение знаний, умений и навыков грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Требования к организации производственной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954;

5.Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н;

6. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

7. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия, соответствует профессиональному стандарту «Экономист предприятия» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 № 161н).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.07 Математика
	2 этап	Б1.О.07 Математика Б1.О.13 Общественный проект «Обучение служением» Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б1.В.02 Экономика организации
	4 этап	Б1.О.11 Технологическое предпринимательство Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	5 этап	Б1.О.03 Философия
	6 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	7 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика
	8 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.13 Общественный проект «Обучение служением»
	2 этап	Б1.О.08 Правоведение Б1.О.11 Технологическое предпринимательство
	3 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика
		Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.13 Общественный проект «Обучение служением» Б1.О.15 Введение в специальность Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.16 Менеджмент
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	5 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика
	6 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
	2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.04 Русский язык и культура речи Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	5 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	6 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
	7 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История России Б1.О.07 Основы российской государственности
	2 этап	Б1.О.13 Общественный проект "Обучение служением" Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б1.О.03 Философия
	5 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	6 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
	7 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.О.13 Общественный проект «Обучение служением» Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.16 Менеджмент
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа

	5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
	6 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.09 Физическая культура и спорт
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
	6 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	3 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	4 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
	5 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1 этап	Б1.О.04 Русский язык и культура речи Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.14 Основы инклюзивного образования
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.17 Экономика организации
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
	6 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	1 этап	Б1.О.20 Статистика
	2 этап	Б1.О.20 Статистика
	3 этап	Б1.О.22 Эконометрика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне		Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	1 этап	Б1.О.10 Экономическая теория
	2 этап	Б1.О.10 Экономическая теория Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б1.О.18. Учет и анализ
	4 этап	Б1.О.18. Учет и анализ Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	5 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	6 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
7 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.21 Финансы Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	2 этап	Б1.О.21 Финансы
	3 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
	4 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		Б1.О.06.01 Информатика
	2 этап	Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
	6 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	знать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	владеть способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
		ИД-3 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	знать возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	уметь находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеть способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{ук-2} Формирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	знать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	уметь формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	владеть способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
		ИД-4 _{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	знать методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	уметь публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	владеть способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 _{ук-3} Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	знать методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеть способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в	ИД-2 _{ук-4} Использует информационно-коммуникационные	знать информационно-коммуникационные технологии	уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при	владеть способностью использовать информационно-коммуникационные

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках		поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 _{ук-5} Взаимодействует недискриминационно и конструктивно с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	знать методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	уметь недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	владеть способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{ук-6} Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знать свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	уметь применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеть способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{ук-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знать теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	владеть способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{ук-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	знать условия труда и средства защиты на рабочем месте	уметь выбирать средства защиты на рабочем месте	владеть способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{ук-9} Применяет дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеть способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Общепрофессиональные компетенции					

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-3 _{опк-1} Применяет аналитический инструментарий при решении прикладных задач	знать аналитический инструментарий при решении прикладных задач	уметь применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	владеть способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-2 _{опк-2} Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	знать методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	владеть способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 _{опк-3} Анализирует и объясняет природу экономических процессов на макроуровне	знать методы анализа экономических процессов на макроуровне	уметь анализировать природу экономических процессов на макроуровне	владеть способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-4} Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	знать виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	уметь оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	владеть способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 _{опк-5} Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	знать общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	уметь применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	владеть способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способе н осущест влять поиск, критиче ский анализ и синтез информ ации, применя ть системн ый подход для решени я поставл енных задач	ИД-2 _{ук-1}	Полнота знаний	знает методы сбора и анализ а инфор мации, необхо димой для решени я поставл енной задачи	не знает методы сбора и анализ а информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает выборочно методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает методы сбора и анализ а информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает в совершенств е методы сбора и анализ а информации, необходимой для решения поставленной задачи	Перечень вопросов к зачету Комплект заданий для выполнен ия индивиду ального задания Комплект заданий для практичес кой подготовк и Требован ия к зачету
		Наличие умений	умеет находи ть и критиче ски анализ ироват ь инфор мацию, необхо димую для решени я поставл енной задачи	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет неуверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и критически анализироват ь информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет уверенно находить и критически анализироват ь информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет т способ ностью сбора и критиче ского анализ а инфор мации, необхо димой для решени я поставл енной задачи	не владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет частично способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет уверенно способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	
	ИД-3 _{ук-1}	Полнота знаний	знает возмож ные вариан ты решени я задачи, методы оценки их достои нств и недост атков	не знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает выборочно возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает в совершенств е возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	
		Наличие умений	умеет находи ть возмож ные вариан ты решени я	не умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет неуверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и	умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет уверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства	

			задачи, оценивать их достоинства и недостатки		недостатки		и недостатки	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	не владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет частично способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет уверенно способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2}	Полнота знаний	знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	не знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	знает выборочно совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	знает в совершенстве совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	
		Наличие умений	умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	не умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	умеет неуверенно формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	умеет уверенно формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью формировать в рамках	не владеет способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных	владеет частично способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность	владеет способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных	владеет уверенно способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность	

			поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	х задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты выделенных задач	взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	ных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	ИД-4 _{ук-2}	Полнота знаний	знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	не знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает выборочно методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает в совершенстве методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта
		Наличие умений	умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	не умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет неуверенно публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет уверенно публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	не владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	владеет частично способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	владеет уверенно способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие	ИД-2 _{ук-3}	Полнота знаний	знает методы эффективного взаимодействия с другим и	не знает методы эффективного взаимодействия с другим и членам и команды	знает выборочно методы эффективного взаимодействия с другим и членам и команды	знает методы эффективного взаимодействия с другим и членам и команды	знает в совершенстве методы эффективного взаимодействия с другим и членам и команды

и реализовывать свою роль в команде		Наличие умений	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет неуверенно эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет уверенно эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	не владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеет частично способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеет уверенно способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в	ИД-2 _{УК-4}	Полнота знаний	знает информационно-коммуникационные технологии	не знает информационно-коммуникационные технологии	знает выборочно информационно-коммуникационные технологии	знает информационно-коммуникационные технологии	знает в совершенстве информационно-коммуникационные технологии

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Наличие умений	оги	умеет использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не умеет использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном (ых) языках	умеет использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не владеет способностью использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет частично способностью использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет способностью использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет уверенно способностью использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
УК-5. Способы	ИД-3 _{ук-5}	Полнота знаний	знает методы недиск	не знает методы недискриминационного и	знает выборочно методы	знает методы недискриминационного и	знает в совершенстве методы	

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах			иминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	
		Наличие умений	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей	не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей	умеет неуверенно недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей	умеет уверенно недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	не владеет способностью недискриминационно и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет частично способностью недискриминационно и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет способностью недискриминационно и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет уверенно способностью недискриминационно и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
УК-6 Способен	ИД-1 _{ук-6}	Полнота знаний	знает свои ресурсы	не знает свои ресурсы и пределы	знает выборочно свои ресурсы и	знает свои ресурсы и пределы	знает в совершенстве свои	

управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			ы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.); для успешного выполнения порученной работы	(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		Наличие умений	умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.); для успешного выполнения порученной работы	не умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет неуверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет уверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.); для успешного выполнения порученной работы	не владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет частично способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет уверенно способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической	ИД-1 _{ук-7}	Полнота знаний	знает теоретически основы по поддержанию физической подготовленности и для обеспечения	не знает теоретически основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности и для обеспечения	знает выборочно теоретически основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности	знает теоретически основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для	знает в совершенстве теоретически основы по поддержанию должного уровня физической

кой подгото вленнос ти для обеспеч ения полноце нной социаль ной и професс иональн ой деятель ности			уровня физиче ской подгото вленнос ти для обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьной деятел ьности и соблюд ает нормы здоров ого образа жизни	полноценной социальной и профессиональн ой деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	обеспечения полноценной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
	Наличие умений	умеет поддер живать должны й уровен ь физиче ской подгото вленнос ти для обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьной деятел ьности и соблюд ает нормы здоров ого образа жизни	не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленнос ти и для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	умеет неуверенно поддерживать должный уровень физической подготовленнос ти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	умеет поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	умеет уверенно поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни		
	Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет т способ ностью поддер живать должны й уровен ь физиче ской подгото вленнос ти для обеспе чения полноц енной социал ьной и профес	не владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленнос ти и для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет частично способностью поддерживать должный уровень физической подготовленнос ти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет способностью поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет уверенно способностью поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни		

			сиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни					
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИД-1 _{УК-8}	Полнота знаний	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	не знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает выборочно условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает в совершенстве условия труда и средства защиты на рабочем месте	
		Наличие умений	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет неуверенно выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет уверенно выбирать средства защиты на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет частично способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет уверенно способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9}	Полнота знаний	знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	не знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает выборочно понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает в совершенстве понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	
		Наличие умений	умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	не умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет неуверенно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет уверенно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	

			сиональной сферах					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	не владеет способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеет частично способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеет способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеет уверенно способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении и прикладных задач	ИД-3 _{опк-1}	Полнота знаний	знает аналитический инструментальный при решении и прикладных задач	не знает аналитический инструментальный при решении прикладных задач	знает выборочно аналитический инструментальный при решении прикладных задач	знает аналитический инструментальный при решении прикладных задач	знает в совершенстве аналитический инструментальный при решении прикладных задач	
		Наличие умений	умеет применять аналитический инструментальный при решении и прикладных задач	не умеет применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач	умеет неуверенно применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач	умеет применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач	умеет уверенно применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять аналитический инструментальный при решении и прикладных задач	не владеет способностью применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач	владеет частично способностью применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач	владеет способностью применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач	владеет уверенно способностью применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения	ИД-2 _{опк-2}	Полнота знаний	знает методы поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач, анализа данных, необходимых	не знает методы поиска информации по полученному заданию, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	знает выборочно методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	знает методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	знает в совершенстве методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	

я поставл енных экономи ческих задач			димых для решени я эконом ических задач				задач	
		Наличие умений	умеет осущес твлять поиск инфор мации по получе нному задани ю, сбор, анализ данных , необхо димых для решени я эконом ических задач	не умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	умеет неуверенно осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономически х задач	умеет уверенно осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономически х задач	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет т способ ностью осущес твлять поиск инфор мации по получе нному задани ю, сбор, анализ данных , необхо димых для решени я эконом ических задач	не владеет способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	владеет частично способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	владеет способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономически х задач	владеет уверенно способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономически х задач	
ОПК-3 Способе н анализи ровать и содержа тельно объясня ть природу экономи ческих процес сов на микро- и макроур овне	ИД-1 _{опк-3}	Полнота знаний	знает методы анализа а эконом ических процес сов на макроу ровне	не знает методы анализа экономических процессов на макроуровне	знает выборочно методы анализа экономических процессов на макроуровне	знает методы анализа экономически х процессов на макроуровне	знает в совершенств е методы анализа экономически х процессов на макроуровне	
		Наличие умений	умеет анализ ироват ь природ у эконом ических процес сов на макроу ровне	не умеет анализировать природу экономических процессов на макроуровне	умеет неуверенно анализировать природу экономических процессов на макроуровне	умеет анализироват ь природу экономически х процессов на макроуровне	умеет уверенно анализироват ь природу экономически х процессов на макроуровне	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	не владеет способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	владеет частично способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	владеет способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	владеет уверенно способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-4}	Полнота знаний	знает виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	не знает виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	знает выборочно виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	знает виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	знает в совершенстве виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
		Наличие умений	умеет оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	не умеет оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	умеет неуверенно оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	умеет оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	умеет уверенно оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	не владеет способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	владеет частично способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	владеет способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	владеет уверенно способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	

			деятельности					
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении и профессиональных задач	ИД-1 _{опк-5}	Полнота знаний	знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	не знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	знает выборочно общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	знает в совершенстве общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	
		Наличие умений	умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	не умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	умеет неуверенно применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	умеет уверенно применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	не владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	владеет частично способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	владеет уверенно способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать: назначение и функции основных подразделений организаций; типы организационных структур управления предприятий; особенности формирования организационной структуры организации; методы проведения анализа внешней среды организации, занимаемого ею положения на рынке и в отрасли; последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; методы мотивации персонала; экономические основы поведения организаций; процессы групповой динамики и принципы формирования команды.

Уметь: использовать методы экономического анализа; определять существующие недостатки в организационной структуре управления организации и формулировать предложения по их устранению; работать в кооперации с коллегами по работе в коллективе; использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий; эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; творчески и профессионально использовать полученные знания при анализе финансово-хозяйственной деятельности, работать с инструктивным, законодательным и другим информационным материалом и применять теоретические знания в практических целях.

Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов решения задач с использованием информационных технологий; методами оформления отчета по результатам проведенных работ; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; способами распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования; методами разработки стратегии управления ресурсами организаций.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (Б2.О.02.01(П)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия. Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Б1.О.12 Менеджмент; Б1.О.17 Экономика организации; Б1.О.18 Учет и анализ; Б1.О.19 Основы инклюзивного образования; Б1.О.20 Статистика; Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки; Б1.О.08 Правоведение; Б1.О.11 Технологическое предпринимательство; Б1.О.03 Философия; Б1.О.21 Финансы; Б1.О.22 Эконометрика; Б1.В.01 Финансовый менеджмент; Б1.В.02 Инвестиции; Б1.В.03 Экономика АПК; Б1.В.06 Организация производства на предприятиях АПК; Б1.В.07 Экономика труда; Б1.В.08 Бизнес планирование.

А также предварительное прохождение Б2.О.01(У) Ознакомительной практики и Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы: Б1.О.21 Финансы; Б1.В.04 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; Б1.В.05 Планирование на предприятии; Б1.В.06 Организация производства на предприятиях АПК; Б1.В.11 Маркетинг; Б1.В.ДВ.01.01 Регионалистика; Б1.В.ДВ.01.02 Мировая экономика и международные экономические отношения; Б1.В.ДВ.03.01 Предпринимательская деятельность в сельском хозяйстве; Б1.В.ДВ.03.02 Экономика малого бизнеса; ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства.

А также служат базой для прохождения Б2.В.01(П) Преддипломной практики; Б3.О.01 Подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	очно-заочная форма
	6 сем.	6 сем.
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа	214	214
выполнение обучающимися индивидуальных заданий	214	214
3. Вид итогового контроля	зачет с оценкой	зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы	216
	Зачетные единицы	6
		216
		6

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Предварительный	Занятия лекционного типа	2	опрос
2	Основной	Выполнение обучающимися индивидуальных заданий	196	опрос
3	Заключительный	Выполнение обучающимися индивидуальных заданий	18	защита отчета
	Итого		216	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Проведение инструктажа по технике безопасности; получение задания для прохождения практики

Раздел 2. Подготовка библиографического обзора источников информации по теме научного исследования; анализ методологических подходов и приемов по теме научного исследования; применение современных технологий проведения научно-исследовательской работы

Раздел 3. Подготовка и защита отчета по практике.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение производственной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме дифференцированного зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Сформулируйте основные научные проблемы по теме научного исследования (УК1-9; ОПК-1-5)
2. Назовите виды источников информации для подготовки обзора литературы по теме исследования (УК-1-9; ОПК-1-5)
3. Что понимается под научными источниками информации для исследований (УК-1-9; ОПК-1-5)
4. По каким критериям может быть проведена систематизация источников научного и прикладного характера по теме научного исследования (УК-1-9; ОПК-1-5)
5. Назовите основные этапы развития мировой науки по теме научного исследования (УК-1-9; ОПК-1-5)
6. Назовите основные этапы развития отечественной науки по теме научного исследования (УК-1-9; ОПК-1-5)

7. Что относится к объектам профессиональной деятельности по теме научного исследования (УК-1-9; ОПК-1-5)
8. Сформулируйте основные методологические принципы и методические приемы по теме научного исследования (УК-1-9; ОПК-1-5)
9. Объясните экономическую сущность объекта научного исследования (УК-1-9; ОПК-1-5)
10. Объясните содержание предмета исследования (УК-1-9; ОПК-1-5)
11. Назовите основные методы проведения научных исследований (УК-1-9; ОПК-1-5)
12. Назовите общенаучные методы исследований (УК-1-9; ОПК-1-5)
13. Назовите специальные методы исследований (УК-1-9; ОПК-1-5)
14. Раскройте содержание основных методических приемов проведения научных исследований в области профессиональной деятельности (УК-1-9; ОПК-1-5)
15. Назовите основные тематические ресурсы по теме научного исследования (УК-1-9; ОПК-1-5)
16. Назовите основные электронные библиотечные системы (ЭБС), используемые при проведении научных исследований по теме (УК-1-9; ОПК-1-5)
17. Перечислите основные современные технологии проведения научных исследований (УК-1-9; ОПК-1-5)
18. Объясните порядок подготовки научных публикаций (УК-1-9; ОПК-1-5)
19. Объясните порядок организации и опубликования научных результатов исследований (УК-1-9; ОПК-1-5)
20. Что такое объект исследования (УК-1-9; ОПК-1-5)
21. Что является предметом исследования (УК-1-9; ОПК-1-5)
22. Что формирует информационную базу исследований (УК-1-9; ОПК-1-5)
23. Как сформулировать цель научного исследования (УК-1-9; ОПК-1-5)
24. Как установить задачи научного исследования (УК-1-9; ОПК-1-5)
25. Как подчеркнуть актуальность научного исследования (УК-1-9; ОПК-1-5)
26. Как сформулировать основные выводы по результатам научного исследования (УК-1-9; ОПК-1-5)
27. Как обосновать результаты научных исследований (УК-1-9; ОПК-1-5)
28. Что такое научная новизна (УК-1-9; ОПК-1-5)
29. Что такое плагиат (УК-1-9; ОПК-1-5)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Экономика организации : учебник / О.В. Девяткин, А.В. Быстров, Н.Б. Акуленко [и др.] ; под ред. канд. экон. наук, доц. О.В. Девяткина, д-ра техн. наук, проф. А.В. Быстрова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 952 с	https://znanium.ru/catalog/product/1959272
Жиделева, В. В. Экономика предприятия : учебное пособие / В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 133 с.	https://znanium.ru/catalog/product/2136795
Дополнительная литература	
Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с	https://e.lanbook.com/book/302228
Макрак, С. В. Управление материальными ресурсами в сельском хозяйстве в условиях развития цифровой экономики : монография / С. В. Макрак ; под ред. акад. В. Г. Гусакова ; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т систем. исслед. в АПК. - Минск : Беларуская навука, 2021. - 329 с. - ISBN 978-985-08-2679-4	https://znanium.com/catalog/product/1865472
Черняков, М. К. Регулирование цифровой экономики сельского хозяйства : монография / М. К. Черняков, М. М. Чернякова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 232 с. - (Серия «Монографии НГТУ»). - ISBN 978-5-7782-4076-6.	https://znanium.ru/catalog/document?id=397921#bib
Экономика организации : курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Е. А. Николаева, Е. Н. Марактаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 127 с..	https://elib.bgsha.ru/sotru/00352

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Научно-исследовательская работа : методические рекомендации по прохождению производственной практики для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. О. Л. Брянская. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2023. - 62 с. Режим доступа: - https://elib.bgsha.ru/sotru/02176 .	https://elib.bgsha.ru/sotru/02176

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) № 451 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стэнд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и

	№ 452 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры ORG-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1
3	670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Куйбышева, 44	Договор № ФА-77в от 09.01.2023 г., заключенный с АО «Бурятхлебпром», действует до 12.01.2026 г. Офисное помещение. Мебель, технические средства, программное обеспечение
4	670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, пер. Псковский д.9	Договор № ФА-78а от 09.01.2023 г., заключенный с АО «Улан-Удэнская птицефабрика», действует до 12.01.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение
5	667905. Республика Тыва, Кызылский район, село Целинное	Договор № ФА-566 от 01.03.2022 г. заключенный с КФХ Чулдум И.Т., действует до 31.08.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства
6	671280, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Ильинка, мкр Склады ГО, д.3	Договор № ФА-34 от 19.02.2021 г., заключенный с ООО «Гарантия-2», действует до 01.05.2026 г. Офисное помещение 3 ПК с подключения к сети Интернет, ноутбук, принтер, сканер, факс, комплект офисной мебели
7	671831, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с. Ивановка, ул. Луговая, д. 2, корпус А	Договор № ФА-35 от 19.02.2021 г., заключенный с ООО «Буян», действует до 01.03.2026 г. Офисное помещение 3 ПК с подключения к сети Интернет, ноутбук, принтер, сканер, факс, комплект офисной мебели
8	671351, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с. Хонхолой, ул. Советская, 52	Договор № ФА-113 от 06.05.2024 г., заключенный с СПК «Колхоз Искра», действует до 31.08.2026 г. Кабинет. 5 посадочных мест, рабочее место руководителя практики, оснащенные мебелью. 4 компьютера, 1 ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет
10	671002, Республика Бурятия, Тункинский район, у. Хойто-Гол, квартал 10, дом 34	Договор № 1 от 11.01.2021 г., заключенный с МО СП «Хойто-Гол», действует до 11.01.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение
11	674153, Забайкальский край, Агинский район, с. Цокто-Хангил	Договор № ФА-131 от 13.05.2024 г., заключенный с Агрокооперативом «Цокто-Хангил», действует до 31.08.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства
12	670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 57 Д	Договор № ФА-41 от 20.02.2021 г. заключенный с АО «Россельхозбанк», действует до 01.09.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение
13	671112, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, 2 Заводское, п. Николаевский, ул. Мира, д.1	Договор № ФА-135 от 13.05.2024 г. заключенный с ООО «Мясоперерабатывающая компания «Экофуд», действует до 31.08.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение
14	671912, Республика Бурятия, Джидинский район, улус Боргой	Договор № ФА-134 от 13.05.2024 г. заключенный с КФХ Дармаева С.Э., Джидинский район, действует до 31.08.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение
15	670013, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, ул. Пугачева, д. 38	Договор № ФА-1116 от 20.04.2024 г. заключенный с ООО «Бурятмясопром», действует до 31.08.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение

**11. Изменения и дополнения
к программе практики научно-исследовательская практика
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			