

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлхито Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2025 16:33:08
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Экономический Факультет**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Менеджмент

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе

магистр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Менеджмент

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2025

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Менеджмент

от «___» _____ 202 г, протокол № __

Зав. кафедрой Менеджмент

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «___» _____ 202 г, протокол № __.

Председатель методической комиссии экономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __20__ г		«__» __20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __20__ г		«__» __20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __20__ г		«__» __20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __20__ г		«__» __20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __20__ г		«__» __20__ г

ПКС-6 - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (2 этап);

ПКС -7 - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (2 этап).

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Общекультурные компетенции				
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает и понимает основные понятия по выбранной теме исследования	Умеет применять методы анализа и синтеза	Владеет навыками к абстрактному мышлению
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает и понимает принципы и методы саморазвития и самореализации	Умеет использовать свои знания для саморазвития и самореализации	Владеет навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает и понимает правила русского и иностранного языков	Умеет использовать знание русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности	Владеет навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на русском и иностранном языках
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает и понимает организацию проведения самостоятельных исследований	Умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Владеет навыками проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
Профессиональные компетенции				
ПКС-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знает и понимает актуальные проблемы управления	Умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления	Владеет навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПКС-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знает основы представления результатов проведенного исследования	Умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Владеет навыками написания научного отчета, статьи или доклада

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не	Сформированность	Сформированность	Сформированность	

				сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Полнота знаний	Знает и понимает основные понятия по выбранной теме исследования	не знает и не понимает основные понятия по выбранной теме исследования	плохо знает и понимает основные понятия по выбранной теме исследования	знает и понимает основные понятия по выбранной теме исследования, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает основные понятия по выбранной теме исследования	Вопросы для собеседования
		Наличие умений	Умеет применять методы анализа и синтеза	не умеет применять методы анализа и синтеза	умеет применять методы анализа и синтеза, но не соблюдает абстрактное мышление	умеет применять методы анализа и синтеза, но допускает ошибки	умеет применять методы анализа и синтеза	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками способностью к абстрактному мышлению	не владеет навыками способностью к абстрактному мышлению	владеет некоторыми навыками способностью к абстрактному мышлению	владеет навыками способностью к абстрактному мышлению, но допускает некоторые неточности	владеет навыками способностью к абстрактному мышлению	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Полнота знаний	Знает и понимает принципы и методы саморазвития и самореализации	не знает и не понимает принципы и методы саморазвития и самореализации	плохо знает и понимает принципы и методы саморазвития и самореализации	знает и понимает принципы и методы саморазвития и самореализации, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает принципы и методы саморазвития и самореализации	Вопросы для собеседования
		Наличие умений	Умеет использовать свои знания для саморазвития и самореализации	не умеет использовать свои знания для саморазвития и самореализации	умеет использовать свои знания для саморазвития и самореализации, но не может использовать в профессиональной деятельности	умеет использовать свои знания для саморазвития и самореализации, но допускает ошибки	умеет использовать свои знания для саморазвития и самореализации	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	не владеет навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	владеет некоторыми навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	владеет навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, но допускает некоторые неточности	владеет навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает и понимает правила русского и иностранного языков	не знает и не понимает правила русского и иностранного языков	плохо знает и понимает правила русского и иностранного языков	Знает и понимает правила русского и иностранного языков, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает правила русского и иностранного языков	Вопросы для собеседования
		Наличие умений	Умеет использовать знание русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности	не умеет использовать знание русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности	умеет использовать знание русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности, но не использует в профессиональной деятельности	умеет использовать знание русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности, но допускает ошибки	умеет использовать знание русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на русском и иностранном языках	не владеет навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на русском и иностранном языках	владеет некоторыми навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на русском и иностранном языках	владеет навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на русском и иностранном языках, но допускает некоторые неточности	владеет навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на русском и иностранном языках	
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обобщать актуаль	Полнота знаний	Знает и понимает организацию проведения самостоятельных исследований;	не знает и не понимает организацию проведения самостоятельных исследований	плохо знает и понимает организацию проведения самостоятельных исследований	знает и понимает организацию проведения самостоятельных исследований; однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает организацию проведения самостоятельных исследований	Вопросы для собеседования

	ность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Наличие умений	Умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	не умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; но не может самостоятельно проводить исследования	умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования, но допускает ошибки	умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	не владеет навыками проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	владеет некоторыми навыками проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	владеет навыками проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования, но допускает некоторые неточности	владеет навыками проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
ПКС-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Полнота знаний	Знает и понимает актуальные проблемы управления	не знает и не понимает актуальные проблемы управления	плохо знает и понимает актуальные проблемы управления	знает и понимает актуальные проблемы управления, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает актуальные проблемы управления	Вопросы для собеседования
		Наличие умений	Умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления	не умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления	умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, но не учитывает зарубежный опыт	умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, но допускает ошибки	умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления	не владеет навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления	владеет некоторыми навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем	владеет навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, но допускает ошибки	владеет навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления	

			результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	полученные отечественными и зарубежными исследователями	управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	полученные отечественными и зарубежными исследователями, но допускает некоторые неточности	полученные отечественными и зарубежными исследователями	
ПКС-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Полнота знаний	Знает основы представления результатов проведенного исследования	не знает и не понимает основы представления результатов проведенного исследования	плохо знает и понимает основы представления результатов проведенного исследования	знает основы представления результатов проведенного исследования, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает основы представления результатов проведенного исследования	Вопросы для собеседования
		Наличие умений	Умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	не умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, но не использует это в профессиональной деятельности	умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, но допускает ошибки	умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками написания научного отчета, статьи или доклада	не владеет навыками написания научного отчета, статьи или доклада	владеет некоторыми навыками написания научного отчета, статьи или доклада	владеет навыками написания научного отчета, статьи или доклада, но допускает некоторые неточности	владеет навыками написания научного отчета, статьи или доклада	

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия по выбранной теме исследования;
- формы проявления нестандартных ситуаций, формы социальной и этической ответственности за принятие решения;
- правила русского и иностранного языков;
- организацию проведения самостоятельных исследований;
- актуальные проблемы управления;
- основы представления результатов проведенного исследования.

Уметь:

- применять методы анализа и синтеза;
- нести социальную и этическую ответственность за принятие решения;

- использовать знание русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности;
- обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления;
- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

Владеть:

- навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на русском и иностранном языках;
- навыками проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- навыками написания научного отчета, статьи или доклада.

2. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (Б2.В.01.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент организации АПК .

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.Б.01 Деловой иностранный язык
- Б1.Б.02 Методы исследований в менеджменте
- Б1.В.01 Основы подготовки магистерской диссертации
- Б1.В.02 Психология и педагогика (высшей школы)
- Б1.В.05 Управленческая экономика
- Б1.В.ДВ.02.01 Деловые переговоры и презентации проектов
- Б1.В.ДВ.02.02 Этика бизнеса и деловой этикет

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин (практик) образовательной программы:

- Б1.В.07 Правовое регулирование управленческой деятельности
- Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
- Б2.В.02.03(П) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика
- Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц (108 часа), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	2 сем.	1 курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа/практические занятия	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	106	106
3. Вид итогового контроля	зачет с оценкой	зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	
	108	108

	Зачетные единицы	3	3
--	------------------	---	---

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики; инструктаж по выполнению заданий и представлению результатов; проведение инструктажа по технике безопасности.	2	Собеседование
2	Основной этап	Выполнение программы практики, консультации с руководителем практики, самостоятельная работа практиканта	98	Собеседование
3	Заключительный этап	Оформление индивидуальных отчетов по практике, подготовка к его защите	8	Защита отчета по практике
	Итого		108	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап - общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой учебной практики; заполнение дневника учебной практики, ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по учебной практике и требованиями к оформлению отчета по учебной практике.

Раздел 2. Основной этап - прохождение практики под кураторством руководителя практики. Оформление необходимой документации в соответствии с требованиями программы учебной практики.

Раздел 3. Заключительный этап - систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на кафедре. Окончательная доработка и защита обучающимся отчета по учебной практике.

5. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение учебной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме дифференцированного зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Чем обусловлен выбор темы и объекта исследования? (ОК-1, ОК-3)
2. Труды каких отечественных и зарубежных ученых были изучены? (ПК-6, ПК-7)
3. Как Вы оцениваете степень изученности исследуемой проблемы в научных работах отечественных и зарубежных ученых? (ОПК-1, ОПК-3)
4. Какие методы исследования наиболее применимы в изучении проблемы? (ОК-1, ПК-6, ПК-7).
5. Какие нормативно-правовые акты и законы были изучены в рамках темы исследования? (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6, ПК-7)
6. Опишите основные разделы и этапы Вашего исследования (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6, ПК-7)
7. Каковы основные тенденции развития по проблеме Вашего исследования? (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6, ПК-7)
8. Современные проблемы и тенденции развития в теории и практике управления? (ОК-1, ПК-6, ПК-7)
9. Применимы ли полученные результаты Вашего исследования для других организаций? (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6, ПК-7)
10. В чем необходимость изучения данной темы в рамках исследуемой организации? (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6, ПК-7)
11. Назовите цель, задачи, предмет и объект исследования? (ОК-1, ОК-3)
12. В чем заключается теоретическая значимость Вашего исследования? (ОК-1, ПК-6, ПК-7)
13. В чем заключается практическая значимость Вашего исследования? (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6, ПК-7)
14. Какие теории (мнения, взгляды, подходы) существуют в научном мире по исследуемой Вами проблеме? (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6, ПК-7)
15. Какие научные статьи планируете издать, были изданы? (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6, ПК-7)

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Исследования в менеджменте: пособие для магистров: Учебное пособие / Т.Л. Короткова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-25-4	http://znanium.com/catalog/product/450948
Дополнительная литература	
Менеджмент: магистерская диссертация: Учебное пособие / Министерство образования и науки РФ; Под ред. С.Д. Резника - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-004945-8	http://znanium.com/catalog/product/237134
Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + (Высшее образование: Магистратура).	http://znanium.com/catalog/product/894675
Методические указания по учебной практике: Б2. У1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков [Электронный ресурс] / сост. Т. Ц. Бурхиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 21 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=103
Тимофеева Н.С. Основы подготовки магистерской диссертации [Электронный ресурс]: методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / Н. С. Тимофеева; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 30 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	http://bgsha.ru/art.php?i=153
Эффективный менеджмент организации: учеб. пособие / А.П. Егоршин. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 388 с. — (Высшее образование: Магистратура).	http://znanium.com/catalog/product/939606

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-ресурсы)	

курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеки для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Электрон.дан.	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Методические указания по учебной практике: Б2. У1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков [Электронный ресурс] / сост. Т. Ц. Бурхиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 21 с	http://bgsha.ru/art.php?i=103

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1		2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»		Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №535 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран Стенды. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная.	Самостоятельная работа

	Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №535 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран Стенды. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - ауд. 268, 316	Мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал, шкафы, столы, стулья, компьютеры с программным обеспечением, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС

