

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.05.2026 09:55:19  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Агротехнический колледж**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор колледжа  
Очирова В.Н.

« 06 » 05 2025

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**МДК.05.01 18103 Садовник**

**35.02.05 АГРОНОМИЯ**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **АТК**  
Квалификация **Агроном**  
Форма обучения **очная**  
Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой**  
Объем дисциплины в З.Е. **0**  
Продолжительность в часах/неделях **99/ 0**  
Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения**

**Распределение часов дисциплины**

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	28	28
Практические занятия	49	49
Контактная работа	77	77
Сам. работа	22	22
Итого	99	99

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):

Высшее, Агрономия Васильева Наталья Александровна \_\_\_\_\_

Программа дисциплины

**МДК.05.01 18103 Садовник**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444);

составлена на основании учебного плана:

o35.02.05\_Агрономия\_3.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9.

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

**АТК**

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н. \_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025г., протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Сандакова АЕ начальник отдела ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Бурятия \_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: Целью освоения профессионального модуля является формирование знаний и навыков по выполнению работ по профессии 18103 Садовник.
- Задачи: Задачами освоения профессионального модуля являются: изучение технологии выращивания, размножения и посадки декоративных растений; закрепление теоретических знаний обучающихся в ходе учебной и производственной практик.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть ПМ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	4 семестр	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2	1 семестр	Психология общения
3	1 семестр	Ботаника и физиология растений
4	2 семестр	Основы агрономии
5	3 семестр	Основы животноводства и пчеловодства
6	3 семестр	Основы механизации,электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
7	1 семестр	Микробиология, санитария и гигиена
8	2 семестр	Основы аналитической химии
9	4 семестр	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
10	4 семестр	Правовые основы профессиональной деятельности
11	2 семестр	Информационные технологии в профессиональной деятельности
12	4 семестр	Охрана труда
13	4 семестр	Реализация агротехнологий различной интенсивности
14	4 семестр	Квалификационный экзамен
15	4 семестр	Технологии производства продукции растениеводства
16	4 семестр	Агрометеорология
17	4 семестр	Учебная практика
18	4 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
19	2 семестр	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
20	2 семестр	Квалификационный экзамен
21	2 семестр	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
22	2 семестр	Основы почвоведения
23	2 семестр	Учебная практика
24	2 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
25	5 семестр	Учебная практика
26	5 семестр	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
27	5 семестр	Квалификационный экзамен
28	5 семестр	Управление структурным подразделением организации
29	5 семестр	Учебная практика
30	5 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
31	5 семестр	Землеустройство

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;;

<p><b>Знать и понимать</b> -правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды цветочных культур, горшечных растений, кустарников, цветников и газонов;</li> <li>-типы грунта;</li> <li>-материалы для изгородей и садовых дорожек</li> <li>-алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;</li> <li>-виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними</li> </ul> <p>:</p>			
Уровень 1	Частично знает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Уровень 2	Хорошо знает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Уровень 3	В полном объеме знает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
<p><b>Уметь делать (действовать)</b> - использовать специализированное оборудование и инструменты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;</li> <li>- подготавливать почву для посева и посадки растений;</li> <li>- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;</li> <li>- использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;</li> <li>- подготавливать почву для посева и посадки растений;</li> <li>- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;</li> <li>- проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</li> <li>- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</li> <li>- проводить подкормку растений;</li> <li>- проводить обработку против болезней и вредителей;</li> <li>- формировать растения;</li> <li>- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;</li> <li>- проводить предпосевную обработку семян и посев;</li> <li>-подготавливать посадочное место;</li> <li>- выполнять посадку древесных растений;</li> <li>- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;</li> <li>-проводить обработку против болезней и вредителей;</li> <li>-придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах;</li> <li>-принимать композиционные решения по оформлению цветников;</li> <li>-работать с различными видами рассадных и горшечных культур;</li> <li>-рассчитывать потребность в посадочном материале;</li> <li>-подготавливать почву под посев трав;</li> <li>-проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;</li> <li>-производить ремонт газона;</li> <li>-определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.</li> </ul>			
Уровень 1	Частично умеет решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Уровень 2	Хорошо умеет решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Уровень 3	В полном объеме умеет решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;;**

**Знать и понимать** -правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:

-виды цветочных культур, горшечных растений, кустарников, цветников и газонов;

-типы грунта;

-материалы для изгородей и садовых дорожек

-алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;

-виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними

:

Уровень 1

Частично знает как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Уровень 2

Хорошо знает как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Уровень 3

В полном объеме знает как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**Уметь делать (действовать)** - использовать специализированное оборудование и инструменты;

- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;

- подготавливать почву для посева и посадки растений;

- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;

- использовать специализированное оборудование и инструменты;

- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;

- подготавливать почву для посева и посадки растений;

- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;

- проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;

- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;

- проводить подкормку растений;

- проводить обработку против болезней и вредителей;

- формировать растения;

- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;

- проводить предпосевную обработку семян и посев;

-подготавливать посадочное место;

- выполнять посадку древесных растений;

- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;

-проводить обработку против болезней и вредителей;

-придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах;

-принимать композиционные решения по оформлению цветников;

-работать с различными видами рассадных и горшечных культур;

-рассчитывать потребность в посадочном материале;

-подготавливать почву под посев трав;

-проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;

-производить ремонт газона;

-определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся

растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.

:

Уровень 1	Частично умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,		
Уровень 2	В целом умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
Уровень 3	Умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;;</b>			
<b>Знать и понимать</b> -правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов: -виды цветочных культур, горшечных растений, кустарников, цветников и газонов; -типы грунта; -материалы для изгородей и садовых дорожек -алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; -виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними :			
Уровень 1	Частично знает как эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
Уровень 2	Хорошо знает как эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
Уровень 3	В полном объеме знает как эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		

Уметь делать (действовать) - использовать специализированное оборудование и инструменты;

- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.

Уровень 1	Частично умеет как эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Уровень 2	Хорошо умеет как эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Уровень 3	В полном объеме умеет как эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
<b>Оценки формирования компетенций</b>			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК 2.1.: Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;;**

<p><b>Знать и понимать</b> -правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды цветочных культур, горшечных растений, кустарников, цветников и газонов;</li> <li>-типы грунта;</li> <li>-материалы для изгородей и садовых дорожек</li> <li>-алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;</li> <li>-виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними</li> </ul> <p>:</p>			
Уровень 1	Частично знает как составлять программы контроля развития растений в вегетации		
Уровень 2	Хорошо знает как составлять программы контроля развития растений в вегетации		
Уровень 3	В полном объеме знает как составлять программы контроля развития растений в вегетации		
<p><b>Уметь делать (действовать)</b> - использовать специализированное оборудование и инструменты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;</li> <li>- подготавливать почву для посева и посадки растений;</li> <li>- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;</li> <li>- использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;</li> <li>- подготавливать почву для посева и посадки растений;</li> <li>- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;</li> <li>- проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</li> <li>- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</li> <li>- проводить подкормку растений;</li> <li>- проводить обработку против болезней и вредителей;</li> <li>- формировать растения;</li> <li>- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;</li> <li>- проводить предпосевную обработку семян и посев;</li> <li>-подготавливать посадочное место;</li> <li>- выполнять посадку древесных растений;</li> <li>- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;</li> <li>-проводить обработку против болезней и вредителей;</li> <li>-придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах;</li> <li>-принимать композиционные решения по оформлению цветников;</li> <li>-работать с различными видами рассадных и горшечных культур;</li> <li>-рассчитывать потребность в посадочном материале;</li> <li>-подготавливать почву под посев трав;</li> <li>-проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;</li> <li>-производить ремонт газона;</li> <li>-определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.</li> </ul> <p>:</p>			
Уровень 1	Частично умеет составлять программы контроля развития растений в вегетации		
Уровень 2	Хорошо умеет составлять программы контроля развития растений в вегетации		
Уровень 3	В полном объеме умеет составлять программы контроля развития растений в вегетации		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>ПК 2.2.: Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;;</b>	
<p><b>Знать и понимать</b> -правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:  -виды цветочных культур, горшечных растений, кустарников, цветников и газонов;  -типы грунта;  -материалы для изгородей и садовых дорожек  -алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;  -виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними  :</p>	
Уровень 1	Частично знает как устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
Уровень 2	Хорошо знает как устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
Уровень 3	В полном объеме знает как устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
<p><b>Уметь делать (действовать)</b> - использовать специализированное оборудование и инструменты;  - проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;  - подготавливать почву для посева и посадки растений;  - выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;  - использовать специализированное оборудование и инструменты;  - проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;  - подготавливать почву для посева и посадки растений;  - выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;  - проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;  - проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;  - проводить подкормку растений;  - проводить обработку против болезней и вредителей;  - формировать растения;  - проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;  - проводить предпосевную обработку семян и посев;  -подготавливать посадочное место;  - выполнять посадку древесных растений;  - проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;  -проводить обработку против болезней и вредителей;  -придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах;  -принимать композиционные решения по оформлению цветников;  -работать с различными видами рассадных и горшечных культур;  -рассчитывать потребность в посадочном материале;  -подготавливать почву под посев трав;  -проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;  -производить ремонт газона;  -определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.  :</p>	
Уровень 1	Частично умеет устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений

Уровень 2	В целом умеет устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений		
Уровень 3	умеет устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПК 2.5.: Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;</b>			
<b>Знать и понимать -правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:</b> <b>-виды цветочных культур, горшечных растений, кустарников, цветников и газонов;</b> <b>-типы грунта;</b> <b>-материалы для изгородей и садовых дорожек</b> <b>-алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;</b> <b>-виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними</b>			
Уровень 1	Частично знает как определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей		
Уровень 2	Хорошо знает как определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей		
Уровень 3	В полном объеме знает как определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей		

Уметь делать (действовать) - использовать специализированное оборудование и инструменты;

- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.

Уровень 1	Частично умеет определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей
Уровень 2	Хорошо умеет определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей
Уровень 3	В полном объеме умеет определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
<b>Оценки формирования компетенций</b>			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК 2.6.: Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;;**

<p><b>Знать и понимать</b> -правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды цветочных культур, горшечных растений, кустарников, цветников и газонов;</li> <li>-типы грунта;</li> <li>-материалы для изгородей и садовых дорожек</li> <li>-алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;</li> <li>-виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними</li> </ul> <p>:</p>			
Уровень 1	Частично знает как проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы растений и распространенность болезней		
Уровень 2	Хорошо знает как проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы растений и распространенность болезней		
Уровень 3	В полном объеме знает как проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы растений и распространенность болезней		
<p><b>Уметь делать (действовать)</b> - использовать специализированное оборудование и инструменты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;</li> <li>- подготавливать почву для посева и посадки растений;</li> <li>- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;</li> <li>- использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;</li> <li>- подготавливать почву для посева и посадки растений;</li> <li>- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;</li> <li>- проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</li> <li>- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</li> <li>- проводить подкормку растений;</li> <li>- проводить обработку против болезней и вредителей;</li> <li>- формировать растения;</li> <li>- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;</li> <li>- проводить предпосевную обработку семян и посев;</li> <li>-подготавливать посадочное место;</li> <li>- выполнять посадку древесных растений;</li> <li>- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;</li> <li>-проводить обработку против болезней и вредителей;</li> <li>-придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах;</li> <li>-принимать композиционные решения по оформлению цветников;</li> <li>-работать с различными видами рассадных и горшечных культур;</li> <li>-рассчитывать потребность в посадочном материале;</li> <li>-подготавливать почву под посев трав;</li> <li>-проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;</li> <li>-производить ремонт газона;</li> <li>-определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.</li> </ul> <p>:</p>			
Уровень 1	Частично умеет проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы растений и распространенность болезней		
Уровень 2	Хорошо умеет проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы растений и распространенность болезней		
Уровень 3	В полном объеме умеет проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы растений и распространенность болезней		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПК 2.8.: Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;;</b>			
<b>Знать и понимать</b> -правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов: -виды цветочных культур, горшечных растений, кустарников, цветников и газонов; -типы грунта; -материалы для изгородей и садовых дорожек -алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; -виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними :			
Уровень 1	Частично знает как производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании		
Уровень 2	Хорошо знает как производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании		
Уровень 3	В полном объеме знает как производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании		
<b>Уметь делать (действовать)</b> - использовать специализированное оборудование и инструменты; - проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; - подготавливать почву для посева и посадки растений; - выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; - использовать специализированное оборудование и инструменты; - проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; - подготавливать почву для посева и посадки растений; - выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; - проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; - проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; - проводить подкормку растений; - проводить обработку против болезней и вредителей; - формировать растения; - проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; - проводить предпосевную обработку семян и посев; -подготавливать посадочное место; - выполнять посадку древесных растений; - проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; -проводить обработку против болезней и вредителей; -придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах; -принимать композиционные решения по оформлению цветников; -работать с различными видами рассадных и горшечных культур; -рассчитывать потребность в посадочном материале; -подготавливать почву под посев трав; -проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; -производить ремонт газона; -определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями. :			
Уровень 1	Частично умеет производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании		
Уровень 2	Хорошо умеет производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании		
Уровень 3	В полном объеме умеет производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	---	--

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции и	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. 1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте</b>						
1.1	Тема 1.1. Понятие о цветочно-декоративных растениях	Лек	6	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	Лекция визуализация
1.2	Тема 1.1. Понятие о цветочно-декоративных растениях	Пр	6	4	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	Устный опрос
1.3	Тема 1.2. Производственные площади для выращивания цветочных культур и основы агротехники растений	Лек	6	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	Лекция визуализация
1.4	Тема 1.2. Производственные площади для выращивания цветочных культур и основы агротехники растений	Пр	6	18	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	Устный опрос
1.5	Тема 1.2. Производственные площади для выращивания цветочных культур и основы агротехники растений	Ср	6	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	
1.6	Тема 1.3. Цветочно-декоративные растения открытого грунта	Лек	6	4	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	Лекция визуализация
1.7	Тема 1.3. Цветочно-декоративные растения открытого грунта	Пр	6	6	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	Устный опрос

1.8	Тема 1.3. Цветочно-декоративные растения открытого грунта	Ср	6	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	
1.9	Тема 1.4. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта	Лек	6	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	Лекция визуализация
1.10	Тема 1.4. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта	Пр	6	4	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	Устный опрос
1.11	Тема 1.4. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта	Ср	6	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	
1.12	Тема 1.1. Понятие о цветочно-декоративных растениях	Ср	6	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	
<b>Раздел 2. 2. Выращивание плодово-ягодных культур</b>						
2.1	Тема 2.1. Агробиологические основы получения устойчивых урожаев плодов и ягод	Лек	6	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	Лекция визуализация
2.2	Тема 2.1. Агробиологические основы получения устойчивых урожаев плодов и ягод	Пр	6	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	Устный опрос
2.3	Тема 2.1. Агробиологические основы получения устойчивых урожаев плодов и ягод	Ср	6	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	
2.4	Тема 2.2. Выращивание посадочного материала	Лек	6	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	Лекция визуализация

2.5	Тема 2.2. Выращивание посадочного материала	Пр	6	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	Устный опрос
2.6	Тема 2.2. Выращивание посадочного материала	Ср	6	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	
2.7	Тема 2.3. Технология производства плодов и ягод	Лек	6	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	Лекция визуализация
2.8	Тема 2.3. Технология производства плодов и ягод	Пр	6	4	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	Устный опрос
2.9	Тема 2.3. Технология производства плодов и ягод	Ср	6	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	
<b>Раздел 3. 3.Выращивание древесно-кустарниковых культур</b>						
3.1	Тема 3.1. Биологические, экологические и декоративные особенности древесных растений	Лек	6	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	Лекция визуализация
3.2	Тема 3.1. Биологические, экологические и декоративные особенности древесных растений	Пр	6	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	Устный опрос
3.3	Тема 3.1. Биологические, экологические и декоративные особенности древесных растений	Ср	6	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	
3.4	Тема 3.2. Размножение древесных растений.	Лек	6	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	Лекция визуализация

3.5	Тема 3.2. Размножение древесных растений.	Пр	6	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	Устный опрос
3.6	Тема 3.3. Ассортимент древесно-кустарниковых культур. Использование древесных растений на объектах озеленения	Лек	6	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	Лекция визуализация
3.7	Тема 3.3. Ассортимент древесно-кустарниковых культур. Использование древесных растений на объектах озеленения	Пр	6	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	Устный опрос
3.8	Тема 3.3. Ассортимент древесно-кустарниковых культур. Использование древесных растений на объектах озеленения	Ср	6	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	
3.9	Тема 3.4. Посадка и содержание деревьев и кустарников на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Лек	6	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	Лекция визуализация
3.10	Тема 3.4. Посадка и содержание деревьев и кустарников на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Лек	6	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	Лекция визуализация
3.11	Тема 3.4. Посадка и содержание деревьев и кустарников на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Ср	6	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	
3.12	Тема 3.5. Болезни и вредители древесных и кустарниковых растений и меры борьбы с ними	Лек	6	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	Лекция визуализация
3.13	Тема 3.5. Болезни и вредители древесных и кустарниковых растений и меры борьбы с ними	Пр	6	3	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.8.	Устный опрос

3.14	Тема 3.5. Болезни и вредители древесных и кустарниковых растений и меры борьбы с ними	Ср	6	2	ОК 01., ОК 03., ОК 04., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.8.
------	---	----	---	---	---

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
127	Специализированная аудитория по стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (127)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, Интерактивный комплекс, Рельсовая система Lumien, 23.8" Монитор ARDOR GAMING PORTAL AF24H1 белый, ПЭВМ BasicRay B102 G3R PC-96007. 450W/ H610/ Core i5-12400 / DDR5 16GB / SSD 256GB / без OS, Клавиатура+мышь проводная A4Tech Fstyler F1512 белый	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
	контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)		

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>

Профессиональные базы данных	<a href="https://elib.bgsha.ru/pbd">https://elib.bgsha.ru/pbd</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Васильева Наталья Александровна	Высшее, Агрономия	,
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.