

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2024 17:18:09
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК

А.А. Огурова
« 06 » 01 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
ПМ 02. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения
МДК.02.01. Подготовка материалов для проектирования территории

Специальность
21.02.04 Землеустройство

Квалификация выпускника
Техник-землеустроитель

Форма обучения
очная

Составитель

Анна Викторовна М.М.

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК

Анна Колесникова

« 07 » 01 20 24 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2.	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	5
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
4.	СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
5.	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости и по междисциплинарному курсу МДК.02.01. Подготовка материалов для проектирования территории разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 21.02.04 Землеустройство. Комплект оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.02.01. Подготовка материалов для проектирования территории предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы по междисциплинарному курсу МДК.02.01. Подготовка материалов для проектирования территории, для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Фонд оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.02.01. Подготовка материалов для проектирования территории включает:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
 - дифференцированный зачет.
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости
 - вопросы входного контроля;
 - контрольная работа;
 - тестовые задания;
 - темы рефератов (докладов);
 - групповая дискуссия.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.02.01. ПОДГОТОВКА МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИИ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Знать:	Уметь:
Сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Позиционировать себя в роли будущей профессии; ориентироваться в современных проблемах будущей профессии, тенденциях его развития и направлениях реформирования (модернизации)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Знать:	Уметь:
Программу развития собственной деятельности;	Разрабатывать программу развития собственной деятельности; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и анализировать собственную деятельность в соответствии с предложенными критериями.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать:	Уметь:
Приемы саморегуляции в нестандартных ситуациях.	Предвидеть последствия неправильных действий; оценивать ситуацию; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	
Знать:	Уметь:
Системы поиска информации для решения профессиональных задач, организацию информации в виде таблиц и схем	Пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Знать:	Уметь:
Информационно-коммуникационные технологии для успешного создания электронных презентаций, проектов, различных модельных ситуаций	Пользоваться основными сервисами сети Интернет, осуществлять поиск и отбор ресурсов для профессиональной деятельности; использовать информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение своей профессиональной области.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Этику общения с коллегами, руководством, работу в команде, обеспечивать ее сплочение	Работать в сотрудничестве с командой, микрогруппе, вести дискуссию, высказывать собственную точку зрения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
Цели и мотивации подчиненных, организацию работы подчиненных, знать и меры ответственности за выполнения заданий.	Выполнять поставленные цели, мотивировать деятельность подчиненных, контролировать работу подчиненных, брать ответственность за работу подчиненных за результат выполнения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
Знать:	Уметь:
Основные положения государственных стандартов для самообразования	Использовать государственные стандарты для выполнения задач профессионального и личного развития, а также повышения квалификации, проектировать профессиональную карьеру

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
Основные положения государственных стандартов для внедрения новых технологий в профессиональной деятельности	Использовать государственные стандарты для выполнения задач профессионального развития при внедрении новых технологий
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	
Знать:	Уметь:
современные методы (технологии) производства землеустроительных работ; производственно-отраслевые, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, по выполнению специальных районирований и зонированию территорий.	разрабатывать проектную документацию с применением современных методик разработки проектных решений; разрабатывать документы специальных районирований и зонирований территорий.
ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.	
Знать:	Уметь:
методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве; основы экономики, организации производства и управления	разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	
Знать:	Уметь:
методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; основы экономики, организации производства, труда и управления	разрабатывать проектную документацию с применением современных методик разработки проектных решений; организовывать рациональное использование земель
ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	
Знать:	Уметь:
производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране	разрабатывать проектную документацию с применением современных методик разработки проектных решений
ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.	
Знать:	Уметь:
современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ	выполнять геодезические работы, проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений.
ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.	
Знать:	Уметь:
Методику землеустроительных работ на производственном участке; требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении землеустроительных работ.	разрабатывать проектную документацию с применением современных методик разработки проектных решений

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

2.1 Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы междисциплинарного курса	Индекс компетенции	Способ контроля
1	Промежуточная аттестация	ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.6	дифференцированный зачет
Раздел 1. Изучение состояние земель при проектировании территорий			
1	Тема 1.1. Теоретические основы землепользования и землеустройства	ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.6	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов (докладов)
2	Тема 1.2. Обследования и изыскания	ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.6	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов (докладов)
3	Тема 1.3. Технологии землеустроительного проектирования	ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.6	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов (докладов)
4	Тема 1.4. Способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру	ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.6	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов (докладов) Подведение итогов групповой дискуссии Проверка работы

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения междисциплинарного курса обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; технологию землеустроительного проектирования; сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; способы определения площадей; виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;	выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; проводить анализ результатов геоботанических обследований; оценивать водный режим почв; оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству;
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать

7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	методику их составления; региональные особенности землеустройства; способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру; содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ; принципы организации и планирования землеустроительных работ;	проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений; оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов; рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи; применять компьютерную графику для сельскохозяйственных угодий; переносить проект землеустройства в натуру различными способами; определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане; оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ;
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
10	ПК 2.1.	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		
11	ПК 2.2.	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.		
12	ПК 2.3.	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.		
13	ПК 2.4.	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.		
14	ПК 2.5.	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.		
15	ПК 2.6.	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.		

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

№ пп	Вопросы	Индекс контролируемой компетенции
1	Определение землеустройство. Категории земель.	ОК 1 -9, ПК 2.1., 2.6
2	Земля как природный объект и природный ресурс.	ОК 1 -9, ПК 2.1., 2.5, 2.6
3	Земля как средство производства.	ОК 1 -9, ПК 2.1.,2.3, 2.6
4	Земля как объект социально-экономических отношений.	ОК 1 -9, ПК 2.1., 2.6
5	Землеустройство, государственное регулирование земельных отношений и управление земельными ресурсами.	ОК 1 -9, ПК 2.1., 2.6

6	Землеустройство, геодезические, картографические и обследовательские работы.	ОК 1 -9, ПК 2.1., 2.6
7	Землеустройство и организация производства в сельскохозяйственных предприятиях.	ОК 1 -9, ПК 2.1., 2.6
8	Обоснование необходимости проведения землеустройства.	ОК 1 -9, ПК 2.1., 2.6
9	Цель, характер и функции землеустройства.	ОК 1 -9, ПК 2.1., 2.6
10	Принципы землеустройства.	ОК 1 -9, ПК 2.1. - 2.6
11	Землеустройство сельскохозяйственных организаций.	ОК 4.- ОК 7., ОК 9.,ПК 2.1.
12	Землеустройство в городах и других населенных пунктах.	ОК 4.- ОК 7., ОК 9.,ПК 2.1. - 2.6
13	Землеустройство в районах Крайнего Севера.	ОК 4.- ОК 5., ОК 9.ПК 2.1., ПК 2.4
14	Землеустройство в регионах с негативными явлениями в состоянии земель.	ОК 4.- ОК 5., ОК 9.ПК 2.1., ПК 2.4
15	Землеустройство в районах эксплуатации сырьевых ресурсов.	ОК 4.- ОК 5., ОК 9.ПК 2.1. - 2.6
16	Землеустройство на землях, находящихся в федеральной собственности.	ОК 4.- ОК 5., ОК 9.ПК 2.1. - 2.6
17	Свойства земли, учитываемые при землеустройстве.	ОК 5., ОК 9. ПК 2.1. - 2.6
18	Пространство и рельеф.	ОК 5., ОК 9. ПК 2.1.
19	Почвенный и естественный растительный покров.	ОК 5., ОК 9. ПК 2.1.
20	Климатические, гидрогеологические и гидрографические условия.	ОК 5., ОК 9. ПК 2.1.
21	Анализ качественного состояния земель. Качественная характеристика земель.	ОК 3.-ОК 9. ПК 2.1. - 2.6
22	Экономическая оценка земельных ресурсов. Методы оценки земельных ресурсов.	ОК 3.-ОК 9. ПК 2.1. - 2.6
23	Понятие об эрозии и дефляции. Условия проявления эрозионных процессов.	ОК 3.-ОК 9. ПК 2.1. - 2.6
24	Почвозащитные мероприятия..	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9.ПК 2.1., ПК 2.2.
25	Рекультивация земель. Рекультивация нарушенных земель.	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.2.
26	Землеустройство как составная часть общественного способа производства.	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.2.
27	Соответствие содержания, видов и форм землеустройства характеру производительных и производственных (земельных) отношений.	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.2.
28	Государственный характер землеустройства..	ОК 3.- ОК 9., ПК 2.1.
29	Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования.	ОК 3.- ОК 9., ПК 2.1.
30	Обоснование необходимости землеустройства. Цель, характер и функции землеустройства.	ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.6

*Критерии оценивания промежуточной аттестации
Критерии оценивания при сдаче дифференцированного зачета*

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия

решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Вопросы входного контроля

1. Земля как часть природы и объект общественных отношений.
2. Понятия о землеустройстве.
3. Виды землеустройства.
4. Порядок проведения работ по землеустройству.
5. Способы определения площадей.
6. Классификация условных знаков.

Критерии оценки входного контроля

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.2. Контрольная работа

1. Землеустройство в районах Крайнего Севера.
2. Климатические, гидрогеологические и гидрографические условия.
3. Землеустройство сельскохозяйственных организаций.

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.3. Тестовые задания

Тестовые задания. (Выберите один вариант ответа)

1. К основным задачам организации угодий и севооборотов относятся?
 - а) Устранение мелкоконтурности и раздробленности угодий,
 - б) Составление смет, угодий;
 - в) Определение общей площади пашни;
 - г) Перевод земель из одного вида в другой

2. Что такое трансформация угодий?
 - а) Продажа сельскохозяйственных угодий
 - б) Перевод земель из одного вида в другой
 - в) Аренда земель сельскохозяйственного назначения
 - г) Составление смет на землю;

3. Какие задачи решаются при трансформации угодий?
 - а) Перевод угодий из менее интенсивных в более интенсивные.
 - б) Перевод угодий из одного вида в другой
 - в) Коренное улучшение угодий землепользования землеустройства.
 - г) Продажа сельскохозяйственных угодий землеустройства

4. Поля севооборота - это ?
 - а) Равновеликие его части, предназначенные для поочередного возделывания сельскохозяйственных культур
 - б) Продаваемые участки сельхоз угодий землепользования землеустройства
 - в) Участки сельскохозяйственных угодий, предназначенные для перевода в несельскохозяйственные.
 - г) Коренное улучшение угодий землепользования землеустройства.

5. В каких целях проводится межхозяйственное землеустройство?
 - а) Образование новых, упорядочению и изменению существующих землевладений
 - +б) Организация рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения
 - в) Наделение земель как физических, так и юридических лиц, о также контроль за их использованием.
 - г) Перевод угодий из одного вида в другой с целью улучшения пространственных условий

6. Что такое рабочий участок?
 - а) Это участок пашни, однородный по своим агроэкологическим свойствам
 - б) Это поле севооборота а так же использования и охраны земель
 - в) Это участок, на котором производят какие-либо работы.
 - г) Образование новых, упорядочению и изменению существующих землевладений

7. Контурное устройство территории – это?
 - а) Установление границ сельскохозяйственного предприятия существующих землевладений
 - б) Проектирование границ полей севооборотов и рабочих участков в направлении горизонталей.
 - в) Проектирование полей на контурной карте хозяйства и выполнение каких либо работ
 - г) Образование новых, упорядочению и изменению существующих землевладений

8. При закреплении пастбищ за фермами учитывают?
 - а) Пригодность пастбищ для пастьбы различных видов скота
 - б) Сезонные колебания среднесуточных температур
 - в) Наименее плодородные земли, не пригодные под пашню.
 - г) Строительства сенохранилищ на близлежащих к ферме участках

9. Устройство территории сенокосов заключается в?
 - а) Размещении сенокосооборотных и бригадных участков, дорожной сети, полевых станов
 - б) Строительства сенохранилищ на близлежащих к ферме участках
 - в) Трансформации сенокосов в пашню, рабочих участков полевых станов

10. Что входит в содержание устройства территории многолетних насаждений?
 - а) Строительство ограды вокруг территории многолетних насаждений
 - б) Размещение пород и сортов многолетних насаждений

- в) Плодово-ягодных и виноградных питомников.
- г) Трансформации сенокосов в пашню, рабочих участков полевых станов

11. Что учитывают при размещении рядов плодовых деревьев?

- а) Необходимую площадь питания и хорошее освещение, условия использования техники.
- б) Наличие в данной местности насекомых вредителей и общую санитарно-эпидемиологическую обстановку
- в) Общую покупательскую способность населения в данной местности
- г) Размещение пород и сортов многолетних насаждений

12. Какие дороги называют местными?

- а) Дороги, на строительство которых средства выделялись местными жителями
- б) Дороги при интенсивности движения менее 200 автомобилей в сутки
- в) Дороги, не имеющие твердого покрытия
- г) Дороги имеющие твердое покрытие и шириной не менее 10 м

13. Разработку рабочего проекта осуществляют?

- а) В одну стадию
- б) В две стадии
- в) В три стадии
- г) В четыре стадии

14. На сколько частей делится проект межхозяйственного землеустройства?

- а) Одна
- б) Две
- в) Три
- г) Четыре

15. Устройство территории пастбищ проводится для:

- а) правильного использования техники по уходу за пастбищами
- б) повышения плодородия почвы
- в) прекращение эрозионных процессов
- г) сохранение ценных травосмесей
- д) обеспечения потребностей скота в зеленой массе
- е) повышение продуктивности пастбищ
- ж) рационального использования пастбищ

16. Загоны очередного стравливания длинной стороной в отношении рельефа размещают:

- а) поперек склона
- б) под углом к горизонталям 30 градусов
- в) под углом к горизонталям 45 градусов
- г) вдоль склона
- д) без учета рельефа

17. Гуртовые участки длинной стороной в отношении рельефа размещают:

- а) поперек склона
- б) под углом к горизонталям 30 градусов
- в) под углом к горизонталям 45 градусов
- г) вдоль склона
- д) без учета рельефа

18. При проектировании загонов решаются следующие вопросы:

- а) установление типов травосмесей в загонах
- б) определения количества размеров загонов
- в) определение урожайности пастбищ в загонах
- г) установление схемы пастьбы скота в загонах
- д) установление формы загонов
- е) определение периметров загонов и длины изгороди на огораживание
- ж) размещение загонов

19. По интенсивности использования сенокосы и пастбища подразделяются на:

- а) эродированные

- б) культурные
- в) эрозийноопасные
- г) улучшенные
- д) выбитые
- е) закустаренные
- ж) переувлажненные

20. Гурты коров формируют размерами:

- а) 50-100 голов
- б) 100-200 голов
- в) 200-300 голов
- г) 300-400 голов
- д) 400-500 голов

21. Ширина основных скотопрогонов для КРС применяется:

- а) 5-10 м
- б) 10-15 м
- в) 15-20 м
- г) 20-25 м
- д) 25-30 м
- е) 30-35 м

22. Пастбищеоборотным участком является:

- а) массив пастбищ
- б) загон очередного стравливания
- в) контур пастбищ
- г) гуртовой участок
- д) тип пастбищ

23. Продолжительность ротации пастбищеоборота в лесной зоне достаточного увлажнения достигает:

- а) 3-5 лет
- б) 5-8 лет
- в) 8-10 лет
- г) 10-12 лет
- д) 12-14 лет
- е) 14-16 лет

24. Размещению гуртовых (отарных) участков предшествует решение таких вопросов как:

- а) установление количества пастбищеоборотов
- б) установление количества загонов очередного стравливания
- в) установление количества и размеров гуртов
- г) определение площади загонов очередного стравливания
- д) определение площади гуртовых участков
- е) размещение загонов очередного стравливания
- ж) размещение гуртовых участков

25. Лучшей формой гуртового участка является:

- а) треугольник
- б) квадрат
- в) прямоугольник
- г) многоугольник
- д) неправильная

26. При пастьбе животных в загоне в двух направлениях минимальная ширина загона на естественных и улучшенных пастбищах в расчете на одну корову должна составлять:

- а) 1,0 м
- б) 1,25 м
- в) 2,0 м
- г) 2,25 м
- д) 2,5 м

27. Для размещения необходимых производственных построек и сооружений под летний лагерь отводят площадь из расчета на одну голову молодняка КРС:

- а) 1-10 м.кв
- б) 10-20 м.кв
- в) 20-30м.кв
- г) 30-40м.кв

28. Устройство территории сенокосов способствует:

- а) обеспечению скота в сене;
- б) повышению плодородия почв;
- в) прекращению эрозионных процессов;
- г) повышению продуктивности сенокосов;
- д) правильному использованию техники при сенокосении

29. Устройство территории сенокосов заключается в:

- а) закреплении сенокосов за фермами;
- б) определении площадей сенокосов;
- в) установлении типов сенокосов;
- г) размещении сенокосооборотных и бригадных участков;
- д) распределении сенокосов по бригадам;

30. Сенокосооборот предусматривает деление сенокосов на участки:

- а) 1-3;
- б) 3-6;
- в) 6-9;
- г) 9-12

Критерии оценивания

– отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

5.4. Темы рефератов (докладов)

1. Понятие об эрозии и дефляции.
2. Условия проявления эрозионных процессов.
3. Почвозащитные мероприятия.
4. Рекультивация земель.
5. Рекультивация нарушенных земель.
6. Землеустройство как составная часть общественного способа производства.
7. Соответствие содержания, видов и форм землеустройства характеру производительных и производственных
8. (земельных) отношений.
9. Государственный характер землеустройства.
10. Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования.
11. Обоснование необходимости землеустройства.
12. Цель, характер и функции землеустройства

Критерии оценки рефератов, докладов (презентаций),

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите реферата студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при

защите реферата свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

5.5. Групповая дискуссия

1. Понятие земельного права. Предмет и метод, основные принципы
2. Земельные правоотношения. Субъекты и объекты земельных правоотношений
3. Земельные отношения в государственной земельной политике (основные направления)

Критерии оценки групповой дискуссии

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

Лист внесения изменений

Номер изменения	Дата внесения изменения	Кем утверждено	Примечание