

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбинов Бадикто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.03.2025 17:17:34  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Инженерный факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Механизация  
сельскохозяйственных  
процессов

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан инженерного  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)  
Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Социально-гуманитарных наук, рекламы и туризма

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Социально-гуманитарных наук, рекламы и туризма

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №\_\_

Зав. кафедрой Социально-гуманитарных наук, рекламы и туризма

\_\_\_\_\_

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Председатель методической комиссии инженерного факультета

\_\_\_\_\_

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 № 813;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 555н

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации

Задачи: раскрытие многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; формирование гражданской позиции; научить работать с разноплановыми источниками; развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Общекультурные компетенции</b>					
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <small>ук-3</small> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2 <small>ук-3</small> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей)	Как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

		<p>осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3 <small>ук-3</small>  <sup>3</sup>Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД-4 <small>ук-3</small>  Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах культурные различия	<p>ИД-1 <small>ук-5</small>  Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-1 <small>ук-5</small>  Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,</p>	Как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах культурные различия	Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах культурные различия	Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах культурные различия

		философские и этические учения. ИД-3 <small>ук-5</small> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.			
--	--	---	--	--	--

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах культурные различия.

уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах культурные различия.

владеть: способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах культурные различия

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие	ИД-1 <sub>ук-3</sub> ИД-2 <sub>ук-3</sub> ИД-3 <sub>ук-3</sub> ИД-4 <sub>ук-3</sub>	Полнота знаний	Знает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	не знает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знает фрагментарно основные как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знает в целом, как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знает в совершенстве как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Перечень вопросов к экзамену Комплект контрольных вопросов для проведения

реализовать свою роль в команде		Наличие <b>умений</b>	Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде различия	не умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	умеет в некоторой степени анализировать осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	умеет в общем, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде позиции	умеет уверенно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ия устных опросов Перечень дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» Комплек заданий для самостоятельной работы обучающихся Комплек тестовых заданий
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	не владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	владеет частично способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	владеет достаточно способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	владеет в полной мере способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах культурные различия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах культурные различия	Не знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах культурные различия	Плохо знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах культурные различия	Знает и понимает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах культурные различия	В полной мере знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах культурные различия	
		Наличие <b>умений</b>	Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах культурные различия	Не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах культурные различия	Плохо умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах культурные различия	Умеет и понимает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах культурные различия	В полной мере умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах культурные различия	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах культурные различия	Не владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах культурные различия	Плохо владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах культурные различия	Владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах культурные различия	В полной мере владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах культурные различия	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.04 Культура речи и деловое общение ФТД.В.02 История и культура казачества
		2 этап	Б1.О.12 Психология
		3 этап	Б2.В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах культурные различия	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.04 Культура речи и деловое общение ФТД.В.02 История и культура казачества
		2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.21 Основы инклюзивного образования
		3 этап	Б1.О.03 Философия Б1.О.02 Иностранный язык
		4 этап	Б2.В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6. Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе в результате изучения дисциплин «История», «Отечественная история»	Знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.03 Философия Б1.О.04 Культура речи и деловое общение Б1.О.12 Психология Б2.В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.04 Культура речи и деловое общение

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	№1 сем.	№1 курса
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	48	16
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	8
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	24	83
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	-	-
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	24	83
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	экзамен 36	экзамен 9
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	108
	<b>Зачетные единицы</b>	3

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации	коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа			BAPO			
			всего	занятия лекционного типа	занятия практические (всех форм)	лабораторные работы	Всего Сам. работы		
1	2	3	4					5	6
<b>Очная/ форма обучения</b>									
<b>Методология и теория исторической науки. Становление государства.</b>									
1	1.1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	10	6	2	4		4		УК-3 УК-5
	1.2 Особенности становления государственности в России и в мире	10	6	2	4		4		
	1.3 Россия в XIII-XV вв. и европейское средневековье	12	8	2	6		4		
<b>Мировая история в XVI – XIX вв.</b>									
2	2.1 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	10	6	2	4		4		
	2.2 Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	12	8	2	6		4		
<b>Россия и мир в XX – XXI вв.</b>									
3	3.1.Россия и мир в XX веке	12	10	4	6		2		
	3.2. Россия и мир в XXI веке	6	4	2	2		2		
Контроль		36						36	
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	x	Экзамен
Итого по дисциплине		108	48	16	32	-	24	36	
<b>Заочная форма обучения</b>									
<b>Методология и теория исторической науки. Становление государства</b>									
1	1.1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	14	2		2		12		УК-3 УК-5
	1.2 Особенности становления государственности в России и в мире	14	2	2			12		
	1.3 Россия в XIII-XV вв. и европейское средневековье	14	2	2			12		
<b>Мировая история в XVI – XIX вв.</b>									
2	2.1 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	14	2	2			12		
	2.2 Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	16	4	2	2		12		
<b>Мир в XX – XXI вв.</b>									
3	3.1.Россия и мир в XX веке	14	2		2		12		
	3.2. Россия и мир в XXI веке	13	2		2		11		
Контроль		9						9	
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	x	Экзамен
Итого по дисциплине		108	16	8	8		83	9	

##### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3		4	5	6
1	1	Тема: История в системе социально-гуманитарных наук		2		Лекция-визуализация
	2	Тема: Образование русского централизованного государства		2	2	



2	3	Тема: Реформы в России в XVIII-XIX вв.	2	2	Лекция-визуализация
3	4	Тема: Россия в условиях мировой войны и революций 1917 года	2	2	Лекция-визуализация
	5	Тема: Трудности социально-политического и экономического развития СССР в конце 20-х – 30-х годы XX в.	2		Лекция-визуализация
	6	Тема: Нарастание военной угрозы. Вторая мировая война (1939-1945 гг.)	2	2	
	7	Тема: «Холодная война». Послевоенное развитие (1945-1964 гг.)	2		Лекция-визуализация
	8	Тема: СССР. Россия в конце XX века – начале XXI века	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			16	8	х
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения	
				10	
				4	

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Вводное занятие. История в системе социально-гуманитарных наук	2			ПЗ	Устный опрос
	2	Древнерусское государство: образование и распад	2	2		ПЗ	Устный опрос
	3	Европа и русские княжества в XII – XIV вв.	2			ПЗ	Устный опрос
	4	Образование централизованного русского государства	2			ПЗ	Устный опрос
2	5	Российское государство в XVI – XVII вв.	2			ПЗ	Устный опрос
	6	Петровские преобразования и политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины III	2	2		ПЗ	Устный опрос
	7	Реформы и контрреформы в России в XIX в.	2			ПЗ	Устный опрос
3	8	Революции в России (1905-1907 гг.), февраль 1917 г., октябрь 1917 г.	2	2		ПЗ	Устный опрос
	9	Экономическая политика советского государства в годы гражданской войны и НЭПа	2			ПЗ	Устный опрос
	10	Индустриализация и коллективизация в СССР	2			ПЗ	Устный опрос
	11	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	2			ПЗ	Устный опрос
	12	Послевоенное устройство мира	2			ПЗ	Устный опрос
	13	Реформы Н.С. Хрущёва и экономические реформы 60-х годов	2			ПЗ	Устный опрос
	14	Советский Союз и мир в 70-е – 80-е годы	2			ПЗ	Устный опрос
	15	Перестройка в СССР. Последствия распада СССР	2	2		ПЗ	Устный опрос
	16	Международное положение и внешняя политика России в XXI веке	2			ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения			
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения			
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	подготовка занятиям к	2	опрос
		выполнение индивидуального задания,	2	проверка задания
	Особенности становления государственности в России и в мире	подготовка занятиям к	2	опрос
		выполнение индивидуального задания	2	проверка задания
	Россия в XIII-XV вв. и европейское средневековье	подготовка занятиям к	2	опрос
		выполнение индивидуального задания	2	проверка задания
2	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	подготовка занятиям к	2	опрос
		выполнение индивидуального задания	2	проверка задания
	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	подготовка занятиям к	1	опрос
		выполнение индивидуального задания	1	проверка задания
3	Россия и мир в XX веке	подготовка занятиям к	1	опрос
		выполнение индивидуального задания	1	проверка задания
	Россия и мир в XXI веке	подготовка занятиям к	1	опрос
		выполнение индивидуального задания	1	проверка задания
1-3	История	Подготовка модулю к	1	опрос
1-3	История	Подготовка экзамену к	1	опрос
Итого:			24	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	подготовка занятиям к	5	опрос
		выполнение индивидуального задания	6	проверка задания,
	Особенности становления государственности в России и в мире	подготовка занятиям к	5	опрос
		выполнение индивидуального задания	6	проверка задания
	Россия в XIII-XV вв. и европейское средневековье	подготовка занятиям к	5	опрос
		выполнение индивидуального задания	6	проверка задания
2	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	подготовка занятиям к	5	опрос
		выполнение индивидуального задания	6	проверка задания
	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	подготовка занятиям, к	5	опрос
		выполнение индивидуального	6	проверка задания

		задания			
3	Россия и мир в XX веке	подготовка к занятиям	к	5	опрос
		выполнение индивидуального задания		6	проверка задания
	Россия и мир в XXI веке	подготовка к занятиям	к	5	опрос
		выполнение индивидуального задания		6	проверка задания
1-3	История	Подготовка к экзамену	к	6	опрос
	Итого:			83	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
<b>Форма экзамена -</b>	Устный
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.:	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656</a>
Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 576 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1093231">https://znanium.com/catalog/product/1093231</a>
Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1069037">https://znanium.com/catalog/product/1069037</a>
Дополнительная литература	
Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. — 2-е изд., стереотип. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 845 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1028488">https://znanium.com/catalog/product/1028488</a>
Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б. Н. Земцов, А. В. Шубин, И. Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 584 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/972180">https://znanium.com/catalog/product/972180</a>
История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с: илл.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1028490">https://znanium.com/catalog/product/1028490</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://www.urait.ru/">https://www.urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
История: методические рекомендации по самостоятельной работы обучающихся / Н. В. Тумурхонова, Т. В. Будаева; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф.истории. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 53 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=727">http://bgsha.ru/art.php?i=727</a>
История России: учебное пособие для студентов заочной формы обучения / Л. А. Зайцева [и др.]; ред. Л. А. Зайцева; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова", Кафедра истории. - 5-е изд. испр. и доп. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 260 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1344">http://bgsha.ru/art.php?i=1344</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
История России: учебное пособие / Л. А. Зайцева [и др.]; ред. Л. А. Зайцева; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова", Кафедра истории. - 5-е изд. испр. и доп. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 260 с. Загл. с титул. экрана. - ~Б. ц.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя,	Занятия семинарского типа

занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416а	оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416б	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для занятий лекционного типа №445	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 408	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО на ноутбуке: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268, №316	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), учебно-методический материал, плакатный материал, раздаточный материал, шкафы, столы, компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа,

		занятия лекционного типа, самостоятельная работа
--	--	--

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 445 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС стенд. Список ПО на ноутбуке: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416б (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО на ноутбуке: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416а (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Специальность и квалификация в соответствии с дипломом	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Карначёв Александр Евгеньевич	Высшее –специалитет История, учитель истории и социально-политических дисциплин.	к.и.н, доцент

## **7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия**  
**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			



## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	10
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	11
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	16