

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 13.03.2026 18:39:19

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой

Общее земледелие

к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Соболев В.А.

подпись

06. 05. 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан

Агрономический факультет

к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

06. 05. 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.О.32 Плодоовощеводство
Направление 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) Агробизнес**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Растениеводство, луговоеводство и плодоовощеводство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен, Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 3, 4 Семестр 6, 7 | Количество часов | Количество часов | Итого |
|---------------------------|------------------|------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП | УП |
| Лекционные занятия | 28 | 32 | 60 |
| Практические занятия | 28 | 32 | 60 |
| Контактная работа | 56 | 64 | 120 |
| Сам. работа | 52 | 44 | 96 |
| Итого | 108 | 108 | 216 |

Улан-Удэ, 2025 г.

| |
|-------------------------|
| Программу составил(и): |
| к.с.-х.,н, Гусева Н.К. |
| д.с.-х.н., Езепчук Л.Н. |

Программа дисциплины

Плодоовощеводство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699);

составлена на основании учебного плана:

b350304_o_3_AV.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводство, луговодство и плодоовощеводство

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Цыбикова О.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Агрономический факультет» от 12.02.2025г., протокол № 7

Председатель методической комиссии « Агрономический факультет» Матвеева О.А.

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Заместитель начальника отдела фитосанитарного контроля по Республике Бурятия,
Управления Россельхознадзора по Иркутской области и Республики Бурятия

В.А. Соколов

И.О. Фамилия

подпись

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова О.М. | |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|---|--------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: Освоение знаний по теоретическим основам ресурсосберегающим технологий возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, плодовых, ягодных культур, приобретение практических навыков в элементах технологии их возделывания, инновационных приемах необходимых для профессиональной подготовки бакалавров.
- Задачи: Разработка технологических схем возделывания овощных культур, плодовых и ягодных культур, схем специальных севооборотов; подбор сортов и гибридов зарубежной и отечественной селекции; разработка технологии подготовки рассады овощных культур; подбор инновационных приемов для совершенствования технологии возделывания овощных, плодовых и ягодных культур.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть

Б1.О

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

| | | |
|----|-----------|--|
| 1 | 4 семестр | Учебная практика |
| 2 | 2 семестр | Математика и математическая статистика |
| 3 | 2 семестр | Ботаника |
| 4 | 2 семестр | Микробиология |
| 5 | 4 семестр | Сельскохозяйственная экология |
| 6 | 3 семестр | Физиология и биохимия растений |
| 7 | 5 семестр | Агрехимия |
| 8 | 5 семестр | Фитопатология и энтомология |
| 9 | 2 семестр | ознакомительная практика |
| 10 | 1 семестр | Информатика |
| 11 | 2 семестр | Химия |

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

| | | |
|---|-----------|---|
| 1 | 8 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|---|-----------|---|

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;;

ИД-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии

ИД-2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии

ИД-3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области

Знать и понимать Решение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Не знает и не понимает решение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |
| Уровень 2 | Знает и понимает решение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |
| Уровень 3 | Знает хорошо решение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |
| Уровень 4 | Знает в полной мере отлично решение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |

Уметь делать (действовать) Решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Не умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |
| Уровень 2 | Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |
| Уровень 3 | Умеет хорошо решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |
| Уровень 4 | Умеет в полной мере отлично решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |

Владеть навыками (иметь навыки) Решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Не владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |
| Уровень 2 | Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |
| Уровень 3 | Владеет хорошо навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |
| Уровень 4 | Владеет в полной мере отлично навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |

Уровни сформированности компетенций

| | | | |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|

Оценки формирования компетенций

| | | | |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|

Характеристика сформированности компетенции

| | | | |
|--|--|--|---|
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических |
|--|--|--|---|

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|--|---|-----------|---------|-------|-------------|-----------|---|
| Раздел 1. Биологические основы плодоводства | | | | | | | |
| 1.1 | Народнохозяйственное значение плодоводства. Краткая история и современное состояние. Плодоводство как наука и как отрасль сельского хозяйства. Классификация плодовых культур | Лек | 6 | 2 | ОПК-1 | | Лекция-презентация |
| 1.2 | : Биологические основы управления ростом и плодоношением плодовых культур | Лек | 6 | 2 | ОПК-1 | 2 | Лекция-визуализация, устный опрос |

| | | | | | | | |
|------|--|-----|---|---|-------|---|--------------------|
| 1.3 | Потребность плодовых растений в воде в связи с условиями произрастания, возрастным состоянием и фазами вегетации. Засухоустойчивость плодовых растений. Регулирование водного режима в насаждениях | Лек | 6 | 2 | ОПК-1 | | Лекция-презентация |
| 1.4 | Воздух атмосферы и почвы. Обеспеченность растений кислородом и углекислотой. Регулирование воздушного режима в садах | Лек | 6 | 2 | ОПК-1 | | Лекция-презентация |
| 1.5 | Биологические основы размножения плодовых культур | Лек | 6 | 2 | ОПК-1 | | Лекция-презентация |
| 1.6 | Народнохозяйственное значение пловодства. Краткая история и современное состояние. Пловодство как наука и как отрасль сельского хозяйства. Классификация плодовых культур | Пр | 6 | 2 | ОПК-1 | | Устный опрос |
| 1.7 | Биологические основы управления ростом и плодоношением плодовых культур | Пр | 6 | 2 | ОПК-1 | | Устный опрос |
| 1.8 | Потребность плодовых растений в воде в связи с условиями произрастания, возрастным состоянием и фазами вегетации. Засухоустойчивость плодовых растений. Регулирование водного режима в насаждениях | Пр | 6 | 2 | ОПК-1 | | Устный опрос |
| 1.9 | Воздух атмосферы и почвы. Обеспеченность растений кислородом и углекислотой. Регулирование воздушного режима в садах | Пр | 6 | 2 | ОПК-1 | 2 | Устный опрос |
| 1.10 | Народнохозяйственное значение пловодства. Краткая история и современное состояние. Пловодство как наука и как отрасль сельского хозяйства. Классификация плодовых культур | Ср | 6 | 6 | ОПК-1 | | Устный опрос |
| 1.11 | Биологические основы управления ростом и плодоношением плодовых культур | Ср | 6 | 4 | ОПК-1 | | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|--|--|-----|---|---|-------|---|--------------------|
| 1.12 | Потребность плодовых растений в воде в связи с условиями произрастания, возрастным состоянием и фазами вегетации. Засухоустойчивость плодовых растений. Регулирование водного режима в насаждениях | Ср | 6 | 6 | ОПК-1 | | Устный опрос |
| Раздел 2. Выращивание посадочного материала плодовых культур | | | | | | | |
| 2.1 | Биологические основы размножения плодовых культур | Лек | 6 | 2 | ОПК-1 | | Лекция-презентация |
| 2.2 | Выращивание посадочного материала плодовых культур | Лек | 6 | 2 | ОПК-1 | | Лекция-презентация |
| 2.3 | Подвой плодовых культур и их размножение | Лек | 6 | 2 | ОПК-1 | | Лекция-презентация |
| 2.4 | Получение здорового посадочного материала | Лек | 6 | 2 | ОПК-1 | 2 | Лекция-презентация |
| 2.5 | Технологии выращивания плодовых саженцев | Лек | 6 | 2 | ОПК-1 | | Лекция-презентация |
| 2.6 | Биологические основы размножения плодовых культур | Пр | 6 | 2 | ОПК-1 | | Устный опрос |
| 2.7 | Выращивание посадочного материала плодовых культур | Пр | 6 | 2 | ОПК-1 | | Устный опрос |
| 2.8 | Подвой плодовых культур и их размножение | Пр | 6 | 2 | ОПК-1 | 2 | Устный опрос |
| 2.9 | Получение здорового посадочного материала | Пр | 6 | 2 | ОПК-1 | 2 | Тестирование |
| 2.10 | Технологии выращивания плодовых саженцев | Пр | 6 | 2 | ОПК-1 | | Тестирование |
| 2.11 | Биологические основы размножения плодовых культур | Ср | 6 | 6 | ОПК-1 | | Устный опрос |
| 2.12 | Выращивание посадочного материала плодовых культур | Ср | 6 | 6 | ОПК-1 | | Устный опрос |
| 2.13 | Подвой плодовых культур и их размножение | Ср | 6 | 6 | ОПК-1 | | Устный опрос |
| Раздел 3. Элементы технологии промышленного производства плодов | | | | | | | |
| 3.1 | Закладка промышленных садов | Лек | 6 | 2 | ОПК-1 | 2 | Лекция-презентация |
| 3.2 | Системы содержания и обработки почвы в садах | Лек | 6 | 2 | ОПК-1 | | Лекция-презентация |
| 3.3 | Формирование и обрезка плодовых деревьев | Лек | 6 | 2 | ОПК-1 | | Лекция-презентация |
| 3.4 | Формирование и уборка урожая плодовых культур. Товарная обработка плодов | Лек | 6 | 2 | ОПК-1 | | Лекция-презентация |
| 3.5 | Закладка промышленных садов | Пр | 6 | 2 | ОПК-1 | | Устный опрос |
| 3.6 | Системы содержания и обработки почвы в садах | Пр | 6 | 2 | ОПК-1 | | Устный опрос |
| 3.7 | Формирование и обрезка плодовых деревьев | Пр | 6 | 2 | ОПК-1 | | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|---|---|-------|---|--|
| 3.8 | Формирование и уборка урожая плодовых культур. Товарная обработка плодов | Пр | 6 | 2 | ОПК-1 | | Устный опрос |
| 3.9 | Технологии возделывания интенсивных садов. Системы современного пловодства | Пр | 6 | 2 | ОПК-1 | | Устный опрос |
| 3.10 | Закладка промышленных садов | Ср | 6 | 6 | ОПК-1 | | Устный опрос |
| 3.11 | Выращивание посадочного материала плодовых культур | Ср | 6 | 6 | ОПК-1 | | Устный опрос |
| 3.12 | Подвой плодовых культур и их размножение | Ср | 6 | 6 | ОПК-1 | | Устный опрос |
| Раздел 4. Ресурсосберегающие технологии возделывания овощных культур в открытом грунте | | | | | | | |
| 4.1 | Ресурсосберегающая технология возделывания капусты белокочанной в сухой степи | Лек | 7 | 2 | ОПК-1 | 2 | Лекция-визуализация |
| 4.2 | Ресурсосберегающая технология возделывания моркови столовой в лесостепи | Лек | 7 | 2 | ОПК-1 | 2 | Лекция-визуализация |
| 4.3 | Ресурсосберегающая технология возделывания свеклы столовой в лесостепи | Лек | 7 | 2 | ОПК-1 | | Лекция-презентация |
| 4.4 | Ресурсосберегающая технология возделывания лука репчатого рассадным способом в сухой степи | Лек | 7 | 2 | ОПК-1 | | Лекция -презентация |
| 4.5 | Ресурсосберегающая технология возделывания огурца в сухой степи | Лек | 7 | 2 | ОПК-1 | | Лекция-презентация |
| 4.6 | Ресурсосберегающая технология возделывания томата в сухой степи | Лек | 7 | 2 | ОПК-1 | | Лекция-презентация |
| 4.7 | Ресурсосберегающая технология возделывания кабачка в сухой степи | Лек | 7 | 2 | ОПК-1 | | Лекция-презентация |
| 4.8 | Ресурсосберегающая технология возделывания редиса в сухой степи | Лек | 7 | 2 | ОПК-1 | | Лекция-презентация |
| 4.9 | Ресурсосберегающая технология возделывания укропа в сухой степи | Лек | 7 | 2 | ОПК-1 | | Лекция-презентация |
| 4.10 | Разработка технологической схемы возделывания капусты белокочанной в сухой степи | Пр | 7 | 2 | ОПК-1 | 2 | Работа в малых группах Устный опрос Тестирование |
| 4.11 | Разработка технологической схемы возделывания моркови столовой в лесостепи | Пр | 7 | 2 | ОПК-1 | | Устный опрос Тестирование |
| 4.12 | Разработка технологической схемы возделывания свеклы столовой в лесостепи | Пр | 7 | 2 | ОПК-1 | | Устный опрос Тестирование |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|---|----|-------|---|---|
| 4.13 | Разработка технологической схемы возделывания лука репчатого рассадным способом в сухой степи | Пр | 7 | 2 | ОПК-1 | | Устный опрос Тестирование |
| 4.14 | Разработка технологической схемы возделывания огурца в сухой степи | Пр | 7 | 2 | ОПК-1 | | Устный опрос Тестирование |
| 4.15 | Разработка технологической схемы возделывания томата в сухой степи | Пр | 7 | 2 | ОПК-1 | | Устный опрос Тестирование |
| 4.16 | Разработка технологической схемы возделывания кабачка в сухой степи | Пр | 7 | 2 | ОПК-1 | | Устный опрос Тестирование |
| 4.17 | Разработка технологической схемы возделывания редиса в сухой степи | Пр | 7 | 2 | ОПК-1 | | Устный опрос Тестирование |
| 4.18 | Разработка технологической схемы возделывания укропа в сухой степи | Пр | 7 | 2 | ОПК-1 | | Устный опрос Тестирование |
| 4.19 | Инновационные приемы применяемые в открытом грунте | Ср | 7 | 22 | ОПК-1 | | Работа с литературой и Интернет ресурсами |
| Раздел 5. Технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте | | | | | | | |
| 5.1 | Технология выращивания партенокарпических гибридов огурца в весенних пленочных теплицах | Лек | 7 | 2 | ОПК-1 | 2 | Лекция-визуализация |
| 5.2 | Технология выращивания детерминантных сортов томата в весенних пленочных теплицах | Лек | 7 | 2 | ОПК-1 | | Лекция-презентация |
| 5.3 | Технология выращивания индетерминантных гибридов томата в весенних пленочных теплицах | Лек | 7 | 2 | ОПК-1 | | Лекция-презентация |
| 5.4 | Технология выращивания перца в весенних пленочных теплицах | Лек | 7 | 2 | ОПК-1 | | Лекция-презентация |
| 5.5 | Технология выращивания баклажана в весенних пленочных теплицах | Лек | 7 | 2 | ОПК-1 | | Лекция-презентация |
| 5.6 | Технология возделывания зеленных в весенних пленочных теплицах: салат | Лек | 7 | 2 | ОПК-1 | | Лекция-презентация |
| 5.7 | Технология выращивания зеленных в весенних пленочных теплицах: укроп. | Лек | 7 | 2 | ОПК-1 | | Лекция-презентация |

| | | | | | | | |
|------|---|----|---|----|-------|---|---|
| 5.8 | Разработка технологической схемы выращивания партенокарпических гибридов огурца в весенних пленочных теплицах | Пр | 7 | 2 | ОПК-1 | 2 | Работа в малых группах Устный опрос Тестирование |
| 5.9 | Разработка технологической схемы выращивания детерминантных сортов томата в весенних пленочных теплицах | Пр | 7 | 2 | ОПК-1 | 2 | Работа в малых группах Устный опрос Тестирование |
| 5.10 | Разработка технологической схемы выращивания индетерминантных гибридов томата в весенних пленочных теплицах | Пр | 7 | 2 | ОПК-1 | | Устный опрос Тестирование |
| 5.11 | Разработка технологической схемы выращивания перца в весенних пленочных теплицах | Пр | 7 | 2 | ОПК-1 | | Устный опрос Тестирование |
| 5.12 | Разработка технологической схемы выращивания баклажана в весенних пленочных теплицах: салат | Пр | 7 | 2 | ОПК-1 | | Устный опрос Тестирование |
| 5.13 | Разработка технологической схемы выращивания зеленных в весенних пленочных теплицах: укроп. | Пр | 7 | 2 | ОПК-1 | | Устный опрос Тестирование |
| 5.14 | Разработка технологической схемы выращивания в весе зеленных в весенних пленочных теплицах: петрушка | Пр | 7 | 2 | ОПК-1 | | Устный опрос Тестирование |
| 5.15 | Инновационные приемы применяемые в овощеводстве защищенного грунта | Ср | 7 | 22 | ОПК-1 | | |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|---|
| ЛП.1 | Езепчук Л. Н. Плодоовощеводство (овощеводство): учебное пособие для самостоятельной работы студентов агроном. спец. - Улан-Удэ: ФГОУ ВПО БГСХА, 2006. - 112 |
| ЛП.2 | Пойда В. Б., Турчин В. В., Фалынсков Е. М., Чулков В. В., Кривко Н. П., Агафонов Е. В., Кривко Н. П. Плодоводство: Допущено МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению "Садоводство". - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 416 |
| ЛП.3 | Езепчук Л. Н., Тодорхоева Т.Б., Коновалова Е. В. Овощеводство: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.05 Декоративное садоводство, газоноведение и флористика. - Улан-Удэ: Изд-во ГБУЗ " Центр общественного здоровья и медицинской профилактики РБ им. В.Р. Бояновой", 2022. - 79 |
| ЛП.4 | Лактионов К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для во. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 192 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143708 |
| ЛП.5 | Котов В. П., Адрицкая Н. А., Пуць Н. М., Улимбашев А. М., Завьялова Т. И. Овощеводство [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 496 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/189370 |
| ЛП.6 | Лактионов К. С. Частное плодоводство. Субтропические культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 116 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/430565 |
| ЛП.7 | Осипова Г. С. Овощеводство защищенного грунта [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 256 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/455561 |

| Дополнительная литература | |
|---------------------------|---|
| Л2.1 | Дамбаева З. Б., Арбаков К. А., Батуева Ю. М., Буендуева Т. М., Воронина Т. И., Гусева Н. К., Киргизова Г. Т., Лубсанова Э. Ю., Мяханова Н. Т., Новоселов И. А. Сорта, технология и апробация плодово-ягодных культур Забайкалья: Учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2011. - 336 |
| Л2.2 | Бондаренко Н. А., Клинг А. П., Кумпан В. Н., Сухоцкая С. Г., Исаенко С. В. Основы плодоводства и овощеводства : практикум [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2019. - 151 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/119208 |
| Л2.3 | Кундик Т. М. Овощеводство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 44 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/269885 |
| Л2.4 | Кривко Н. П., Чулков В. В., Огнев В. В., Мухортова В. К., Кривко Н. П. Практикум по питомниководству садовых культур [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 288 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/430559 |
| Л2.5 | Касынкина О. М., Кошеляева И. П. Овощеводство защищенного грунта [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Пенза: ПГАУ, 2024. - 182 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/451304 |

| Методическая литература | |
|-------------------------|--|
| Л3.1 | Езепчук Л. Н., Гусева Н. К., Поломошнова Н. Ю. Овощеводство защищенного грунта Западного Забайкалья [Электронный ресурс]: учебное пособие. - , 2018. - 80 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01419 |
| Л3.2 | Езепчук Л. Н., Тодорхоева Т. Б., Коновалова Е. В. Овощеводство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия. - , 2020. - 107 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00683 |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|--|---|---|
| 406 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406) | 21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК» - 1 шт., электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 242 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 407 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного | 3 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | оборудования (407) | телефон Siemens 2010, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные | |
| 247 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247) | 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус |
| 402 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402) | 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) | | | |
| Наименование | | Доступ | |
| 1 | | 2 | |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | | http://znanium.ru/ | |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | | http://e.lanbook.com/ | |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | | http://urait.ru/ | |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | | | |
| 1 | | 2 | |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | | https://openedu.ru/course/ | |
| Профессиональные базы данных | | http://e.lanbook.com/ | |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | | | |

Езепчук Л.Н. Овощеводство: учебное пособие для самостоятельной работы студентов агрономических специальностей / Л.Н. Езепчук. – Улан-Удэ.: ФГОУ ВПО БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. – 112 с.

Езепчук Л. Н. Овощеводство защищенного грунта Западного Забайкалья: учебное пособие /Л. Н. Езепчук; ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова» - Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В.Р. Филиппова», 2019.- 88 с.

Езепчук Л. Н. Современные технологии выращивания овощных культур в закрытом грунте: учебное пособие / Л. Н. Езепчук; ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова» - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова», 2019.- 84 с.

Езепчук Л. Н. Современные технологии выращивания овощных культур в открытом грунте: учебное пособие / Л. Н. Езепчук; ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова» - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова», 2019.- 82 с.

Езепчук Л. Н., Тодорхоева Т.Б., Коновалова Е. В. Овощеводство:учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.05 Декоративное садоводство, газоноведение и флористика. - Улан-Удэ: Изд-во ГБУЗ " Центр общественного здоровья и медицинской профилактики РБ им. В.Р. Бояновой", 2022. - 79 с.

Езепчук Л. Н., Тодорхоева Т.Б., Коновалова Е. В. Овощеводство:учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.05 Декоративное садоводство, газоноведение и флористика. - Улан-Удэ: Изд-во ГБУЗ " Центр общественного здоровья и медицинской профилактики РБ им. В.Р. Бояновой", 2022. - 79 с.

Езепчук Л.Н. Плодоовощеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие.-Улан-Удэ: БГСХА, 2025.-80 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|---|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|-------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Гусева Н.К. | Высшее. Агрономия. Ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» | к.с-х., без уч. звания |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|-------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|--------------|--------|-----------------|
| Езепчук Л.Н. | доцент | д.с.-х.н.доцент |
|--------------|--------|-----------------|

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

| Ведомость изменений | | | |
|---------------------|----------------|---------------------------------------|---------------------|
| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обнование изменений |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |