

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбилов Бэликто Батоевич
Должность: Декан
Дата подписания: 15.11.2024 09:33:15
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО

**Заведующий
выпускающей
кафедрой
Лесоводство и
лесоустройство**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

**Декан агрономического
факультета**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Б1.О.35 Лесная стандартизация и сертификация

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

Бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Лесоводство и лесоустройство

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Лесоводство и лесоустройство

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Лесоводство и лесоустройство

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Внешний эксперт _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 706;
- Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 566н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- дисциплина является обязательной для изучения;
- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая деятельность, организационно-управленческая деятельность, научно-исследовательская деятельность, организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся нового мышления и подходов в области внедрения и совершенствования лесопользования и прослеживаемости происхождения лесопроductии, являющихся составными частями процесса лесной сертификации, а также проведения внешнего и внутреннего аудитов этих компонентов

Задачи: изучить требования стандартов по сертификации лесопользования и лесопользования; научиться проводить сертификационную оценку объектов лесного хозяйства.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.35 Лесная стандартизация и сертификация в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>					

ОПК-2	Способностью использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД1 <small>опк 2</small> Демонстрирует знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности. ИД2 <small>опк 2</small> Использует в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности.	знает системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности	умеет использовать знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности	владеет навыками использования знаний системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности
-------	--	---	---	---	---

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные термины и определения по аккредитации, лесной сертификации, аудиту и лесной отрасли; историю возникновения добровольной лесной сертификации; существующие системы лесной сертификации; современное состояние добровольной лесной сертификации в мире и России; процедуры аккредитации и одобрения национальных систем сертификации; системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности

уметь: самостоятельно работать с научной, методической и нормативной документацией в области лесопользования, лесной сертификации, аудита; применять нормативные и нормативно-правовые документы к различным видам аудитов; применять на практике полученные навыки при подготовке к лесной сертификации и ее проведению; оценить систему лесопользования и лесопользования, а также систему прослеживаемости происхождения лесопроductии по цепочке поставок «от производителя к потребителю»; принимать решения по результатам аудитов и составлять отчеты по результатам аудита; использовать знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности.

владеть: техникой и технологией аудита в лесопользовании; методикой определения стоимости проведения добровольной лесной сертификации; навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на

объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата; навыками использования знаний системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-2	ИД1 опк 2	Полнота знаний	знает системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности	Не знает системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности	Имеет представление о системе отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности	Знает систему отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности	Знает на высоком уровне систем отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету, темы рефератов, темы для подготовок и презентаций, кейс-задачи, комплект тестовых заданий, темы индивидуальных заданий

ИД2 опк 2	Полнота знаний	Знает положения российски х и междунаро дных документо в, нормативн о- правовых актов, рекоменда тельных документо в; с позиций правовых норм анализиру ет конкретны е ситуации, возникаю щие в повседнев ной практике учреждени й профессио нальной деятельно сти; оформляе т специаль ную документа цию в профессио нальной деятельно сти	Не знает положения российских и междунаро дных документов, нормативно -правовых актов, рекомендат ельных документов; с позиций правовых норм анализируе т конкретные ситуации, возникающ ие в повседневн ой практике учреждений профессион альной деятельнос ти; оформляет специальну ю документац ию в профессион альной деятельнос ти	Плохо знает положения российских и международных документов, нормативно- правовых актов, рекомендательн ых документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональ ной деятельности; оформляет специальную документацию в профессиональ ной деятельности	Знает положения российских и международн ых документов, нормативно- правовых актов, рекомендате льных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиона льной деятельности ; оформляет специальную документаци ю в профессиона льной деятельности	Хорошо знает положения российских и международн ых документов, нормативно- правовых актов, рекомендате льных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиона льной деятельности ; оформляет специальную документаци ю в профессиона льной деятельности

			документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности.	правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности.	учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности.	конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности.	анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности.
--	--	--	--	--	---	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК – 2 Способностью использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	1 этап	Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		2 этап	Б1.О.25 Правоведение Б1.О.22 Таксация леса
		3 этап	Б1.О.22 Таксация леса Б1.О.36 Лесная стандартизация и сертификация Б1.О.23 Лесное товароведение с основами древесиноведения Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.О.26 Устойчивое лесопользование Б1.О.29 Лесоустройство Б2.О.02.03(П) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Знать: как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи; как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для	Б1.О.26 Устойчивое лесопользование Б1.О.29 Лесоустройство Б2.О.02.03(П) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.22 Таксация леса Б1.О.23 Лесное товароведение с основами древесиноведения Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа

	<p>удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение; как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов; системы и особенности лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач. Обладает знаниями о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.</p> <p>Уметь: использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение; использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов; использовать знания систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач; использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.</p> <p>Владеть: навыками использования знаний технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции Лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение; навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов; навыками использования знаний систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач; навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления</p>		
--	---	--	--

Б1.О.25 Правоведение	Знать: нормы права, регулирующие сферу лесных отношений, управления и предпринимательства; правовые и социальные аспекты проблем устойчивого лесопользования; параметры природно-ресурсного потенциала России и Байкальского		
	<p>региона, роль и значение лесных ресурсов в экономике России и регионов; значение лесного хозяйства для социального и экономического развития страны и лесных регионов; организационную структуру управления лесным хозяйством России, Бурятии, соседних регионов и функциональные задачи структурных подразделений; требования приказов и указаний федеральных и региональных органов исполнительной власти в области лесных отношений и в сфере природопользования в части организации и проведения наблюдений за санитарным состоянием лесов и проведением работ по защите лесов от вредных организмов.</p> <p>Уметь: уметь определять социальные и правовые проблемы, препятствующие реализации основных принципов лесопользования в Российской Федерации, в Бурятии и соседних регионах, давать объективную оценку происходящим процессам в управлении лесами, предлагать, в рамках действующего законодательства, решения возникающих проблем.</p> <p>Владеть: методическими основами и навыками анализа правовых и социальных проблем устойчивого лесопользования, вовлечения общественности и местного населения в процесс управления лесами; навыками контроля и оценки качества разрабатываемых материалов; навыками планирования, организации и проведения работ по контролю за санитарного и лесопатологического состояния лесов при выполнении авиационных работ; способами определения стратегии проведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ лесопожарными формированиями в условиях чрезвычайных ситуаций</p>		

Б1.О.22 леса	Таксация	Знать: основные понятия и термины дисциплины, ГОСТы и нормативную базу, используемую при инвентаризации леса; средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем: планирование и освоение лесов, государственные инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающих методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов; действующую инструктивную и справочно-нормативную документацию по таксации и инвентаризации лесов страны. Уметь: работать лесотаксационными инструментами и приборами, производить их поверку на точность; определять лесотаксационные и ландшафтные показатели насаждений; выполнять сортиментацию древесного ствола с учетом требований ГОСТов, товаризацию насаждений и лесных массивов; экономически оценивать		
		отводимый в рубку лесосечный фонд по многовариантным программам на ЭВМ. Владеть: методами необходимыми для достижения оптимальных технологических результатов при решении следующих задач профессиональной деятельности на объектах лесного хозяйства: государственная инвентаризация лесов, государственный кадастровый учет лесных участков		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	6 сем.	4 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	84	22
- занятия лекционного типа	28	8
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	56	14
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	42	113
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	42	113
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	18- экзамен	9-экзамен
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144
	Зачетные единицы	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) иобщая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы			фиксированные виды
				практические (всех форм)	лабораторные работы				

1		2	3	4	1	2	3	4	1	2
Очная/ форма обучения										
1	Сущность и содержание лесной сертификации									ОПК-2
	1.1 Лесная сертификация. Цели, задачи дисциплины	10	4	2	2		6			
	1.2 Принципы и правила устойчивого лесопользования.	2	2		2					
Сертификация по программе Лесного Попечительского совета(FSC).										
2	2.1. FSC -Лесной попечительский совет, функции, задачи.	10	4		2	2	6			
	2.2 . Сущность и содержание сертификации.	6	6	2	2	2				
	2.3 Система добровольной лесной сертификации лесной сертификации Российского национального совета по лесной сертификации (РНСЛС).	10	4		2	2	6			
	2.4. Требования FCR-ST-01-2006 «Стандарт системы лесопользования и лесопользования»	6	6	2	2	2				
	2.5. Требования к цепочке движения древесины «от производителя к потребителю»	6	6	2	2	2				
Стандарт системы лесопользования и лесопользования										
3	3.1. Программа одобрения национальных систем лесной сертификации. Панъевропейская система лесной сертификации (PEFC)	12	6	2	2	2	6			
	3.2. Обзор современных тенденций в области лесной сертификации	10	4		2	2	6			
	3.3. Этапы подготовки к лесной сертификации и внедрение международных требований	10	4		2	2	6			
	3.4. Аккредитация органов по лесной сертификации	4	4		2	2				
4	Процесс и структура лесной сертификации									
	4.1. Этапы подготовки к лесной сертификации и внедрение международных требований	4	4		2	2				
	4.2. Аудит	6	6	2	2	2				
	4.3. Процесс лесной сертификации	12	6	2	2	2	6			
	4.4. Формирование затрат на проведение добровольной лесной сертификации	4	4		2	2				
	Промежуточная аттестация	18	x	x	x	x	x	18	экзамен	
Итого по дисциплине		144	84	28	28	28	42	18		
Заочная форма обучения										
1	Сущность и содержание лесной сертификации									ОПК-2
	1.1 Лесная сертификация. Цели, задачи дисциплины	26	4	2		2	22			
Сертификация по программе Лесного Попечительского совета (FSC).										
2	2.1 FSC -Лесной попечительский совет, функции, задачи.	26	4	2		2	22			
	2.2. Требования FCR-ST-01-2006 «Стандарт системы лесопользования и лесопользования»	26	4	2	2		22			
Стандарт системы лесопользования и лесопользования										
3	3.1 Этапы подготовки к лесной сертификации и внедрение международных требований	28	6	2	2	2	22			
4	Процесс и структура лесной сертификации									
	4.1 Процесс лесной сертификации	31	6	2	2	2	25			
	Контроль									
	Промежуточная аттестация	4	x	x	x	x	x	4	зачет	
Итого по дисциплине		144	20	8	6	8	113	4		

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	1	Лесная сертификация. Цели, задачи дисциплины	4	2	
	2	2	Принципы и правила устойчивого лесопользования	4	2	Лекция-визуализация
	3	3	FSC -Лесной попечительский совет, функции, задачи	4		
	4	4	Сущность и содержание сертификации	4		Лекция-визуализация

2	5	Система добровольной лесной сертификации лесной сертификации Российского национального совета по лесной сертификации (РНСЛС)	4	2	
3	6	Требования FCR-ST-01-2006 «Стандарт системы лесопользования и лесопользования»	4	2	
	7	Процесс лесной сертификации	4		
Общая трудоемкость лекционного курса			28	8	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		28	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма контроля знаний	
		очная форма	заочная форма				
раздела	занятия	3	4	5	6	7	8
1	1	Требования FCR-ST-01-2006 «Стандарт системы лесопользования и лесопользования»	4	2		Лабораторная работа	Устный опрос
	2	Этапы подготовки к лесной сертификации и внедрение международных требований	4	2		Лабораторная работа	Проверка заданий
2	3	Процесс лесной сертификации	4	2		Лабораторная работа	Проверка заданий
	4	Формирование затрат на проведение добровольной лесной сертификации	4		Работа в команде	Лабораторная работа	Проверка заданий
	5	Процесс лесной сертификации	4			Лабораторная работа	Проверка заданий
3	6	Аудит	4	2	Работа в команде	Лабораторная работа	Проверка заданий
	7	Этапы подготовки к лесной сертификации и внедрение международных требований	4			Лабораторная работа	Проверка заданий
	8	Аккредитация органов по лесной сертификации	4	2	Работа в команде	Лабораторная работа	Проверка заданий
	9	Этапы подготовки к лесной сертификации и внедрение международных требований	4			Лабораторная работа	Проверка заданий
4	10	Обзор современных тенденций в области лесной сертификации	4	2		Лабораторная работа	Проверка заданий
	11	Программа одобрения национальных систем лесной сертификации. Панъевропейская система лесной сертификации (PEFC)	8		Работа в команде	Лабораторная работа	Проверка заданий
	12	Требования к цепочке движения древесины «от производителя к потребителю»	8	2		Лабораторная работа	Проверка заданий

Итого	56	14		
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения		28	- очная форма обучения	4
- заочная форма обучения		10	- заочная форма обучения	4
В том числе в форме лабораторных работ		час.		
- очная форма обучения		28		
- заочная форма обучения		10		

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Учебным планом не предусмотрены

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Лесная сертификация. Цели, задачи дисциплины	Подготовка рефератов и презентаций	8	Устный контроль, обсуждение
	FSC -Лесной попечительский совет, функции, задачи	Подготовка к занятию. Поиск в сети Интернет Работа с нормативно-правовой базой по лесной сертификации.	8	Письменный контроль
	Система добровольной лесной сертификации лесной сертификации Российского национального совета по лесной сертификации (РНСЛС).	Подготовка к занятию. Поиск в сети Интернет Работа с нормативно-правовой базой по лесной сертификации.	8	Письменный контроль
2	Требования FCR-ST-01-2006 «Стандарт системы лесопользования и лесопользования»	Самостоятельное изучение материала, подготовка к занятию (анкеты, опросные листы и др.)	8	Письменный контроль
	Требования к цепочке движения древесины «от производителя к потребителю»	Подготовка отчета аудиторской проверки обследования «на месте» на соответствие требованиям стандарта PEFC	8	Письменный контроль
	Программа одобрения национальных систем лесной сертификации. Панъевропейская система лесной сертификации (PEFC)	Подготовка к текущему и итоговому контролю	8	Письменный контроль
	Этапы подготовки к лесной сертификации и внедрение международных требований	Подготовка рефератов и презентаций	8	Устный контроль, обсуждение
	Этапы подготовки к лесной сертификации и внедрение международных требований	Самостоятельное изучение материала, подготовка к занятию	8	
	Процесс лесной сертификации	Подготовка к занятию. Поиск в сети Интернет	8	Письменный контроль
	Этапы подготовки к лесной сертификации и внедрение международных требований	Подготовка к занятию. Поиск в сети Интернет	12	Письменный контроль
Итого:			84	
Заочная форма обучения				
1	Основные понятия и методы лесной сертификации	Подготовка рефератов и презентаций	22	Устный контроль, обсуждение
	Российский национальный стандарт FSC-STD-RUS-V6-1-2012	Подготовка к занятию. Поиск в сети Интернет Работа с нормативно-правовой базой по лесной сертификации.	22	Письменный контроль

2	FSC-контролируемая древесина для лесоуправляемых предприятий	Подготовка к занятию. Поиск в сети Интернет Работа с нормативно-правовой базой по лесной сертификации.	22	Письменный контроль
	Проведение внешнего аудита «на месте»	Самостоятельное изучение материала, подготовка к занятию (анкеты, опросные листы и др.)	22	Письменный контроль
	Лесная сертификация в Российской Федерации	Подготовка рефератов и презентаций	25	Устный контроль, обсуждение
	Итого:		113	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)+

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.36 Лесная стандартизация и сертификация	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы,	
определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Эрастов, В.Е. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб.пособие / В.Е. Эрастов. - Москва : ФОРУМ, 2010. — 208 с.	http://znanium.com/catalog/product/138307
Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие/Дехтярь Г. М. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 154 с.	http://znanium.com/catalog/product/537788
Основы стандартизации, метрологии и сертификации: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям стандартизации, сертификации и метрологии (200400), направлениям экономики (080100) и управления (080500) / А.В. Архипов [и др.]; под ред. В.М. Мишина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 447 с.	http://znanium.com/catalog/product/1028741
Дополнительная литература	
Основы устойчивого лесопользования : Рек. УМО по образованию в области лесного дела в качестве учебного пособия для студ. вузов по спец. и напр. 250000 (250100.62, 250100.68; 250201.65; 250300.62, 250300.68; 250401.65) / М. Л. Карпачевский [и др.]; Всемирный фонд дикой природы (WWF). - М. : [б. и.], 2009. - 143 [1](25 экз.)	Библиотека БГСХА
Сертификация [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Новосибир. гос. аграр. ун-т. Биол.-технол. фак.; сост: Н.Н. Ланцева, О.Г. Грачева, О.А. Городок и др. – Новосибирск, 2012. – 87 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516000
Менеджмент на предприятиях лесного хозяйства и лесной промышленности: Учебное пособие / Яковлева Е.А., Безрукова Т.Л., Шибяев М.А. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 87 с.	http://znanium.com/catalog/product/858377
Лесная стандартизация и сертификация : методические указания по выполнению практических работ и для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Е. В. Коновалова, С. Ч. Содбоева, А. Савин. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 98 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2982

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
Журнал «Лесоведение»	http://sciencejournals.ru/journal/lesved/
Библиотека по дендрологии и по промышленному лесоводству	http://dendrology.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Лесная стандартизация и сертификация : методические указания по выполнению практических работ и для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Е. В. Коновалова, С. Ч. Содбоева, А. Савин. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 98 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2982

7.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Лесная стандартизация и сертификация : методические указания по выполнению практических работ и для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Е. В. Коновалова, С. Ч. Содбоева, А. Савин. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 98 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2982

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант	https://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 341	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, интерактивная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 335а.	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 338	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, 16 персональных компьютеров, доступ в интернет, интерактивная доска, комплект DJI Mavic 3M 1 шт, DJI Agras T20 1 шт., Система разбрасывания семян и удобрений для DJI Agras T 20 1 шт. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 345	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Самостоятельная работа
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 427	6 посадочных мест, оснащенных мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 1 шт. Оборудование: набор указок для досок Smart, GPS навигатор Gemin, бензопила Штиль MS, бинокль Levenhuk Energy Plus, бурав для твердой древесины, высотомер Suuto PM, дальномер (высотомер, угломер) Vertex, дендрометр Master RC 3 H, измеритель коры, курвиметр электронный Silva, люксметр Testo 540, микроскоп, молоток для определения прироста, определитель толщины годичных колец, труба посадочная 55 мм, электронная мерная вилка Haglot MD. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа,

преподавателя		самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес согласно лицензии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (338) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, 16 персональных компьютеров, доступ в интернет, интерактивная доска, комплект DJI Mavic 3M 1 шт, DJI Agras T20 1 шт., Система разбрасывания семян и удобрений для DJI Agras T 20 1 шт. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335а) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стэнда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, интерактивная доска, 2 стэнда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
4	Помещение для самостоятельной работы (345) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер, Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 427 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	6 посадочных мест, оснащенных мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 1 шт. Оборудование: набор указок для досок Smart, GPS навигатор Gemin, бензопила Штиль MS, бинокль Levenhuk Energy Plus, бурав для твердой древесины, высотомер Suuto PM, дальномер (высотомер, углометр) Vertex, дендрометр Master RC 3 H, измеритель коры, курвиметр электронный Silva, люксметр Testo 540, микроскоп, молоток для определения прироста, определитель толщины годичных колец, труба посадочная 55 мм, электронная мерная вилка Haglot MD. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к немус учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Коновалова Елена Викторовна	Специальность: Лесное и лесопарковое хозяйство Квалификация: инженер по лесопользованию, Преподаватель высшей школы	к.с-х.н. доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	15
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	21