

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2026 16:24:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Технологический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных животных к.с.-х.н. доцент

уч. ст., уч.

Аюрова Э.Б.

подпись

«24» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический
факультет к.с.-х.н.,

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«24» апреля 2025 г.

**Оценочные материалы
Дисциплины (модуля)
В1.В.01.01 Племенное дело в собаководстве
Направление 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология)**

Улан-Удэ, 2025 г.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Племенное дело в собаководстве

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Перечень вопросов к зачету

- 1 Требования РКФ для допуска собак в племенное разведение (ПКС-4; ПКС-5)
- 2 Кинологические организации. (ПКС-4; ПКС-5)
- 3 Заводчик. Заводская приставка ((ПКС-4; ПКС-5)
- 4 Племенной питомник, требования к организатору племенного питомника.(ПКС-4; ПКС-5)
- 5 Оформление вязки. (ПКС-4; ПКС-5)
- 6 Формы племенного (зоотехнического) учета в племенном собаководстве? (ПКС-4; ПКС-5)
- 7 Возраст начала племенного использования собак.(ПКС-4; ПКС-5)
- 8 Предельный возраст использования племенных собак? (ПКС-4; ПКС-5)
- 9 Племенное использование сук. (ПКС-4; ПКС-5)
- 10 Племенное использование кобелей. (ПКС-4; ПКС-5)
- 11 Мечение племенных собак. (ПКС-4; ПКС-5)
- 12 Обследование пометов, контроль качества их выращивания. (ПКС-4; ПКС-5)
- 13 Оформление и выдача документов о происхождении. (ПКС-4; ПКС-5)
- 14 Всероссийская единая родословная книга (ВЕРК) и Регистровая родословная книга. (ПКС-4; ПКС-5)
- 15 Требования к организаторам выставки (ПКС-4; ПКС-5)
- 16 Требования к проведению выставки. (ПКС-4; ПКС-5)
- 17 Выставочные оценки. (ПКС-4; ПКС-5)
- 18 Экстерьерные оценки, дающие право племенного использования. (ПКС-4; ПКС-5)
- 19 Выставочные классы. (ПКС-4; ПКС-5)
- 20 Выставочные сертификаты. (ПКС-4; ПКС-5)
- 21 Выставочные титулы. (ПКС-4; ПКС-5)
- 22 Стандарт породы. (ПКС-4; ПКС-5)
- 23 Племенные документы о происхождении собаки. (ПКС-4; ПКС-5)

- 24 Санкции за нарушения Положений РКФ о племенной работе? (ПКС-4; ПКС-5)
- 25 Тестирование поведения собак для допуска в племенное разведение. (ПКС-4; ПКС-5)
- 26 Оценка собак на дисплазию для допуска в племенное разведение. (ПКС-4; ПКС-5)
- 27 Кёрунг – отбор в племенное разведение немецких овчарок – этапы, классы, первичный и пожизненный кёрунг. (ПКС-4; ПКС-5)
- 28 Кёрмастер. Положение о кёрмастерах. (ПКС-4; ПКС-5)
- 29 Хендлинг, виды хендлинга. (ПКС-4; ПКС-5)
- 30 Особенности отбора в племенное разведение ведомственных собак. (ПКС-4; ПКС-5)
- 31 Оценка рабочих качеств собак для допуска в племенное разведение. (ПКС-4; ПКС-5)
- 32 Оценка рабочих качеств по общему курсу дрессировки. (ПКС-4; ПКС-5)
- 33 Оценка рабочих качеств по защитно-караульной службе. (ПКС-4; ПКС-5)
- 34 Нормативные документы в племенном собаководстве (ПКС-4; ПКС-5)

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

- 1 Основные федерации, входящие в Российскую кинологовическую федерацию (РКФ)
- 2 Кто может быть заводчиком собак?
- 3 Надо ли регистрировать питомник?
- 4 Как метят собак?
- 5 Содержание Метрики щенка?
- 6 Дает ли Метрика право на племенное использование?
- 7 Как долго можно использовать племенных кобелей?
- 8 Как долго можно использовать племенных сук?
- 9 Какие окрасы называют нестандартными?
- 10 Выдаются ли Свидетельства о происхождении на щенков от родителей нестандартного окраса?
- 11 Охарактеризуйте собаку с выставочной оценкой «Отлично».
- 12 Охарактеризуйте собаку с выставочной оценкой «Очень хорошо».
- 13 Охарактеризуйте собаку с выставочной оценкой «Хорошо».
- 14 Охарактеризуйте собаку с выставочной оценкой «Удовлетворительно».
- 15 Охарактеризуйте собаку с выставочной оценкой «Дисквалификация».
- 16 Выставочные оценки в классе щенков.
- 17 Какие собаки участвуют на выставке в классе «бэби»?
- 18 Какие собаки участвуют на выставке в классе щенков?
- 19 Какие собаки участвуют на выставке в классе юниоров?
- 20 Какие собаки участвуют на выставке в промежуточном классе?
- 21 Какие собаки участвуют на выставке в открытом классе?
- 22 Какие собаки участвуют на выставке в рабочем классе?
- 23 Какие собаки участвуют на выставке в классе чемпионов?
- 24 Какие собаки участвуют на выставке в классе ветеранов?
- 25 Каких рангов бывают выставки собак?
- 26 Перечислите выставочные классы.
- 27 Минимальные требования к кинологическим организациям для проведения одной выставки ранга САС? (САСІВ)
- 28 Расшифруйте аббревиатуру САС и САСІВ.
- 29 Титулы и сертификаты выставки ранга САС?
- 30 Титулы и сертификаты выставки ранга САСІВ?
- 31 Какой собаке присваивается титул «Победитель класса»?
- 32 Какой собаке присваивается титул «Резервный победитель класса»?
- 33 Правила присуждения сертификата «Кандидат в чемпионы России по красоте» (САС).
- 34 Правила присуждения сертификата «Кандидат в интернациональные чемпионы по красоте» (САСІВ).
- 35 Для чего нужна заводская приставка?
- 36 Сроки обследования пометов. Почему установлены такие сроки обследования пометов?
- 37 Оформление вязки.
- 38 Какие документы и зачем остаются после вязки у владельца суки?
- 39 Какие документы и зачем остаются после вязки у владельца кобеля?
- 40 Почему одни собаки вносятся во Всероссийскую единую родословную книгу (ВЕРК), а другие в Регистровую родословную книгу.
- 41 Этапы кёрунга.
- 42 Классы кёрунга.
- 43 Первичный и пожизненный кёрунг?
- 44 Сроки проведения кёрунга.
- 45 Почему при допуске в племенное разведение собак породы немецкая овчарка требуется обследование на дисплазию тазобедренного сустава?
- 46 При каких условиях от племенной суки допускается получать 2 помета в год.
- 47 Что такое хендлинг?
- 48 Зачем нужен хендлинг?
- 49 Расскажите о тестировании поведения собак для допуска в племенное разведение.
- 50 Зачем необходимо тестирование поведения собак для допуска в племенное разведение?

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерная тематика рефератов

1. Особенности племенного отбора в собаководстве
2. Особенности племенного подбора в собаководстве
3. Методы разведения в собаководстве
4. Чистопородное разведение собак
5. Скрещивание собак
6. Гибридизация собак
7. Систематика и цитогенетика собак
8. Дикие предки и сородичи собак
9. Самые древние породы собак
10. Время и место одомашнивания собак
11. Доместикационные изменения собак
12. Породное разнообразие собак
13. Основные показатели отбора собак
14. Проблема рабочего и шоу-разведения в племенной работе с породой немецкая овчарка
15. Внутрипородные типы на примере бельгийской овчарки
16. Внутрипородные типы на примере немецких шпицев
17. Внутрипородные типы на примере породы пудель
18. Внутрипородные типы на примере породы такса
19. Особенности племенной работы в собаководстве
20. Состояние племенного собаководства в стране и мире

Примерные ситуационные задачи для проведения текущего контроля

1. Сделайте заключение по фото собаки о генетических особенностях: ее окраса; структуры и длины шерсти; размеров; постава ушей, форме черепа).
2. Какой особенностью экстерьера собаки Вы видите на фото? Этот недостаток наследуется? Ответ обоснуйте.
3. Сделайте заключение по фото о соответствии собак стандарту породы (предлагается фото двух собак одной выставочной категории в выставочной стойке). Выберите лучшую из собак. Какие бы экстерьерные оценки Вы им присвоили?
4. Какие виды тестирования собак для допуска в племенное разведение существуют? Как проводится тестирование? Какие оценки может получить собака? Если собака получила неудовлетворительную оценку при тестировании, это означает, что ее не допустят в племенное разведение?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Перечень дискуссионных тем

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.

71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			