

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 20.01.2026 16:33:18
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Механизация сельскохозяйственных
процессов

уч. ст., уч. зв.

Татаров Н.Т.

подпись

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Инженерный факультет

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.02 Теория механизмов и машины

Направление 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Технический сервис в АПК и общинженерные дисциплины

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в
часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 5	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Лабораторные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	80	80
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
кандидат технических наук, Зимина Ольга Гениановна

Программа дисциплины

Теория механизмов и машины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);

- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306_o_1_TC.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Механизация сельскохозяйственных процессов

Протокол №8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Татаров Н.Т.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от «__» _____ 20__ г., протокол №__

Председатель методической комиссии Инженерный факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Сосоров С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: Целью освоения дисциплины является формирование знаний у обучающихся по основам анализа и синтеза механизмов и машин, включающим знания методов оценки функциональных возможностей типовых механизмов и машин, критериев качества передачи движения.</p> <p>Задачи: освоения дисциплины являются изучение основных видов механизмов, классификация и их функциональные возможности и области применения, методов расчета кинематических и динамических параметров механизмов, особенностей режимов движения механизмов и машин, основ синтеза зубчатых и рычажных механизмов.</p>
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
<p>ПКС-1: Способен проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы</p>	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	0 семестр	Основы инженерного творчества
2	0 семестр	Математическое моделирование в агроинженерии
3	5 семестр	Сопротивление материалов

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-1: Способен проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы;

Знать и понимать Основные виды механизмов; классификацию механизмов и машин; методы анализа и синтеза механизмов; особенности работы механизмов, машин и машинных агрегатов, применяемых в сельском хозяйстве. **решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий:**

Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает участвовать в испытаниях сельскохозяйственной техники по стандартным методикам
Уровень 2	ИД-1 Плохо знает и понимает участвовать в испытаниях сельскохозяйственной техники по стандартным методикам;
Уровень 3	ИД-1 знает участвовать в испытаниях сельскохозяйственной техники по стандартным методикам; допуская незначительные ошибки
Уровень 4	ИД-1 в полной мере достаточно знает участвовать в испытаниях сельскохозяйственной техники по стандартным методикам

Уметь делать (действовать) Анализировать структурные и кинематические схемы основных видов механизмов с определением их кинематических и динамических параметров, режимов движения. **решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий:**

Уровень 1	ИД-1 Не умеет использовать научные исследования и испытания техники по стандартным методикам;
Уровень 2	ИД-1 плохо умеет использовать научные исследования и испытания техники по стандартным методикам;
Уровень 3	ИД-1 Умеет использовать научные исследования и испытания техники по стандартным методикам; допуская незначительные ошибки
Уровень 4	ИД-1 В полной мере достаточно умеет использовать научные исследования и испытания техники по стандартным методикам;

Владеть навыками (иметь навыки) Навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературой; самостоятельно проводить расчеты основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием графических, аналитических и численных методов вычислений; оформления графической и текстовой конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСПД; использования при выполнении расчетов прикладных программ вычислений и применения методов оптимизации при синтезе механизмов с применением компьютера, решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий:

Уровень 1	ИД-1 не имеет навы-ков участвовать в испытаниях сельскохозяйственной техники по стандартным методикам;
Уровень 2	ИД-1 не достаточно владеет навыком участвовать в испытаниях сельскохозяйственной техники по стандартным методикам;
Уровень 3	ИД-1 В целом достаточные навыки участвовать в испытаниях сельскохозяйственной техники по стандартным методикам; допуская незначительные ошибки
Уровень 4	ИД-1 В полной мере достаточно имеет навыки участвовать в испытаниях сельскохозяйственной техники и по стандартным методикам;

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
---	---	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	---------	-------	-------------	-----------	---

Раздел 1. Структурный анализ механизмов

1.1	Основные понятия и определения ТММ. Кинематические схемы механизмов. Кинематические пары. Классификация кинематических пар.	Лек	5	2	ПКС-1		
1.2	Структурный анализ механизмов	Лаб	5	2	ПКС-1	2	
1.3	Классификация кинематических пар.	Лаб	5	2	ПКС-1	2	
1.4	Структурный анализ механизмов	Лаб	5	2	ПКС-1		
1.5	Введение в дисциплину ТММ Основные понятия и определения ТММ. Кинематические схемы механизмов. Кинематические пары	Пр	5	2	ПКС-1	2	
1.6	Структурный анализ	Ср	5	16	ПКС-1		
1.7	Структурный анализ механизмов	Пр	5	2	ПКС-1		

Раздел 2. Кинематический анализ механизмов

2.1	Кинематический анализ механизмов методом планов. Планы скоростей и ускорений рычажных механизмов. Определение скоростей и ускорений шестизвенных механизмов методом планов	Лек	5	2	ПКС-1	2	
2.2	Механизмы передач. Кинематический анализ механизмов передач	Лек	5	2	ПКС-1	2	
2.3	Определение скоростей и ускорений шести-звенных механизмов методом планов	Лаб	5	2	ПКС-1	2	
2.4	Механизмы передач. Кинематический анализ механизмов передач	Лаб	5	2	ПКС-1	2	
2.5	Кинематический анализ механизмов методом планов. Планы скоростей и ускорений рычажных механизмов	Пр	5	2	ПКС-1	2	
2.6	Построение планов скоростей и ускорений рычажных механизмов, кулисных механизмов	Пр	5	2	ПКС-1	2	
2.7	Кинематический анализ механизмов	Ср	5	25	ПКС-1		
2.8	Кинематический анализ шестизвенных механизмов	Пр	5	4	ПКС-1	2	
2.9	Кинематический анализ зубчатых передач	Пр	5	2	ПКС-1	2	
2.10	расчетно-графическая работа	Ср	5	11	ПКС-1		
	Раздел 3. Динамический анализ механизмов и машин						
3.1	Трение в кинематических парах. Силы трения. Кпд механизмов. Определение сил инерции в механизмах	Лек	5	2	ПКС-1	2	
3.2	Уравновешивание сил инерции звеньев механизма. Колебания (вибрации) в механизмах, полезные и вредные колебания. Динамическое гашение колебаний.	Лек	5	2	ПКС-1		
3.3	Динамический анализ механизмов. Кинетостатический силовой расчет механизмов четырехзвенных механизмов	Лек	5	2	ПКС-1		
3.4	Кинетостатический силовой расчет механизмов шестизвенных механизмов	Лек	5	2	ПКС-1	2	

3.5	Энергетические характеристики механизмов и машин. Режимы движения механизмов. Регулирование хода машинного агрегата. Приведение сил и масс в механизмах. Уравнения движения машинного агрегата. Исследование движения с помощью уравнения кинетической энергии	Лек	5	2	ПКС-1	2	
3.6	Уравновешивание сил инерции звеньев механизма.	Лаб	5	2	ПКС-1	2	
3.7	Эвольвентное зубчатое зацепление	Лаб	5	2	ПКС-1		
3.8	Расчет геометрических параметров эвольвентного зубчатого зацепления	Лаб	5	2	ПКС-1		
3.9	Трение в кинематических парах. Силы трения. Кпд механизмов	Пр	5	2	ПКС-1		
3.10	Определение сил инерции в механизмах	Пр	5	2	ПКС-1		
3.11	Кинетостатический силовой расчет механизмов четырехзвенных механизмов	Пр	5	4	ПКС-1		
3.12	Кинетостатический силовой расчет механизмов шестизвенных механизмов	Пр	5	4	ПКС-1		
3.13	Колебания (вибрации) в механизмах, полезные и вредные колебания. Динамическое гашение колебаний	Пр	5	4	ПКС-1		
3.14	Динамический анализ механизмов и машин	Ср	5	28	ПКС-1		
3.15	Приведение сил и приведение масс в механизме	Пр	5	2	ПКС-1		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Матвеев Ю. А., Матвеева Л. В. Теория механизмов и машин [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2009. - 320 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=274744
Л1.2	Мерко М.А., Колотов А.В., Меснянкин М. В., Шаронов А.А. Теория механизмов и машин [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 248 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=328584
Л1.3	Мкртычев О.В. Теория механизмов и машин [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2021. - 327 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=376326
Л1.4	Артоболовский И. И. Теория механизмов и машин: Учебник для вузов. - М.: ИД "Альянс", 2011. - 640

Дополнительная литература

Л2.1	Евдокимов Ю.И. Теория механизмов и машин. Ч. 1: Структура, кинематика и кинетостатика механизмов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Новосибирск: ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 136 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=139780
Л2.2	Беляев Б.А. Теория механизмов и машин [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 120 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=452849

Л2.3	Беляев Б.А. Теория механизмов и машин. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 112 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=452851
Л2.4	Лачуга Ю.Ф., Воскресенский А.Н., Чернов М.Ю. Теория механизмов и машин. Кинематика, динамика и расчет: учебное пособие для вузов по напр. 660300 "Агроинженерия". - М.: КолосС, 2006. - 304
Л2.5	Смелягин А. И. Теория механизмов и машин: учебное пособие доп. УМО вузов по образованию в качестве учебного пособия для вузов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 263
Л2.6	Ешеев С. Б., Зими́на О. Г. Теория механизмов и машин: Задания и методические указания для выполнения курсового проекта по направлению "Агроинженерия". - Улан-Удэ: ФГОУ ВПО БГСХА, 2017. - 128
Л2.7	Ермак В. Н. Теория механизмов и машин (краткий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2011. - 164 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6667
Л2.8	Молчанов В. И., Шарова Е. П. Теория механизмов и машин. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]:. - Орел: ОрелГАУ, 2015. - 83 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71327

Методическая литература

Л3.1	Чусовитин Н.А. Теория механизмов и машин. Курс лекций [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2020. - 203 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=397446
Л3.2	Белов М.И., Сорокин С.В. Теория механизмов и машин [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 322 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=422949
Л3.3	Мищенко Е. В. Теория механизмов и машин [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к лабораторному практикуму для студентов направлений подготовки 35.03.06 «агроинженерия»; 23.03.03 «эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» очной и заочной форм обучения. - Орел: ОрелГАУ, 2018. - 50 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118767

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
357	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная аудитория «РОСТСЕЛЬМАШ») (357)	36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Гидрораспределитель, гидравлический мотор, секция гидрораспределителя, гидравлический насос, привод вентилятора, силовой привод, гидроцилиндр, силовой электропривод, тандем насосов рулевого управления, напорный клапан, мотор-редуктор, угловой редуктор, генератор, насос-дозатор, гидропривод, гидромотор привода ротора, насос шестеренный, компрессор, крышка муфты электромагнита, блок с датчиком, редуктор, редуктор понижения оборотов, Интерактивная панель Lumien	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
153	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (153)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, 3 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тиски, точило, прибор ДМ-250, прибор ДМ-26, станок сверлильный, ДП-4к прибор, таль 3-тонная, прибор ДП 1с013 сч., интерактивная панель, стенд тренажер-имитатор лобового столкновения	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Зими́на Ольга Гениа́новна	доцент	кандидат технических наук

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.