

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбилов Бэлхто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2025 16:59:10
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757aeb

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.
Филиппова»**

Факультет Ветеринарной медицины

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий выпускающей кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология	Декан Ветеринарной медицины факультет
_____ уч. ст., уч.	_____ уч. ст., уч. зв.
Мантатова Н.В.	Жапов Ж.Н.
_____ подпись	_____ подпись
« __ » _____ 20 __ г.	« __ » _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.03(У) Научно- исследовательская работа

Специалитет
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль)
Ветеринария

Специалитет

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и
биотехнология

Разработчик (и)

_____ Подпись	_____ уч.ст., уч.зв	_____ И.О.Фамилия
------------------	------------------------	----------------------

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

_____ Подпись	_____ уч.ст., уч.зв	_____ И.О.Фамилия
------------------	------------------------	----------------------

Заведующий методическим
Кабинетом УМУ

_____ Подпись	_____ И.О.Фамилия
------------------	----------------------

Директор библиотеки

_____ Подпись	_____ И.О.Фамилия
------------------	----------------------

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

От 13.01.2025г протокол № 6

Зав. кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «__» _____ 20__ г, протокол № ____.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

И. О .Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Директор БУ Ветеринарии БРНПВЛ

И. О .Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__ г		«__»__20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	11
4. Объем практики и ее продолжительность.....	12
5. Содержание практики.....	13
6. Формы отчетности по практике.....	13
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	14
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	15
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	16
11. Изменения и дополнения.....	17

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – учебная

Тип практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы)

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном году непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики)

Способы проведения практики: выездная, стационарная

Цель практики: расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, и формирование первичных умений и навыков ведения самостоятельной научноисследовательской работы.

Задачи практики: обеспечение становления профессионального научноисследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний, проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Требования к организации научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации;
3. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Министерства образования и науки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22 сентября 2017 года № 974;
6. Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом от Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации н. 12.10.2021 № 712н.
7. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА
8. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Научноисследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 36.05.01 Ветеринария. Направление подготовки соответствует профессиональному стандарту «Работник в области ветеринарии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 №712н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Ветеринарный врач (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018 №547н).

Трудовые функции:

Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза (ТФ, код В/01.7).

Трудовые действия-

- Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера
- Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
- Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза
- Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.

Проведение мероприятий по лечению больных животных (ТФ, код В/02.7).

Трудовые действия-

- Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
 - Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм
 - Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных
 - Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания.
- организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (ТФ, код В/03.7).**

Трудовые действия-

- Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий
- Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий
- Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий
- Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных
- Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения
- Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации -Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование практики (модулей), практик и ГИА, обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, разрабатывать стратегии действий	1 этап	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.09 Зоология Б1.О.11 Неорганическая и аналитическая химия Б1.О.15 Биологическая физика
		2 этап	Б1.О.01 Философия Б1.О.12 Органическая, физическая и коллоидная химия Б1.О.14 Информатика и основы биологической статистики Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		3 этап	Б1.О.27 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		4 этап	Б1.О.27 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		5 этап	Б1.О.28 Общая и частная хирургия Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		6 этап	Б1.О.28 Общая и частная хирургия
		7 этап	Б1.О.35 Оценка и управление рисками при зоонозах Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология Б1.В.ДВ.05.02 Психология общения Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности приобретенные знания, умения и навыки, применять методы профессионального проектирования, использовать оборудование и инструменты, применять профессиональные стандарты, использовать методологию научных исследований, интерпретировать их результаты	1 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		2 этап	Б1.О.20 Ветеринарная микробиология и микология
		3 этап	Б1.О.20 Ветеринарная микробиология и микология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		4 этап	Б1.О.21 Вирусология
		5 этап	Б1.О.41 Методология научных исследований Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		6 этап	Б1.О.29 Акушерство и гинекология
		7 этап	Б1.О.29 Акушерство и гинекология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		8 этап	Б2.О.01.04 (П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа

		9 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	ПКС-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики	1 этап	Б1.В.01 История ветеринарной медицины
		2 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология
		3 этап	Б1.В.12 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.01.04.02 (П) Научно-исследовательская работа
	проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	5 этап	Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{ук-1.1}	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
		ИД-2 _{ук-1.2}			
		ИД-3 _{ук-1.3}			
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения	ИД-1 _{опк-4.1}	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
		ИД-2 _{опк-4.1}			

	экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-3 _{опк-4.1}			
Профессиональные компетенции					
ПКС-6	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ИД-1 _{пкс-6.1}	методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы	использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой	способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.
		ИД-1 _{пкс-6.2}			
		ИД-1 _{пкс-6.3}			

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	ИД-1ук-1.1	Полнота знаний	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	частично знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, но допускает	В полной мере знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Представление дневника

основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			критического анализа			некоторые неточности		защит а отчет а
	ИД-2ук- 1.2	Наличи е умений	Получает новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Не умеет использовать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Частично умеет использовать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	умеет использовать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, но допускает некоторые неточности	Хорошо умеет использовать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	
	ИД-3ук- 1.3	Наличи е навыко в (владен ие опытом)	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Не владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Частично владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций, но допускает некоторые неточности	Полностью владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1опк-4.1	Полнота знаний	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Не знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Плохо знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	Хорошо знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Представление дневника защит и отчетов
	ИД-2опк-4.2	Наличие умений	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Не умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Плохо умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, но допускает некоторые неточности	Хорошо умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	
	ИД-3опк-4.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Не в полной мере владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	
ПКС-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики	ИД-1пкс-6.1	Полнота знаний	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы	Не знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и	Плохо знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и	Хорошо знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и	

--	--	--	--	--	--	--	--	--

проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности			природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.	экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.	экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.	экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы, но допускает некоторые неточности	экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.	Представление дневника защиты отчета
	ИД-2ГКС-6.2	Наличие умений	Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	Не владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	Плохо владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов, но допускает некоторые неточности	Хорошо владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	

	ИД-ЗПКС-6.3	Наличие навыков в (владение опытом)	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	Не владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	Плохо владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных, но допускает некоторые неточности	Хорошо владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	
--	-------------	-------------------------------------	---	--	---	---	--	--

В результате прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен:

Знать: методику сбора анамнеза жизни и болезни животных, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний, методы фиксации животных при проведении их клинического обследования, технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, методы и технику введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животных, правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований, методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных, технику постановки функциональных проб у животных, методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала, нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм, этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов, общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке, формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.

Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования, производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии, устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами, производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии, осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза, определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб.

Владеть: сбором анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, проведением общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований, разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза, проведением клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза, постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования,

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.01.03(Н)) входит в обязательную часть Блока 2 практики, учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 – Ветеринария.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

Б1.О.18 анатомия животных
 Б1.О.22 физиология животных
 Б1.О.24 патологическая физиология
 Б1.О.20 ветеринарная микробиология и микология
 Б1.О.21 вирусология
 Б1.О.23 ветеринарная фармакология
 Б1.В.07 токсикология
 Б1.О.30 клиническая диагностика
 Б1.О.08 безопасность жизнедеятельности
 Б1.В.04 ветеринарная радиобиология
 Б1.О.31 внутренние незаразные болезни
 Б1.О.27 оперативная хирургия с топографической анатомией
 Б1.О.28 общая и частная хирургия
 Б1.О.29 акушерство и гинекология
 Б1.О.32 паразитология и инвазионные болезни
 Б1.О.34 эпизоотология и инфекционные болезни
 Б1.О.25 патологическая анатомия
 Б1.О.33 ветеринарно-санитарная экспертиза

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

Б1.О.31 внутренние незаразные болезни
 Б1.О.28 общая и частная хирургия
 Б1.О.34 эпизоотология и инфекционные болезни
 Б1.О.32 Паразитология и инвазионные болезни животных
 Б2.О.01.04.03(Пд) Преддипломная практика

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 1,5 зачетных единицы (54 часа), продолжительность - 1 неделя. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма сем. 8	заочная форма курс 5
1		
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа / практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа	52	52
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий		
3. Вид итогового контроля	зачет с оценкой	зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	Зачетные единицы
	54	54
	1,5	1,5

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1.Организационный Планирование научноисследовательской работы (составление индивидуального плана НИР под руководством научного руководителя)	1.1.Определение цели и задач НИР 1.2. Согласование плана работы с руководителем от академии	16	Отметка в дневнике и отчете практики
2	2 Основной Проведение научноисследовательской работы	1. Рабочее совещание 2. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте 3. Знакомство с местом прохождения практики 4. Изучение и анализ нормативных документов 5. Подбор литературы по тематике исследований 6. Изучение и закрепления современных методов исследований 7. Проведение собственных исследований 8. Анализ полученных результатов 9. Выводы и предложения по собственным исследованиям	20	Отметка в дневнике и отчете практики
3	3. Заключительный	Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике	18	Отметка в дневнике и отчете практики
	Итого		54	зачет с оценкой

Содержание разделов практики

1. Организационный этап. Планирование научно-исследовательской работы (составление индивидуального плана НИР под руководством научного руководителя). Определение цели и задач НИР, согласование плана работы с руководителем от академии.

2. Основной этап. Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики. Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил внутреннего распорядка учреждения; правила поведения на рабочем месте и т.д. Знакомство с местом прохождения практики: Знакомство с ветеринарной службой предприятия. Изучение и анализ нормативных документов. Подбор литературы по тематике исследований. Изучение и закрепления современных методов исследований. Проведение собственных исследований. Анализ полученных результатов. Выводы и предложения по собственным исследованиям.

3. Заключительный этап. Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике: беседа по содержанию практики и представленных студентом документов.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – специалитетов ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме дифференцированного зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку

обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики.

Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике (может изменяться согласно методическим указаниям по практике):

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Вопросы промежуточного контроля:

1. Как формулировали задачи исследований? УК-1, ОПК-4, ПКС-6
2. Каков план клинического исследования животного? УК-1, ОПК-4, ПКС-6
3. Что относится к общим методам исследования? УК-1, ОПК-4, ПКС-6
4. Что относится к дополнительным методам исследования? УК-1, ОПК-4, ПКС-6
5. На основании каких критериев использовали те или иные методики исследований? УК-1, ОПК-4, ПКС-6
6. Как систематизировали источники литературы? УК-1, ОПК-4, ПКС-6
7. Что включает экспериментальная часть? УК-1, ОПК-4, ПКС-6
8. Какова методология исследования? УК-1, ОПК-4, ПКС-6
9. Какие материалы исследования были использованы? УК-1, ОПК-4, ПКС-6
10. Как проводили статистическую обработку результатов исследований? УК-1, ОПК-4, ПКС-6

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

Основная литература	
Паразитология и инвазионные болезни животных: Учебник для вузов по спец.310800"Ветеринария" / Под ред. М. Ш. Акбаева. - 2-е изд.,испр. - М. : Колос, 2000. - 743 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). (101экз).	Библиотека БГСХА
Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : Учебник для вузов / ред.: В. Я. Никитин, М. Г. Миролюбов, 7-е изд. переработ. и доп. - М. : Колос, 2000. - 495 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - (112 экз.)..	Библиотека БГСХА
Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / ред. В.П. Шишков, А.В. Жаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1999. - 568 с (11 экз);	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, В.Д.Раднатаров [и др.]. - 3-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 540 с.	https://e.lanbook.com/book/112567
Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: Учебник / Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 467 с.	http://znanium.com/catalog/product/484024
Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов, Б.М. Анохин [и др.] ; под редакцией Г.Г. Щербакова. — 5-е изд., испр. и доп. — СанктПетербург : Лань, 2009. — 736 с.	https://e.lanbook.com/book/201

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайнкурсы и пр.):	
1	2
Всероссийский ветеринарный портал «Ветеринария.РФ»	http://ветеринария.рф
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Инфекционные болезни экстенсивного животноводства Восточной Сибири [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Г. Б. Муруева; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет ветеринарной медицины. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 191 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=57
Совершенствование профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных и охотничье-промысловых зверей на приграничной территории РФ [Электронный ресурс]: научные рекомендации / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов, Г. Б. Муруева ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2018. - 42 с	http://bgsha.ru/art.php?i=842
Научно-исследовательская работа. Получение первичных навыков научно-исследовательской работы : учебно-методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Б. О. Багинов, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 59 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4460

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных

систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 8, 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, проектор «Optoma», рулон настенный экран, полка, штанга Peerless, звуковая колонка MICROLAB SOLO5c, ноутбук Compaq Модель, портреты ученых Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player

[illegible]