

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкито Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 23.06.2025 10:30:27
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ФТД.01 Проблемы лесопромышленного комплекса

Направление 35.04.01 Лесное дело.

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Лесоводство и лесоустройство**

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 2

Продолжительность в часах/неделях 72/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	26	26
Практические занятия	26	26
Контактная работа	52	52
Сам. работа	20	20
Итого	72	72

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
к.б.н., Рупышев Юрий Алексеевич

Программа дисциплины

Проблемы лесопромышленного комплекса

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);

составлена на основании учебного плана:

m350401_o_1 ЛЕС.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии	Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол № 7
Председатель методической комиссии	Агрономический факультет
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Руководителя АУ РБ "Лесресурс"
	Бакиров Владимир Владимирович
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: Формирование общих представлений о лесопромышленном комплексе, его современном состоянии, зарубежном опыте лесного хозяйства, о процессах глобализации и месте ЛПК в международном разделении труда.	
	Задачи: Усвоение основных направлений развития ассортиментной и технической стратегии развития лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств и методологии их разработки; -усвоение основных направлений научного поиска в области заготовки и переработки древесины, методов и методик научного поиска.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		ФТД
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Лесное ресурсоведение
2	1 семестр	Организация лесных сенокосов и пастбищ
3	1 семестр	Проблемы устойчивого лесопользования
4	1 семестр	Устойчивое развитие сельских территорий
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	3 семестр	Прогнозирование, профилактика и тушение лесных пожаров
3	3 семестр	Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве
4	3 семестр	Лесная пирология на биогеоценотической основе
5	3 семестр	Основы динамики лесных экосистем
6	4 семестр	Производственная практика
7	4 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
8	4 семестр	научно-исследовательская работа
9	4 семестр	преддипломная практика
10	3 семестр	Правовые основы лесопользования
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Индикатор достижений: полнота знаний

Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) Знает основную методику оценивая ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Оценка «неудовлетворительно»: Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Оценка «удовлетворительно»: Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Оценка «хорошо»: Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.

Оценка «отлично» : Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Индикатор достижений: наличие –умений.

Показатель оценивания - Умеет применять на практике методику оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Оценка «неудовлетворительно»: Обучающийся не умеет применять на практике методику оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Оценка «удовлетворительно»: Обучающийся не в полной мере умеет применять на практике методику оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Оценка «хорошо»: Обучающийся хорошо умеет применять на практике методику оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Оценка «отлично» : Обучающийся в полной мере умеет применять на практике методику оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Индикатор достижений - наличие навыков (владение опытом)

Показатель оценивания - Владеет методикой оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Оценка «неудовлетворительно»: Обучающийся не владеет методикой оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Оценка «удовлетворительно»: Обучающийся не в полной мере владеет методикой оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Оценка «хорошо»: Обучающийся хорошо владеет методикой оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Оценка «отлично» : Обучающийся в полной мере владеет методикой оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Знать и понимать - основные тенденции развития лесопромышленного комплекса;

- результаты и способы внедрения современных научных результатов в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятий;

- методы внедрения современных технологий на предприятия ЛПК;

Уровень 1	Не знает, как анализировать проблемную ситуацию и не осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. Не знает, как вырабатывать стратегию решения поставленной задачи
Уровень 2	Плохо знает, как анализировать проблемную ситуацию и плохо осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. Плохо знает, как вырабатывать стратегию решения поставленной задачи
Уровень 3	Хорошо знает, как анализировать проблемную ситуацию и хорошо осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. Хорошо знает, как вырабатывать стратегию решения поставленной задачи
Уровень 4	Отлично знает, как анализировать проблемную ситуацию и отлично осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. Отлично знает, как вырабатывать стратегию решения поставленной задачи

Уметь делать (действовать) - анализировать проблемные ситуации на конкретных лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятиях; - обосновывать системные решения по повышению эффективности труда на предприятиях лесопромышленного комплекса; - разрабатывать стратегию развития лесопромышленных предприятий :			
Уровень 1	Не умеет анализировать проблемную ситуацию и не осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. Не умеет вырабатывать стратегию решения поставленной задачи		
Уровень 2	Плохо умеет анализировать проблемную ситуацию и плохо осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. Плохо умеет вырабатывать стратегию решения поставленной задачи		
Уровень 3	Хорошо умеет анализировать проблемную ситуацию и хорошо осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. Хорошо умеет вырабатывать стратегию решения поставленной задачи		
Уровень 4	Отлично умеет анализировать проблемную ситуацию и отлично осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. Отлично умеет вырабатывать стратегию решения поставленной задачи		
Владеть навыками (иметь навыки) - методами анализа проблемных ситуаций, методами научного поиска; - методиками принятия решений :			
Уровень 1	Не владеет навыками анализа проблемной ситуации и не осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. Не владеет навыками выработки стратегии решения поставленной задачи		
Уровень 2	Плохо владеет навыками анализа проблемной ситуации и плохо осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. Плохо владеет навыками выработки стратегии решения поставленной задачи		
Уровень 3	Хорошо владеет навыками анализа проблемной ситуации и хорошо осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. Хорошо владеет навыками выработки стратегии решения поставленной задачи		
Уровень 4	Отлично владеет навыками анализа проблемной ситуации и отлично осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. Отлично владеет навыками выработки стратегии решения поставленной задачи		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-2: способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства;

Индикатор достижений: полнота знаний

Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) Знает основную методику оценивая ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Оценка «неудовлетворительно»: Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Оценка «удовлетворительно»: Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Оценка «хорошо»: Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.

Оценка «отлично» : Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Индикатор достижений: наличие –умений.

Показатель оценивания - Умеет применять на практике методику оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Оценка «неудовлетворительно»: Обучающийся не умеет применять на практике методику оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Оценка «удовлетворительно»: Обучающийся не в полной мере умеет применять на практике методику оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Оценка «хорошо»: Обучающийся хорошо умеет применять на практике методику оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Оценка «отлично» : Обучающийся в полной мере умеет применять на практике методику оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Индикатор достижений - наличие навыков (владение опытом)

Показатель оценивания - Владеет методикой оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Оценка «неудовлетворительно»: Обучающийся не владеет методикой оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Оценка «удовлетворительно»: Обучающийся не в полной мере владеет методикой оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Оценка «хорошо»: Обучающийся хорошо владеет методикой оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Оценка «отлично» : Обучающийся в полной мере владеет методикой оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Знать и понимать - основные тенденции развития лесопромышленного комплекса;

- результаты и способы внедрения современных научных результатов в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятий;

- методы внедрения современных технологий на предприятия ЛПК;

Уровень 1	Не знает, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства
Уровень 2	Плохо знает, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства
Уровень 3	Хорошо знает, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства
Уровень 4	Отлично знает, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства

Уметь делать (действовать) - анализировать проблемные ситуации на конкретных лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятиях; - обосновывать системные решения по повышению эффективности труда на предприятиях лесопромышленного комплекса; - разрабатывать стратегию развития лесопромышленных предприятий :							
Уровень 1	Не умеет производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства						
Уровень 2	Плохо умеет производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства						
Уровень 3	Хорошо умеет производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства						
Уровень 4	Отлично умеет производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства						
Владеть навыками (иметь навыки) - методами анализа проблемных ситуаций, методами научного поиска; - методиками принятия решений :							
Уровень 1	Не владеет навыками анализа современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства						
Уровень 2	Плохо владеет навыками анализа современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства						
Уровень 3	Хорошо владеет навыками анализа современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства						
Уровень 4	Отлично владеет навыками анализа современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. 1.1. Бореальные леса России						
1.1	Бореальные леса России	Лек	2	4	УК-1,ПКС-2	2	
1.2	Бореальные леса	Пр	2	4	УК-1,ПКС-2		
1.3	Бореальные леса России	Ср	2	4	УК-1,ПКС-2		
	Раздел 2. 1.2. Лесной комплекс России						
2.1	Лесной комплекс России	Лек	2	4	ПКС-2		
2.2	Лесной комплекс России	Пр	2	4	ПКС-2	2	

2.3	Лесной комплекс РФ	Ср	2	4	УК-1,ПКС-2		
Раздел 3. 1.3 Лесные ресурсы в аспекте устойчивого природопользования							
3.1	Лесные ресурсы в аспекте устойчивого природопользования	Лек	2	4	ПКС-2		
3.2	Лесные ресурсы в аспекте устойчивого природопользования	Пр	2	4	ПКС-2		
3.3	Лесные ресурсы в аспекте устойчивого природопользования	Ср	2	4	УК-1,ПКС-2		
Раздел 4. 1.4 Ресурсное обеспечение мирового лесного сектора							
4.1	Ресурсное обеспечение мирового лесного сектора	Лек	2	4	ПКС-2		
4.2	Ресурсное обеспечение мирового лесного сектора	Пр	2	4	УК-1,ПКС-2	2	
4.3	Ресурсное обеспечение мирового лесного сектора	Ср	2	4	УК-1,ПКС-2		
Раздел 5. 1.5 От принципа единства природы к глобализации бореального лесного хозяйства							
5.1	От принципа единства природы к глобализации бореального лесного хозяйства	Лек	2	4	ПКС-2		
5.2	Глобализация мирового лесного хозяйства	Пр	2	4	УК-1,ПКС-2		
5.3	От принципа единства природы к глобализации бореального лесного хозяйства	Ср	2	4	УК-1,ПКС-2		
Раздел 6. 1.6. Бореальные леса в системе мировой экономики							
6.1	Бореальные леса в системе мировой экономики	Лек	2	6	ПКС-2	4	
6.2	Бореальные леса в системе глобального хозяйства	Пр	2	6	УК-1,ПКС-2		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Горленко В. А., Кутузова Н.М., Пятунина С.К. Научные основы биотехнологий. Часть I [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Прометей, 2013. - 262 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=214418
Л1.2	сост. В.Н. Усов Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве: методические указания для выполнения самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 250100.68 – Лесное дело [Электронный ресурс]:. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2014. - 10 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69606
Л1.3	Андреева Е. А., Шилова Н. А. Оптимальное управление биологическими сообществами [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Архангельск: САФУ, 2014. - 240 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96519
Л1.4	Невзоров В. Н. Недревесные лесные ресурсы Сибири (технические решения оборудования для заготовки, транспортировки и переработки) [Электронный ресурс]:. - Красноярск: КрасГАУ, 2014. - 215 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187167
Л1.5	Алымбаева Ж. Б. Основы лесного мониторинга [Электронный ресурс]: Опорные конспекты лекций для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 69 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00734
Л1.6	Коновалова Е. В., Гладинов А. Н., Сдобоева С. Ч. Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Лесное дело» (уровень магистратуры). - , 2024. - 218 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02819

Дополнительная литература

Л2.1	Содбоева С. Ч., Коновалова Е. В. Лесные ресурсы. Подсочка и побочное пользование лесом [Электронный ресурс]:Методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 61 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00735
------	---

Методическая литература	
-------------------------	--

Л3.1	Чжан С. А. Природные основы лесоводственных систем [Электронный ресурс]:Методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся по направлению 35.04.01 "Лесное дело". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 80 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00732
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
---	--	--	--

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Защищенные планшеты Torex и Oukitel. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат, АРМ Таксатора, Абрис+, Аверс	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
--	--	--	--

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Проблемы лесопромышленного комплекса. [Электронный ресурс]: Методические указания для самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело» / Сост.: Ю.А. Рупышев. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. – 46 с. Системные требования: PC не ниже класса Intel Celeron 2 ГГц; 512 Mb RAM; Adobe Acrobat Reader			

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
---	--	--	--

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Рупышев Юрий Алексеевич	Доцент кафедры лесоводства и лесоустройства	к.б.н.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		

Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснoвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			