

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Базилто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.01.2025 12:05:57
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа

Очирова В.Н.
« ____ » _____ 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МДК 04.01. Правовой режим использования земель

Специальность
21.02.19 Землеустройство

Квалификация (степень) выпускника
Специалист по землеустройству

Форма обучения
Очная, заочная

Составитель _____ Матханова Л.Н.

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК _____ Колесняк А.В.

« ____ » _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	5
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы (ОМ) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине МДК. 04.01 Правовой режим использования земель разработаны в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 21.02.19 Землеустройство. Комплект оценочных материалов по дисциплине МДК. 04.01 Правовой режим использования земель предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины МДК. 04.01 Правовой режим использования земель для оценивания результатов обучения: знаний, умений.

Оценочные материалы по дисциплине МДК. 04.01 Правовой режим использования земель включают:

1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:
 - перечень вопросов к экзамену.
2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:
 - вопросы входного контроля;
 - практические задания;
 - тестовые задания;
 - темы рефератов.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК. 04.01 Правовой режим использования земель

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Знать:	Уметь:
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	
Знать:	Уметь:
методики осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов; виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения	планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

2.1 Структура оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Темы дисциплины	Код компетенции	Форма контроля
1	Промежуточная аттестация - экзамен	ОК 09, ПК 4.3	Экзамен
1	Тема 1.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	ОК 09, ПК 4.3	Письменный контроль. Тестирование. Выполнение заданий. Решение задач. Деловая игра
2	Тема 1.2. Правовой режим земель населенных пунктов	ОК 09, ПК 4.3	Письменный контроль. Тестирование. Выполнение заданий. Решение задач. Круглый стол
3	Тема 1.3. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	ОК 09, ПК 4.3	Письменный контроль. Тестирование. Выполнение заданий. Написание реферата
4	Тема 1.4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	ОК 09, ПК 4.3	Письменный контроль. Тестирование. Выполнение заданий. Написание реферата
5	Тема 1.5. Правовой режим и общая характеристика земель лесного фонда	ОК 09, ПК 4.3	Письменный контроль. Тестирование. Выполнение заданий.
6	Тема 1.6. Правовой режим земель водного фонда.	ОК 09, ПК 4.3	Письменный контроль. Тестирование. Выполнение заданий.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения междисциплинарного курса обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 09	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>правовые основы в области использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды;</p> <p>требования в области охраны окружающей среды;</p> <p>способы организации рационального использования земель и их охраны</p>	<p>анализировать количественные и качественные характеристики земель, показатели плодородия почв;</p> <p>планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;</p> <p>использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и охраны;</p> <p>осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения.</p>
5	ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов		
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>				

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень вопросов к экзамену (с указанием компетенции)

№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1.	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения	ОК 09., ПК 4.3.
2.	Цели использования земель сельскохозяйственного назначения	ОК 09., ПК 4.3.
3.	Особо ценные продуктивные сельскохозяйственные угодья	ОК 09., ПК 4.3.
4.	Фонд перераспределения земель	ОК 09., ПК 4.3.
5.	Основные принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения	ОК 09., ПК 4.3.
6.	Правовой режим использования земель крестьянских (фермерских) хозяйств	ОК 09., ПК 4.3.
7.	Правовой режим использования земель личных подсобных хозяйств	ОК 09., ПК 4.3.
8.	Правовой режим использования земель, предоставленных для ведения садоводства, огородничества	
9.	Признаки неиспользования земель	ОК 09., ПК 4.3.
10.	Критерии существенного снижения плодородия земель	ОК 09., ПК 4.3.
11.	Ответственность за нарушения правового режима использования земель сельскохозяйственного назначения	ОК 09., ПК 4.3.
12.	Понятие земель населенных пунктов и понятие границ населенных пунктов	ОК 09., ПК 4.3.
13.	Состав земель населенных пунктов	ОК 09., ПК 4.3.
14.	Правила землепользования и застройки	ОК 09., ПК 4.3.
15.	Градостроительный регламент	ОК 09., ПК 4.3.
16.	Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения: понятие и состав	ОК 09., ПК 4.3.
17.	Понятие и состав земель особо охраняемых территорий	ОК 09., ПК 4.3.
18.	Земли особо охраняемых природных территорий	ОК 09., ПК 4.3.
19.	Режим особой охраны территорий государственных природных заповедников	ОК 09., ПК 4.3.
20.	Режим особой охраны территорий национальных парков	ОК 09., ПК 4.3.
21.	Режим особой охраны территорий природных парков	ОК 09., ПК 4.3.
22.	Государственные природные заказники: общие положения и режим особой охраны территорий	ОК 09., ПК 4.3.
23.	Режим особой охраны территорий дендрологических парков и ботанических садов	ОК 09., ПК 4.3.
24.	Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов	ОК 09., ПК 4.3.
25.	Земли природоохранного назначения	ОК 09., ПК 4.3.
26.	Земли рекреационного назначения	ОК 09., ПК 4.3.
27.	Земли историко-культурного назначения	ОК 09., ПК 4.3.
28.	Особо ценные земли	ОК 09., ПК 4.3.
29.	Порядок посещения особо охраняемых природных территорий	ОК 09., ПК 4.3.
30.	Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий	ОК 09., ПК 4.3.
31.	Земли лесного фонда	ОК 09., ПК 4.3.
32.	Виды использования лесов	ОК 09., ПК 4.3.
33.	Цели установления зон с особыми условиями использования	ОК 09., ПК 4.3.

	территорий	
34.	Виды зон с особыми условиями использования территорий	ОК 09., ПК 4.3.
35.	Водоохранная зона и прибрежная защитная полоса	ОК 09., ПК 4.3.
36.	Санитарно-защитная зона	ОК 09., ПК 4.3.

Критерии оценивания экзамена

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Перечень вопросов входного контроля

1. Перечислите категории земель
2. Укажите виды сельскохозяйственных угодий
3. Перечислите несельскохозяйственные угодья
4. Что относится к муниципальным образованиям
5. Укажите виды власти
6. Плодородие земель: какими показателями оно характеризуется
7. Уровни государственного управления
8. С какой целью создаются Красная книга РФ и Красная книга региона (субъекта РФ)
9. Назовите первый заповедник России

Критерии оценки входного контроля

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.2. Вопросы письменного контроля

Тема: «Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения»:

1. Что из перечня указано неверно:
В составе земель сельскохозяйственного назначения выделяются:
 - сельскохозяйственные угодья,
 - внутрихозяйственные дороги,
 - коммуникации,
 - мелиоративные защитные лесные насаждения,
 - водные объекты (в том числе пруды, образованные водоподпорными сооружениями на водотоках и используемыми в целях осуществления прудовой аквакультуры),
 - объекты капитального строительства, некапитальные строения, сооружения, используемые для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции,
 - нестационарные торговые объекты,
 - жилые дома, строительство, реконструкция и эксплуатация которых допускаются на земельных участках, используемых крестьянскими (фермерскими) хозяйствами для осуществления своей деятельности, либо на земельных участках, предназначенных для ведения гражданами садоводства для собственных нужд.
2. За какими границами находятся земли сельскохозяйственного назначения
3. Для каких целей используются земли сельскохозяйственного назначения
4. Форма непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции
5. Возможно возведение на полевом земельном участке зданий и строений?
6. Жилой дом возводимый на земельном участке крестьянского (фермерского) хозяйства должен иметь следующие параметры:
 - количество этажей не более _____,
 - общая площадь не более _____ квадратных метров,
 - площадь застройки под жилым домом составляет не более _____ процента от площади земельного участка
7. 0,5 га, может быть увеличено, но не более чем в пять раз.

8. На каких землях выделяются территории садоводства и огородничества
9. Каким проектным документом определяется местоположение границ территории садоводства или огородничества?

Тема: «Правовой режим использования земель населенных пунктов»

1. Какие земли признаются землями населенных пунктов?
2. Что отделяет земли населенных пунктов от земель иных категорий?
3. Границы городских, сельских населенных пунктов могут пересекать границы муниципальных образований?
4. Границы городских, сельских населенных пунктов могут пересекать границы земельных участков, предоставленных гражданам или юридическим лицам?
5. Что не верно в данном определении:
В состав земель населенных пунктов могут входить земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к следующим территориальным зонам:
 - 1) жилым;
 - 2) общественно-деловым;
 - 3) производственным;
 - 4) инженерных и транспортных инфраструктур;
 - 5) рекреационным;
 - 6) абсолютной заповедности;
 - 7) сельскохозяйственного использования;
 - 8) военных объектов;
 - 9) научных исследований
6. Границы территориальных зон должны отвечать требованиям принадлежности каждого земельного участка только к _____ (впишите правильный ответ: одной зоне; двум зонам; трем зонам)
7. Что определяет основу правового режима земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе застройки и последующей эксплуатации зданий, сооружений?
8. В каком случае земельный участок и прочно связанные с ним объекты недвижимости не соответствуют установленному градостроительному регламенту территориальных зон?
9. территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (в том числе площади, улицы, проезды, набережные, береговые полосы водных объектов общего пользования, скверы, бульвары) – это _____
10. что такое красные линии?
11. в какой документации устанавливаются, изменяют или отменяют красные линии?

Тема: «Правовой режим использования земель лесного фонда»:

1. Дайте определение земель лесного фонда
2. На какие виды делятся леса, расположенные на землях лесного фонда
3. Как определяются границы земель лесного фонда
4. Что является основной территориальной единицей управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов
5. К какому определению можно отнести эти изображения



6. К какому определению можно отнести эти изображения



7. Какое положение использования лесов можно сформулировать по этим изображениям



8 января 1998 года N 3-ФЗ

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
О НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВАХ И ПСИХОТРОПНЫХ
ВЕЩЕСТВАХ**

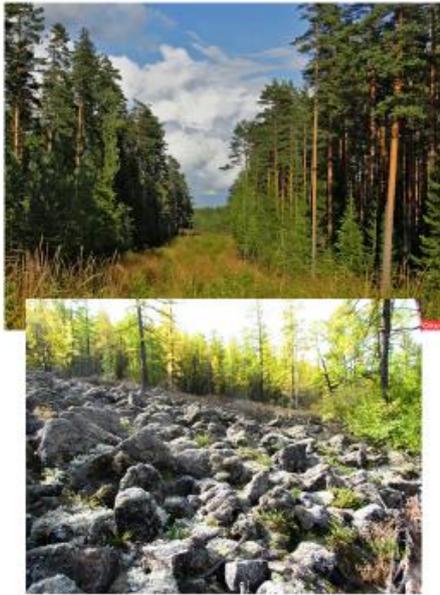
Принят
Государственной Думой
10 декабря 1997 года
Одобен
Советом Федерации

24 декабря 1997 года

8. Предпринимательская деятельность, связанная с рубкой лесных насаждений, а также с вывозом из леса древесины – это _____

9. Допускается размещение ульев и пчел, возведение изгородей, навесов и других некапитальных строений, сооружений, предназначенных в том числе для осуществления товарной аквакультуры (товарного рыбоводства) на лесных участках, предоставленных для _____

10. Что объединяет эти изображения



Критерии оценивания результатов письменного контроля

– отношение правильных ответов к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	86-100% правильных ответов
«Хорошо»	71-85% правильных ответов
«Удовлетворительно»	56-70% правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-56% правильных ответов

5.3. Комплект практических заданий

Задание № 1. Составление комплекта нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим использования земель сельскохозяйственного назначения

В комплект документов должны войти фрагменты нормативно-правовых документов в действующей редакции:

1. Земельный кодекс РФ
2. ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»
3. ФЗ «О крестьянском фермерском хозяйстве»
4. ФЗ «О личном подсобном хозяйстве»
5. ФЗ "О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан"
6. ФЗ "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую"
7. Постановление Правительства РФ "О признаках неиспользования земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения по целевому назначению или использования с нарушением законодательства Российской Федерации"
8. Постановление Правительства РФ "Об утверждении критериев существенного снижения плодородия земель сельскохозяйственного назначения"
9. Постановление Правительства РФ "Об утверждении Положения о формировании планов проведения почвенных, геоботанических и других обследований земель сельскохозяйственного назначения, а также о проведении таких обследований"
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Задание № 2. Составить 3 задачи на выявление правонарушений земельного законодательства по землям сельскохозяйственного назначения.

Ответ задачи должен быть прописан.

При составлении задачи руководствоваться:

- Земельным кодексом РФ от 25.10.2001 N 136-ФЗ,
- ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24.07.2002 № 101-ФЗ,
- ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» от 11.06.2003 № 74-ФЗ,
- ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» от 07.07.2003 № 112-ФЗ,

- ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 29 июля 2017 года № 217-ФЗ,
- Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 № 1482 «О признаках неиспользования земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения по целевому назначению или использования с нарушением законодательства Российской Федерации»,
- Постановлением Правительства РФ от 22.07.2011 № 612 «Об утверждении критериев существенного снижения плодородия земель сельскохозяйственного назначения».
- Кодексом РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

Задание № 3. Подготовить сообщение на тему «Правовой режим использования в границах Байкальского биосферного заповедника».

При написании сообщения соблюдаем нормоконтроль.

Вначале обязательно указываем местоположение, площадь.

Даем краткое описание объекта охраны.

Далее излагаем правовой режим с учетом зонирования территории заповедника.

Ссылка на нормативно-правовую базу обязательно.

Задание № 4. Составить таблицу «Виды использования лесов». В таблице отразить основные положения Лесного кодекса по использованию лесных участков

Вид использования лесов	Разрешенные виды деятельности	Особенности предоставления	Условия предоставления лесного участка (аренда, постоянное бессрочное пользование)	Право возведения объектов капитального строительства, строений, сооружений	Примечание

Задание № 5. Составить таблицу «Градостроительный регламент жилой зоны застройки средней этажности: г. Улан-Удэ, г. Чита, г. Иркутск»

Критерии оценивания выполнения практических заданий

Оценка	Критерии оценки
«Отлично» (86-100 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> - Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; - обучающийся демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме практической работы; - работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.
«Хорошо» (71-85 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> - Практическая работа выполнена в полном объеме; - обучающимся допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения работы, не влияющие на правильность конечного результата; - допускаются незначительные неточности при решении поставленных задач; - допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов
«Удовлетворительно» (56-70 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> - Практическая работа выполнена и оформлена не в полном объеме; - на выполнение работы затрачено много времени (задание выполнено не в срок); - обучающийся затрудняется с правильным выполнением задания, допускает ошибки и неточности которые влияют на результат
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Студент не готов к выполнению данной работы;

(0-56 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; - полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов; - обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий
---------------	---

5.4. Комплект задач

Задача 1

На общем собрании садоводческого товарищества «Чиполлино» рассматривался вопрос о возможности привлечения к ответственности члена товарищества Д., который не использовал свой участок, в результате чего он зарос сорняками, распространившимися на соседние участки. Д. заявил, что он использует свой земельный участок для отдыха, так как, являясь собственником участка, вправе использовать его по своему усмотрению.

Каковы обязанности землепользователей по охране земель, в том числе по борьбе с сорными растениями? Какая предусмотрена ответственность за непринятие мер по борьбе с сорными растениями и другие нарушения законодательства в области охраны земель? Какие меры может принять садоводческое товарищество в подобных случаях? Решите дело.

Задача 2

Гражданин Степанов решил продать принадлежащий ему на праве собственности земельный участок для ведения крестьянского фермерского хозяйства. Он нашел выгодного покупателя, совместными усилиями был составлен договор купли-продажи (купчая) земельного участка, который через некоторое время был представлен для государственной регистрации перехода права собственности в Управление Федеральной регистрационной службы по Московской области. Договор правовую экспертизу не прошел, а государственная регистрация сделки была приостановлена на том основании, что не представлен документ, свидетельствующий об отказе Московской области от покупки продаваемого земельного участка.

Правомерен ли отказ регистрирующего органа?

Задача 3

Гражданин Небейкопыто приобрел земельный участок для ведения крестьянского фермерского хозяйства (КФХ). Для того, чтобы не тратить время на дорогу из дома на работу и с работы домой Небейкопыто решил построить на земельном участке жилой дом, гараж на три машины, русскую баню, финскую сауну, небольшой фитнес-клуб с бассейном для личного пользования. На оставшейся части земельного участка он предполагал, как и прежде, выращивать овощи на продажу.

Предусмотрено ли действующим законодательством Российской Федерации использовать земельный участок, предоставленный для КФХ, под цели, обозначенные в задаче?

Каким образом может использоваться земельный участок, предоставленный для ведения КФХ?

Задача 4

Гражданин Иванов приобрел у инвалида ВОВ земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства (ЛПХ). Он построил на земельном участке жилой дом, бытовые постройки, произвел на земельном участке ландшафтные работы, устроил небольшой огород. При проведении проверки контролирующими органами было выявлено использование земельного участка не по целевому назначению. Ими было заявлено, что Иванов не имел права возводить на земельном участке жилой дом, бытовые постройки, так как указанный земельный участок является полевым. В свое оправдание Иванов заявил, что ведет на земельном участке ЛПХ, так как, благодаря проведенным ландшафтными работами, на земельном участке прижились, произрастают и размножаются редкие виды растений, завезенных из Австралии, Индонезии, Новой Зеландии, которые он сам не продает, а использует для личных нужд.

Раскройте понятие «личное подсобное хозяйство».

Какие бывают виды земельных участков для ведения ЛПХ?

Видите ли вы нарушения земельного и иного законодательства Российской Федерации в действиях гражданина Иванова?

На землях каких категорий возможна организация и ведение ЛПХ?

Задача 5

Иванов, работающий водителем автобуса в Яргортрансе, получил по наследству земельную долю в составе сельскохозяйственного предприятия ЗАО «Восток». Он обратился к ЗАО с требованием

о выделе ему земельного участка в натуре, соответствующего его доле, для организации фермерского хозяйства. ЗАО отказало в выделе участка по мотивам того, что Иванов должен уйти с работы, получить сельскохозяйственную специальность, как этого требует закон, а уже потом ему будет выделен земельный участок.

Оцените ситуацию.

Задача 6

Петров, имеющий земельную долю в составе земель реорганизованного колхоза «Русь», обратился с просьбой о выделе ему в натуре части земельной доли для индивидуального жилищного строительства. Петров проживает с семьей в многоквартирном доме в селе Пестрецово и арендует по договору с сельской администрацией земельный участок под огород площадью 0,3 га. Размер испрашиваемого участка соответствует нормам предоставления земельных участков для указанной цели.

Оцените ситуацию

Задача 7

Сидоров имеет в собственности 20 га сельскохозяйственных земель, предоставленных ему в 2000 году для ведения фермерского хозяйства. За прошедшие годы плодородие земель ухудшилось и требует проведения дорогостоящих работ по его повышению. Сидоров хотел бы продать 5 га земель своему соседу для устройства пасеки, а остальные 15 га использовать в качестве залога для получения кредита в банке. *Не зная порядка оформления подобных сделок, Сидоров обратился за консультацией.*

Задача 8

Агрофирма «Русь» передала 50 га пашни в аренду промышленному предприятию для ведения подсобного сельскохозяйственного производства сроком на 15 лет, а также 50 га было внесено в уставный капитал акционерного общества, которое было создано для строительства и последующей эксплуатации туристического комплекса.

Определите правомерность аренды указанных земель и внесения права пользования земельным участком в уставный капитал АО.

Задача 9

По землям крестьянского(фермерского)хозяйства Пашина лесовозами, принадлежащими лесозаготовительной организации самовольно была проложена дорога для вывоза древесины с лесных делянок. В результате этого был нарушен почвенный покров, образованы ямы, глубокие колеи. На площади 2 га земля была приведена в негодность и не могла использоваться для посева в текущем сельскохозяйственном году. По требованию фермера управлением сельского хозяйства района была создана комиссия, которая установила, что порчей земли фермеру были причинены убытки в размере 41 700 руб., в том числе 21 000 руб.- расходы для приведения участка в первоначальное состояние (выравнивание, насыпка грунта, внесение удобрений), 20 700 руб.- неполученный урожай текущего года.

Лесозаготовительная организация отказалась возместить убытки в добровольном порядке, мотивируя тем, что фермер пока не произвел никаких расходов по восстановлению земли, почвенный покров хотя и нарушен, но почва осталась на месте. Упущенная выгода также не подлежит возмещению, так как нарушенный участок до этого не использовался.

Оцените ситуацию

Задача 10

Ковалев приобрел у Переславского муниципального района в собственность по договору купли-продажи земельный участок площадью 50 га из состава земель сельскохозяйственного назначения для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Поскольку Сергеев проживал в Москве, он передумал заниматься фермерским хозяйством и решил продать земельный участок своему другу для строительства дачных домиков, так как участок расположен недалеко от озера Плещеево.

Оцените ситуацию.

Задача 11

Орган местного самоуправления по заявлению заинтересованного юридического лица принял решение о переводе земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности в связи со строительством на данном участке промышленного предприятия, имеющего важнейшее значение для промышленного развития всего муниципального образования.

Законно ли действие органа местного самоуправления.

Задача 12

В 2015 году в исполнительный орган государственной власти обратился гражданин с заявлением о приобретении права собственности на земельный участок, на котором расположен жилой дом, находящийся в его собственности. Этому гражданину было отказано в приватизации данного участка и предложено предоставить его на права пожизненного (наследуемого) владения.
Возможна ли передача участка на этом праве?

Задача 13

У гражданина находился в собственности земельный участок площадью 1000 кв.м. Гражданин решил продать часть участка площадью 300 кв.м.
Возможна ли такая сделка? Назовите условия ее осуществления.

Задача 14

В ходе плановой проверки органом государственного земельного надзора деятельности юридического лица на предмет соблюдения требований земельного законодательства было выявлено земельное правонарушение и юридическое лицо привлечено к административной ответственности. Через месяц орган государственного земельного надзора вновь посетил данное юридическое лицо с внеплановой проверкой с целью проверить устранено ли последствие земельного правонарушения, как было закреплено в предписании. Юридическое лицо обратилось в Прокуратуру с жалобой о нарушении его прав и законных интересов, ссылаясь на то, что проверки в отношении юридических лиц не могут проводиться чаще, чем 1 раз в три года.
Законны ли доводы юридического лица?

Критерии оценивания практических задач	
Оценка	Критерии оценки
«Отлично» (86-100 баллов)	- Правильное решение задачи - убедительная (подробная) аргументация решения - хорошее знание теоретических аспектов решения казуса - правильные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия
«Хорошо» (71-85 баллов)	- Правильное решение задачи - достаточная аргументация решения - хорошее знание теоретических аспектов решения казуса - при ответах на дополнительные вопросы по теме занятия имеются затруднения
«Удовлетворительно» (56-70 баллов)	- Частично правильное решение задачи - Недостаточная аргументация решения - удовлетворительное знание теоретических аспектов решения казуса - при ответах на дополнительные вопросы по теме занятия имеются затруднения
«Неудовлетворительно» (0-56 баллов)	- Неправильное решение задачи - отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения казуса

5.5. Тестовые задания

Тема: «Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения»:

1. *Выбрать один неправильный ответ.* В составе земель сельскохозяйственного назначения выделяются:

- а. сельскохозяйственные угодья,
- б. внутрихозяйственные дороги,
- в. коммуникации,
- г. мелиоративные защитные лесные насаждения,
- д. стационарные торговые объекты,

2. *Выбрать один неправильный ответ.* Для каких целей используются земли сельскохозяйственного назначения

- а. рекреации
 - б. ведения сельскохозяйственного производства
 - в. агрофитомелиоративных насаждений
 - г. научно-исследовательских, связанных с сельскохозяйственным производством
3. **Выбрать один правильный ответ.** За какими границами находятся земли сельскохозяйственного назначения
- а. земельных участков
 - б. населенных пунктов
 - в. кадастровых кварталов
 - г. муниципальных образований
4. Форма непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции
- а. крестьянское (фермерское) хозяйство
 - б. сельскохозяйственный производственный кооператив
 - в. личное подсобное хозяйство
 - г. индивидуальный предприниматель
5. **Выберите ответ да или нет.** Возможно возведение на полевом земельном участке зданий и строений? _____
6. **Вставьте правильное значение.** Жилой дом, возводимый на земельном участке крестьянского (фермерского) хозяйства должен иметь:
- количество этажей не более _____
7. **Вставьте правильное значение.** Жилой дом, возводимый на земельном участке крестьянского (фермерского) хозяйства должен иметь:
- общую площадь не более _____ квадратных метров
8. **Вставьте правильное значение.** Жилой дом, возводимый на земельном участке крестьянского (фермерского) хозяйства должен иметь:
- площадь застройки под жилым домом не более _____ процента от площади земельного участка
9. **Выбрать два правильных ответа.** На каких землях выделяются территории садоводства и огородничества:
- а. особо охраняемых территорий
 - б. населенных пунктов
 - в. сельскохозяйственного назначения
 - г. лесного фонда
10. **Выбрать один правильный ответ.** Каким проектным документом определяется местоположение границ территории садоводства или огородничества?
- а. проектом межевания территории
 - б. проектом межевания земельного участка
 - в. генеральным планом населенного пункта
 - г. схемой расположения земельного участка

Тема: «Правовой режим использования земель населенных пунктов»

1. **Выбрать один правильный ответ.** Что отделяет земли населенных пунктов от земель иных категорий?
- а. красная линия
 - б. межа
 - в. граница населенного пункта
 - г. граница муниципального образования
3. **Выберите ответ да или нет.** Границы городских, сельских населенных пунктов могут пересекать границы муниципальных образований? _____
4. **Выберите ответ да или нет.** Границы городских, сельских населенных пунктов могут пересекать границы земельных участков, предоставленных гражданам или юридическим лицам? _____
5. **Выбрать один неправильный ответ.** В состав земель населенных пунктов могут входить земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к следующим территориальным зонам:
- а. общественно-деловым
 - б. производственным
 - в. рекреационным
 - г. абсолютной заповедности
6. **Впишите правильный ответ: одной зоне; двум зонам; трем зонам.** Границы территориальных зон должны отвечать требованиям принадлежности каждого земельного участка только к _____

7. *Выберите один правильный ответ.* Что определяет основу правового режима земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе застройки и последующей эксплуатации зданий, сооружений?
- градостроительный регламент
 - внутрихозяйственное землеустройство
 - правила благоустройства территории
 - технический регламент
8. *Впишите правильный ответ.* Территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (в том числе площади, улицы, проезды, набережные, береговые полосы водных объектов общего пользования, скверы, бульвары) – это территория _____
9. *Выберите один правильный ответ.* Линии, которые обозначают границы территорий общего пользования – это
- граница земельного участка
 - красная линия
 - граница городского квартала
 - полоса отвода
10. *Выберите два правильных ответа.* В какой документации устанавливают, изменяют или отменяют красные линии?
- межевой план
 - проект межевания земельного участка
 - проект межевания территории
 - проект планировки территории

Критерии оценивания результатов тестирования

– отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству
Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

5.6. Темы рефератов

- Правовой режим использования земель особо охраняемых природных территорий
- Правовой режим использования земель историко-культурного назначения
- Земли особо охраняемых территорий района
- Зоны с особыми условиями использования территории
- Санитарно-защитные зоны

Критерии оценки рефератов

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите реферата студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите реферата свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

5.7. Темы круглого стола

- Зоны с особыми условиями использования территории
- Изменение вида разрешенного использования земель

3. Комплексная застройка территории

4. Точечная застройка

Критерии оценки участников круглого стола

Оценка	Критерии оценки
<p>«Отлично» (86-100 баллов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • материал изложен в определённой логической последовательности, научным языком; • обучающийся демонстрирует знания специальной литературы; • обучающийся способен обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решения; • обучающий даёт исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы
<p>«Хорошо» (71-85 баллов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • материал изложен в определенной последовательности; • в ответе обучающегося допущены отдельные неточности; • устный ответ требует незначительных наводящих вопросов
<p>«Удовлетворительно» (57-70 баллов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающийся демонстрирует неполные знания, допускает ошибки и неточности при ответе на вопросы круглого стола; • обучающийся не может логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам; • устный ответ требует значительных наводящих вопросов
<p>«Неудовлетворительно» (0-56 баллов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающийся не может дать ответа на вопросы круглого стола или совсем отказался от ответа; • обучающийся даёт неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; • обучающийся не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы