

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Ерикто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.04.2026 17:44:18
Уникальный идентификатор:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования; педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников
(10.02.2025 – 28.02.2025)**

Введение

Анкетирование проводилось в рамках ежегодного мониторинга и оценки образовательных программ, для обеспечения механизма обратной связи с обучающимися, преподавателями и ключевыми работодателями по вопросам обеспечения гарантии качества образования. Сбор первичной информации осуществлялся методом анкетного опроса.

Цель данного исследования - повышение качества образовательных услуг, совершенствование программ обучения. В рамках внутренней системы оценки качества программ обучения обучающимся, была предоставлена возможность оценивания общесистемных требований к реализации программы, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, качества предоставления образовательных услуг по программам в целом; педагогическим работникам предоставлена возможность оценивания условий реализации программ, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, условий организации образовательного процесса; представителям работодателей предоставлена возможность оценить участие работодателей в реализации образовательных программ и в трудоустройстве выпускников, качество подготовки выпускников.

1. Справка о численности педагогических работников, обучающихся и представителей работодателей, принявших участие в анкетировании по вопросам удовлетворенности.

Период проведения: 10.02.2025 – 28.02.2025.

Форма проведения: онлайн-опрос.

Количество педагогических работников, принявших участие в анкетировании: 190 человек. Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании – 2150 человек.

Количество представителей работодателей, принявших участие в анкетировании – 109 представителей.

Таблица 1 – Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании, в разрезе направлений подготовки

Наименование факультета	Направление подготовки		Кол-во обучающихся, прошедших анкетирование, чел	% прошедших анкетирование
	Индекс	Наименование		
1	2	3	4	5
Высшее образование				
Технологический	06.03.01	Биология	15	40,54%

факультет	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	31	17,5%
	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	36	22,92%
	36.03.02	Зоотехния (профиль Технология производства продуктов животноводства)	38	16,37%
	36.03.02	36.03.02 Зоотехния (профиль Непропродуктивное животноводство (кинология))	32	13,79%
	36.04.02	36.04.02 Зоотехния (профиль Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой продукции)	39	33,1%
	36.04.02	36.04.02 Зоотехния (профиль Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства)	41	34,7%
Экономический факультет	09.03.03	Прикладная информатика	104	45,8%
	38.03.02	Менеджмент (профиль Менеджмент в АПК)	45	42,05%

	38.03.02	Менеджмент (профиль Менеджмент в АПК)	31	28,97%
	38.03.01	Экономика (профиль Экономика предприятия)	45	10,53%
	38.03.01	Экономика (профиль Учёт и финансы)	78	18,26%
	38.03.01	Экономика (профиль Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в организациях АПК)	48	11,24%
	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	64	79,01%
	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	49	48,03%
	42.03.02	Туризм	31	46,96%
	38.04.01	Экономика (профиль Комплексное развитие сельских территорий)	36	31,3%
	38.04.01	Экономика (профиль Цифровой учёт и финансы)	39	33,91%
	38.04.02	Менеджмент	34	41,46%
Инженерный факультет	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	38	22,35%

	35.03.06	Агроинженерия (профиль Электрооборудов ание и электротехнологи и)	54	9,92%
	35.03.06	Агроинженерия (профиль Технические системы в агробизнесе)	48	8,82%
	35.04.06	Агроинженерия	34	41,46%
Институт землеустройства, кадастров и мелиорации	20.03.02	Природообустрой ство и водопользование	16	55,17%
	21.03.02	Землеустройство и кадастры (профиль Землеустройство)	74	30,45%
	21.03.02	Землеустройство и кадастры (профиль Кадастр недвижимости)	56	23,04%
	21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	65	48,87%
	35.03.11	Гидромелиорация	9	100%
	20.04.02	Природообустрой ство и водопользование	12	57,14%
	21.04.02	Землеустройство и кадастры	31	49,2%
Агрономический факультет	35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	32	36,78%

	35.03.04	Агрономия (профиль Инновационные агротехнологии)	34	18,27%
	35.03.04	Агрономия (профиль Агрономия)	36	19,35%
	35.03.04	Агрономия (профиль Агробизнес)	28	15,05%
	35.03.05	Садоводство	39	39,79%
	35.03.10	Ландшафтная архитектура	28	49,12%
	35.03.01	Лесное дело	75	27,88%
	35.04.01	Лесное дело (профиль Лесоведение, лесоводство и лесная пирология)	27	23,89%
	35.04.01	Лесное дело (профиль Экосистемные услуги на ООПТ)	20	17,69%
	35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	13	43,3%
	35.04.04	Агрономия (профиль Общее земледелие)	40	47,05%
	35.04.04	Агрономия (профиль Лекарственное растениеводство)	18	21,17%

	35.04.04	Агрономия (профиль Растениеводство)	16	18,82%
Факультет ветеринарной медицины	36.03.01	Ветеринарно- санитарная экспертиза	69	39,88%
	36.05.01	Ветеринария	96	21,96%
Среднее профессиональное образование				
	36.02.02	Зоотехния	48	75%
	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	18	46,15%
	35.02.08	Электротехничес кие системы в агропромышленн ом комплексе (АПК)	18	46,15%
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	11,55%
	21.02.04	Землеустройство	28	19,17%
	21.02.19	Землеустройство	42	28,76%
	35.02.05	Агрономия	33	57,9%
	36.02.01	Ветеринария	41	39,42%
	43.02.10	Туризм	37	27,81%
	40.02.04	Юриспруденция	15	34%
Итого по ВО:			1844	33,4%
Итого по СПО:			306	38,6%

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,4
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,4
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,4
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,6
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,5
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,5
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,4
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,6
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,7
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,44
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,5

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы	4,6

управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,7
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,5
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,7
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,7
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,3
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,2
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,6
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,7
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,3
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,6

Протокол анкетирования обучающихся ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,6
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,3
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство,	4,7

культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,4
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,4
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,4
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,8
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,7
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,1
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,6
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,5
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7

Протокол анкетирования обучающихся СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,4

Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,4
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,3
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,5
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,6
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,6
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,5
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,4
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,4
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,7
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,4
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,3
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,5
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,5

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
--------	--------------

Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,6		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,3		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,3		
Качество подготовки выпускников в целом	4,8		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,9		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	88,5%	11,5%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	92,5%	7,5%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	76%	24%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	90%	10%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	95%	5%	0%

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	06.03.01 Биология
Направленность/профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,75
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	5,0
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	5,0
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	5,0
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,75
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	5,0
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	5,0
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	5,0
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,75
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,5

Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	5,0
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,25
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,25
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,75
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,5
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,55
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,35
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,4
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,6
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,65
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,3
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,45
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,65

Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,7
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,5
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,5
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Посещаемость студентов - Все хорошо - Участие в научной работе - Посещаемость - Низкая дисциплина обучающихся - Качество повышать	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Пересмотреть о возможности прохождения практики в другой срок по графику, например, до летней сессии - Приобретение компьютеров на рабочем месте - Сократить общественную и бумажную работу, больше проводить время со студентами и проводить научную работу - Больше внимания уделять занятиям и студентам	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,5
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,5

Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,2		
Качество подготовки выпускников в целом	4,5		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,2
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,1
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,3
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,3
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,3
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,5
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,2
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,7
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,5
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,7

Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,0
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,6
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,3
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- улучшение общежитий - Я полностью удовлетворен обеспечением и методами обучения - Ремонт - Все устраивает - Всё отлично - Все нравится - Побольше доп.образований и повышений квалификации - Не знаю - Всё что можно сделать, это понизить стоимость еды в столовой. Студенты во время обеда едят еду быстрого приготовления или Фастфуд, ведь так дешевле, что однозначно скажется на здоровье. - Лифт - мне в целом всё нравится - Никаких. Всё нравится. - все отлично	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,3
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,3
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,1
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,2
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,5

Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,1
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,4
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,7
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,6
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,4
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,5
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Расписание. Нормы часов - Посещаемость студентов	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Нет предложений	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0

Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся по направлению подготовки

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,8
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,7
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,8
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,8
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,8
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,8
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,8
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,7
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,7
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,7
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,7

Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,7
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,7
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,8
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,5
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,5
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0

Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Плохое посещение занятий студентами	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Повышение стипендии	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных	100%	0%	0%

материалов и т.д.?			
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	20.03.02 Природообустройство и водопользование
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,5
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	5,0

Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	5,0
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	5,0
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,5
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	5,0
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	5,0
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,5
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	5,0
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	5,0
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,0
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	5,0
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	5,0
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	5,0
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
--------	--------------

Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,4
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,2
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,4
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,6
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,4
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,4
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,4
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,2
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,2
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,6
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Повышение мотивации обучения у студентов - Посещаемость - Полная удовлетворенность организацией учебного процесса	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Регулярно проводить мастер-классы, семинары, круглые столы с привлечением работодателей	

- создание и оснащение учебной лаборатории
- Полная удовлетворенность организацией учебного процесса

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,5		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0		
Качество подготовки выпускников в целом	4,5		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	50%	50%	0%

Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников</i>			
- Сформированы в полной мере			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:</i>			
- Качеством удовлетворены - Качеством подготовки удовлетворены			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность/ профиль	Землеустройство

Протокол анкетирования обучающихся по направлению подготовки

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,7
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,1
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,1
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,2
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,5
Содержание образовательных программ(современность уровня	34

информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,0
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,2
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,4
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,2
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,4
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,2
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,6
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,2
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,2
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Программы взаимодействия студентов разных Вузов, создание коллабораций в плане новых открытий, разработок или изобретений. - Все супер. - Все устраивает. - Побольше преподавателей. - Все отлично работает! - Никаких. - Ничего наверно.	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	

Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,25
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,5
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,75
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,25
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,75
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,25
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,75
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,5
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,75
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,5
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Уменьшение количества учебных дисциплин на одного преподавателя	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Уменьшение количества учебных дисциплин и переход к автоматизации работы преподавателя. Использование ИИ	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,5		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,5		
Качество подготовки выпускников в целом	4,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,5		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	50%	50%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников			
- Отсутствуют - Нет			

<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:</i>
- Отсутствуют

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность/ профиль	Кадастр недвижимости

Протокол анкетирования обучающихся по направлению подготовки

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,5
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	5,0
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	5,0
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	5,0
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,5
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	5,0

Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	5,0
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,5
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	5,0
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	5,0
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,0
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	5,0
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	5,0
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	5,0
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	3,8
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	3,5
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	3,3
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,3

Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,3
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,3
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,3
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Низкая мотивация студентов к учебе, слабая мотивация к участию в проектах, конкурсах, грантах - Минимизация технических процессов, низкий уровень подготовки обучающихся, низкая мотивация обучающихся, неподготовленность обучающихся к самостоятельной работе	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Систему материального и нематериального поощрения ППС и студентов - Реальные курсы повышения квалификации вместо формальных, пересмотр аудиторной нагрузки, слишком высокая влияет на качество	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и	4,0

соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,5		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	4,5		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0%	100%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	50%	50%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности

условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,6
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,3
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,4
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,7
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,5
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,6
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,6
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество	4,6

библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,3
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,2
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,5
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Большой упор на профильные предметы - не хватает столовых - Нет идей - Никаких - все классно - Проведение тренингов, возможности поощрения за оценки - Стоимость услуг в сфере общественного питания должно быть ниже, потому что студенты вместо академической столовой идут кушать шаверму	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,2
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,3
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,5
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание	4,0

успехов	
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,2
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,3
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,7
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,2
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- необходимы более мощные компьютеры для современного ПО, например, обработки данных БПЛА - приобретение программного обеспечения для работы студентов по данным дистанционного зондирования - мало БПЛА, а FPV БПЛА совсем нет - нет или мало финансирования экспедиционных работ для геодезистов - проблем нет - Уменьшение количества учебных дисциплин на одного преподавателя	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- приобретение необходимого оборудования и ПО в полном объёме - организовывать и финансировать экспедиции студентов в большем объёме - не знаю - Уменьшение количества учебных дисциплин на одного преподавателя и автоматизация работы преподавателя	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	

Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,5		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,5		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,5		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,5		
Качество подготовки выпускников в целом	4,5		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,5		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	50%	50%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	50%	50%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.01 Лесное дело
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,2
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,2
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,1
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,3
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,2
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,2
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,2
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,3
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,3

Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,3
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,0
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,2
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,1
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,3
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,2
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Важно, чтобы преподаватели учитывали разнообразие студентов и создавали инклюзивную образовательную среду, где каждый студент чувствует себя комфортно и может проявить свои способности. - Бесплатные курсы на изучение иностранных языков, например немецкий - Больше преподавателей - скамейки в коридорах - Скамейки в коридорах) - Больше классов с компьютерами, чтобы студенты приходили и занимались после пар - Всем довольна. Предложить нечего. - Интернет Wi-Fi - Не знаю - Общежитие 2 ужасное . Туалеты ужасные. Неприятно жить в общежитии. - Дать больше свободы творчеству всем студентам - Все хорошо	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,3
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,3
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,2

Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,5
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,4
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,1
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,4
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,5
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,6
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,3
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,3
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Плохая посещаемость студентами занятий - Нет проблем - Найти решение проблемы посещаемости занятий студентами. - Низкая дисциплина обучающихся - Разрыв в цифровых навыках между учителями и учениками, а также между самими учениками (цифровое неравенство) создаёт дополнительные барьеры. - Нужно создать условия для профессионального роста и развития педагогов, обеспечить их достойную оплату труда.	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Стажировка преподавателей в ведущих вузах по направлению подготовки - Повышение мотивации преподавателей для использования новых технологий - Интегрированных занятий - Периодически проводить контроль за проведением занятий - Больше внимания уделять занятиям и студентам - Возможность чтения в библиотечных системах авторефератов диссертаций,	

научных статей и монографий
- Современные методики и технологии: регулярно проводить курсы и тренинги для учителей по цифровым инструментам, новым педагогическим методикам (геймификация, смешанное обучение и др.).
- создание стимулов для студентов, чтобы поддерживать их интерес и мотивацию к обучению.

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,1		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,1		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,1		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,1		
Качество подготовки выпускников в целом	4,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,6		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	57,1%	42,9%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	28,6%	71,4	0%

Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	85,7%	14,3%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников</i>			
- владение цифровыми компетенциями поверхностное - Информационные технологии - Работа в команде. - Применение современных цифровых технологий			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:</i>			
- больше практических занятий, мастер-классов, выездов непосредственно в лес - Больше часов по профильным предметам. - Увеличение производственной практики по конкретным профессиональным дисциплинам, формирующим практические навыки для конкретного предприятия, организации. Желательно студенту проходить практики на одном предприятии. Это позволит выпускнику быстрее адаптироваться при трудоустройстве			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,3
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,1

Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,1
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,4
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,1
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,2
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,1
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,2
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,3
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,2
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,0
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,1
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,2
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,3
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,3
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Все и так ок, предложить особо нечего - Улучшение качества лабораторий и тепла в некоторых аудиториях - Точное, доступное расписание в личном кабинете с вносимыми изменениями, если такие имеются - Курсы английского	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,5
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,3
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,2
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,5
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,6
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,1
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,5
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,7
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,7
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,3
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,4
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Организация практик - Найти решение для повышения посещаемости занятий студентами - Плохая мотивация у студентов, поэтому плохая посещаемость - Практическое обучение	

- Необходимо постоянно обновлять учебные программы, методики и подходы к обучению, повышать квалификацию педагогов. - Освоение Цифровых технологий - Повышение квалификации ППС в профильных организациях и научных учреждениях по преподаваемым дисциплинам (очное обучение, стажировки) - Цифровизация - Повышать Базовые знания первого курса - Расписание Посещаемость студентов Нагрузка
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>
- Улучшить места для прохождения всех видов практик - Проведение мастер классов с привлечением специалистов и т.д. - Может рассмотреть график прохождения практик до сессии? - Регулярная оценка прогресса студентов, чтобы следить за их успехами и определять области для улучшения. - Использование цифровых технологий - Все устраивает! - Привлечение специалистов для проведения мастер-классов на учебных занятиях - Привлечение большего количества практиков - Дополнительные часы для повышения базовых знаний - Повысить посещаемость

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4.5
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,5

Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,3		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностраные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	4,5		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,8		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	75%	25%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников</i>			
- Усиление использования знаний в практической плоскости.			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:</i>			
- Использование полученных знаний и их закрепление на практике и производстве.			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.04 Агрономия
Направленность/ профиль	Агрономия

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,3
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,3
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,3
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,3
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,1
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,1
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,2
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,2
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,3
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,4
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого	4,1

самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,1
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,2
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,3
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,2
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Не знаю - Не знаю - Никакие. Все устраивает - Улучшить условия жизни в общежитии. Капитальный ремонт душевых комнат и туалетов. - Никакие	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,7
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.),	4,7
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,4
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,6
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,6
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,3
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,7
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками	4,6

и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,7
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,1
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,4
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- плохая посещаемость студентов, повышение стипендии, многие студенты не могут прожить на гос. стипендию, вынуждены работать - Повышение квалификации ППС по преподаваемым дисциплинам (очное, на производстве, в профильных и научных учреждениях и организациях) - Убрать понятие компетенции и оставить знать, уметь, владеть - Необходимо внедрить цифровые технологии в учебный процесс, чтобы обеспечить доступ к современным знаниям и ресурсам. - Заинтересованность обучающихся в будущей специальности	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Мотивацию студентов, хорошую посещаемость, много времени уходит на ненужную работу - Проведение мастер-классов специалистов на учебных занятиях - Создать общие рабочие программы и методическое обеспечение по основным профессиональным дисциплинам - Развитие у студентов навыков критического мышления и анализа информации. - Практические занятия на производстве	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки	4,7

выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,7		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,7		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,6		
Качество подготовки выпускников в целом	4,7		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	85,7%	14,3%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	71,4%	28,6%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	85,7%	14,3%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников</i>			
- Уверенность в себе, Навыки координации, взаимодействия			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:</i>			
- повысить навыки саморазвития, самообразования и уровень общей культуры			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности

условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.04 Агрономия
Направленность/ профиль	Агробизнес

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,0
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,0
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,4
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,6
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,3
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,3
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,3
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,3
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,4
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и	4,4

информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,1
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,1
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,3
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,4
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,6
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	5,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	5,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0

Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,5
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,5
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,5
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,5
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
-	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,7
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,7
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,7
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,6
Качество подготовки выпускников в целом	4,7

Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	85,7%	14,3%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	71,4%	28,6%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	85,7%	14,3%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.04 Агрономия
Направленность/ профиль	Инновационные агротехнологии

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
--------	--------------

Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,3
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,0
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,3
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,2
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,0
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,1
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,3
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,2
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,2
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,1
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,1
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,2
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,2
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,0
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,1

Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? (орфография и пунктуация автора сохранены)
-

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,3
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,3
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,7
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,3
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,7
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,3
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,3
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,7
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,7
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,7
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	

-
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?
-

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,7		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,7		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,7		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,6		
Качество подготовки выпускников в целом	4,7		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	85,7%	14,3%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	71,4%	28,6%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной	100%	0%	0%

экзаменационной комиссии?			
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	85,7%	14,3%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.05 Садоводство
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,7
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,6
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,6
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,7
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7

Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,7
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,6
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,8
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,8
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,5
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,7
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,7
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,8
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,7

Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,6
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,8
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,8
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,7
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,7
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,8
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,7
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,8
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,6
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,7
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Доступная электронная среда - Проведение практического обучения на производства необходимо - Заинтересованность студентов - Стажировки преподавателей на предприятиях	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Все отлично! - Меньше бумажной работы - База прохождения практики необходима современная - Больше внимания уделять студентам - Уменьшение бумажной работы	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,5		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,5		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников</i>			

- Мало практических навыков
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:</i>
- Увеличение практик

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.06. Агроинженерия
Направленность/ профиль	Технические системы в агробизнесе

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	5,0
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	5,0
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	5,0
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	5,0
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	5,0
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	5,0
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация	5,0

самостоятельной подготовки)	
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	5,0
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	5,0
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	5,0
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	5,0
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	5,0
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	5,0
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	5,0
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	5,0
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,5
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,5

Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,5
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,5
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
-	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность	4,0

на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	4,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников</i>			
- Мотивация к учёбе и дальнейшей работе			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:</i>			
- Больше практики, перевод на дуальное обучение			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.06. Агроинженерия
--	-------------------------

Направленность/ профиль	Электрооборудование и электротехнологии
-------------------------	---

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	5,0
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	5,0
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	5,0
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	5,0
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	5,0
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	5,0
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	5,0
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	5,0
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	5,0
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	5,0
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	5,0

Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	5,0
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	5,0
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	5,0
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	5,0
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,5
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,5
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,5
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0

Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,5
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
-	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	4,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе	100%	0%	0%

основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?			
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,5

Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,3
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,7
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,5
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,4
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,6
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,5
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,7
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,8
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,6
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,4
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,0
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,4
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
- Секции и кружки - Претензий нет - Затрудняюсь ответить - Претензий нету	

- Всё отлично

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,2
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,3
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,1
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,1
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,4
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,4
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,3
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,2
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Понимать разнообразность потребностей и способностей обучающихся. - Вовлечение в научную сферу	

- Качество преподавания - Оснащение техническими средствами. - Посещаемость - Больше практических с выездом в ведущие хозяйства - Затрудняюсь ответить - нету
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>
- Больше заниматься научной работой и ездить на конференции, семинары, повышать квалификацию - Не сокращать часы по дисциплине, на зачёты и экзамены, курсовые и дипломные работы. - Мастер класс - Занятия проводить в хозяйствах предприятиях АПК - Затрудняюсь ответить

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,7
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,3
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,7
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0
Качество подготовки выпускников в целом	4,7

Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	67,3%	32,7%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников</i>			
- Сформированы - Мало практики			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:</i>			
- Все хорошо			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	

Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,4
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,6
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,4
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,6
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,8
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,6
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,4
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,4
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,6
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,8
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,6
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,6
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,8
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,4
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? (орфография и пунктуация автора сохранены)	

-

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,5
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,5
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,8
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,3
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,5
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,8
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,5
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,5
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,8
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,8
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
-	

Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)

-

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%

Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.11 Гидромелиорация
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,7
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,5
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7

Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,4
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,5
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,5
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,5
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,4
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,3
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,2
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,3
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,3
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,4
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Хорошо, вот более компактный список мер по повышению качества образовательных услуг в вузе: - 1. Улучшение преподавания: - • Повышение квалификации преподавателей - • Активные методы обучения (проектная работа, кейсы). - • Регулярная оценка качества преподавания студентами. - 2. Обновление учебных программ: - • Актуализация программ с учетом рынка труда. - • Интеграция практики и теории. - 3. Модернизация инфраструктуры: - • Современные аудитории и лаборатории. - • Доступ к электронным библиотекам и ресурсам. - • Развитая IT-инфраструктура (Wi-Fi, онлайн-платформы). - 4. Поддержка студентов: - • Академическая помощь (консультации). - • Карьерное консультирование и стажировки. - • Психологическая поддержка.	

- 5. Оптимизация управления:
 - Упрощение административных процедур.
 - Прозрачность и открытость информации.
- 6. Система оценки и улучшения:
 - Опросы студентов об удовлетворенности.
 - Анализ результатов обучения и трудоустройства.
 - Регулярный пересмотр и улучшение процессов.

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	5,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	5,0

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)
- Автоматизированное расписание занятий
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)
- Взаимопосещение занятий

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,5		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,5		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,5		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%

Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	50%	50%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- все полно сформированы - Считаю в полном объеме сформированы			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- качеством подготовки удовлетворен - Привлечение студентов выпускных курсов в качестве сотрудников в профильные организации (трудоустройством на неполный день)			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,4
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,0
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,3
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень	4,3

взаимопонимания)	
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,4
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,2
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,3
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,3
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,3
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,3
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,1
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,0
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,2
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,3
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,4
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
- Тепло в некоторых кабинетах - Психолог, на случай псих. расстройство или болезней, и возможность вызова врачей в общагу, в случае болезни студента	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
--------	--------------

Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,1
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,1
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,1
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,5
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,4
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,1
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,1
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,6
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,7
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,2
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,1
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
- проблемы с расписанием многозадачность - Нет - Пропуски занятий студентами обуславливают трудности в понимании неизученных тем, накапливаются долги, что влечет за собой проблему с зачётами и экзаменами, в будущем это некомпетентность в профессиональном плане - Материально техническое обеспечение	

Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)

- повышение квалификации преподавателей в других вузах
- Нет
- На практических занятиях проводить разбор задач, кейсов, отработку навыков, необходимых для выполнения трудовой деятельности. Гибкий график занятий для возможности совмещать учебу и работу на производстве
- Внимания к ппс, особенно возрастным преподавателям

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,5		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	4,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0%	100%	0%

Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	0%	100%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- Проф.навыки			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- Практика практика практика			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	36.03.02 Зоотехния
Направленность/ профиль	Технология производства продуктов животноводства

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,5
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5

Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,5
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,5
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,0
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,0
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,0
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,0
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,5
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,5
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,0
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,5
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,5
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
--------	--------------

Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,1
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,3
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,6
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,3
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,6
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,6
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,6
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Квалифицированные кадры	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
- нету			

Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):

- нет

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	36.03.02 Зоотехния
Направленность/ профиль	Непродуктивное животноводство (кинология)

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	5,0
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,5
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,5
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,5
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,5

Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,0
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,0
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,5
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,5
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,0
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,0
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,5
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,5
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	5,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0

Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	5,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	5,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	5,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
-	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность	5,0

на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- -			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- -			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.01 Экономика
--	--------------------

Направленность/ профиль	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в организациях АПК
-------------------------	---

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,6
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,7
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,6
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,7
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,6
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,7
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,6
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,5
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,5
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,5
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6

Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,5
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,4
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,4
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Добрый день - Да - Никакую - Все отлично! - Все устраивает хорошие преподаватели - Нет предложений. Удачи! - Желаю дальнейшего процветания! - Все отлично	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0

Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
-	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,5
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,5
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,5
Качество подготовки выпускников в целом	5,0

Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.01 Экономика
Направленность/ профиль	Учёт и финансы

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	

Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,6
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,7
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,6
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,7
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,6
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,7
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,6
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,5
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,5
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,5
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,5
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,4
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,4
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? (орфография и пунктуация автора сохранены)	

- Никакую
- Все отлично!
- Все отлично

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
-	

Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)

-

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,5		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,5		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,5		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%

Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.01 Экономика
Направленность/ профиль	Экономика предприятия

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,6
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,7
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,6
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,7
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения;	4,7

развитие умений и навыков практического применения)	
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,6
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,6
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,5
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,5
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,5
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,4
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,4
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,8
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе,	4,0

уровень корпоративной культуры и т.д.)	
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,5
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,5
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
-	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по	5,0

занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,5		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,5		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.02 Менеджмент
Направленность/ профиль	Менеджмент в АПК

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,5
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,5
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,5
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,5
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,8
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,8
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,0

Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,5
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,5
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,0
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,5
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,8
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
- -	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,5
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда,	5,0

техника безопасности и т.п.)	
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,5
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Посещаемость занятий - Плохая посещаемость студентами занятий - Не вижу проблем у учебном процессе	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Повышение квалификации преподавателей - Продолжать осваивать современные образовательные технологии - Освоение образовательных технологий	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0

Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- Считаю, что выпускники достаточно сформированы, как специалисты			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- Участие студентов в проектной деятельности - по больше практики			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.02 Менеджмент
--	---------------------

Направленность/ профиль	Менеджмент в АПК
-------------------------	------------------

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,5
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,5
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,5
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,5
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,8
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,8
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,0
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,5
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,5
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское	4,0

обслуживание, общественное питание, организация досуга)	
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,5
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,8
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
- -	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,2
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,1
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,5
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,5
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,5

Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Ответственность	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- повышение ответственности - Выездные курсы повышения квалификации	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь

			ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,2

Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	3,7
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,0
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,3
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,3
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,0
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,2
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,3
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,4
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,3
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,4
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	3,9
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,4
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,4
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,4
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
- Квалификация преподавателей	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,8
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,8
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,7
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,7
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,7
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,7
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,7
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,8
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,8
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,8
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,8
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Все в норме - Качество преподавания	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	

- Дальнейшее развитие сотрудничества и взаимодействия с представителями работодателей
- Повышение квалификации
- Мотивация

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение	100%	0%	0%

мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?			
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,6
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,4
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,7
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом	4,7

академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,6
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,5
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,5
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,4
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,6
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,5
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,8
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Тепло - Увеличить качество работы личного кабинета, введите уведомления и почтовую рассылку для осведомленности студентов в заданиях по дисциплинам	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	

Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,4
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,6
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,6
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,4
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,6
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,4
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,4
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,4
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,6
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,4
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,6
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- -	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Материально-техническое обеспечение аудиторий	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
--------	--------------

Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,6		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	67%	33%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- Единственный минус, на мой взгляд, малая начитанность в общем по классической литературе и насмотренность в части художественных фильмов как советского/российского так и мирового кинематографа.			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			

- В части практических навыков больше использовать студентов для организации и проведения рекламных и рг кампаний не только внутривузовских мероприятий, но и в рекламе факультетов и дисциплин академии.

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,6
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,3
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,7
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,6
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,3

Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,3
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,4
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,6
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,5
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,5
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Тепло - Увеличить качество работы личного кабинета, введите уведомления и почтовую рассылку для осведомленности студентов в заданиях по дисциплинам	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,4
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,6
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,6

Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,4
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,6
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,4
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,4
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,4
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,6
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,4
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,6
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- -	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Материально-техническое обеспечение аудиторий	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0

Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,6		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	67%	33%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- Единственный минус, на мой взгляд, малая начитанность в общем по классической литературе и насмотренность в части художественных фильмов как советского/российского так и мирового кинематографа.			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- В части практических навыков больше использовать студентов для организации и проведения рекламных и рг кампаний не только внутривузовских мероприятий, но и в рекламе факультетов и дисциплин академии.			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	42.03.02 Туризм
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,8
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,8
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,8
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,8
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,8
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,8
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,8
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,8
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,6
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное	4,6

информирование на факультете (кафедре))	
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,6
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,8
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,8
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,8
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,6
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,6
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,6
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,6
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,6
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,6
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками	5,0

и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,6
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,6
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,6
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Преподавание часто осуществляется по устаревшим методикам. Низкий процент стажировок ППС - Повышение посещаемости обучающихся	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Поддержка молодых преподавателей, разработка системы наставничества - Увеличение практико-ориентированных заданий	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,6
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность)	5,0

и т.п.)			
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	67%	33%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- Единственный минус, на мой взгляд, малая начитанность в общем по классической литературе и насмотренность в части художественных фильмов как советского/российского так и мирового кинематографа.			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,5
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,5
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,5
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,5
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,5
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,5
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,5
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,5
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,5
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,5
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,5

Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,5
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,6
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,4
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,6
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,6
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,6
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,6
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,6
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,8
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,6
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,6
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,6

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)
- Цифровизация учебного процесса - Заинтересованность студентов - не хватает практического обучения
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)
- Больше внимания уделять студентам - улучшение мат- тех базы для проведения практик

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе	100%	0%	0%

основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?			
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	67%	33%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	36.05.01 Ветеринария
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,5

Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,4
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,5
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,4
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,5
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,5
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,7
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,4
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,5
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,5
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,3
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
- Обновление материально-технической базы * Приобретение современного оборудования и техники для лабораторий, аудиторий и других помещений. * Ремонт и обновление инфраструктуры, включая здания, аудитории, общежития и другие объекты.	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,7
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,7
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,7
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,7
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,7
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,7
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Необходимо расширить часы по основным преподаваемым (фундаментальным) дисциплинам. Это имеет очень важное значение - Недостаточная мотивация студентов к обучению, возможно преподавание по устаревшим методикам	

Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)

- Внимания со стороны администрации, руководства в целом
- Обновлять методики преподавания, упор на практику в ведущих организациях и предприятиях

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,3		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,3		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,3		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	4,3		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,3		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	66,7%	33,3%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	66,7%	33,3%	0%

Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	66,7%	33,3%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- Профессиональные навыки			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- Больше выделять часов на производственные практики - Больше ездить по хозяйствам. Практика практика практика			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	20.04.02 Природообустройство и водопользование
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,3
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,3
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,0

Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,3
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,3
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,3
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,0
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,3
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,0
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,0
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,0
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,0
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,0
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,0
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,5
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
- Всё супер☀️	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	5,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	5,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	5,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Нет	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Нет	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,5		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,5		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,5		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,5		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%

<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>
- Обратить внимание на цифровые технологии - Нет
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>
- Качество высокое - Высокое

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	5,0
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,0
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,0
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,0

Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,4
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,2
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,4
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,2
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,4
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	5,0
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,3
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,3
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,2
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,2
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,2
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
- очень плохие преподаватели не могут преподнести информацию а если как то не угодил преподавателю то сразу идешь в черный список преподавателей и никак не можешь сдать какой либо предмет потому подчеркиваю не угождаешь преподавателям!!!	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,3
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,6
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,4
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,4
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,7
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,4
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,5
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,6
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,6
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,4
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,4
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
- Нет проблем - Повышение заработной платы, организация экспедиций - Развитие сетевого обучения - Посещаемость студентами занятий - Посещаемость студентов	

Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?
- Не знаю - Оплачиваемые командировки в вузы других регионов по обмену опытом, чтобы не только дистанционно, расширить парк БПЛА и закупить более мощные компьютеры с программами для обработки данных для студентов - Активное использование ИКТ - Современные технические средства - Нет предложений

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,1		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ,	100%	0%	0%

в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?			
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	0%	100%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.04.01 Лесное дело
Направленность/ профиль	Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	

Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,8
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,7
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,7
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,6
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,8
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,8
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,8
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,7
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,7
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,7
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,7

Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,6
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
- Всё полностью устраивает. Профессорско-преподавательский состав интересно проводит занятия, ЭИОС организована очень хорошо. Рекомендую обучаться в Бурятской ГСХА - На самом деле, в академии всё более-менее для уровня Республики Бурятия, но в сравнении с другими учебными заведениями России есть некоторые недочёты. Но это уже не вина или же не недостаток академии, как я считаю. Если касаться выбранной профессии, то преподавательский состав и сотрудники кафедры очень хорошие, компетентные в своей отрасли и вежливые люди. Очень нравится с ними общаться. Внести бы более современные, актуальные направления образования. Хотя, опять же, я прекрасно понимаю, что это гораздо проще сказать чем сделать, т.к. всё это упирается в информационно-техническую базу... Вот такие мысли по этому поводу. Всего хорошего! - ВУЗ БГСХА очень хорошо работает во всех направления, и даже отлично готовит будущих специалистов разного профиля. □□ - Все просто отлично, больше ничего не надо - Не могу сказать	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,1
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,1
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,3
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,2

Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,1
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,3
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,3
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,2
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,3
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,2
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Заинтересованность студентов	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Возможность чтения авторефератов диссертаций, научных журналов и монографий в электронном виде по направлению исследования - Больше уделять внимания студентам - Обеспечение возможности чтения авторефератов диссертаций, научных журналов и монографий	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,5
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,5

Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,5		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.04.01 Лесное дело
Направленность/ профиль	Экосистемные услуги на ООПТ

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,8
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,7
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,7
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,6
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,8
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,8
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,8
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7

Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,7
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,7
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,6
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,7
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
- Всё полностью устраивает. - -	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,6
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,5
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,4
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,6
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0

Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,6
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,5
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,5
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,1
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,3
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Аудиторный фонд	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Универсальные рабочие программы	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,5
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,5
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,5
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0

Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
--------	--------------

Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,8
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,6
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,8
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,7
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,8
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,8
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,9
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,9
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,8
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,8
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,8
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,9

Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,9
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,8
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
- Все очень хорошо - Затрудняюсь ответить - Все хорошо, всем удовлетворен - сделать расписание более простым и понятным	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,2
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,7
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,7
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,8
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,8
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,5
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,8
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,8

Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,5
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,5
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Плохая посещаемость студентами занятий - Занятия проводить в первую половину дня	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Повышение квалификации - Нет предложений - Занятия в первую половину дня ставить	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,0
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,2
Качество подготовки выпускников в целом	4,0
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,5

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- Претворение полученных знаний для подготовки самостоятельных проектов для улучшения с/производства (фермерство и т.д).			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- Усиление использования полученных знаний для практических действий.			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.04.04 Агрономия
Направленность/ профиль	Общее земледелие

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	

Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,3
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,8
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,6
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,5
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,6
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,7
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,6
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,7
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,2
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,2
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,3
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6

Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,6
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
- По больше практики хотелось бы. - Меня все устраивает - хочется пройти доп обучение, допустим , на права на трактор, комбайн, на оператора БВС (беспилотник), но магистрантам не предлагают..	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,2
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,2
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,1
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,1

Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,1
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Много - Нет проблем - Организация практического обучения в профильных организациях и научных учреждениях	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Много - Все хорошо - Повышение квалификации ППС в профильных организациях и научных учреждениях в очной форме	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,4
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,3
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,4
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,1
Качество подготовки выпускников в целом	4,3
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,7

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	66,7%	33,3%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	66,7%	33,3%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	88,9%	11,1%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	77,8%	22,2%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	88,9%	11,1%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- владение теоретическими знаниями, готовность на начальном этапе карьеры получать невысокую зарплату.			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- Ежеквартальное проведение дня открытых дверей для знакомства с организациями			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.04.04 Агрономия
Направленность/ профиль	Лекарственное растениеводство

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	

Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,6
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,6
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,7
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,8
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,6
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,6
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,7
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,6
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,6
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,3
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,6
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6

Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
- Лекции, практика - Возможность получения дополнительных образовательных услуг бесплатно есть для магистрантов? какие доп.услуги есть ? или только у бакалавриата?	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,3
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,3
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,7
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,7
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,7
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,7
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,3
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,3
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса	4,7

в целом	
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
-	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,4		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,3		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,4		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,1		
Качество подготовки выпускников в целом	4,3		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,7		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	66,7%	33,3%	0%

Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	66,7%	33,3%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	88,9%	11,1%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	77,8%	22,2%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	88,9%	11,1%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- владение теоретическими знаниями, готовность на начальном этапе карьеры получать невысокую зарплату.			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- Ежеквартальное проведение дня открытых дверей для знакомства с организациями			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.04.04 Агрономия
Направленность/ профиль	Растениеводство

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,6
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,6
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,7

Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,8
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,6
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,6
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,7
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,6
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,6
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,3
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,6
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	5,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	5,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	5,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	5,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
-	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,4		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,3		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,4		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,1		
Качество подготовки выпускников в целом	4,3		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,7		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	66,7%	33,3%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	66,7%	33,3%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	88,9%	11,1%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	77,8%	22,2%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	88,9%	11,1%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			

- владение теоретическими знаниями, готовность на начальном этапе карьеры получать невысокую зарплату.
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>
- Ежеквартальное проведение дня открытых дверей для знакомства с организациями

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.04.06 Агроинженерия
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	5,0
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,6
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,2
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	5,0
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,8

Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	5,0
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	5,0
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,6
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	5,0
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	5,0
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,4
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,6
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,6
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,4
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,6
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
- Все устраивает	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы	4,3

управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,7
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,7
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,7
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,7
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,7
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,3
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
-	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
--------	--------------

Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,7		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	4,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	66,7%	33,3%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	0%	100%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	36.04.02 Зоотехния
Направленность/ профиль	Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой продукции

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,7
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,6
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,7
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,9
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,8
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,8
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно)	4,8

ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,7
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,7
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,7
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,7
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,8
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,8
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,9
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
- Еще возможностей получить дополнительное образование - Все отлично ☐	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,4
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе,	4,2

уровень корпоративной культуры и т.д.)	
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,4
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,6
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,8
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,2
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,5
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,6
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,9
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,3
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,6
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Повышение квалификации, выезд ведущие предприятия - Повышение посещаемости	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Больше практики - электронные ведомости и зачетки	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и	5,0

соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- нету			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- нет			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	36.04.02 Зоотехния
Направленность/ профиль	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,7
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,6
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,7
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,9
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,8
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,8
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,8
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,7

Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,7
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,7
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,7
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,8
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,8
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,9
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,4
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,2
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,4
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,6
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для	4,8

деятельности	
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,2
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,5
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,6
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,9
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,3
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,6
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
-	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0

Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.04.01 Экономика
--	--------------------

Направленность/ профиль	Комплексное развитие сельских территорий
-------------------------	--

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,6
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,6
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,8
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,8
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,7
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,7
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,7
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,6
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и	4,6

информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,4
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
- Приглашение спикеров - Никаких - Меня все устраивает)	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,9
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,9
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,9
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,9
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,9
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест,	5,0

материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,9
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	5,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Вовлечение в НИР - Посещаемость студентов - Качество преподавания - Привлечение специалистов при реализации учебного процесса (поведение мастер-классов, дискуссий)	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Побольше времени на НИР со студентами - Нет предложений - Повышение квалификации - Мотивация преподавателей - Повышение квалификации ППС по преподаваемым дисциплинам (очное обучение, стажировка) - Все отлично!	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0

Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,7		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,7		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	66,7%	33,3%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.04.01 Экономика
Направленность/ профиль	Цифровой учёт и финансы

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,0
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,6
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,8
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,8
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,7
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,7
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,7
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,6

Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,6
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,4
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0

Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
-	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,7
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,7

Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	66,7%	33,3%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.04.02 Менеджмент
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
--------	--------------

Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,6
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,7
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,6
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,6
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,6
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,6
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,6
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,5
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5

Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,7
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
- Должно быть больше возможностей для программ обмена со многими странами - Всё устраивает, всё есть, добавить нечего	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,8
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	5,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,8

Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	5,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Заинтересованность студентов - нет - Плохая посещаемость студентами занятий - Не испытываю проблемы в учебном процессе	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Больше внимания уделять студентам - нет - Продолжать укрепление связей с партнёрами - представителями работодателей - Нет предложений - Повышение квалификации	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0
Качество подготовки выпускников в целом	5,0

Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
--------	--------------

Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,8
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,8
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,8
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,7
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,8
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,8
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,8
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,8
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,7
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,7
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,8

Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,8
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,8
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
-	

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	3,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0

Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
-	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	4,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%

Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	0%	100%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,4
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,2

Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,4
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,5
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,4
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,2
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,3
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,3
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,3
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,2
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,2
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,1
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,2
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,1
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,4
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	

- Проектное обучение. Реализация реальных задач с участием организаций-партнёров позволит повысить мотивацию студентов к обучению и обеспечить возможность получения раннего профессионального опыта.

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	3,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
-	

Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?
-

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	4,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	0%	100%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%

Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	36.02.02 Зоотехния
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,3
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,2
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,2
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,3

Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,2
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,2
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,2
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,2
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,3
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,3
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,2
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,2
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,1
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,2
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
- больше лучше - Создание арт пространства - Не знаю - . - Интерактивность в обучении - Более интерактивное обучение	

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	5,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- материально-техническое обеспечение	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- поощрения ППС, стажировки в другие вузы и колледжи	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,5		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,5		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,5		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
- коммуникабельность, экономическая грамотность			

Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):

- больше практики в хозяйствах

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	36.02.01 Ветеринария
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,0
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,1
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,0
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,0
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,1
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,0
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно)	4,0

ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,1
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,1
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,0
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,0
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,2
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,2
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,0
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,0
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
- Утеплить некоторые кабинеты - Непрофильных предметов могло бы быть и поменьше. А по тем, которые есть, могла бы быть более понятная программа, пособия и т. д. С профильными всё великолепно.	

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0

Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	5,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
-	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и	4,5

соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,7		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,2		
Качество подготовки выпускников в целом	4,2		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,5		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- Профессиональные знания			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- Больше ездить по хозяйствам практика практика практика			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности

условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.02.05 Агрономия
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,4
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,3
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,5
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,4
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,5
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,4
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,5

Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,6
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,4
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,3
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,2
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,2
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,2
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,5
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
- Снижение цен в столовой! - Никаких в целом все хорошо - Сделать столовую от государства - затрудняюсь ответить.	

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	5,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0

Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	5,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	5,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
-	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность	4,7

на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,3		
Качество подготовки выпускников в целом	4,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	75%	25%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- Знание нормативно-правовых документов, требований ГОСТов относящихся к качеству посевного/посадочного материала.			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- Больше практических занятий, привязанных к агрономии. Особое внимание уделять защите растений, методам визуальной диагностики недостатка/избытка макро и микроэлементов.			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,8
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,8
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,8
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,7
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,8
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,9
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,8
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,7
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,8

Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,8
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,6
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,7
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,7
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,9
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
-	

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	5,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	5,0

Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	5,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	5,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Увеличение аудиторного фонда	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Больше компьютерных кабинетов	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,5
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,5
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,0
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0

Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	43.02.10 Туризм
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
--------	--------------

Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,7
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,7
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,8
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,6
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,7
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,7
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,8
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,8
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,7
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,5
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,6

Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,8
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
-	

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	5,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	5,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	5,0

Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	5,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
-	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0%	100%	0%

Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	0%	100%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.02.04 Землеустройство
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	5,0
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	5,0
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	5,0

Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	5,0
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	5,0
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	5,0
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	5,0
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	5,0
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	5,0
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	5,0
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	5,0
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	5,0
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	5,0
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	5,0
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	5,0
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
-	

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	5,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,7
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	5,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,7
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	5,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Нехватка молодых специалистов. Это связано с низкой заработной платой и невозможностью самореализации. - Нет	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	

- Повышение качества знаний

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	4,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0%	100%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%

<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>
-
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>
-

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.02.19 Землеустройство
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,7
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,6
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,7
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,6

Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,7
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,7
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,6
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,5
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,7
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,5
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,5
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,6
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
- Снизить цены в столовой - Выполнить ремонт в общежитии - Улучшение общежитие - Снизить цены в столовой - Выполнить ремонт общежития - Улучшить качество условий в общежитие - Выполнить ремонт в общежитие, новое меню в столовой . - Выполнить ремонт в общежитии - Провести ремонт в общежитии - Выполнить ремонт общежития	

- провести ремонт в общежитии
- Провести ремонт в общежитии

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	5,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	5,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	5,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	5,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Посещаемость студентов	

Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?
-

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	4,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0%	100%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%

Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	40.02.04 Юриспруденция
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибальной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,5
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,4
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,3
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,3
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,5
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,5
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,2
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим	4,3

программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,6
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,7
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,7
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,5
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,6
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i> - все хорошо - Лифт - Использование электронных библиотек. Подписки вузов на электронные библиотеки дают студентам доступ к нужным учебникам, научным журналам, статьям и другим материалам.	

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Наименование критерия	Средний балл
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,7
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,9
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,5
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,8
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,9
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,6
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,6

Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,7
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,9
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,6
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,7
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i> - Расширение аудиторного фонда колледжа - Воздержусь - Ставить аудитории с учётом количества студентов - материально-техническая база требует обновления и дополнения - Затрудняюсь ответить	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i> - Уменьшение бумажной, отчетной работы - Воздержусь - Затрудняюсь ответить	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Наименование критерия	Средний балл		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Участвуете ли Вы в карьерно-образовательных и рекрутинговых мероприятиях, которая организует	100%	0%	0%

Академия? (ярмарка вакансий, мастер-классы по подготовке резюме и прохождению собеседований)			
Планируете ли Вы принимать обучающихся на практику?	100%	0%	0%