

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкито Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 16.06.2025 14:11:40
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Менеджмент

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Суворова А.В.

подпись

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.04 Учет и анализ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Бухгалтерский учет и аудит**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2, 3 Семестр 4, 5	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	18	16	34
Практические занятия	18	16	34
Контактная работа	36	32	68
Сам. работа	72	76	148
Итого	108	108	216

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
, Бадлуева Сындыма Владимировна

Программа дисциплины

Учет и анализ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970);

составлена на основании учебного плана:

b380302_oz_3.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет и аудит

Протокол № 5 от 24.12.2024

Зав. кафедрой Базарова М.У..

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «14» января 2025 г., протокол № 4	
Председатель методической комиссии Экономический факультет	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Начальник отдела экономики Министерства сельского хозяйства и Продовольствия РБ (МСХА и П)
_____	Анна Валерьевна Ванчугова
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Базарова М.У.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету и экономическому анализу; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету и экономическому анализу; развитие знаний, умений, навыков осуществлять поиск, критический анализ и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	3 семестр	Философия
2	2 семестр	Математика
3	3 семестр	Экономика АПК
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	6 семестр	Производственная практика
2	8 семестр	Преддипломная практика
3	6 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	8 семестр	Финансовый менеджмент
5	6 семестр	Экономический анализ хозяйственной деятельности
6	6 семестр	Маркетинг проекта
7	8 семестр	Моделирование и управление бизнес процессами
8	8 семестр	Организационное проектирование
9	9 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10	9 семестр	Управление государственной и муниципальной собственностью
11	8 семестр	Производственная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;		
ИД-1 ук1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
Знать и понимать основы бухгалтерского учета, методы анализа экономических процессов на макроуровне, методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики; методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, а также методы оценки последствий возможных решений задачи:		
Уровень 1	не знает количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно частного партнерства	
Уровень 2	плохо знает количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно частного партнерства	
Уровень 3	хорошо знает количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно частного партнерства	

Уровень 4	в полной мере знает количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно частного партнерства		
Уметь делать (действовать) применять знания основ бухгалтерского учета в профессиональной деятельности, анализировать природу экономических процессов на макроуровне, осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики; анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие, и оценивать последствия возможных решений задачи; :			
Уровень 1	не умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки		
Уровень 2	плохо умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки		
Уровень 3	хорошо умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки		
Уровень 4	в полной мере умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки		
Владеть навыками (иметь навыки) способностью использовать систему знаний по основам бухгалтерского учета для ведения профессиональной деятельности, анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне, осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики; способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие, определять и оценивать последствия возможных решений задачи; :			
Уровень 1	не владеет способностью использовать систему знаний по основам бухгалтерского учета для ведения профессиональной деятельности, анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне		
Уровень 2	плохо владеет способностью использовать систему знаний по основам бухгалтерского учета для ведения профессиональной деятельности, анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне		
Уровень 3	хорошо владеет способностью использовать систему знаний по основам бухгалтерского учета для ведения профессиональной деятельности, анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне		
Уровень 4	в полной мере владеет способностью использовать систему знаний по основам бухгалтерского учета для ведения профессиональной деятельности, анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-1: Способен проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; ИД-2 пкс1 строит экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления			
Знать и понимать основы бухгалтерского учета, методы анализа экономических процессов на макроуровне, методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики; методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, а также методы оценки последствий возможных решений задачи:			
Уровень 1	Не знает количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства, экономические, финансовые и организационно-управленческие модели		

Уровень 2	плохо знает количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства, экономические, финансовые и организационно-управленческие модели		
Уровень 3	хорошо знает количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства, экономические, финансовые и организационно-управленческие модели		
Уровень 4	в полной мере знает количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства, экономические, финансовые и организационно-управленческие модели		
Уметь делать (действовать) применять знания основ бухгалтерского учета в профессиональной деятельности, анализировать природу экономических процессов на макроуровне, осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики; анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие, и оценивать последствия возможных решений задачи; :			
Уровень 1	не умеет проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления		
Уровень 2	плохо умеет проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления		
Уровень 3	хорошо умеет проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления		
Уровень 4	в полной мере умеет проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления		
Владеть навыками (иметь навыки) способностью использовать систему знаний по основам бухгалтерского учета для ведения профессиональной деятельности, анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне, осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики; способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие, определять и оценивать последствия возможных решений задачи; :			
Уровень 1	не владеет способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления		
Уровень 2	плохо владеет способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления		
Уровень 3	хорошо владеет способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления		
Уровень 4	в полной мере владеет способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. основополагающие принципы бухгалтерского учета						
1.1	Сущность и содержание бухгалтерского учета	Лек	4	2	УК-1, ПКС-1		
1.2	Сущность и содержание бухгалтерского учета	Пр	4	2			
1.3	Сущность и содержание бухгалтерского учета	Ср	4	8			
1.4	Предмет и метод бухгалтерского учета	Лек	4	2			
1.5	Предмет и метод бухгалтерского учета	Пр	4	2			
1.6	Предмет и метод бухгалтерского учета	Ср	4	8			
1.7	Первичное наблюдение: Документирование и инвентаризация	Лек	4	2			
1.8	Первичное наблюдение: Документирование и инвентаризация	Пр	4	2			
1.9	Первичное наблюдение: Документирование и инвентаризация	Ср	4	8			
1.10	Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	Лек	4	2			
1.11	Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	Пр	4	2			
1.12	Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	Ср	4	8			
1.13	Стоимостное измерение: Оценка и калькуляция	Лек	4	2			
1.14	Стоимостное измерение: Оценка и калькуляция	Пр	4	2			
1.15	Стоимостное измерение: Оценка и калькуляция	Ср	4	8			
	Раздел 2. хозяйственный учет в системе управления						
2.1	Обобщение информации: бухгалтерский баланс и отчетность	Лек	4	2			
2.2	Обобщение информации: бухгалтерский баланс и отчетность	Пр	4	2			
2.3	Обобщение информации: бухгалтерский баланс и отчетность	Ср	4	8			
2.4	Формы и регистры бухгалтерского учета	Лек	4	2			

2.5	Формы и регистры бухгалтерского учета	Пр	4	2			
2.6	Формы и регистры бухгалтерского учета	Ср	4	8			
2.7	Организация бухгалтерского учета экономического субъекта	Лек	4	2			
2.8	Организация бухгалтерского учета экономического субъекта	Пр	4	2			
2.9	Организация бухгалтерского учета экономического субъекта	Ср	4	8			
2.10	Учетная политика организации	Лек	4	2			
2.11	Учетная политика организации	Пр	4	2			
2.12	Учетная политика организации	Ср	4	8			
	Раздел 3. Научные основы экономического анализа.						
3.1	Научные основы экономического анализа.	Лек	5	2			
3.2	Научные основы экономического анализа.	Пр	5	2			
3.3	Научные основы экономического анализа.	Ср	5	9			
3.4	Классификация (типология) видов экономического анализа	Лек	5	2			
3.5	Классификация (типология) видов экономического анализа	Пр	5	2			
3.6	Классификация (типология) видов экономического анализа	Ср	5	9			
3.7	.Организация и информационное обеспечение экономического анализа на предприятии.	Лек	5	2			
3.8	.Организация и информационное обеспечение экономического анализа на предприятии.	Пр	5	2			
3.9	.Организация и информационное обеспечение экономического анализа на предприятии.	Ср	5	9			
	Раздел 4. Методология и методика экономического анализа						
4.1	Методология и методика экономического анализа	Лек	5	2			
4.2	Методология и методика экономического анализа	Пр	5	2			

4.3	Методология и методика экономического анализа	Ср	5	9			
4.4	Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	Лек	5	2			
4.5	Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	Пр	5	2			
4.6	Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	Ср	5	10			
4.7	Методика факторного анализа	Лек	5	2			
4.8	Методика факторного анализа	Пр	5	2			
4.9	Методика факторного анализа	Ср	5	10			
4.10	Методика определения резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	Лек	5	2			
4.11	Методика определения резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	Пр	5	2			
4.12	Методика определения резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	Ср	5	10			
4.13	Система комплексного экономического анализа	Лек	5	2			
4.14	Система комплексного экономического анализа	Пр	5	2			
4.15	Система комплексного экономического анализа	Ср	5	10			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Чувикова В. В., Изюка Т.Б. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 246 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431531
Л1.2	Шеремет А.Д., Старовойтова Е.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 472 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=438868

Дополнительная литература

Л2.1	Камышанов П.И., Камышанов А.П. Финансовый и управленческий учет и анализ [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 592 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=390351
Л2.2	Мельник М.В., Егорова С. Е., Кулакова Н.Г., Юданова Л.А. Бухгалтерский учет и анализ: практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 198 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=429010

Л2.3	Сигидов Ю.И., Рыбьянцева М.С., Мороз Н.Ю., Оксанич Е.А. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 156 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=446839		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (307)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер («Снежный барс» AthlonIIX2 250) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт. Шкаф д/одежды, антресоль к шкафу д/одежды. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программа Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (310)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер DESKTOR с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (на 10 пользователей) 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка (на 10 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
313	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (313)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная , мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер Atlas H393 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт., персональный компьютер серии ФРИКОМ с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniy»		http://znaniy.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Финансовый учет [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент в АПК» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. И. Б. Цыренова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 62 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. http://bgsha.ru/art.php?i=1202			
Экономический анализ хозяйственной деятельности : учебно-методическое пособие для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент в АПК» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. С. В. Бадлуева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 62 с.			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программных продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
АС Деканат	в локальной сети академии	-	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	

Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бадлуева Сындыма Владимировна	К.э.н.	доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		

ВВЕДЕНИЕ
1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств. 2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля). 3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля). 4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя: - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля); - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; - оценочные средства, применяемые для текущего контроля; 5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).
Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету

Комплект заданий для практических работ

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	
Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
Учет и анализ	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект тестовых заданий

Раздел 1. Основопологающие принципы бухгалтерского учета

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Какие виды хозяйственного учета вы знаете:

- а) текущий, финансовый, оперативный учет
- б) оперативный, статистический, бухгалтерский учет +
- в) статистический, управленческий и нормативный учет
- г) финансовый, управленческий, статистический

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Для какой модели характерно сильное влияние государства на бухгалтерский учет

- а) англо-американская
- б) континентальная +
- в) южно-американская
- г) исламская

Задание 3 (выберите один вариант ответа). В каком нормативном документе указаны принципы-допущения учета

- а) в положении по бухгалтерскому учету и отчетности
- б) в положении по бухгалтерскому учету 4/99
- в) в положении по бухгалтерскому учету 1/08 +
- г) в федеральном законе «О бухгалтерском учете»

Задание 4 (выберите один вариант ответа). К требованиям бухгалтерского учета относят:

- а) непрерывность деятельности
- б) осмотрительность +
- в) имущественную обособленность
- г) качество

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Что является объектом бухгалтерского учета

- а) хозяйственная деятельность организаций и их подразделений.

- б) экономические ресурсы, классификация по группам с детализацией по отдельным видам
- в) хозяйственные операции и их результаты: снабжение, производство, продажа и их финансовые результаты
- г) факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, доходы, расходы, источники формирования его деятельности и иные объекты в случае, если установлено федеральными стандартами +

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Совокупность носителей первичной информации называется:

- а) оценка
- б) счетами бухгалтерского учета
- в) двойная запись
- г) документация +

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Излишки выявленных ценностей в ходе инвентаризации относятся на:

- а) прочие доходы +
- б) прочие расходы
- в) уставный капитал
- г) прибыль

Задание 8 (выберите вариант ответа). Отложенные налоговые активы - это часть налога на прибыль, которая должна привести к увеличению налога, подлежащего уплате в бюджет

- а) верно
- б) неверно +

Задание 9 (выберите два варианта ответов). К внеоборотным активам относятся:

- а) рабочий и продуктивный скот +
- б) затраты незавершенного производства
- в) животные на выращивание и откорме
- г) нематериальные активы

Задание 10 (выберите два варианта ответов). К требованиям, предъявляемым к ведению бухгалтерского учета относятся:

- а) полнота +
- б) достоверность +
- в) имущественная обособленность
- г) непрерывность

Задание 11 (выберите один вариант ответа). При проведении инвентаризации сведения о фактическом наличии имущества отражают в инвентаризационной ...

- а) описи +
- б) книге
- в) ведомости
- г) карточке

Задание 12 (выберите один вариант ответа). Слово «бухгалтер» - книгодержатель возникло в:

- а) Греции
- б) Германии
- в) Италии +
- г) России

Задание 13 (выберите один вариант ответа). Статистический учет позволяет дать:

- а) качественную характеристику общественных массовых явлений
- б) количественную и качественную характеристику общественных массовых явлений в непрерывных условиях места и времени +
- в) количественную характеристику общественных массовых явлений
- г) количественную и натуральную характеристику производственных процессов;

Задание 14 (выберите один вариант ответа). В дополнение к положениям по бухгалтерскому учету разрабатываются:

- а) приказы по предприятию
- б) постановления правительства
- в) приказы президента
- г) инструкции, методические рекомендации +

Задание 15 (выберите один вариант ответа). К кредиторской задолженности относится:

- а) задолженность учредителей
- б) задолженность покупателей
- в) задолженность учредителям +
- г) задолженность заказчиков

Задание 16 (выберите два и более вариантов ответа). В АО главный бухгалтер должен отвечать следующим требованиям:

- а) иметь высшее профессиональное образование +
- б) иметь аттестат профессионального бухгалтера
- в) стаж работы, не менее трех лет из последних пяти календарных лет +
- г) стаж работы, не менее восьми лет из последних десяти календарных лет +

Задание 17 (выберите один вариант ответа). Допускаются исправления в расходных и

приходных кассовых ордерах

- а) да
- б) нет +

Раздел 2. Основы бухгалтерской процедуры, технологии и организации

Задание 18 (выберите один вариант ответа). Учет иностранной валюты ведется в рублях по курсу

- б) уполномоченного банка на дату совершения операций
- в) уполномоченного банка
- г) банка России на дату совершения операции +
- д) зарубежного банка на дату совершения операции

Задание 19 (выберите один вариант ответа). Укажите группу распределительных счетов:

- а) Счета 20, 28, 25
- б) Счета 25, 26
- в) Счета 25, 26, 97
- г) Счета 97, 25, 26, 96 +

Задание 20 (выберите один вариант ответа). Первый тип балансовых изменений отражается уравнением:

- а) $A + X - X = П +$
- б) $A = П + X - X$
- в) $A + X = П + X$
- г) $A - X = П - X$

Задание 21 (установите соответствие между элементами двух множеств). Установите соответствие между бухгалтерскими записями и хозяйственными операциями:

- 1) Отражен излишек пиломатериалов выявленный при инвентаризации
- 2) Выявлена недостача краски водоземлюсионной сверх норм естественной убыли
- 3) Недостача краски водоземлюсионной сверх норм естественной убыли отнесена на виновное лицо

- а) Дт 10 Кт 91 +
- б) Дт 94 Кт 10 +
- в) Дт 73 Кт 94 +
- г) Дт 70 Кт 94

Задание 22 (выберите два и более вариантов ответа). Какие методы начисления амортизации нематериальных активов предусмотрены в бухгалтерском учете

- а) линейный способ +
- б) способ уменьшаемого остатка +
- в) по сумме чисел лет срока полезного использования
- г) пропорционально объему продукции +

Задание 23 (выберите один вариант ответа). Укажите правильную проводку «Выдана из кассы заработная плата персоналу организации»:

- а) Дт 50 Кт 70
- б) Дт 70 Кт 76
- в) Дт 20 Кт 70
- г) Дт 70 Кт 50 +

Задание 24 (выберите один вариант ответа). Баланс показывает:

- а) количественный состав средств организации
- б) качественный состав источников средств организации
- в) состояние активов и их источников на определенную дату +
- г) последовательность выполнения хозяйственных операций в течение отчетного периода

Задание 25 (выберите один вариант ответа). Второй тип балансовых изменений отражается уравнением:

- а) $A + X - X = П$
- б) $A = П + X - X +$
- в) $A + X = П + X$
- г) $A - X = П - X$

Задание 26 (выберите два и более вариантов ответа). По внешнему виду учетные регистры делятся на:

- а) шахматные листы +
- б) карточки +
- в) хронологические регистры
- г) мемориально-ордерные +

Задание 27 (выберите один вариант ответа). На выбор учетной политики организации влияют факторы:

- а) организационные особенности +
- б) политические особенности
- в) географические особенности
- г) климатические особенности

Задание 28 (выберите один вариант ответа). Дебет счета 10 Кредит счета 60 – это корреспонденция счетов

- а) верно +
- б) нет
- в) неверно

Задание 29 (выберите два и более вариантов ответа). Какие методы начисления амортизации нематериальных активов предусмотрены в бухгалтерском учете

- а) линейный способ +
- б) способ уменьшаемого остатка +
- в) по сумме чисел лет срока полезного использования
- г) пропорционально объему продукции +

Задание 30 (установите соответствие между элементами двух множеств). Установите соответствие между бухгалтерскими записями и хозяйственными операциями:

- 1) отражен излишек пиломатериалов выявленный при инвентаризации
- 2) выявлена недостача краски вододисперсионной сверх норм естественной убыли
- 3) недостача краски вододисперсионной сверх норм естественной убыли отнесена на виновное лицо

- а) Дт 10 Кт 91 +
- б) Дт с 94 Кт 10 +
- в) Дт 73 Кт 94 +
- г) Дт 70 Кт 94

Раздел 1. Научные основы экономического анализа

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Предметом анализа хозяйственной деятельности являются:

- а) хозяйственная деятельность предприятия
- б) причинно-следственные связи экономических процессов +
- в) хозяйственные процессы и явления
- г) результаты хозяйственной деятельности организации

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Охват всех звеньев и сторон деятельности предприятия, всестороннее изучение причинных взаимосвязей в экономике предприятия обуславливается принципами анализа

- а) системность +
- б) комплексность
- в) эффективность

Задание 3 (выберите два варианта ответа). Зависимости между экономическими процессами и явлениями, которые проявляются только в среднем по большому количеству объектов (наблюдений) носят:

- а) функциональный характер +
- б) стохастический характер +
- в) прямой характер
- г) обратный характер

Задание 4 (выберите один вариант ответа). В анализе хозяйственной деятельности выделяют внутренний и внешний анализ в зависимости от:

- а) субъектов анализа +
- б) содержанию программы анализа
- в) объектов управления
- г) субъектов и объектов анализа

Задание 5 (выберите два варианта ответа). Ретроспективный анализ проводится за:

- а) короткий промежуток времени +
- б) отчетный период +
- в) будущий период
- г) текущий период

Задание 6 (выберите два и более вариантов ответа). Качество финансового состояния позволяет определить расчет критериальных показателей путем анализа:

- а) абсолютных показателей +
- б) коэффициентов +
- в) показателей в динамике
- г) относительных показателей +

Раздел 2. Методология и методика экономического анализа

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Исследование взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли, деления затрат на постоянные и переменные носит название:

- а) сопоставительный анализ
- б) факторный анализ +
- в) маржинальный анализ
- г) структурный анализ

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Причины изменения абсолютных и относительных финансовых показателей выявляет:

- а) горизонтальный анализ
- б) факторный анализ +
- в) коэффициентный анализ

г) вертикальный анализ

Задание 9 (выберите один вариант ответа). При увеличении выручки от реализации постоянные затраты:

- а) не изменяются +
- б) уменьшаются
- в) увеличиваются
- г) остается постоянной

Задание 10 (выберите один вариант ответа). При увеличении выручки от реализации доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию:

- а) увеличивается
- б) уменьшается +
- в) не изменяется
- г) остается постоянной

Задание 11 (выберите один вариант ответа). При увеличении натурального объема реализации сумма переменных затрат:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется.
- г) остается постоянной

Задание 12 (выберите один вариант ответа). При увеличении натурального объема реализации и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется.
- г) остается постоянной

Задание 13 (выберите один вариант ответа). К причинам несопоставимости показателей относятся:

- а) разный уровень стоимостной оценки +
- б) факторы объема, структуры, качества +
- в) различия в методике расчета +
- г) один уровень стоимостной оценки

Задание 14 (выберите один вариант ответа).. Если значение линейного коэффициента корреляции составляет ____, то связь между X и Y можно признать тесной:

- а) 0,3
- б) 0,75 +
- в) 0,6
- г) 0,5

Задание 15 (выберите один вариант ответа). Параметр 1

а
уx
☐
0
,
678
☐
0
,
016

х
показывает, что:

линейного уравнения регрессии

- а) с увеличением признака "х" на 1 признак "у" увеличивается на 0,678
- б) с увеличением признака "х" на единицу признак "у" увеличивается на 0,016 +
- в) связь между признаками "х" и "у" тесная
- г) связь между признаками "х" и "у" обратная

Задание 16 (выберите один вариант ответа). При увеличении всех значений признака в 5 раз средняя величина признака:

- а) не изменится
- б) увеличится в 5 раз +
- в) уменьшится в 5 раз
- г) увеличится более чем в 5 раз

Задание 17 (выберите один вариант ответа). Особенность « ____ » анализа заключается в его детализации по отдельным подразделениям, в оценке их вклада в достижения всего коллектива:

- а). внутрихозяйственного +
- б) межотраслевого
- в) межхозяйственного
- г) отраслевого

Задание 18 (выберите один вариант ответа). Неполная, вероятностная зависимость между показателями, которая проявляется только в массе наблюдений, называется «_____» связью

- а) компонентной
- б) корреляционной +
- в) детерминированной
- г) динамической

Задание 19 (выберите один вариант ответа).

следственных связей явлений и их развитие во времени называют «...» факторным анализом:

- а) многоступенчатым
- б) детерминированным
- в) динамичным +
- г) перспективным

:

Методику исследования причинно-

Задание 20 (выберите один вариант ответа). Из перечисленного: 1) высокая точность результатов; 2) однозначность оценки влияния факторов; 3) объективность; 4) общий подход к решению задач разного типа; 5) применение всех типов моделей ; - достоинствами интегрального метода по сравнению с другими способами расчета влияния факторов в детерминированном факторном анализе являются:

- а) 2,3,4,5 +
- б) 1,3,4
- в) 1,2,3,4
- г) 1,2,4,5

Задание 21 (выберите один вариант ответа). Из перечисленных типов детерминированных факторных моделей: 1) аддитивная; 2) мультипликативная; 3) кратная; 4) комбинированная; - для расчета влияния факторов способом относительных разниц используется:

- а) 2,3,4
- б) 2,4 +
- в) 1,2
- г) 1,3,4

Задание 22 (выберите один вариант ответа). Неполная, вероятностная зависимость между показателями, которая проявляется только в массе наблюдений, называется «_____» связью

:

32

33

- а) компонентной
- б) корреляционной +
- в) детерминированной
- г) динамической

Задание 23 (выберите один вариант ответа). Уточняются объекты, цель и задачи анализа, составляется план аналитической работы на «_____» этапе комплексного анализа хозяйственной деятельности

- а) подготовительном
- б) втором
- в) третьем
- г) первом +

Задание 24 (выберите один вариант ответа). Установите соответствие между видом средней величины и ее формулой:

- I) средняя арифметическая взвешенная
- II) простая средняя арифметическая
- III) средняя гармоническая взвешенная
- IV) простая средняя гармоническая
- A)

☐

☐ ☐

x

W

W x B) x x

n ☐

☐ C) x n

x

☐

☐ 1 D) x x f

f ☐

☐

☐

а) IA, IIB, IIIC, IVD

- б) IB, IID, IIIA, IVC
 в) ID, IIC, IIIA, IVB
 г) ID, IIB, IIIA, IVC +

Задание 25 (выберите один вариант ответа). Прямолинейная связь между факторами исследуется с помощью уравнения регрессии

а) $x = a + b_1 y$

☐ ☐ +

б) $x =$

$a + b_1 y$

1

0

☐ ☐

в) 2

2 1 0

$x = a + b_1 y + b_2 z$

☐ ☐ ☐

г) 1

0

a

x

$x = a + b_1 y + b_2 z$.

Задание 26 (выберите один вариант ответа). Установите соответствие уравнения связи с ее форме:

I) гипербола;

II) парабола второго порядка;

III) степенная функция;

IV) линейная функция;

A) $x = a + b_1 y + b_2 z$

☐ ☐ ; B) x

$a + b_1 y$

1

0

☐ ☐ ; B) 2

2 1 0

$x = a + b_1 y + b_2 z$

☐ ☐ ☐ ; Г) 1

0

a

x

$x = a + b_1 y + b_2 z$.

а) IA, IIB, IIIB, IVГ;

б) IB, IIB, IIГ, IVA; +

в) IG, IIB, IIIB, IVA;

г) IB, IG, IIIA, IVБ.

Задание 27 (выберите один вариант ответа). Взаимосвязь относительных показателей динамики (ОПД), планового задания (ОПП) и выполнения плана (ОПВП) выражается соотношением:

а) $ОПД = ОПП \cdot ОПВП +$

б) $ОПД = ОПП : ОПВП$

в) $ОПП = ОПД \cdot ОПВП$

г) $ОПВП = ОПД \cdot ОПП$

Задание 28 (выберите один вариант ответа). При уменьшении значений всех частот в средней арифметической взвешенной в 4 раза значение средней величины признака:

а) не изменится +

б) увеличится в 4 раза

в) уменьшится в 4 раза

г) увеличится более чем в 4 раза

Задание 29 (выберите один вариант ответа). В отчетном периоде по сравнению с базисным цена на молоко возросла на 10%, при этом выручка от реализации молока уменьшилась на 5%. Что произошло с объемом продаж молока?

а) остался без изменения

в) увеличился на 5%

б) уменьшился на 5%

г) уменьшился на 13,4% +

Задание 30 (выберите один вариант ответа). Построить факторную модель объема валовой продукции в зависимости от влияния факторов среднегодовой стоимости ОПФ и фондоотдачи.

Рассчитать влияние этих факторов на объем валовой продукции методом цепной подстановки, если дано:

Показатель

Базисный

год

Объем валовой продукции

60200

Отчетный

год

Среднегодовая стоимость ОПФ

73500

25064

К какому типу факторных моделей относится модель объема валовой продукции :

а) аддитивная

б) мультипликативная +

в) кратная

г) смешанная

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам
--

Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

1.

2.

3.

4.

Возникновение учета (УК-1, ПКС-1)

Основные этапы его развития (УК-1, ПКС-1)

Виды хозяйственного учета (УК-1, ПКС-1)

Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами (УК-1, ПКС-1)

5.

6.

7.

8.

Функции управления и их информационные потребности (УК-1, ПКС-1)

Задачи бухгалтерского учета (УК-1, ПКС-1)

Модели построения бухгалтерского учета (УК-1, ПКС-1)

Роль бухгалтерской информации в системе управления и классификация ее пользователей, бухгалтерская финансовая отчетность (УК-1, ПКС-1)

9.

Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете (УК-1, ПКС-1)

10. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и его основные элементы (УК-1, ПКС-1)

11. Основопологающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования (УК-1, ПКС-1)

12. Подходы к классификации принципов (УК-1, ПКС-1)

13. Принципы допущения (УК-1, ПКС-1)

14. Принципы-требования (УК-1, ПКС-1)

15. Активы организации (УК-1, ПКС-1)

16. Обязательства организации (УК-1, ПКС-13)

17. Капитал организации (УК-1, ПКС-1)

18. Доходы организации (УК-1, ПКС-1)

19. Расходы организации (УК-1, ПКС-1)

20. Предмет бухгалтерского учета (УК-1, ПКС-13)

21. Объекты бухгалтерского учета (УК-1, ПКС-1)

22. Классификация объектов бухгалтерского учета по видам и размещению (УК-1, ПКС-1)

23. Классификация объектов бухгалтерского учета по источникам образования (УК-1, ПКС-1)

24. Содержание понятия «метод бухгалтерского учета» (УК-1, ПКС-1)

25. Классификация финансово-хозяйственной деятельности по экономическим и юридическим характеристикам (УК-1, ПКС-1)

26. Финансовые результаты деятельности экономического субъекта (УК-1, ПКС-1)

27. Различия между понятиями издержки, затраты, расходы отчетного периода (УК-1, ПКС-1)

28. Применение теории Э. Шмаленбаха при идентификации активов и расходов отчетного периода (УК-1, ПКС-1)

29. Метод начислений в учете доходов и расходов (УК-1, ПКС-1)

30. Различия между понятиями учетной и налогооблагаемой прибыли (УК-1, ПКС-1)

31. Формирование и распределение показателей финансового результата (УК-1, ПКС-1)

32. Балансовый метод отражения информации (УК-1, ПКС-1)

33. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете (УК-1, ПКС-1)

34. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения (УК-1, ПКС-1)

35. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете (УК-1, ПКС-1)
36. Особенности оценки различных объектов (УК-1, ПКС-1)
37. Амортизируемые и неамортизируемые объекты бухгалтерского учета (УК-1, ПКС-1)
38. Методы начисления амортизации (УК-1, ПКС-1)
39. Инвентаризация – как элемент метода бухгалтерского учета (УК-1, ПКС-1)
40. Виды инвентаризации (УК-1, ПКС-1)
41. Способы, сроки, порядок и техника проведения инвентаризации (УК-1, ПКС-1)
42. Оформление и отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете (УК-1, ПКС-1)
43. Последствия нарушения правильного проведения инвентаризации (УК-1, ПКС-1)
44. История возникновения и развития экономического анализа. (УК-1, ПКС-1)
45. Отражение вопросов анализа в трудах отечественных и зарубежных авторов. (УК-1, ПКС-1)
46. Цели и задачи экономического анализа и диагностики предприятий на современном этапе их развития. (УК-1, ПКС-1)
47. Предмет и объект экономического анализа предприятия. (УК-1, ПКС-1)
48. Роль анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности в управлении предприятием и его подразделениями. (УК-1, ПКС-1)
49. Типология (классификация) экономического анализа. (УК-1, ПКС-1)
50. Принципы экономического анализа и диагностики: комплексность, объективность, оперативность, действенность, направленность на выявление резервов. (УК-1, ПКС-1)
51. Связь экономического анализа с другими дисциплинами. (УК-1, ПКС-1)
52. Метод экономического анализа, его характерные черты. (УК-1, ПКС-1)
53. Методика анализа хозяйственной деятельности. Общая и частные методики анализа. (УК-1, ПКС-1)
54. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности. (УК-1, ПКС-1)
55. Использование в анализе абсолютных, относительных и средних величин. (УК-1, ПКС-1)
56. Балансовый метод в анализе. Способ группировки. Табличное и графическое отражение аналитических данных. (УК-1, ПКС-1)
57. Эвристические приемы решения экономических задач. (УК-1, ПКС-1)
58. Понятие и значение факторного анализа, типы факторного анализа. Основные задачи и этапы факторного анализа. (УК-1, ПКС-1)
59. Понятие факторного и результирующего показателя в факторном анализе. (УК-1, ПКС-1)
60. Классификация факторов. (УК-1, ПКС-1)
61. Системный подход в анализе. (УК-1, ПКС-1)
62. Создание детерминированных и стохастических систем в анализе. (УК-1, ПКС-1)
63. Моделирование детерминированных факторных моделей. (УК-1, ПКС-1)
64. Типы факторных моделей: аддитивные, мультипликативные, кратные и смешанные (комбинированные) модели. (УК-1, ПКС-1)
65. Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности. (УК-1, ПКС-1)
66. Основные принципы организации анализа хозяйственной деятельности. (УК-1, ПКС-1)
67. Организационные формы и исполнители экономического анализа на предприятии. (УК-1, ПКС-1)
68. Порядок планирования аналитической работы. (УК-1, ПКС-1)
69. Информационное и методическое обеспечение анализа хозяйственной деятельности на предприятии. (УК-1, ПКС-1)
70. Методы комплексной оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия. (УК-1, ПКС-1)
71. Факторы и резервы повышения эффективности производства. (УК-1, ПКС-1)
72. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства. (УК-1, ПКС-1)
73. Комплексный анализ и рейтинговая оценка деятельности предприятия. (УК-1, ПКС-1)

Комплект заданий для практических работ

Тема. Объекты бухгалтерского наблюдения

Задание 1. Сформировать группировку объекта бухгалтерского наблюдения.

Задание 2. Составить математическую модель равенства между активами и пассивами.

Задание 3. Укажите элементы метода бухгалтерского учета.

Тема. Балансовое обобщение. Объекты обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность

Задание 1. Составить вступительный баланс сельскохозяйственного предприятия.
Определить типы изменения баланса на основании приведенных хозяйственных операций.
Посчитать итоги нового баланса, получившегося после отражения всех хозяйственных операций.

Тема. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация

Задание 1. 1) открыть бухгалтерского счета. 2) отразить факты хозяйственной жизни на бухгалтерских счетах. 3) подсчитать обороты по бухгалтерским счетам
4) подсчитать конечное сальдо. 5) составить оборотную ведомость по синтетическим счетам.

Тема. Бухгалтерские счета и хозяйственные операции

Задание 1. На основании приведенных начальных остатков по синтетическим и аналитическим счетам и хозяйственных операций составьте оборотные ведомости по аналитическим и синтетическим счетам и выведите остаток на конец отчетного периода.

Тема. Организация первичного учета, документация

Задание 1. Составьте первичные документы на основании приведенных данных.

Задание 2. Сгруппировать документы, перечисленные в условии задания, по признакам их классификации.

Тема. Счетные записи и учетные регистры

Задание 1. 1) Откройте в главной книге счета 50 «Касса», 51 «Расчетный счет», 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками», 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда», 66 «Краткосрочные

10

11

ссуды банка». 2) Откройте журналы-ордера форм 1-АПК и 2- АПК и запишите в них остатки по счетам на начало отчетного периода. 3) Укажите корреспонденцию счетов по приведенным в условии хозяйственным операциям. 4) Отразите хозяйственные операции в журналах -ордерах форм 1-АПК и 2 АПК по дебету и кредиту счетов 50 и 51. 5) Подсчитайте итоги записей по кредиту и дебету счетов в журналах-ордерах, кредитовые обороты запишите в главную книгу. 6) Выведите в журналах ордерах и запишите в главной книге остатки по счетам на конец отчетного периода.

Тема 4. Методология и методика экономического анализа

Задание 1.. На основании данных, приведенных в таблице произвести следующие расчеты:

Результаты расчетов оформить в виде таблицы, сделать выводы.

1) определить абсолютный и относительный прирост затрат и объема выпускаемой продукции в стоимостном выражении;

2) привести объем валовой продукции в сопоставимый вид по ценовому фактору;

3) привести объем валовой продукции в сопоставимый вид по структуре производства продукции;

4) привести сумму затрат в сопоставимый вид с учетом нейтрализации влияния объемного фактора.

Таблица – Экономические показатели выхода продукции

Сорт продукции Объем выпуска, т. Цена,

млн. руб./т

Сумма затрат, тыс. руб.

База Отчет База Отчет База Отчет

I 6000 6000 0,12 0,15 540 600

II 4000 6000 0,03 0,035 100 180

Задание 2..Индекс цен на продукцию, реализуемую предприятием, в отчетном году составил

1,12. Определить увеличение объема продаж, если объем продаж:

в год, предшествующий отчетному, в ценах предшествующего года – 18200 тыс. руб.;

в отчетном году в ценах отчетного года – 20800 тыс. руб.

Задание 3. По данным таблицы составить товарный баланс реализованной (оплаченной) продукции в натуральном выражении.

Таблица - Товарный баланс реализованной (оплаченной) продукции в натуральном выражении.

Показатель год, предшествующий

отчетному

отчетный год

Остатки на складе на начало года продукции, шт.:

нереализованной

отгруженной, не оплаченной покупателями

150

30

?

?

Товарная продукция за год 2600 2820

Остатки на складе на конец года, продукции, шт.:

нереализованной

отгруженной, не оплаченной покупателями

180
50

192
40

Остатки на складе на конец года, продукции, шт.:
нереализованной
отгруженной, не оплаченной покупателями

180
50

192
40

Цена единицы продукции, руб. 120 135

Тема 5. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности

Задание 1..На основе корреляционного анализа определить наличие связи между выручкой от продажи и расходами на рекламу, рассчитать коэффициенты корреляции, детерминации и определить корреляционное отношение.

Таблица – Экономические показатели

Показатель 1 2 3 4 5 6 7

Затраты на рекламу, тыс. руб. 40 42 38 46 44 48 50

Выручка от реализации, тыс. руб. 70 72 68 65 80 75 78

Задание 2..На основании данных таблицы по затратам на производство продукции и ее объемам определить путем корреляционного анализа уравнение связи, описываемое прямолинейной зависимостью $y(x) = a \cdot x + b$, коэффициенты корреляции и детерминации, объяснить их экономический смысл.

Таблица - Экономические показатели

№ п/п Затраты на
производство, тыс.
руб.

Объем
производства,
тыс. руб.

№ п/п Затраты на
производство,
тыс. руб.

Объем
производства,
тыс. руб.

1 120 62 7 200 70

2 130 63 8 270 77

3 150 65 9 280 78

4 140 64 10 250 75

5 180 68 11 200 71

6 200 70 12 180 67

Задание 3. Уравнение связи, описывающее зависимость фондоотдачи от степени изношенности основных средств, имеет вид

$y(x) = 8,9 - 0,12x$,

12

где $y(x)$ – фондоотдача, руб./руб.;

x – степень изношенности основных производственных фондов, %.

Дать экономическую интерпретацию этой зависимости и определить резерв роста фондоотдачи, если степень изношенности основных фондов снизится с 45 до 35%.

Тема 6. Методика факторного анализа

Задание 2. На основании приведенных данных таблицы запишите факторную модель фонда заработной платы и рассчитайте влияние факторов на изменение его суммы всеми известными Вам способами. Сформулировать выводы.

Таблица - Фонд заработной платы
показатель Прошлый год Отчетный год отклонение
+ / - %

Объем производства, шт. 5000 4500

Трудоемкость продукции, чел/час 40 42

Оплата труда за 1 чел/час, руб. 20 25

Фонд заработной платы, тыс.руб. 4000 4725

Задание 3. Создайте факторную систему объема валовой продукции, находящейся в функциональной зависимости от следующих показателей: - число дней, отработанных одним работником за год (Д); -

среднечасовая выработка продукции одним рабочим (ЧВ); - удельный вес рабочих в общей численности работающих (Уд раб.); - средняя продолжительность рабочего дня (П); - среднедневная выработка продукции одним рабочим (ДВ); - среднегодовая численность рабочих (ЧР); - среднегодовая выработка продукции одним рабочим (ГВ).

Задание 4. Преобразовать методом расширения аналитическую формулу

$$ГВ = ВП / Ч,$$

где ГВ – годовая выработка (производительность труда);

ВП – валовая продукция за год;

Ч – среднесписочная численность персонала,

таким образом, чтобы она отражала зависимость производительности труда от фондоотдачи и фондовооруженности.

Задание 5. Методом сокращения преобразовать аналитическую формулу

$$Фо = ВП / ОПФ,$$

где Фо – фондоотдача основных производственных фондов;

ОПФ – среднегодовая стоимость основных производственных фондов,

таким образом, чтобы она отражала взаимосвязь среднегодовой выработки о

таким образом, чтобы она отражала взаимосвязь среднегодовой выработки одного рабочего и фондовооруженности труда.

Задание 6. На основании данных таблицы определить способом относительных разниц влияние на среднегодовую выработку одного работника промышленно – производственного персонала и на объем продукции изменения доли рабочих в численности промышленно производственного персонала и среднегодовой выработки рабочего

Таблица – Численность ППП и среднегодовая выработка

Показатель План Отчет

Среднегодовая выработка рабочего, тыс.руб. 524 544

Численности рабочих, чел. 150 140

Численность промышленно-производственного персонала, чел. 183 180

Тема 7. Методика определения резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Задание 1. Зависимость среднегодовой выработки рабочих от уровня фондовооруженности, процента изношенности оборудования, среднего тарифного разряда рабочих описывается следующим уравнением регрессии :

$$y(x) = 45 + 0,5x_1 - 3x_2 + 15x_3 ,$$

где $y(x)$ – среднегодовая выработка рабочего, тыс. руб.

x_1 – фондовооруженность труда, тыс. руб.;

x_2 – степень изношенности основных средств, %;

x_3 – средний тарифный разряд рабочего.

Используя результаты корреляционного анализа и данные приведенные в таблице определить резерв роста производительности труда и валовой продукции.

Таблица – Экономические показатели

Показатель Отчетный

период

Период, следующий за

отчетным

Фондовооруженность труда x_1 , тыс. руб. 500 550

Степень изношенности основного оборудования x_2 , % 45 42

Средний тарифный разряд рабочего x_3 4,5 5,0

Численность рабочих, чел.

250

240

Задание 2. Определите резерв увеличения выпуска продукции в результате привлечения дополнительных ресурсов и эффективности их использования, применив для этого способ прямого счета и сравнения.

Таблица – Экономические показатели

Показатель

Отчетный период

Период, следующий за

отчетным

Масса сырья, идущего на производство, т

5000

Удельный расход сырья, кг/ изделие

5640

250

240

Задание 3. Используя способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный, на основании данных таблицы определить резерв увеличения выпуска продукции в результате увеличения числа станков, времени их работы и выпуска продукции за станко-час.

Таблица – Выпуск продукции

Показатель

Число станков, шт.

Отчетный период

150

Период, следующий за
отчетным

Время отработанное одним станком в год, час 13500 13675

Выпуск продукции за 1 станко-час, тыс. руб.

154

6,0

6,2

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Хозяйственный учет в системе управления

1.

2.

3.

4.

Функции управления и их информационные потребности

Задачи бухгалтерского учета

Модели построения бухгалтерского учета

Роль бухгалтерской информации в системе управления и классификация ее
пользователей, бухгалтерская финансовая отчетность

Тема. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской
Федерации

1.

2.

элементы

Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и его основные

Тема. Принципы бухгалтерского учета

1.

2.

3.

4.

Основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования

Подходы к классификации принципов

Принципы допущения

Принципы-требования

Тема. Объекты бухгалтерского наблюдения

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Предмет бухгалтерского учета

Объекты бухгалтерского учета

Классификация объектов бухгалтерского учета по их видам и размещению

Классификация объектов бухгалтерского учета по источникам образования

Содержание понятия «метод бухгалтерского учета»

Классификация финансово-хозяйственной деятельности по экономическим и
юридическим характеристикам

7.

Различия между понятиями издержки, затраты, расходы отчетного периода

13

8.

Применение теории Э. Шмаленбаха при идентификации активов и расходов отчетного
периода

9.

10.

11.

Метод начислений в учете доходов и расходов

Различие между понятиями учетной и налогооблагаемой прибыли

Формирование и распределение показателей финансового результата

Тема. Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и
финансовую деятельность

1.

Балансовый метод отражения информации

2.
3.
Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете
Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения
Тема. Стоимостное измерение
1.
2.
3.
4.
5.
1.
2.
3.
4.
5.
1.
2.
3.
1.
2.
3.
4.
5.
1.
Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения
Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете
Особенности оценки различных объектов
Амортизируемые и неамортизируемые объекты бухгалтерского учета
Методы начисления амортизации
Тема. Инвентаризация
Инвентаризация – как элемент метода бухгалтерского учета.
Виды инвентаризации
Способы, сроки, порядок и техника проведения инвентаризации
Оформление и отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете
Последствия нарушения правильного проведения инвентаризации.
Тема. Введение в процедуру бухгалтерского учета
Понятие бухгалтерской процедуры
Моделирование в бухгалтерском учете
Моделирование учетной процедуры
Тема. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах
Статическая и динамическая бухгалтерская отчетная информация
Классификация статических бухгалтерских балансов
Структура и принципы построения бухгалтерских балансов
Аналитическое значение горизонтальных взаимосвязей статей баланса
Отчет о финансовых результатах — динамическая бухгалтерская модель
Тема. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация
Понятие бухгалтерского счета, назначение и структура бухгалтерских счетов
2.
3.
4.
5.
6.
Синтетические и аналитические счета, субсчета
Счета и бухгалтерский баланс
Классификация счетов по экономическому содержанию и План счетов
Классификация бухгалтерских счетов по структуре и назначению
Забалансовые счета
Тема. Бухгалтерские счета и факты хозяйственной жизни
1.
2.
3.
Типы изменений; вызываемые факты хозяйственной жизни
Постулаты двойной записи
Бухгалтерские проводки и их классификации
Тема. Организация первичного учета, документация
1.
2.
3.

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Документация – метод бухгалтерского учета

Первичные учетные документы, их содержание и реквизиты

Классификация первичных учетных документов

Документооборот

Стандартизация и унификация первичных документов

Учетные регистры

Счетные записи. Диграфические и униграфические записи

Учетные регистры и их классификация

Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей

Организационные формы бухгалтерского учета

Тема. Счетные записи и учетные регистры

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Учетные регистры

Счетные записи. Диграфические и униграфические записи

Учетные регистры и их классификация

Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей

Организационные формы бухгалтерского учета

Тема. Классическая процедура бухгалтерского учета

- 1.
- 2.

Главная книга; пробный баланс (оборотная ведомость), заключительный баланс

Контрольное значение оборотной ведомости. А. Мендеса

14

- 3.

Применение шахматного баланса в контрольных целях

Тема. Учетная политика организации

Учетная политика

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней

Учетная политика и системе управления организацией

Аспекты учетной политики

Тема. Основы технологии и организации бухгалтерского учета на предприятии

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии

Формы ведения учета

Централизация, децентрализация учета

Организационные формы бухгалтерской службы

Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями

Права и обязанности главного бухгалтера

Тема 1. Научные основы экономического анализа

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Дайте определение понятия экономического анализа.

Что является предметом изучения в экономическом анализе?

Что является объектом изучения в экономическом анализе?

Каковы основные задачи экономического анализа?

Какова роль экономического анализа в управлении предприятием?

Каково основное содержание экономического анализа как науки?

Какие этапы проходит подготовка информации для принятия управленческих решений?

Какие основные этапы содержит процесс принятия управленческих решений?

Каковы основные принципы анализа? Охарактеризуйте их.

10. Какое место экономический анализ занимает в системе экономических наук?

11. В чем проявляется связь между экономическим анализом и экономической теорией; бухгалтерским учетом?

Тема 2. Классификация (типология) видов экономического анализа

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Осветите типологию видов экономического анализа.

Внутренний управленческий и внешний финансовый анализ.

Ретроспективный, оперативный и перспективный экономический анализ.

Внутрихозяйственный и сравнительный межхозяйственный экономический анализ.

Тематический и комплексный анализ деятельности предприятия.

Функционально-стоимостной анализ.

Стратегический анализ деятельности коммерческой организации.

Почему прогнозный и стратегический анализ приобретают особую значимость в современных условиях хозяйствования?

Тема 3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа на предприятии

1. Каков состав и качественные характеристики информации? В чем заключается активная роль информации в управлении бизнесом?

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия.

Проверка достоверности экономической информации.

Современные технологии информационного обеспечения экономического анализа.

Дайте определение понятия экономическая информация.

Перечислите основные принципы организации анализа на предприятии.

Назовите основные организационные моменты аналитической работы на предприятии.

Охарактеризуйте основные организационные формы анализа и его исполнителей.

По каким признакам классифицируется экономическая информация?

10. Перечислите основные виды экономической информации, кратко охарактеризуйте каждый вид.

11. Какова роль бухгалтерского учета и финансовой отчетности в формировании экономической информации для целей управленческого и финансового анализа?

Тема 4. Методология и методика экономического анализа

1. Охарактеризуйте метод экономического анализа, назовите его характерные черты.

2. Назовите элементы методики экономического анализа, используемые на разных этапах исследования.

- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Что понимается под факторным анализом? Каковы его задачи?

Что представляет собой моделирование взаимосвязей?

Что представляет собой методика экономического анализа?

Какие элементы содержит общая методика по исполнению аналитических исследований?

На чем базируется методика экономического анализа?

Перечислите основные этапы выполнения аналитической работы.

15

9.

Назовите основные приемы, используемые в экономическом анализе, дайте краткую характеристику.

Тема 5. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности

1.

Назовите основные виды классификации экономико-математических методов, дайте краткую характеристику.

2.

этапа?

3.

4.

5.

6.

7.

На какие этапы подразделяется процесс моделирования, и каково содержание каждого

Что представляет собой моделирование взаимосвязей?

Как производится расширение, удлинение и сокращение факторных моделей?

Для чего и в каких случаях используются приемы корреляционного анализа?

Как решается уравнение связи при прямолинейной и криволинейной зависимости?

Для чего рассчитывается коэффициент корреляции при прямолинейной и криволинейной зависимости? Что показывает величина коэффициентов корреляции и детерминации?

8.

Постройте факторные системы и модели производительности труда, материалоемкости продукции, рентабельности продукции.

9.

Преобразуйте исходную факторную модель фондоотдачи методом расширения и методом сокращения.

Тема 6. Методика факторного анализа

1.

2.

3.

4.

5.

Что понимается под факторным анализом?

Что такое детерминированный и стохастический факторный анализ?

Назовите основные виды классификации факторов.

Для чего производится систематизация факторов? Как создается факторная система?

Назовите основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе?

6.

7.

Что такое элиминирование?

Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов способа цепных подстановок.

8.

Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов способа абсолютных и относительных разниц.

9.

Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов способа пропорционального деления.

10. Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов интегрального метода и логарифмирования.

Тема 7. Методика определения резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

1.

2.

3.

4.

Что понимается под хозяйственными резервами?

Охарактеризуйте резервы по видам классификации.

Назовите и поясните основные принципы поиска резервов.

Какое свойство хозяйственных процессов является объектом экономического анализа в

отличие от других экономических наук?

5.

Каковы основные способы определения величины резервов и дайте им краткую характеристику?

Тема 8. Система комплексного экономического анализа

1.

2.

3.

4.

Теоретические основы экономической оценки эффективности ХД

Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства

Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия эмитента

Методы экономического анализа для обоснования стратегических решений

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Концепция игры.

Объект имитации. Процедура подготовки устного выступления (доклада, дискуссии) на заданную тему, само выступление и дискуссия по нему.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование секций, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента.

Третий этап - Ролевое общение внутри группы. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Задание. Подготовить доклады

Тема. Хозяйственный учет в системе управления

1.

2.

3.

4.

Хозяйственный учет, история возникновения и развития

Сущность и роль хозяйственного учета

Измерители, применяемые в хозяйственном учете

Виды хозяйственного учета и их характеристика

Тема. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ

1. Федеральные стандарты

2. Отраслевые стандарты

3. Совет по стандартам бухгалтерского учета

4. Функции органов государственного регулирования

Тема. Принципы бухгалтерского учета

1. Принцип существенности

2. Принцип своевременности

3. Принцип осмотрительности

4. Принцип постоянства

Тема. Объекты бухгалтерского наблюдения

1.

Действия бухгалтера при осмыслении свершившейся финансово-хозяйственной деятельности

2.

Классификация финансово-хозяйственной деятельности по экономическим и юридическим характеристикам

3.

периода

4.

5.

6.

Применение теории Э. Шмаленбаха при идентификации активов и расходов отчетного

Метод начислений в учете доходов и расходов

Принципы выявления финансового результата

Различие между понятиями учетной и налогооблагаемой прибыли

Тема. Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность

1.

2.

учета

3.

4.

Принцип двойственности

Основа определения двойного финансового результата в системе бухгалтерского

Формальное уравнение

Классификация активов, обязательств и капитала.

Тема. Стоимостное измерение

17

1.

2.

3.

4.

Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения

Амортизируемые объекты бухгалтерского учета

Амортизируемые и неамортизируемые объекты бухгалтерского учета

Методы начисления амортизации

Тема. Инвентаризация

1.

2.

3.

1.

2.

1.

2.

3.

1.

2.

3.

4.

Виды инвентаризации (периодическая, полная, выборочная)

Способы и сроки, порядок и техника проведения инвентаризации

Последствия нарушения правил проведения инвентаризации

Тема. Введение в процедуру бухгалтерского учета

Применение шахматной оборотной ведомости в контрольных целях

Применение оборотных ведомостей по аналитическим счетам в контрольных целях

Тема. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах

Статическая и динамическая бухгалтерская отчетная информация

Классификация статических бухгалтерских балансов

Отчет о финансовых результатах — динамическая бухгалтерская модель

Тема. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация

Инвентарные счета

Регулирующие счета

Забалансовые счета

Финансово-результатные счета

Тема. Бухгалтерские счета и факты хозяйственной жизни

1. Конкретизация методологии трудовых функций бухгалтера по систематизации фактов хозяйственной жизни

Тема. Организация первичного учета, документация

1. Организация документооборота

Тема. Счетные записи и учетные регистры

1. Учетный регистр. Правила исправления ошибок

2. Руководство по оформлению и ведению первичной документации в бухгалтерии

Тема Организация и информационное обеспечение экономического анализа на предприятии

1.

2.

3.

4.

5.

6.

1.

Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия.

Современные технологии информационного обеспечения экономического анализа.

Основные принципы организации анализа на предприятии.

Основные организационные формы анализа и его исполнителей.

Классификация экономической информации

Основные виды экономической информации.

Тема Методика определения резервов повышения эффективности хозяйственной

деятельности

Понятие - хозяйственные резервы

2.

3.

4.

Классификация резервов по видам.

Основные принципы поиска резервов.

Основные способы определения величины резервов и их характеристика.

Кейс-задачи

Тема 4. Методология и методика экономического анализа

Кейс 1. Подзадача 1. Построить факторную модель фондоотдачи в зависимости от влияния факторов объема валовой продукции и среднегодовой стоимости ОПФ. Рассчитать влияние этих факторов на фондоотдачу методом цепной подстановки, если дано:

Показатель

Базисный год

Объем валовой продукции

Отчетный год

60200

Среднегодовая стоимость ОПФ

73500

25064

28896

Факторная модель представлена следующим образом:

Варианты ответа:

а) $ФО = ВП/ОПФ$

б) $ФО = ОПФ/ВП$

в) $ФО = ВП * ОПФ$

Кейс 1. Подзадача 2. Построить факторную модель фондоотдачи в зависимости от влияния факторов объема валовой продукции и среднегодовой стоимости ОПФ. Рассчитать влияние этих факторов на фондоотдачу методом цепной подстановки, если дано:

Показатель

Базисный год

Объем валовой продукции

Отчетный год

60200

Среднегодовая стоимость ОПФ

73500

25064

28896

К какому типу факторных моделей относится модель фондоотдачи:

а) аддитивная

б) мультипликативная

в) кратная

г) смешанная

Кейс 1. Подзадача 2. Построить факторную модель фондоотдачи в зависимости от влияния факторов объема валовой продукции и среднегодовой стоимости ОПФ. Рассчитать влияние этих факторов на фондоотдачу методом цепной подстановки, если дано:

Показатель

Базисный год

Объем валовой продукции

Отчетный год

60200

Среднегодовая стоимость ОПФ

73500

25064

28896

Фондоотдача изменилась за счет изменения объема валовой продукции ($\Delta ФО_{вп}$), изменения среднегодовой стоимости ОПФ ($\Delta ФО_{опф}$).

Варианты ответа:

а) $\Delta ФО_{вп} = 0,60$ $\Delta ФО_{опф} = 0,39$

б) $\Delta ФО_{вп} = 0,53$ $\Delta ФО_{опф} = - 0,39$

в) $\Delta ФО_{вп} = 0,45$ $\Delta ФО_{опф} = - 0,22$

Тема 6. Методика факторного анализа

Кейс 2. Подзадача 1. На основании приведенных данных определите тип модели для анализа изменения фонда заработной платы.

Показатели

Прошлый период

Объем производства продукции, шт.

Отчетный период

5000

Трудоемкость продукции, чел.-час.

4500

40

Оплата труда за 1 чел.-час., руб.

42

20

Фонд заработной платы, тыс. руб.

25

4000

4725

Варианты ответа:

а) Аддитивная;

б) Кратная;

в) Мультипликативная;

г)

Комбинированная.

Кейс 2. Подзадача 2. Изменение фонда заработной платы, произошедшее за счет изменения объема произведенной продукции, составит _____

Показатели

Прошлый период

Отчетный период

19

20

Объем производства продукции, шт. 5000 4500

Трудоемкость продукции, чел.-час. 40 42

Оплата труда за 1 чел.-час., руб. 20 25

Фонд заработной платы, тыс. руб. 4000 4725

Кейс 2. Подзадача 3. Найдите соответствие между типами моделей и формами их выражения

1. Аддитивная;

2. Кратная;

3. Мультипликативная;

4. Комбинированная.

1. $Y = +$

+

;

2. $Y = a + b + c + d + \dots$;

3. $Y =$

;

4. $Y = a * b * c$

Тема 8. Система комплексного экономического анализа

Кейс 4. Подзадача 1. На основании приведенных данных построить факторную модель и рассчитать показатели рентабельности капитала за базисный и отчетный периоды. Рассчитать влияние факторов на рентабельности капитала методом цепной подстановки, если дано:

Показатель Базисный год Отчетный год

Прибыль предприятия до налогообложения, тыс. руб. 9487 13984

Выручка от продажи продукции, работ и услуг, тыс. руб. 49542 35552

Среднегодовая сумма капитала, тыс. руб. 69523 86312

Кейс 4. Подзадача 2. На основании приведенных данных построить факторную модель и рассчитать показатели рентабельности продаж за базисный и отчетный периоды. Определить влияние факторов на рентабельность продаж, если дано:

Показатель Базисный год Отчетный год

Прибыль предприятия до налогообложения, тыс. руб. 9487 13984

Выручка от продажи продукции, работ и услуг, тыс. руб. 49542 35552

Среднегодовая сумма капитала, тыс. руб. 69523 86312

Варианты ответа:

а) $\Delta RP_{пр} = 8,8$ $\Delta RP_{выр} = -5,9$

б) $\Delta RP_{пр} = 9,5$ $\Delta RP_{выр} = 12,3$

в) $\Delta RP_{пр} = 9,2$ $\Delta RP_{выр} = 11,1$

Кейс 4. Подзадача 3. На основании приведенных данных построить факторную модель и рассчитать показатели оборота капитала за базисный и отчетный периоды. Рассчитать влияние факторов на оборачиваемость капитала методом цепной подстановки, если дано:

Показатель Базисный год Отчетный год

Прибыль предприятия до налогообложения, тыс. руб. 9487 13984

Выручка от продажи продукции, работ и услуг, тыс. руб. 49542 35552

Среднегодовая сумма капитала, тыс. руб. 69523 86312

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема. Хозяйственный учет в системе управления

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Функции управления и их информационные потребности

Задачи бухгалтерского учета

Модели построения бухгалтерского учета

Роль бухгалтерской информации в системе управления и классификация ее

пользователей, бухгалтерская финансовая отчетность

Тема. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации

- 1.
- 2.

элементы

Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и его основные

Тема. Принципы бухгалтерского учета

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования.

Подходы к классификации принципов

Принципы допущения

Принципы-требования

Тема. Объекты бухгалтерского наблюдения

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Предмет бухгалтерского учета

Объекты бухгалтерского учета

Классификация объектов бухгалтерского учета по их видам и размещению

Классификация объектов бухгалтерского учета по источникам образования

Содержание понятия «метод бухгалтерского учета»

Классификация финансово-хозяйственной деятельности по экономическим и юридическим характеристикам

- 7.
- 8.

периода

- 9.
- 10.
- 11.

Различия между понятиями издержки, затраты, расходы отчетного периода

Применение теории Э. Шмаленбаха при идентификации активов и расходов отчетного

Метод начислений в учете доходов и расходов

Различие между понятиями учетной и налогооблагаемой прибыли

Формирование и распределение показателей финансового результата

Тема. Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность

- 1.
- 2.
- 3.

Балансовый метод отражения информации

Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете

Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения

Тема. Стоимостное измерение

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения

Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете

Особенности оценки различных объектов

Амортизируемые и неамортизируемые объекты бухгалтерского учета

Методы начисления амортизации

Тема. Инвентаризация

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Инвентаризация – как элемент метода бухгалтерского учета.

Виды инвентаризации

Способы, сроки, порядок и техника проведения инвентаризации

Оформление и отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете

Последствия нарушения правильного проведения инвентаризации.

Тема. Введение в процедуру бухгалтерского учета

- 1.
- 2.

Понятие бухгалтерской процедуры

Моделирование в бухгалтерском учете

- 21
- 22

3. Моделирование учетной процедуры

Тема. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах

4. Статическая и динамическая бухгалтерская отчетная информация

5. Классификация статических бухгалтерских балансов

6. Структура и принципы построения бухгалтерских балансов

7. Аналитическое значение горизонтальных взаимосвязей статей баланса

8. Отчет о финансовых результатах — динамическая бухгалтерская модель

Тема. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация

1. Понятие бухгалтерского счета
2. Назначение и структура бухгалтерских счетов
3. Синтетические и аналитические счета, субсчета
4. Счета и бухгалтерский баланс
5. Классификация счетов по экономическому содержанию и План счетов
6. Классификация бухгалтерских счетов по структуре и назначению
7. Забалансовые счета

Тема. Бухгалтерские счета и факты хозяйственной жизни

1. Типы изменений; вызываемые факты хозяйственной жизни
2. Постулаты двойной записи
3. Бухгалтерские проводки и их классификации

Тема. Организация первичного учета, документация

1. Документация – метод бухгалтерского учета
2. Первичные учетные документы, их содержание и реквизиты
3. Классификация первичных учетных документов
4. Документооборот
5. Стандартизация и унификация первичных документов
6. Учетные регистры
7. Счетные записи. Диграфические и униграфические записи
8. Учетные регистры и их классификация
9. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей
10. Организационные формы бухгалтерского учета

Тема. Счетные записи и учетные регистры

1. Учетные регистры
2. Счетные записи. Диграфические и униграфические записи
3. Учетные регистры и их классификация
4. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей
5. Организационные формы бухгалтерского учета

Тема. Классическая процедура бухгалтерского учета

1. Главная книга; пробный баланс (оборотная ведомость), заключительный баланс
2. Контрольное значение оборотной ведомости. А. Мендеса
3. Применение шахматного баланса в контрольных целях

Тема. Учетная политика организации

1. Учетная политика
2. Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней
3. Учетная политика и системе управления организацией
4. Аспекты учетной политики

Тема. Основы технологии и организации бухгалтерского учета на предприятии

1. Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии
2. Формы ведения учета
3. Централизация, децентрализация учета
4. Организационные формы бухгалтерской службы
5. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями
6. Права и обязанности главного бухгалтера

Задание 2. Самостоятельно изучите вопросы по темам дисциплины

Тема. Хозяйственный учет в системе управления

1. Возникновение учета
2. Основные этапы его развития
3. Виды хозяйственного учета
4. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами

Тема. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации

1. Роль хозяйственного учета в системе управления экономическим субъектом
2. Виды хозяйственного учета
3. Понятие о бухгалтерском учете и его подсистемах
4. Особенности статистического учета
5. Задачи бухгалтерского учета
6. Нормативный документ определяющий требования к бухгалтерскому учету
7. Функции бухгалтерского учета
8. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету
9. Сфера действия ФЗ «О бухгалтерском учете»
10. Понятие о фактах хозяйственной жизни
11. Пользователи бухгалтерской информации и их права, возможности
12. Понятие объектов бухгалтерского учета

Тема. Принципы бухгалтерского учета

1. Дать определение принципам бухгалтерского учета
2. Перечислите основные принципы бухгалтерского учета
3. Назовите основополагающие принципы бухгалтерского учета
4. Порядок формирования принципов бухгалтерского учета. При изменении экономической ситуации прекратят ли принципы бухгалтерского учета действие
5. Могут ли принципы меняться с течением времени
6. Перечислите принципы допущения
7. Значения требования обособленности имущества организации
8. Значение допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности
9. Суть принципа обособленного имущества состоит в чем
10. Принципы - правила ведения бухгалтерского учета

Тема. Объекты бухгалтерского наблюдения

1. Стадии производственно-финансовой деятельности, находящие отражения в бухгалтерском учете
2. Характеристика имущества хозяйствующего субъекта
3. Цель группировки имущества по местам нахождения
4. Состав имущества, используемого в сфере производства
5. Характеристика основных средств
6. Характеристика нематериальных активов
7. Состав имущества, используемого в сфере обращения
8. Характеристика учетных объектов «Отвлеченные активы»
9. Характеристика финансовых вложений
10. Группы источников образования имущества хозяйства
11. Характеристика собственных источников образования имущества
12. Характеристика уставного капитала
13. Характеристика заемных источников
14. Понятие кредиторской задолженностью
15. Понятие метода бухгалтерского учета
16. Понятие предмета бухгалтерского учета

Тема. Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и

финансовую деятельность

1. Понятие бухгалтерского баланса
2. Характеристика актива баланса
3. Характеристика пассива баланса
4. Принципы группировки ресурсов организации в активе баланса
5. Принципы группировки ресурсов организации в пассиве баланса
6. Равенство итогов актива и пассива баланса

Тема. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах

1. Понятие статьи баланса
2. Измерители, используемые для оценки балансовых статей
3. Показатели балансового сальдо
4. Цель составления оборотный баланса
5. Отличие сальдового баланса от оборотного
6. Отличие вступительного баланса от балансов, составляемых в последнюю очередь
7. Цель составления заключительного баланса
8. Характеристика информации, содержащейся в ликвидационном балансе
9. Цель составления предварительного баланса
10. Чем отличается баланс - брутто от баланса – нетто
11. Изменения в балансе, вызываемые операцией первого типа
12. Изменения в балансе, вызываемые операцией второго типа
13. Изменения в балансе, вызываемые операцией третьего типа
14. Изменения в балансе, вызываемые операцией четвертого типа

23

15. Значение баланса в управлении предприятием

Тема. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация

1. Понятие системы счетов бухгалтерского учета
2. Группировка счетов бухгалтерского учета по отношению к балансу
3. Связь между счетами и балансом
4. Понятие двойной записи
5. Понятие корреспонденции счетов
6. Понятие бухгалтерской записи (проводки)
7. Группировка счетов бухгалтерского учета по отношению к объему отражаемой на них информации

8. Взаимосвязь между синтетическими и аналитическими счетами

Тема. Бухгалтерские счета и факты хозяйственной жизни

1. Значение сальдовой оборотной ведомости по счетам синтетического учета
2. Значение шахматной ведомости по счетам синтетического учета
3. Формы оборотных ведомостей составляются по счетам аналитического учета
4. Цель осуществления группировки счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию
5. Группировка счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию
6. Цель осуществления классификации счетов по структуре
7. Группировка счетов бухгалтерского учета по структуре
8. Особенности строения забалансовых счетов
9. План счетов бухгалтерского учета
10. Признак группировки счетов в Плане счетов бухгалтерского учета

Тема. Организация первичного учета, документация

1. Понятие первичного документа
2. Понятие показателя документа
3. Обязательные реквизиты для любого документа
4. Группировка документов по назначению
5. Группировка документов по объему, содержащейся в них информации
6. Группировка документов по месту их составления
7. Документы, служащие основанием для записей в бухгалтерском учете
8. Целесообразность применения в бухгалтерском учете комбинированных документов
9. Проверка документов по существу
10. Арифметическая проверка документов
11. Формальная проверка документов
12. Расценка документов
13. Понятие документооборота

Тема. Счетные записи и учетные регистры

1. Понятие учетного регистра
2. Признаки группировки учетных регистров
3. Группировка учетных регистров по назначению
4. Группировка учетных регистров по внешнему виду
5. Цель предназначения регистров хронологического учета
6. Цель предназначения регистров систематического учета
7. Использование сплошной проверки для обнаружения ошибок в бухгалтерских записях

8. Использование выборки для обнаружения ошибок в бухгалтерских записях
9. Цель применения корректурного способа исправления ошибок
10. Способ исправления ошибки в корреспонденции счетов и повторенных в разных учетных регистрах
11. Цель применения способа «Красное сторно»
12. Понятие формы бухгалтерского учета
13. Формы бухгалтерского учета, используемые на практике в настоящее время
14. Формы учета, применяемые на предприятиях малого бизнеса
15. Виды бухгалтерских программ по учету, распространенные на практике в настоящее время

Тема. Учетная политика организации

1. Понятие учетной политики предприятия
2. Факторы, оказывающие влияние на учетную политику предприятия
3. Требования, предъявляемые к учетной политике
4. Случаи изменения учетной политики

Тема . Научные основы экономического анализа

1. Научные основы экономического анализа.

24

2. Экономический анализ как сфера практической деятельности, как самостоятельная экономическая наука и как учебная дисциплина. Сущность понятий «анализ» и «синтез», их использование в экономических науках.

3. Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией.

4. Экономический анализ в системе экономических наук. Связь экономического анализа с другими науками.

Тема . Классификация (типология) видов экономического анализа

1. Классификация видов экономического анализа.
2. Внутрихозяйственный и сравнительный межхозяйственный экономический анализ.
3. Функционально-стоимостной анализ.
4. Стратегический анализ деятельности коммерческой организации

Тема . Организация и информационное обеспечение экономического анализа на предприятии

1. Источники информации для анализа.
2. Порядок оформления результатов экономического анализа.

Тема 4. Методология и методика экономического анализа

1. Научный аппарат экономического анализа и его методика как совокупность специальных приемов.

2. Традиционные приемы экономического анализа.

Тема . Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности

1. Экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности.
2. Применение ЭММ в решении типовых аналитических задач.
3. Использование в экономическом анализе методов инвестиционного анализа, маркетингового анализа, фундаментального и технического анализа финансовых рынков.

Тема . Методика факторного анализа

1. Классификация факторов в экономическом анализе.
2. Инструментарий финансовых вычислений в экономическом анализе.
3. Моделирование взаимосвязей в экономическом анализе.
4. Способ пропорционального деления и долевого участия в экономическом анализе.
5. Способ логарифмирования в экономическом анализе.
6. Индексный способ в экономическом анализе.
7. Приемы корреляционно – регрессионного анализа.

Тема . Методика определения резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

1. Способы прямого счета и сравнения и их применение в подсчете хозяйственных резервов.
2. Способы абсолютных и относительных разниц и их применение в подсчете хозяйственных резервов.

Тема Система комплексного экономического анализа

1. Рейтинговые методы анализа.
2. Система формирования экономических показателей как база комплексного экономического анализа.
3. История развития экономического анализа.

Задание 3. Решить самостоятельно

Тема. Инвентаризация

Задание. Составьте на каждую группу хозяйственных средств инвентаризационную опись.

Подсчитайте итоги по инвентаризации. Составьте корреспонденцию счетов по отражению результатов инвентаризации.

Тема. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах

Задание. На основании приведенных данных откройте схемы счетов и запишите на них остатки. На производственных счетах отразите издержки производства; распределите накладные расходы между культурами. Распределите затраты на основную и побочную продукцию. Определите себестоимость выпущенной продукции. Составьте баланс на конец отчетного периода.

Тема. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация

Задания 7. Используя План счетов бухгалтерского учета, проклассифицируйте бухгалтерские счета: а) по назначению и структуре; б) по экономическому содержанию.

Тема. Бухгалтерские счета и факты хозяйственной жизни

Задание. На основании хозяйственных операций составьте регистрационный журнал.

Используя остатки по синтетическим счетам баланса, справочные данные аналитических счетов и данные регистрационного журнала, произведите записи на счетах процесса заготовления.

Транспортно-заготовительные расходы, учтенные на аналитических счетах, распределите по назначению.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)
Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); – полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); – сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); – логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)	
Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Критерии оценивания контрольной работы для контрольной работы (обязательно для дисциплин, где по УП предусмотрена контрольная работа)	
Перечень заданий для контрольной работы Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: – полнота раскрытия темы; – правильность формулировки и использования понятий и категорий; – правильность выполнения заданий/ решения задач; – аккуратность оформления работы и др. Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно), работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ	

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
 - степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
 - способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
 - качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
 - правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы
- и др.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не

		ответил на контрольные вопросы.
Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий		
Материалы тестовых заданий Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде: Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля) Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов. Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: - отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерная шкала оценивания:		
Баллы для учета в рейтинге (оценка)		Степень удовлетворения критериям

86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий
Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач	
Задание (я): Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: - соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку); - оригинальность подхода (новаторство, креативность); - применимость решения на практике; - глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения). Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике
Критерии оценивания контрольной работы для деловой (ролевой) игры	
Тема (проблема) Концепция игры Роли: Задания (вопросы, проблемные ситуации и др.) Ожидаемый (е) результат(ы)	

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре.
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			