

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Бадикто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2024 08:55:42
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.
Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующая выпускающей
кафедрой «Биология и
биологические ресурсы»

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

Б1.О.01 История (История России, всеобщая история)

**Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и
рыбоводство**

бакалавр

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

«Социально-гуманитарные науки, реклама и
туризм»

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм»

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм»

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии технологического факультета

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой Аякова Ж. А.	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и рыбоводство, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 17.07.2017 № 668;

- Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2020 № 714н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская, производственно-техническая, организационно-управленческая и проектная к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование системы теоретических знаний и практических навыков о культурно-историческом, этническом, конфессиональном своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированных знаний об основных этапах и закономерностях всемирно-исторического развития общества и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Задачи: знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; воспитание нравственности, морали, толерантности, гражданственности и патриотизма; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.0.01 История в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 ^{ук-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	знает систему поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	владеет навыком поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		ИД-2 ^{ук-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп,	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание

	<p>групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>
	<p>ИД-зук-5 Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>способы не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

владеть: навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5}	Полнота знаний	знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	не знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знает фрагментарно межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знает в целом межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знает в совершенстве межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Перечень вопросов к экзамену по дисциплине Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект заданий для дискуссии Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Комплект тестовых заданий
		Наличие умений	умеет находить и использовать необходимую информацию о культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	не умеет находить и использовать необходимую информацию о культурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет в некоторой степени находить и использовать необходимую информацию о культурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет в общем, находит и использует необходимую информацию о культурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	умеет уверенно находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	не владеет навыками поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	владеет частично навыками поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	владеет достаточно навыками поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	владеет в полной мере навыками поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	

	ИД _{2УК-5}	Полнота знаний	знает основные этапы развития мировой и российской истории	не знает и не понимает основные этапы развития мировой и российской истории	знает фрагментарно основные этапы развития мировой и российской истории	знает в целом, основные этапы развития мировой и российской истории	знает в совершенстве основные этапы развития мировой и российской истории	
		Наличие умений	давать анализировать исторические факты и события	не умеет давать оценку историческим фактам и событиям	умеет в некоторой степени давать оценку историческим фактам и событиям	умеет в общем, давать оценку историческим фактам и событиям	умеет уверенно давать историческим фактам и событиям	
		Наличие навыков (владение опытом)	способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	не владеет способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	владеет частично способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	владеет достаточно способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	владеет в полной мере способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК -5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (по зоологии)
		3 этап	Б1.О.03 Философия
		4 этап	Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика (по гидробиологии) Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика (по ихтиологии)
		5 этап	Б1.О.23 Основы биоэтики
		6 этап	ФТД.В.02 Основы инклюзивного образования Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) и практиками в составе ОПОП

Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
11 класс Отечественная история Всеобщая история	<p>знать: основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;</p> <p>уметь: определять периодизацию всемирной и отечественной истории, владеть: навыками анализа пространственных и временных рамок изучаемых исторических событий</p>	<p>Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (по зоологии) Б1.О.03 Философия Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика (по гидробиологии) Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика (по ихтиологии) Б1.О.23 Основы биоэтики ФТД.В.02 Основы инклюзивного образования Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	1 сем.	1 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	48	16
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	10
2. Внеаудиторная академическая работа	60	88
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	-
2.2 Самостоятельная работа	60	88
3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	экзамен	экзамен
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАПО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего	фиксированные		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ форма обучения									
1	Особенности становления государственности в России и мире								
	Древнейшие мировые цивилизации								
	Древнерусское государство в IX-XII вв.								
2	Русские земли в XIII-XVII веках и европейское средневековье								
	Европа в эпоху классического средневековья								

Образование Русского централизованного государства		12	6	2	4	6				
Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот										
3	Европа и Америка в условиях становления буржуазных отношений	18	6	2	4	12				
	Реформы в России во второй половине XIX века. Общественно-политическое движение в России в XIX в.	18	6	2	4	12				
Россия и мир в XX – начале XXI века										
4	Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса	18	6	2	4	12				
	Вторая мировая война (1939-1945 гг.) СССР и мир в послевоенный период (1945-1960-е гг.)	18	6	2	4	12				
	Контроль	27				27				
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	экзамен	
Итого по дисциплине		144	48	16	32	69				
Заочная форма обучения										
История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки										
1	История в системе социально-гуманитарных наук	5				5			УК-5	
Особенности становления государственности в России и мире										
2	Древнейшие мировые цивилизации	7	2		2	5				
	Древнерусское государство в IX-XII вв.	8	2	2		6				
Русские земли в XIII-XVII веках и европейское средневековье										
3	Европа в эпоху классического средневековья	6				6				
	Образование Русского централизованного государства	8	2		2	6				
	Российское государство в XVI-XVII вв.	8	2	2		6				
Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот										
4	Европа и Америка в условиях становления буржуазных отношений	6				6				
	Российское государство в XVIII в.	8	2		2	6				
	Реформы в России во второй половине XIX века	6				6				
	Общественно-политическое движение в России в XIX в.	6				6				
Россия и мир в XX – начале XXI века										
5	Российская империя и мир в конце XIX-нач. XX вв.	8	2		2	6				
	СССР в 1920-30 гг.	8	2	2		6				
	Вторая мировая война (1939-1945 гг.)	6				6				
	СССР и мир в послевоенный период (1945-1960-е гг.)	8	2		2	6				
	Россия и мир на современном этапе	6				6				
	Контроль	4						4		
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x		Экзамен	
Итого по дисциплине		144	16	6	10	88	4			

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
				очная форма	заочная форма		
1	2	3		4	5	6	
1	1	1	Древнерусское государство в IX-XII вв.	2			
2	2	2	Европа в эпоху классического средневековья	2	2	Лекция-визуализация	
	3	3	Образование Русского централизованного государства Российское государство в XVI-XVII вв.	2		Лекция-визуализация	
3	4	4	Европа и Америка в условиях становления буржуазных отношений	2	2		
	5	5	Российская империя в XVIII в.	2			
	6	6	Реформы в России во второй половине XIX века Общественно-политическое движение в России в XIX веке.	2	2		
	7	7	Российская империя и мир в конце XIX-нач. XX вв.	2			
	8	8	СССР в 1920-30 гг. Вторая мировая война (1939-1945 гг.)	2			
Общая трудоемкость лекционного курса				16	6		
			Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:		час.
			- очная форма обучения	16	- очная форма обучения		4
			- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ЛР, ПЗ)	Форма контроля знаний
				очная форма	заочная форма			
1	2	3		4	5	6	7	8
1	1	1	Вводное занятие. История в системе социально-гуманитарных наук	2			ПЗ	Устный опрос

2	2	Древнейшие мировые цивилизации	2	2		ПЗ	Устный опрос
	3	Древнерусское государство – Киевская Русь в 9-12 вв.	2			ПЗ	Устный опрос
3	4	Европейское средневековье	2		Дискуссия	ПЗ	Участие в дискуссии
	5	Объединение русских земель в централизованное государство	2			ПЗ	Устный опрос
	6	Российское государство в XVI-XVII вв.	2	2		ПЗ	Устный опрос
4	7	Страны Европы и Америки в период нового времени	2			ПЗ	Устный опрос
	8	Реформы Петра I. Северная война	2		Дискуссия	ПЗ	Устный опрос
	9	Российское государство в XVIII в.	2	2		ПЗ	Устный опрос
	10	Буржуазные реформы Александра II	2			ПЗ	Устный опрос
	11	Общественно – политическое движение в России в XIX веке	2			ПЗ	Устный опрос
5	12	Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса	2	2	Дискуссия	ПЗ	Участие в дискуссии
	13	Советское общество в 20-30-е годы XX века	2			ПЗ	Устный опрос
	14	Вторая мировая война (1939-1945 гг.)	2			ПЗ	Устный опрос
	15	СССР и мир в послевоенный период (1945-1960-е гг.)	2	2		ПЗ	Устный опрос
	16	Россия и мир (90-е годы XX в. – начало XXI в.)	2			ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения		6	
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения		2	

**5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
 ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ
 5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ
 обучающихся заочной формы обучения – не предусмотрены
 5.2 Самостоятельная работа**

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Древнейшие мировые цивилизации	подготовка к занятиям	2	Устный опрос
		выполнение индивидуального задания	2	
	Древнерусское государства в IX-XII вв.	подготовка к занятиям	2	Устный опрос
		выполнение индивидуального задания	2	
2	Европа в эпоху классического средневековья	подготовка к занятиям	2	Устный опрос
		выполнение индивидуального задания	2	
	Образование Русского централизованного государства	подготовка к занятиям	2	Устный опрос
		выполнение индивидуального задания	2	Проверка задания
Российское государство в XVI-XVII вв.	подготовка к занятиям	2	Устный опрос	
	выполнение индивидуального задания	2	Проверка задания	
		Подготовка к модулю 1	4	Устный опрос
3	Европа и Америка в условиях становления буржуазных отношений	подготовка к занятиям	3	Устный опрос
		выполнение индивидуального задания	2	Проверка задания
	Российское государство в XVIII в.	подготовка к занятиям	3	Устный опрос
		выполнение индивидуального задания	2	Проверка задания
	Реформы и контрреформы в России во второй половине XIX века	подготовка к занятиям	3	Устный опрос
		выполнение индивидуального задания	2	Проверка задания
	Общественно-политическое движение в России в XIX в.	подготовка к занятиям	3	Устный опрос
		выполнение индивидуального задания	2	Проверка задания
		Подготовка к модулю 2	4	Устный опрос
4	Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса	подготовка к занятиям	3	Устный опрос
		выполнение индивидуального задания	2	Проверка

		задания		задания
	СССР в 1920-30 гг.	подготовка к занятиям	2	Устный опрос
		выполнение индивидуального задания	2	Проверка задания
	Вторая мировая война (1939-1945 гг.)	подготовка к занятиям	2	Устный опрос
		выполнение индивидуального задания	2	Проверка задания
	СССР и мир в послевоенный период (1945-1960-е гг.)	подготовка к занятиям	2	Устный опрос
		выполнение индивидуального задания	2	Проверка задания
		Подготовка к модулю 3	4	Устный опрос
	Итого		69	
Заочная форма обучения				
1	Древнейшие мировые цивилизации	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос
	Истоки российской цивилизации и судьбы древнерусского государства в IX-XII вв.	подготовка к занятиям	5	Устный опрос
		выполнение индивидуального задания	6	
2	Европа в эпоху классического средневековья	Создание презентации	6	Представление презентации
	Образование Русского централизованного государства	подготовка к занятиям	3	Устный опрос
		выполнение индивидуального задания	3	Проверка индивидуального задания
	Российское государство в XVI-XVII вв.	подготовка к занятиям	3	Устный опрос
		Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос
3	Европа и Америка в условиях становления буржуазных отношений	Работа с литературой и интернет ресурсами Составление конспекта	6	Проверка конспекта
	Российское государство в XVIII в.	подготовка к занятиям	3	Устный опрос
		выполнение индивидуального задания	3	
	Реформы и контрреформы в России во второй половине XIX века	выполнение индивидуального задания	6	Проверка индивидуального задания
	Общественно-политическое движение в России в XIX в.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
4	Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса	подготовка к занятиям	3	Устный опрос
	СССР в 1920-30 гг.	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос
		подготовка к занятиям	3	Устный опрос
	Вторая мировая война (1939-1945 гг.)	Работа с литературой и интернет ресурсами.	3	Представление реферата
		Подготовка Реферата	3	
	СССР и мир в послевоенный период (1945-1960-е гг.)	подготовка к занятиям	3	Устный опрос
		выполнение индивидуального задания	3	
	Россия и мир на современном этапе	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос
		Подготовка к итоговому тестированию	3	
	Итого:		88	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины Б1.О.01 История (история Россия, всеобщая история)	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
1	2
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место процедуры получения экзамена в графике учебного процесса	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи

	экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.:	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656
История: учеб.пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование).	http://znanium.com/catalog/product/1014722
Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. — 2-е изд., стереотип. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 845 с. — (Серия «Cogitoergosum»).	http://znanium.com/catalog/product/1028488
Дополнительная литература	
История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 576 с.:	http://znanium.com/catalog/product/415074
История: XVIII в. - начало XXI в. : учебное пособие. Часть 2 / М-во сел.хоз-ва РФ; ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова"; Каф. истории ; рец.: Ю. А. Серебрякова, С. С. Балданов. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2012. - 212 с.	Библиотека БГСХА
История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с:	http://znanium.com/catalog/product/1028490
История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2012. - 296 с.	http://znanium.com/catalog/product/330409
Мунчаев, Ш. М. История России : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М. : Инфра-М-Норма, 1997. - 592 с.	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Тумурхонова Н.В., Будаева Т.В. История: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся. / Н.В. Тумурхонова, Т.В. Будаева ФГБОУ ВО «БГСХА имени В.Р. Филиппова» - Улан-Удэ: Издательство «БГСХА им. В.Р. Филиппова», 2018. – 53 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=727

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Тумурхонова Н.В., Будаева Т.В. История: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся. / Н.В. Тумурхонова, Т.В. Будаева ФГБОУ ВО «БГСХА имени В.Р. Филиппова» - Улан-Удэ: Издательство «БГСХА им. В.Р. Филиппова», 2018. – 53 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=727

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdms. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Наименование справочной системы	Доступ
1	2
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №445	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации №416а	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416б	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №445 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,

	Пушкина, д. №8	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации №416а 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416б 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Будаева Татьяна Владимировна	Высшее. Специалитет. Учитель истории и социально-политических дисциплин	канд.ист.наук, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	15