

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федор Филиппович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2021 09:37:14
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО

**Заведующий
выпускающей
кафедрой
Лесоводство и
лесоустройство**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

**Декан агрономического
факультета**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

Б1.О.07.01 Информатика

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

Бакалавр

**Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра**

Информатика и информационные технологии

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

**Председатель методической
комиссии**

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Информатика и информационные технологии

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Лесоводство и лесоустройство

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Внешний эксперт _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки России от 26.07.2017 № 706;
- Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 566н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: проектный, организационно-управленческий, научно-исследовательский, производственно-технологический; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): освоение теоретических основ информатики и приобретение практических навыков переработки информации при решении задач по профилю будущей специальности.

Задачи: освоение базовых положений информатики; изучение технических и программных средств информатики; приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации; изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем; освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.07.01 Информатика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{ук-1} Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.	Знает методы поиска информации, необходимой для решения задачи	Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи
		ИД-2 _{ук-1} Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи	Знает методы оценки преимуществ и недостатков возможных вариантов решения задач	Умеет рассматривать возможные варианты решения задач, оценивать их достоинства и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	Владеет навыками решения задач и оценки их преимуществ и недостатков, формирования собственной позиции в рамках поставленной задачи
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	способен решать типовые задачи профессиональной	ИД-1 _{опк-1} Решает типовые задачи	Знает основные законы математических и	Умеет использовать знания основных законов	Владеет навыками использования знаний основных

	деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук	естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности	законов математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности
		ИД-2 _{ОПК-1} Применяет ИКТ при решении типовых задач профессиональной деятельности	Знает процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Применения ИКТ при решении типовых задач профессиональной деятельности

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; методы поиска, критического анализа и синтеза информации.

уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

владеть: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 способен осуществлять поиск,	ИД-1 _{УК-1}	Полнота знаний	Знает методы поиска информации, необходимой для решения	Не знает и не имеет представление о методах поиска	Знает частично методы поиска информации, необходимой для решения	Знает хорошо методы поиска информации, необходимой для решения	Знает в полной мере методы поиска информации, необходимой	Перечень вопросов к зачету с оценкой, комплект

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			задачи	информации, необходимой для решения задач	задачи	задачи	для решения задачи	контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для лабораторных работ, комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания, кейс-задания
		Наличие умений	Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Не умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Умеет частично осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Умеет не в полной мере осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Умеет в полной мере осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи	Не владеет способностью навыками поиска информации, необходимой для решения задачи	Владеет частично навыками поиска информации, необходимой для решения задачи	Владеет не в полной мере навыками поиска информации, необходимой для решения задачи	Владеет в полной мере навыками поиска информации, необходимой для решения задачи	
	ИД-2 _{ук-1}	Полнота знаний	Знает методы оценки преимуществ и недостатков возможных вариантов решения задач	Не знает методы оценки преимуществ и недостатков возможных вариантов решения задач	Знает частично методы оценки преимуществ и недостатков возможных вариантов решения задач	Знает хорошо методы оценки преимуществ и недостатков возможных вариантов решения задач	Знает в полной мере методы оценки преимуществ и недостатков возможных вариантов решения задач	
		Наличие умений	Умеет рассматривать возможные варианты решения задач, оценивать их достоинства и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	Не умеет рассматривать возможные варианты решения задач, оценивать их достоинства и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	Умеет по аналогии рассматривать возможные варианты решения задач, оценивать их достоинства и недостатки	Умеет не в полной мере рассматривать возможные варианты решения задач, оценивать их достоинства и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	Умеет в полной мере рассматривать возможные варианты решения задач, оценивать их достоинства и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения задач и оценки их преимуществ и недостатков, формирования собственной позиции в рамках поставленной задачи	Не владеет навыками решения задач и оценки их преимуществ и недостатков, формирования собственной позиции в рамках поставленной задачи	Владеет частично навыками решения задач и оценки их преимуществ и недостатков, формирования собственной позиции в рамках поставленной задачи	Владеет не в полной мере навыками решения задач и оценки их преимуществ и недостатков, формирования собственной позиции в рамках поставленной задачи	Владеет в полной мере навыками решения задач и оценки их преимуществ и недостатков, формирования собственной позиции в рамках поставленной задачи	
ОПК-1 способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний	Знает основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Не знает основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Знает частично основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Знает хорошо основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Знает в полной мере основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету с оценкой, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для лабораторных работ, комплект заданий для
		Наличие умений	Умеет использовать знания основных законов математическ	Не умеет использовать знания основных законов математически	Умеет частично использовать знания основных законов	Умеет на хорошем уровне использовать знания основных	Умеет в полной мере использовать знания основных законов	

информационно-коммуникационных технологий			их и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности	х и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности	математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности	законов математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности	математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности	самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания, кейс-задания
	Наличие навыков (владение опытом)		Владеет навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности	Владеет частично навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности	Владеет достаточно хорошо навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности	Владеет уверенно навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности	
ИД-2 _{опк-1}	Полнота знаний		Знает процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов	Не знает процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов	Знает частично процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов	Знает хорошо процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов	Знает в полной мере процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов	
	Наличие умений		Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Не умеет применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Умеет частично применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Умеет на хорошем уровне применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Умеет в полной мере применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	
	Наличие навыков (владение опытом)		Применения ИКТ при решении типовых задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения ИКТ при решении типовых задач профессиональной деятельности	Владеет частично навыками применения ИКТ при решении типовых задач профессиональной деятельности	Владеет достаточно хорошо навыками применения ИКТ при решении типовых задач профессиональной деятельности	Владеет уверенно навыками применения ИКТ при решении типовых задач профессиональной деятельности	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	1 этап	Б1.О.07.01 Информатика
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.03 Философия Б1.О.33 Дендрология
		4 этап	Б1.О.16 Лесоведение Б1.О.33 Дендрология

	системный подход для решения поставленных задач		Б2.О.01.03 (У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.16 Лесоведение
		5 этап	Б1.О.16 Лесоведение
		6 этап	Б2.О.02.01 (П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02 (П) Производственная практика: научно-исследовательская работа
		7 этап	Б1.О.20 Экономика и организация производства
		8 этап	Б2.В.01 (Пд) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-1 способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	1 этап	Б1О.06 Химия Б1.О.07 Введение в информационные технологии Б1.О.07.01 Информатика Б1.О.09 Ботаника
		2 этап	Б1О.06 Химия Б1.О.08 Математика и математическая статистика Б1.О.09 Ботаника Б2.О.01.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.18 Физиология и биохимия растений Б1.О.23 Лесные культуры Б1.О.33 Дендрология
		4 этап	Б1.О.19 Лесная фитопатология и лесная энтомология Б1.О.33 Дендрология Б2.О.01.02 (У) Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03 (У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б2.О.02.01 (П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02 (П) Производственная практика: научно-исследовательская работа
		6 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформулированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Школьный курс информатики	<p>знать: основные понятия и методы теории информатики в соответствии с государственным стандартом общего образования;</p> <p>уметь: использовать средства вычислительной техники для автоматизации деятельности; анализировать числовые данные, представленные в виде диаграмм, графиков;</p> <p>владеть компетенциями, полученными в средней школе: умение работать с операционной системой, с текстовыми, табличными и графическими процессорами; умение обобщать и анализировать полученную информацию.</p>	Б1О.06 Химия Б1.О.08 Математика и математическая статистика Б1.О.09 Ботаника Б2.О.01.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика Б1.О.18 Физиология и биохимия растений Б1.О.23 Лесные культуры Б1.О.33 Дендрология Б1.О.19 Лесная фитопатология и лесная энтомология Б1.О.33 Дендрология Б2.О.01.02 (У) Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03 (У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02.01 (П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02 (П) Производственная практика: научно-исследовательская работа Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1О.06 Химия Б1.О.07 Введение в информационные технологии Б1.О.07.01 Информатика

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	1 сем.	1 курс
1. Аудиторные занятия, всего	48	12
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	8
2. Внеаудиторная академическая работа (ВАРО), всего	60	92
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ	-	-
2.2 Самостоятельная работа	60	92
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	4 зачет
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) иобщая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения									
1	<i>Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации</i>								УК-1 ОПК-1
	1.1 Основные понятия и методы теории информации и кодирования	7	2	2		5			
	1.2 Системы счисления. Перевод чисел из одной системы в другую.	9	4	2	2	5			
	1.3 Логические основы компьютерной техники. Техническое обеспечение ПК. Понятие архитектуры.	9	4	2	2	5			
	1.4 История развития ЭВМ. Классификация. Состав и назначение основных элементов ПК, их характеристики.	5				5			
2	<i>Программное обеспечение и технологии программирования. Базы данных</i>								
	2.1 Программное обеспечение ПК, классификация и назначение. Пакет программ MS Office.	7	2	2		5			
	2.2 Технология создания и обработки текстовых документов в MS Word.	11	6		6	5			
	2.3 Технология создания табличных документов средствами MS Excel.	11	6		6	5			
	2.4 Подготовка презентаций в MS Power Point.	2	2		2				
2.5 Базы данных (БД), типы БД. Системы управления базами данных (СУБД).	13	8	2	6	5				
3	<i>Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование</i>								
	3.1 Понятие модели и моделирования. Классификация и формы представления моделей. Компьютерное моделирование. Информационная модель объекта.	7	2	2		5			
	3.2 Алгоритм, виды алгоритмов. Алгоритмизация и программирование	9	4		4	5			
	<i>Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации</i>								

4	4.1 Понятие компьютерных сетей. Классификация. Локальные сети. Топологии. Компоненты компьютерных сетей.	7	2	2		5			
	4.2 Глобальная сеть Интернет. Адресация. Сервисы интернет	2	2			2			
	4.3 Основы защиты информации и сведений. Методы защиты информации	9	4	2		2	5		
Контроль									
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	Зачет	
Итого по дисциплине		108	48	16		32	60		
Заочная форма обучения									
1	<i>Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации</i>								УК-1 ОПК-1
	1.1 Основные понятия и методы теории информации и кодирования	12	2	2			10		
	1.2 Системы счисления. Перевод чисел из одной системы в другую.	5					5		
	1.3 Логические основы компьютерной техники. Техническое обеспечение ПК. Понятие архитектуры.	5					5		
	1.4 История развития ЭВМ. Классификация. Состав и назначение основных элементов ПК, их характеристики.	10					10		
2	<i>Программное обеспечение и технологии программирования. Базы данных.</i>								
	2.1 Программное обеспечение ПК, классификация и назначение. Пакет программ MS Office.	7	2	2			5		
	2.2 Технология создания и обработки текстовых документов в MS Word.	7					7		
	2.3 Технология создания табличных документов средствами MS Excel.	14	4			4	10		
	2.4 Подготовка презентаций в MS Power Point.	5					5		
2.5 Базы данных (БД), типы БД. Системы управления базами данных (СУБД).	12	2			2	10			
3	<i>Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование</i>								
	3.1 Понятие модели и моделирования. Классификация и формы представления моделей. Компьютерное моделирование. Информационная модель объекта.	5					5		
	3.2 Алгоритм, виды алгоритмов. Алгоритмизация и программирование	5					5		
4	<i>Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации</i>								
	4.1 Понятие компьютерных сетей. Классификация. Локальные сети. Топологии. Компоненты компьютерных сетей.	6	1				5		
	4.2 Глобальная сеть Интернет. Адресация. Сервисы интернет	2	2			2			
	4.3 Основы защиты информации и сведений. Методы защиты информации	9	1				8		
Контроль		4					4		
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	Зачет	
Итого по дисциплине		108	14	4		8	92	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	1	Предмет и задачи информатики. Основные понятия и методы теории информации и кодирования	2	2	
	2	2	Системы счисления. Логические основы ПК	2		
	3	3	Техническое обеспечение ПК	2		
2	4	4	Программное обеспечение ПК, классификация и назначение. Пакет программ MS Office.	2	2	Лекция-визуализация
	5	5	Базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД)	2		

3	6	Модели решения функциональных и вычислительных задач	2		
4	7	Локальные и глобальные сети ЭВМ	2		
	8	Основы защиты информации и сведений. Методы защиты информации.	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			16	4	x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			4	- заочная форма обучения	

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	1	Входной контроль. Системы счисления. Работа с буфером обмена. Стандартные программы.	2			ЛР	Устный опрос
		2	Логические основы ПК.	2			ЛР	Проверка заданий
3	3	3	Технология создания и обработки текстовых документов в <i>MS Word</i> .	2			ЛР	Проверка заданий
		4	Технология создания и обработки текстовых документов в <i>MS Word</i>	2			ЛР	Проверка заданий
		5	Технология создания и обработки текстовых документов в <i>MS Word</i>	2		Разбор конкретных ситуаций	ЛР	Проверка кейс-заданий
		6	Технология создания табличных документов средствами <i>MS Excel</i>	2	2		ЛР	Проверка заданий
4	4	7	Технология создания табличных документов средствами <i>MS Excel</i>	2			ЛР	Проверка заданий
		8	Технология создания табличных документов средствами <i>MS Excel</i>	2	2	Разбор конкретных ситуаций	ЛР	Проверка кейс-заданий
		9	Подготовка презентаций	2			ЛР	Проверка заданий
		10	Технология поиска и обработки информации. СУБД <i>MS Access</i>	2	2		ЛР	Проверка заданий
		11	Технология поиска и обработки информации. СУБД <i>MS Access</i>	2			ЛР	Проверка заданий
		12	Технология поиска и обработки информации. СУБД <i>MS Access</i>	2			ЛР	Проверка заданий
4	4	13	Алгоритмизация и программирование. Решение задач	2			ЛР	Проверка заданий
		14	Алгоритмизация и программирование. Решение задач	2			ЛР	Проверка заданий
5	5	15	Поиск и обработка информации средствами интернет	2	2	Разбор конкретных ситуаций	ЛР	Проверка кейс-заданий
		16	Информационная безопасность. Методы защиты информации	2			ЛР	Проверка заданий
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				32		- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения				8		- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ				час.				
- очная форма обучения				32				
- заочная форма обучения				8				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ не предусмотрены.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Основные понятия и методы теории информации и кодирования	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Устный опрос
	Системы счисления. Перевод чисел из одной системы в другую.	Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий	5	Проверка заданий
	Логические основы компьютерной техники. Техническое обеспечение ПК.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Устный опрос
	История развития ЭВМ. Классификация. Состав и назначение основных элементов ПК, их характеристики.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Устный опрос
2	Программное обеспечение ПК, классификация и назначение. Пакет программ MS Office.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Устный опрос
	Технология создания и обработки текстовых документов в MS Word	Выполнение заданий	5	Проверка кейс-заданий
	Технология создания табличных документов средствами MS Excel.	Выполнение заданий	5	Проверка кейс-заданий
	Базы данных (БД), типы БД. Системы управления базами данных (СУБД).	Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий	5	Проверка заданий
3	Понятие модели и моделирования. Классификация и формы представления моделей. Компьютер. моделирование.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Устный опрос
	Алгоритм, виды алгоритмов. Алгоритмизация и программирование	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Проверка заданий
4	Понятие компьютерных сетей. Классификация. Локальные сети. Топологии. Компоненты компьютерных сетей.	Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий	5	Устный опрос Проверка кейс-заданий
	Основы защиты информации и сведений. Методы защиты информации	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Проверка заданий
	Итого:		60	
Заочная форма обучения				
1	Основные понятия и методы теории информации и кодирования	Работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Устный опрос
	Системы счисления. Перевод чисел из одной системы в другую.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Устный опрос
	Логические основы компьютерной техники. Техническое обеспечение ПК. Понятие архитектуры.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Устный опрос
	История развития ЭВМ. Классификация. Состав и назначение основных элементов ПК, их характеристики.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Устный опрос
2	Программное обеспечение ПК, классификация и назначение. Пакет программ MS Office.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Устный опрос
	Технология создания и обработки текстовых документов в MS Word	Выполнение заданий	7	Устный опрос
	Подготовка презентаций в MS Power Point.	Выполнение заданий	5	Устный опрос
	Технология создания табличных документов средствами MS Excel.	Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий	10	Проверка кейс-заданий
3	Базы данных (БД), типы БД. Системы управления базами данных (СУБД)	Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий	10	Проверка заданий
	Понятие модели и моделирования. Классификация и формы представления моделей.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Устный опрос
	Алгоритм, виды алгоритмов. Алгоритмизация и программирование	Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий	5	Устный опрос

4	Понятие компьютерных сетей. Классификация. Локальные сети. Топологии. Компоненты компьютерных сетей.	Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий	5	Устный опрос Проверка кейс-заданий
	Основы защиты информации и сведений. Методы защиты информации	Работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Устный опрос
	Итого:		92	
		Выполнение заданий		

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.04 Информатика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 463 с.	http://znanium.com/catalog/product/1010143
Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 384 с.	https://znanium.com/catalog/product/1053944
Дополнительная литература	
Яшин, В. Н. Информатика: программные средства персонального компьютера : учеб. пособие / В.Н. Яшин. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 236 с.	https://znanium.com/catalog/document?pid=937489
Информатика : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Агроном. фак.; сост.: И.И. Некрасова, С.Х. Вышегуров. - Новосибирск: Золотой колос, 2014. - 105 с.	http://znanium.com/catalog/product/516070
Информатика : методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.01 "Лесное дело", 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство" / О. А. Гармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 106 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3879

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Автор, наименование, выходные данные	Доступ

1	2
Информатика : методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.01 "Лесное дело", 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство" / О. А. Гармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 106 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3879

7.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Информатика : методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.01 "Лесное дело", 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство" / О. А. Гармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 106 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3879

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №453	4 рабочих мест обучающихся, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 10 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, Системный блок "Техномакс" Corei7-6700, монитор LCD 22" Philips - Тонкий клиент HPt420GX-209JA (клавиатура, мышь, неисклучит. право на использ. ПО), монитор LCD 18.5" Philips) - 14 шт., МФУ Ricoh SP 150SUw, принтер лазерный Xerox Plaser 3250, мультимедиа проектор NEC NP210, доска магнитная офисная, стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (на 50 пользователей) Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML	Занятия лекционного типа

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №530</p>	<p>Мобильный компьютерный класс ICLab 30 + 1, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя (персональный компьютер 450W / H610 / Core i3-12100 / DDR5 8GB / SSD 512GB, монитор Valday 27", документ-камера IQBoard IQView E65106, ИБП IronBack Basic 650), оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель (86 350cd/m2, 5000:1, 4K UHD, 16:9, 60 Hz с встроенным OPS i5 4 ядра, 8 потоков, тактовая частота 4.2 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, HDMI 2.0 out, RS232, Wi-Fi AX210, Windows 10 с досками с рельсовой системой регулирования, веб-камера, микрофон), комплект учебно-лабораторного оборудования. Список ПО на компьютерах: Astra Linux Special Edition, Усиленный («Воронеж») РУСБ.10015-01 (ФСТЭК). LibreOffice. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования StarUML</p>	<p>Занятия семинарского типа</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №448</p>	<p>15 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (12 x 11th Gen Intel® Core™, монитор Philips, клавиатура, мышь, веб-камера, наушник) - 16 шт., проектор Acer X115 DLP, МФУ Ricoh SP 150SUw, стенды, рулонный настенный экран, доска настенная 3-элементная. Список ПО на компьютерах: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ. LibreOffice. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. 3SL Cradle. Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022. Программа для моделирования StarUML. Виртуальная машина VirtualBox.</p>	<p>Занятия семинарского типа</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №531</p>	<p>11 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б - 11 шт., стенды, доска магнитная офисная, расходные материалы. Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition LibreOffice. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. 3SL Cradle. Геоинформационная система Панорама х64 Программа для моделирования StarUML. Виртуальная машина VirtualBox</p>	<p>Занятия семинарского типа</p>
<p>Учебная лаборатория №536</p>	<p>9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Intel(R) Core(TM) i5-10400 CPU @ 2.90GHz, монитор 23.8", клавиатура, мышь) - 10 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года 1С:Предприятие 8. PM Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 1С:PM Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. 3SL Cradle. Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022. Программа для моделирования бизнес-процессов Bpwin 4.0. Системы программирования Anaconda3(64-bit) Программа моделирования корпоративной архитектуры OPF-MACTEP</p>	<p>Занятия семинарского типа</p>

Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 345	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер, Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес согласно лицензии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №453 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	4 рабочих мест обучающихся, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 10 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, Системный блок "Техномакс" Corei7-6700, монитор LCD 22" Philips - Тонкий клиент HPt420GX-209JA (клавиатура, мышь, неисклучит. право на исполыз. ПО), монитор LCD 18.5" Philips) - 14 шт., МФУ Ricoh SP 150SUw, принтер лазерный Xerox Plaser 3250, мультимедиа проектор NEC NP210, доска магнитная офисная, стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE 1C:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (на 50 пользователей) Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №530 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	Мобильный компьютерный класс ICLab 30 + 1, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя (персональный компьютер 450W / H610 / Core i3-12100 / DDR5 8GB / SSD 512GB, монитор Valday 27", документ-камера IQBoard IQView E6510b, ИБП IronBack Basic 650), оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель (86 350cd/m2, 5000:1, 4K UHD, 16:9, 60 Hz с встроенным OPS i5 4 ядра, 8 потоков, тактовая частота 4.2 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, HDMI 2.0 out, RS232, Wi-Fi AX210, Windows 10 с досками с рельсовой системой регулирования, веб-камера, микрофон), комплект учебно-лабораторного оборудования. Список ПО на компьютерах: Astra Linux Special Edition, Усиленный («Воронеж»), РУСБ.10015-01 (ФСТЭК). LibreOffice. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования StarUML
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №448 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	15 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (12 x 11th Gen IntelR CoreTM, монитор Philips, клавиатура, мышь, веб-камера, наушник) - 16 шт., проектор Acer X115 DLP, МФУ Ricoh SP 150SUw, стенды, рулонный настенный экран, доска настенная 3-элементная. Список ПО на компьютерах: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ. LibreOffice. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. 3SL Cradle. Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022. Программа для моделирования StarUML. Виртуальная машина VirtualBox.

4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №531 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	11 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б - 11 шт., стенды, доска магнитная офисная, расходные материалы. Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition LibreOffice. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. 3SL Cradle. Геоинформационная система Панорама x64 Программа для моделирования StarUML. Виртуальная машина VirtualBox
5	Учебная лаборатория №536 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Intel(R) Core(TM) i5-10400 CPU @ 2.90GHz, монитор 23.8", клавиатура, мышь) - 10 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года 1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. 3SL Cradle. Геоинформационная система Панорама x64 (ГИС Панорама x64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022. Программа для моделирования бизнес-процессов Brwin 4.0. Системы программирования Anaconda3(64-bit) Программа моделирования корпоративной архитектуры ORF-MACTEP
6	Помещение для самостоятельной работы (345) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер, Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 427 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	6 посадочных мест, оснащенных мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 1 шт. Оборудование: набор указок для досок Smart, GPS навигатор Gemin, бензопила Штиль MS, бинокль Levenhuk Energy Plus, бурав для твердой древесины, высотомер Suuto PM, дальномер (высотомер, угломер) Vertex, дендрометр Master RC 3 H, измеритель коры, курвиметр электронный Silva, люксметр Testo 540, микроскоп, молоток для определения прироста, определитель толщины годичных колец, труба посадочная 55 мм, электронная мерная вилка Haglot MD. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ванзатова Елена Очировна	Высшее образование – специалитет, математика, информатика и вычислительная техника; учитель математики, информатики и ВТ средней школы Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.э.н., доцент

Гармаева Оюна Алексеевна	Высшее образование – специалитет, математика, информатика и вычислительная техника; учитель математики, информатики и ВТ средней школы Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	ученая степень отсутствует, ученоезвание отсутствует
--------------------------	--	--

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	18