

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбинов Бэлхто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 18.07.2025 11:05:16
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Информатика и информационные
технологии в экономике

к.ф-м.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Садуев Н.Б.

подпись

«23» января 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

к.э.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2025 г.

**Оценочные материалы
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.20 Информационная безопасность

**Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль)**

Прикладная информатика в экономике АПК

Улан-Удэ, 2025 г.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Комплект заданий для лабораторных работ

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Кейс-задания

Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Информационная безопасность

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

1. Основные предметные направления защиты информации. Составляющие информационной безопасности. (ОПК-3, ОПК-4)
2. Межсетевое экранирование (ОПК-3, ОПК-4)
3. Вирусы как угроза информационной безопасности (ОПК-3, ОПК-4)
4. Несанкционированный доступ. Понятие и классификация способов несанкционированного доступа к информации (ОПК-3, ОПК-4)
5. Политика безопасности информационных систем (ОПК-3, ОПК-4)
6. Способы защиты информации от случайных воздействий (ОПК-3, ОПК-4)
7. Нормативно-правовые основы информационной безопасности (ОПК-3, ОПК-4)
8. Технические средства защиты информации при ее обработке на средствах вычислительной техники (ОПК-3, ОПК-4)
9. Защита информации. Виды профессиональных тайн (ОПК-3, ОПК-4)
10. Основные каналы утечки информации (ОПК-3, ОПК-4)
11. Основные предметные направления защиты информации. Составляющие информационной безопасности. (ОПК-3, ОПК-4)
12. Вирусы как угроза информационной безопасности (ОПК-3, ОПК-4)
13. Несанкционированный доступ. Понятие и классификация способов несанкционированного доступа к информации (ОПК-3, ОПК-4)
14. Способы защиты информации от случайных воздействий (ОПК-3, ОПК-4)
15. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (ОПК-3, ОПК-4)
16. Технические средства защиты информации при ее обработке на средствах вычислительной техники (ОПК-3, ОПК-4)
17. Защита информации. Виды профессиональных тайн (ОПК-3, ОПК-4)

18. Основные каналы утечки информации (ОПК-3, ОПК-4)
19. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации (ОПК-3, ОПК-4)
20. Криптография с закрытым ключом (ОПК-3, ОПК-4)
21. Основные виды угроз безопасности информации (ОПК-3, ОПК-4)
22. Информационная безопасность вычислительных сетей (ОПК-3, ОПК-4)
23. Электронно - цифровая подпись (ОПК-3, ОПК-4)
24. Классы защищенности автоматизированных систем от несанкционированного доступа (НСД) (ОПК-3, ОПК-4)
25. Информационная безопасность. Содержание понятия, существенные признаки понятия, объем понятия. (ОПК-3, ОПК-4)
26. Информационная безопасность вычислительных сетей (ОПК-3, ОПК-4)
27. Утечка информации. Каналы утечки информации (ОПК-3, ОПК-4)
28. Стандарты информационной безопасности (ОПК-3, ОПК-4)
29. Случайные угрозы безопасности информации. Классификация, происхождение, воздействие на информационную систему (ОПК-3, ОПК-4)
30. Использование схем защиты данных с использованием паролей (ОПК-3, ОПК-4)
31. Правила защиты от компьютерных вирусов (ОПК-3, ОПК-4)
32. Типовые удаленные атаки и их характеристика (ОПК-3, ОПК-4)
33. Методы защиты документальной информации. (ОПК-3, ОПК-4)
34. Криптографические методы защиты информации (ОПК-3, ОПК-4)
35. Основные предметные направления защиты информации (ОПК-3, ОПК-4)
36. Принципы организации обмена данными в вычислительных сетях (ОПК-3, ОПК-4)
37. Алгоритмы обнаружения различных типов вирусов (ОПК-3, ОПК-4)
38. Исторические аспекты возникновения и развития информационной безопасности (ОПК-3, ОПК-4)
39. Программно-аппаратные защиты информационных ресурсов в Интернет (ОПК-3, ОПК-4)
40. Симметричное и асимметричное шифрование (ОПК-3, ОПК-4)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Информационная безопасность в сети

Задание. Ответить на вопросы.

1. Охарактеризуйте информацию и ее основные показатели.
2. Какие существуют подходы к определению понятия «информация».
3. Дайте характеристику следующих видов информации: документированная, конфиденциальная, массовая.
4. К какому виду информации относится записанный на бумаге текст программы для ЭВМ?
5. Назовите основные виды конфиденциальной информации.
6. Какие сведения, в соответствии с законодательством, не могут быть отнесены к информации с ограниченным доступом?
7. Какие свойства информации являются наиболее важными с точки зрения обеспечения ее безопасности?
8. В чем заключается национальная безопасность России, её определения?
9. Каковы принципы, основные задачи и функции обеспечения информационной безопасности?
10. В чем заключаются функции государственной системы по обеспечению информационной безопасности?
11. Что такое уровни обеспечения национальной безопасности России?
12. Что такое информационная война?
13. Что такое информационное превосходство?
14. Что такое информационное оружие, каковы его разновидности?

Тема. Защита персональных компьютеров/телефонов

Задание. Ответить на вопросы.

1. Дайте определение системы защиты государственной тайны и укажите ее составляющие.
2. Что в соответствии с законодательством РФ представляет собой засекречивание информации.
3. Перечислите основные принципы засекречивания информации.
4. Что понимается под профессиональной тайной?
5. Какие виды профессиональных тайн вам известны?
6. В чем заключается разница между понятием «конфиденциальная информация» и «тайна»?
7. В чем состоит сложность служебной тайны с точки зрения определения ее правового режима?
8. Что понимается под профессиональной тайной?
9. Какие виды профессиональных тайн вам известны?
10. В чем заключается разница между понятием «конфиденциальная информация» и «тайна»?
11. Охарактеризуйте место правовых мер в системе комплексной защиты информации.
12. Назовите основные цели государства в области обеспечения информационной безопасности.
13. Перечислите основные нормативные акты РФ, связанные с правовой защитой информации.
14. Какой закон определяет понятие «официальный документ»?
15. Какой закон определяет понятие «электронный документ»?
16. В тексте какого закона приведена классификация средств защиты информации?
17. Какие государственные органы занимаются вопросами обеспечения безопасности информации и какие задачи они решают?
18. Назовите основные положения Доктрины информационной безопасности РФ.
19. Назовите составляющие правового института государственной тайны.
20. Тема. Стандарты информационной безопасности.
21. Задание. Ответить на вопросы.

24. Общие требования безопасности к информационным системам.
25. Что такое стандарт информационной безопасности?
26. Чем отличаются функциональные требования от требований доверия?
27. В чем заключается иерархический принцип «класс-семейство-компонент-элемент»?
28. Сколько классов функциональных требований?
29. Сколько классов защищенности СВТ от НСД к информации устанавливает руководящий документ «СВТ. Защита от НСД к информации. Показатели защищенности от НСД к информации»?
30. Дайте характеристику уровням защиты СВТ от НСД к информации по РД «СВТ. Защита от НСД к информации. Показатели защищенности от НСД к информации»?

Тема. Криптография на практике

Задание. Ответить на вопросы.

1. Цели и задачи административного уровня обеспечения информационной безопасности
2. Содержание административного уровня
3. Дайте определение политике информационной безопасности
4. Направления разработки политики безопасности
5. Основные требования к политике безопасности
6. Жизненный цикл политики безопасности
7. Содержание политики безопасности
8. Дайте определение программного вируса.
9. Характерные черты компьютерных вирусов.
10. Какие трудности возникают при определении компьютерного вируса?
11. Какие типы компьютерных вирусов существуют?
12. Укажите основные признаки заражения компьютера?
13. Какой вид вирусов наиболее распространяемый в распределенных вычислительных сетях?
14. Почему?
15. Укажите пути проникновения компьютерного вируса в компьютер?
16. Что такое троянская программа?

Комплект заданий для лабораторных работ

Тема. Информационная безопасность в сети

Задание 1. Ответить на вопросы.

1. Дайте определение угрозам информационной безопасности
2. Перечислите классы угроз информационной безопасности
3. Дайте характеристику преднамеренным угрозам
4. Перечислите каналы несанкционированного доступа к информации
5. Назовите причины и источники случайных воздействий на информационные системы

Задание 2.

Классифицировать нижеперечисленные угрозы информационной безопасности:

- 1) неумышленные действия, приводящие к частичному или полному отказу системы или разрушению аппаратных, программных, информационных ресурсов системы (не умышленная порча оборудования, удаление, искажение файлов с важной информацией или программ, в том числе системных и т.п.);
- 2) неправомерное отключение оборудования или изменение режимов работы устройств и программ;
- 3) неумышленная порча носителей информации;
- 4) запуск программ, способных при некомпетентном использовании вызывать потерю работоспособности системы (зависания или заикливания) или осуществляющих не обратимые изменения в системе (форматирование носителей информации, удаление данных и т.п.);
- 5) нелегальное внедрение и использование неучтенных программ (игровых, обучающих, технологических и др., не являющихся необходимыми для выполнения нарушителем своих служебных обязанностей) с последующим необоснованным расходованием ресурсов (загрузка процессора, захват оперативной памяти и памяти на внешних носителях);
- 6) заражение компьютера вирусами;
- 7) неосторожные действия, приводящие к разглашению конфиденциальной информации, или делающие ее общедоступной;
- 8) физическое разрушение системы (путем взрыва, поджога и т.п.) или вывод из строя всех или отдельных наиболее важных компонентов компьютерной системы (устройств, носителей важной системной информации, лиц из числа персонала и т.п.);
- 9) отключение или вывод из строя подсистем обеспечения функционирования вычислительных систем (электропитания, охлаждения и вентиляции, линий связи и т.п.);
- 10) перехват побочных электромагнитных, акустических и других излучений устройств и линий связи, а также наводок активных излучений на вспомогательные технические средства, непосредственно не участвующие в обработке информации (телефонные линии, сети питания, отопления и т.п.);
- 11) хищение носителей информации;
- 12) несанкционированное копирование носителей информации;
- 13) хищение производственных отходов (распечаток, записей, списанных носителей информации и т.п.);
- 14) чтение остаточной информации из оперативной памяти и с внешних запоминающих устройств;

Тема. Защита персонального компьютера/телефона

Задание 1.

При решении приведенных ниже ситуационных задач студенты должны ответить на вопрос:

«Имеет ли место в данной ситуации нарушение авторского права гражданина (граждан)??», а также обосновать свой ответ, указав наименование соответствующего **нормативного** документа, его статьи и пункта статьи.

Задача 2.1.

Гражданин Иванов предложил гражданам Шаталову и Моисееву идею создания информационно-справочной системы «Альбомы рок-музыкантов» в среде программирования Delphi 6.0, лицензионная версия которой была приобретена Моисеевым. Граждане Шаталов и Моисеев создали такую систему и зарегистрировали свое авторство на нее без участия гражданина Иванова. Имеет ли место в данной ситуации нарушение авторского права гражданина Иванова?

Задача 2.2.

Гражданин Алексеев создал инструментальное программное средство для работы с трехмерной компьютерной графикой под названием «Alex 3D» и зарегистрировал на него свои права. 20.09. 06 этот гражданин заключил договор с компанией « Moscow Technology» и передал свои имущественные права на распространение своего программного продукта сроком на один год (т. е. до 19.09. 07). После заключения договора компания «Moscow Technology» распространила версию программы «Alex 3D» с предварительной модификацией данного программного продукта без ведома автора.

Тема. Криптография на практике

Задание.

При решении приведенных ниже ситуационных задач студенты должны ответить на вопрос: «Можно ли квалифицировать действия лица (группы лиц) в описанной ситуации как противоправные?» Ответ необходимо обосновать, указав соответствующий нормативный документ, его статью и пункт статьи.

Задача 1

Бывший сотрудник химико-биологического предприятия вместе со своим приятелем программистом скопировали конфиденциальную информацию: состав ингредиентов, их пропорции и формулу нового лекарственного препарата — с целью продажи этой информации конкурирующей организации.

Задача 2

П. П. Андреев, сотрудник одного из филиалов ИТ-банка, внедрил в компьютерную банковскую систему вирус, уничтожающий исполняемые файлы (файлы с расширением *.exe). В результате внедрения этого вируса было уничтожено 40 % банковских программных приложений, что принесло банку материальный ущерб в размере 750 000 рублей.

Задача 3

Сотрудник Научно-исследовательского института приборостроения скопировал схемы, чертежи и графики прибора с целью продажи этой информации зарубежной фирме -производителю. Тема. Криптографические методы защиты информации Задание 1.

Ответить на вопросы.

1. Что такое криптология?
2. Что такое ключ?
3. Что из себя представляет криптосистема?
4. Объясните суть преобразований – перестановка и замена?

Задание 2.

1. Зашифровать «Французский математик Пьер Ферма по образованию был юрист».
2. Зашифровать «Леонардо Пизанского математики знают под именем "сын добряка" или Фибоначчи».
3. Дешифровать (восстановить сообщение, зная ключ) Ключ 8.

Чинои сечем лчгмс хыеоо еайтн кыкин лтсбч втрйы еоосс ееорс неомв бадер покп.

(Примечание: АБ - дополнительные буквы)

4. Расшифровать (восстановить сообщение, не зная ключа).

Осуз уаан езем исчи тдм одоа ьльв рдво би.

5. Расшифровать: Еттртуой дкмиуиав цлишлаг врынинис аяопльдб аанполбр.

Задание 3. Ответить на вопросы.

1. Что из себя представляет система шифрования с использованием таблицы Вижнера?
2. Что из себя представляет симметричная криптографическая система?
3. Что из себя представляет симметричная криптографическая система?
4. Какими характеристиками оценивается стойкость криптосистемы?

Задание 4. Шифр Вижнера.

Ключ ВАЗА: /3 1 8 1/. Сдвиг осуществляется не на постоянную величину, а на номер буквы в ключевом слове. КРИПТОГРАФИЯ => НСРРХПЛСГХРА.

Сложность при расшифровке в том, что одинаковые буквы переходят в разные, а разные - в одинаковые => частотный анализ не применим.

Зашифровать фразу: Математика - царица наук.

Задание 5. Ответить на вопросы.

1. Дайте общее определение цифровой подписи
2. Какие основные задачи решает цифровая подпись?
3. Особенности электронно-цифровой подписи
4. Законодательные основы использования ЭЦП
5. Что такое квалифицированный сертификат ключа проверки ЭЦП?
6. Что такое электронный идентификатор Rutoken?
7. Особенности etoken

Задание 6.

Вы обратились в удостоверяющий центр для создания своей электронной цифровой подписи. Будет ли действителен ваш сертификат ключа подписи, если он содержит следующие сведения:

- вашу фамилию, имя и отчество;
- даты начала и окончания срока действия сертификата ключа подписи;
- название и место нахождения удостоверяющего центра;
- открытый ключ ЭЦП?

Таблица 1 – Программные продукты, для борьбы с компьютерными вирусами

№ п/п	Название продукта	Название фирмы	Требования к еме	Возможности	Стоимость, руб
1					
2					

1

2

Задание 3. Из представленной выше таблицы выбрать три программных продукта и провести их

сравнительный анализ. Результат: характеристики программных продуктов, представить в таблице 2.

Таблица 2 – Сравнение антивирусных программных продуктов

№ п/п	Список характеристик	Название продукта №1	Название продукта №2	Название продукта №3
		Представлена характеристика или нет	Представлена характеристика или нет	Представлена характеристика или нет

Задание 7. На основании таблиц сделать вывод, какой должна быть антивирусная защита организации, чтобы учитывать все достоинства и недостатки имеющихся программных продуктов.

Результат представить в

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

1. Задача на определение наличия или отсутствия каких -либо нарушений прав личности, связанных с нарушением информационной безопасности. При решении приведенных ниже ситуационных задач студенты должны ответить на вопрос: «Имеет ли место в данной ситуации нарушение авторского права гражданина (г. раждан)?», а также обосновать свой ответ, указав наименование соответствующего нормативного документа, его статьи и пункта статьи.

Гражданин Серебренников разработал в соавторстве с гражданином Семеновым информационно-справочную систему «Энциклопедия. Животные Крайнего севера». Финансовую поддержку программных разработок вышеупомянутым гражданам оказал гражданин Андреев. Граждане Серебренников и Семенов 13.05.16 оформили свое авторство на данную информационную систему. В марте 2017г. данный программный продукт был выпущен под авторством гражданина Андреева. Имеет ли место в данной ситуации нарушение авторского права граждан Серебренникова и Семенова?

2. «Шифры замены». Каждая буква алфавита может быть заменена любым числом из соответствующего столбика кодировочной таблицы.

1

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р
21	37	14	22	01	24	62	73	46	23	12	08	27	53	35	04
40	26	63	47	31	83	88	30	02	91	72	32	77	68	60	44
10	03	71	82	15	70	11	55	90	69	38	61	54	09	84	45

С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
20	13	59	25	75	43	19	29	06	65	74	48	36	28	16
52	39	07	49	33	85	58	80	50	34	17	56	78	64	41
89	67	93	76	18	51	87	66	81	92	42	79	86	05	57

Какие сообщения закодированы с помощью этой таблицы?

16	55	54	10	69	09	61	89	29	90	49	44	10	08	02	73	21	32	83	54	74
41	55	77	10	23	68	08	20	66	90	76	44	21	61	90	55	21	61	83	54	42
57	30	27	10	91	68	32	20	80	02	49	45	40	32	46	55	40	08	83	27	17

3. «Шифр Цезаря». Этот шифр реализует следующее преобразование текста: каждая буква исходного текста заменяется третьей после нее буквой в алфавите, который считается написанным по кругу. Используя этот шифр, зашифруйте слова информация, компьютер, человек.

4. Расшифруйте слово НУЛТХСЁУГЧЛВ, закодированное с помощью шифра Цезаря. (см. задачу №2).

5. «Шифр Вижинера». Этот шифр представляет шифр Цезаря с переменной величиной сдвига. Величину сдвига задают ключевым словом. Например, ключевое слово ВАЗА означает следующую последовательность сдвигов букв исходного текста: 3 1 9 1 3 1 9 1 и т.д. Используя в качестве ключевого слово ВАГОН, закодируйте слова: АЛГОРИТМ, ПРАВИЛА. ИНФОРМАЦИЯ.

6. Слово НССРХПЛСГХСА получено с помощью шифра Вижинера с ключевым словом ВАЗА. Восстановите исходное слово.

7. «Шифр перестановки». Кодирование осуществляется перестановкой букв в слове по одному и тому же общему правилу. Восстановите слова и определите правило перестановки: ЛБКО, ЕРАВШН, УМЫЗАК, АШНРРИ, РКДЕТИ.

8. Правило кодирования: после каждой гласной буквы вставляется буква А. а после согласной – Т. Расшифруйте слова: ианфтоартмтааттаак таа, птртианттеарт.

9. Угадайте правило шифровки и расшифруйте слова: ткафетра, ткнитсни, тицартна, ланигиго.

10. Пользуясь правилом из предыдущей задачи, зашифруйте фразу: ИНФОРМАТИКА – ЭТО НАУКА О СПОСОБАХ ПОЛУЧЕНИЯ, НАКОПЛЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПЕРЕДАЧИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ.

11. Определите правило шифровки и расшифруйте слова:

АКРОЛДИИТРБОВФВНАЗНГИЦЕШ
ЩИККНГФЗОЕРУМЦАЫЦГИХИ

3. Отгадать кроссворд

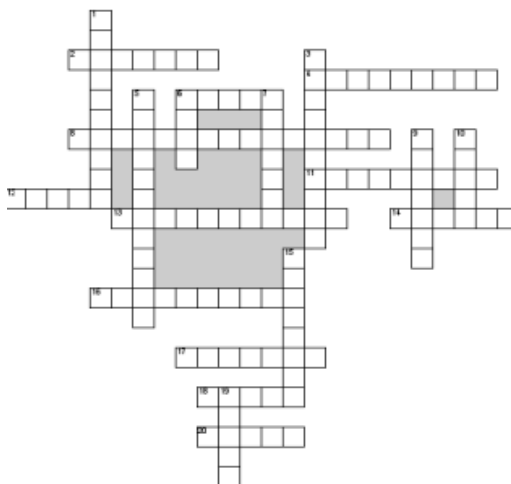
По горизонтали

- Программы, которые используются для обработки файлов и загрузочных секторов с целью преждевременного выявления вирусов
- Любая программа для обнаружения вирусов
- Вирус невидимка
- Одно из главных свойств вирусов, способность к созданию себе подобных
- Постоянная последовательность программного кода, специфичная для конкретной вредоносной программы
- Специалист по взлому защиты программ, с целью незаконного доступа к хранящейся в ней информации
- Видоизменение вируса
- Вид интернет - мошенничества, цель которого - получить идентификационные данные пользователя
- Вредоносная программа, заражающая документы, шаблоны документов
- Антивирус, чей принцип работы основан на подсчете контрольных сумм для присутствующих на диске файлов
- Процесс установки простой и похож на установку AVG, но не проще, чем Касперского или Trend Micro. Стандартное сканирование проходит за 19 минут, а полное сканирование за 45 минут, используя около 15 Мб RAM. При этом на системные ресурсы оказывается очень незначительное влияние. Для осуществления минимального воздействия на компьютер, запускаются специальные сценарии, обеспечивающие к тому же минимальное воздействие на процедуру завершения работы Windows.

20. Вредоносная программа, осуществляющая несанкционированную пользователем передачу управления компьютером удаленному пользователю

По вертикали

1. Аппаратное обеспечение, которое проверяет информацию, входящую в компьютер из локальной сети интернета
3. Российский программист, специалист по антивирусной защите, один из основателей собственной лаборатории
5. Программы, способные обнаружить и остановить вирус на самой ранней стадии его развития
6. Навязчивая электронная рассылка, почтовый мусор
7. Резидентные программы, которые постоянно сохраняются в памяти компьютера и в определенное пользователем время проверяют оперативную память
9. Набор программ для скрытого взятия под контроль взломанной системы
10. Вредоносные программы, распространяющие свои копии по локальным или глобальным сетям
15. Компьютерная программа, блок данных или фрагмент программного кода, которые вызывают некорректную работу программного обеспечения
19. Тип вредоносной программы



Кейс задания

Задача 1 «Шифры замены».

Каждая буква алфавита может быть заменена любым числом из соответствующего столбика кодировочной таблицы.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р
21	37	14	22	01	24	62	73	46	23	12	08	27	53	35	04
40	26	63	47	31	83	88	30	02	91	72	32	77	68	60	44
10	03	71	82	15	70	11	55	90	69	38	61	54	09	84	45

С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
20	13	59	25	75	43	19	29	06	65	74	48	36	28	16
52	39	07	49	33	85	58	80	50	34	17	56	78	64	41
89	67	93	76	18	51	87	66	81	92	42	79	86	05	57

Какие сообщения закодированы с помощью этой таблицы?

Вариант 1

16	55	54	10	69	09	61	89	29	90	49	44	10	08	02	73	21	32	83	54	74
41	55	77	10	23	68	08	20	66	90	76	44	21	61	90	55	21	61	83	54	42
57	30	27	10	91	68	32	20	80	02	49	45	40	32	46	55	40	08	83	27	17

Вариант 2

19	55	54	10	69	09	61	89	29	90	49	44	10	08	02	73	21	32	83	54	74
58	55	77	10	23	68	08	20	66	90	76	44	21	61	90	55	21	61	83	54	42
87	30	27	10	91	68	32	20	80	02	49	45	40	32	46	55	40	08	83	27	17

Вариант 3

08	55	54	10	69	09	61	89	29	90	49	44	10	08	02	73	21	32	83	54	74
32	55	77	10	23	68	08	20	66	90	76	44	21	61	90	55	21	61	83	54	42
61	30	27	10	91	68	32	20	80	02	49	45	40	32	46	55	40	08	83	27	17

Задача 2 «Шифры замены».

Каждая буква алфавита может быть заменена любым числом из соответствующего столбика кодировочной таблицы.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р
21	37	14	22	01	24	62	73	46	23	12	08	27	53	35	04
40	26	63	47	31	83	88	30	02	91	72	32	77	68	60	44
10	03	71	82	15	70	11	55	90	69	38	61	54	09	84	45

С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
20	13	59	25	75	43	19	29	06	65	74	48	36	28	16
52	39	07	49	33	85	58	80	50	34	17	56	78	64	41
89	67	93	76	18	51	87	66	81	92	42	79	86	05	57

Задача 3

Задачи на определение наличия или отсутствия каких-либо нарушений прав личности, связанных с нарушением информационной безопасности. Задачи по основным положениям закона «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных». При решении приведенных ниже ситуационных задач студенты должны ответить на вопрос: «Имеет ли место в данной ситуации нарушение авторского права гражданина (граждан)?», а также обосновать свой ответ, указав наименование соответствующего нормативного документа, его статьи и пункта статьи.

Вариант 1 Гражданин Иванов предложил гражданам Шаталову и Моисееву идею создания информационносправочной системы «Альбомы рок-музыкантов» в среде программирования Delphi 6.0, лицензионная версия которой была приобретена Моисеевым. Граждане Шаталов и Моисеев создали такую систему и зарегистрировали свое авторство на нее без участия гражданина Иванова. Имеет ли место в данной ситуации нарушение авторского права гражданина Иванова?

Вариант 2 Гражданин Алексеев создал инструментальное программное средство для работы с трехмерной компьютерной графикой под названием «Alex 3D» и зарегистрировал на него свои права. 20.09. 06 этот гражданин заключил договор с компанией «Moscow Technology» и передал свои имущественные права на распространение своего программного продукта сроком на один год (т. е. до 19.09. 07). После заключения договора компания «Moscow Technology» распространила версию программы «Alex 3D» с предварительной модификацией данного программного продукта без ведома автора. Имеет ли место в данной ситуации нарушение авторского права гражданина Алексева?

Вариант 3 Гражданин Серебrenников разработал в соавторстве с гражданином Семеновым информационносправочную систему «Энциклопедия. Животные Крайнего севера». Финансовую поддержку программных разработок вышеупомянутым гражданам оказал гражданин Андреев. Граждане Серебrenников и Семенов 13.05.06 оформили свое авторство на данную информационную систему. В марте 2006 г. данный программный продукт был выпущен под авторством гражданина Андреева. Имеет ли место в данной ситуации нарушение авторского права граждан Серебrenникова и Семенова?

Комплект тестовых заданий

- На сегодняшний день под защитой компьютерной информации понимается:
 - Совокупность методов криптографического преобразования исходных данных с целью получения зашифрованных данных.
 - Совокупность мероприятий, методов и средств, обеспечивающих решение задач проверки целостности информации, исключения несанкционированного доступа к ресурсам ЭВМ и хранящимся в ней программам и данным, а также исключения несанкционированного использования программных продуктов.
 - Защита от умышленных попыток человека получить доступ к этой информации либо модифицировать её.
 - Совокупность методов, программ и алгоритмов, позволяющих обеспечить надежное хранение информации в условиях ее эксплуатации.
- Укажите традиционные направления защиты компьютерной информации
 - Криптография
 - Антивирусология
 - Линейное программирование
 - Защита от несанкционированного копирования
 - Сетевая защита
- Основным документом, на основе которого проводится политика информационной безопасности предприятия, является:
 - закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации»
 - перечень критериев оценки надежных компьютерных систем («Оранжевая книга»)
 - программа информационной безопасности предприятия
- Что является объектом защиты информации?
 - Компьютерная система или автоматизированная система обработки данных (АСОД)
 - Вычислительные сети
 - Системы управления базами данных (СУБД)
 - Память ЭВМ
- Что является предметом защиты в компьютерных системах?
 - электронные и электромеханические устройства, а также машинные носители
 - информация
 - системы передачи данных (СПД)
- Дайте определение понятия «Надежная система»
 - Надежной называется система, эффективно использующая аппаратные и программные средства для обнаружения и предотвращения возможных атак на информацию
 - Надежной называется система, использующая достаточные программные и аппаратные средства, чтобы обеспечить одновременную обработку информации разной степени секретности группой пользователей без нарушения прав доступа
 - Надежной называется система, гарантированность безопасного хранения информации в которой близка к 100%
- Согласно «Оранжевой книге» надежность системы оценивается по следующим критериям:
 - Криптостойкость
 - Гарантированность
 - Надежность
 - Конфиденциальность
 - Политика безопасности
- Европейские критерии безопасности компьютерных систем рассматривают следующие составляющие информационной безопасности:

1. Конфиденциальность
 2. Целостность
 3. Гарантированность
 4. Доступность
 5. Надежность
9. Расположите в порядке убывания основные причины повреждений электронной информации
1. Ошибочные действия пользователя
 2. Стихийные бедствия (затопления, пожары и т.п.)
 3. Умышленные действия человека или отказ техники
 4. Прочие непредвиденные обстоятельства
10. Под угрозой безопасности информации понимается:
1. Атака на информацию со стороны злоумышленника
 2. Потенциально возможное событие, процесс или явление, которые могут привести к уничтожению, утрате целостности, конфиденциальности или доступности информации
 3. Несанкционированный доступ к информации, который может привести к нарушению целостности системы компьютерной безопасности
11. Все множество потенциальных угроз безопасности информации в КС может быть разделено на следующие классы:
1. Случайные угрозы
 2. Потенциальные угрозы
 3. Преднамеренные угрозы
12. Что понимается под возможным каналом утечки информации?
1. Способ, позволяющий нарушителю получить доступ к хранящейся или обрабатываемой информации
 2. Техническое средство, с помощью которого нарушитель может получить доступ к хранящейся или обрабатываемой информации
 3. Комплекс программных и/или аппаратных средств, позволяющих осуществлять передачу данных от источника информации к нарушителю
13. С помощью каких типов средств может происходить утечка информации по возможному каналу?
1. Данные
 2. Человек
 3. Компьютерная сеть
 4. Программа
 5. Аппаратура
14. Перечислите основные виды случайных угроз:
1. Стихийные бедствия и аварии
 2. Сбои и отказы технических средств
 3. Ошибки при разработке компьютерных систем
 4. Электромагнитные излучения и наводки
15. Установите соответствие между методом преобразования и классом секретных систем, к которому он относится.
- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Использование «невидимых» чернил для записи сообщений | а) Системы маскировки |
| 2. Инвертирование речи | б) Тайные системы |
| 3. Шифр Цезаря | в) Криптографические системы |
16. Закон «Об информации, информатизации и защите информации» в Российской Федерации был принят в _ году?
17. Дайте определение понятия криптография:
1. Криптография – это наука о защите информации от несанкционированного доступа посторонними лицами
 2. Криптография – наука о защите информации от прочтения её посторонними лицами, достигаемая путем шифрования, которое делает защищенные данные труднораскрываемыми без знания специальной (ключевой) информации
 3. Криптография – это наука о защите информации с помощью математических преобразований, которые являются симметричными
18. Дайте определение понятия шифр:
1. Шифр – это совокупность преобразований, с помощью которых осуществляется кодирование информации
 2. Шифр – это алгоритм преобразования, в котором используется ключ
 3. Шифр – это совокупность обратимых преобразований множества открытых данных на множество зашифрованных данных, задаваемых ключом и алгоритмом преобразования
19. Конкретное секретное состояние некоторых параметров алгоритма криптографического преобразования данных, обеспечивающее выбор одного варианта из совокупности возможных для данного алгоритма называется...
20. Соотношение, описывающее процесс образования зашифрованных данных из открытых называется:
1. Алгоритмом шифрования
 2. Методом шифрования
 3. Функцией шифрования
 4. Уравнением шифрования
21. Согласно классификации секретных систем по К. Шеннону существует три общих типа таких систем. Укажите какие.
1. Системы сокрытия информации
 2. Системы маскировки
 3. Системы защиты данных
 4. Криптографические системы
22. Назовите фамилию автора известной статьи «Теория связи в секретных системах», одного из основоположников теории современной криптографии...
23. Секретная система – это:
1. совокупность методов и алгоритмов шифрования, которые обеспечивают возможность криптографической защиты данных
 2. некоторое множество отображений одного пространства (множества возможных сообщений) в другое пространство (множество возможных криптограмм), где каждое конкретное отображение из этого множества соответствует способу шифрования при помощи конкретного ключа
 3. некоторое множество отображений одного пространства (множества возможных сообщений) в другое пространство (множество возможных криптограмм), где каждое конкретное отображение из этого множества соответствует способу шифрования при помощи нескольких ключей
24. Замена смысловых конструкций исходной информации (слов, предложений) кодами называется:

1. Шифрованием
 2. Кодированием
 3. Сжатием
 4. Дешифрованием
25. Расположите указанные системы шифрования в хронологическом порядке их появления
- 1: Шифр Скитала
 - 2: Квадрат Полибия
 - 3: Шифр Цезаря
 - 4: Книжный шифр
26. Синонимом термина «стеганография» является понятие:
1. Системы сокрытия информации
 2. Системы маскировки
 3. Системы защиты данных
 4. Криптографические системы
27. Замена смысловых конструкций исходной информации (слов, предложений) кодами называется:
1. Шифрованием
 2. Кодированием
 3. Сжатием
 4. Дешифрованием
28. Электронная цифровая подпись (ЭЦП) позволяет избежать следующих потенциальных угроз:
1. Отказ (рenegатство)
 2. Модификация (переделка)
 3. Утечка информации (перехват сообщений в канале связи)
 4. Активный перехват (перехват сообщений в канале связи и их скрытая модификация)
29. Первые идеи по созданию электронной цифровой подписи (ЭЦП) принадлежат следующим авторам:
1. Ш.Адельману
 2. Р.Рависту
 3. М. Хеллману
 4. Шнайеру
30. Процесс получения электронной цифровой подписи (ЭЦП) также называют:
1. Коротким шифрованием
 2. Хешированием
 3. Кадрированием
 4. Кодированием

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено учебным планом

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы
- и др.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач

Задание (я):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);

- оригинальность подхода (новаторство, креативность);

- применимость решения на практике;

- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			