

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баянто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:14
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей
кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной
медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.29 Клиническая диагностика**

**Специальность
36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария
специалист**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом
УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

От «15» сентября 2021 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

[Подпись]
подпись

г.в.н., проф.
уч. ст., уч. зв.

Н.В. Мехтамова
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «15» сентября 2021 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

[Подпись]
подпись

г.в.н., проф.
уч. ст., уч. зв.

Ю.А. Кузнецова
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Директор БУ ветеринарии "БРНМВЛ" г.в.н.

[Подпись]
подпись

О.А. Зверева
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Молчанова Н.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>13</u>	<u>25.06.2021</u>	<u>[Подпись]</u>	<u>25.06.2021</u>
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>11</u>	<u>24.05.2022</u>	<u>[Подпись]</u>	<u>24.05.2022</u>
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>12</u>	<u>20.06.2023</u>	<u>[Подпись]</u>	<u>20.06.2023</u>
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 947;

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам профессиональной деятельности: врачебная, научно-исследовательская; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: процесс целенаправленного ветеринарного обследования больного животного, обобщение и истолкование полученных результатов исследования, формирование логических основ мышления при постановке диагноза, обучение студентов диагностической врачебной технике, симптоматологии и врачебной логике для распознавания болезней животных и постановки диагноза.

Задачи: определить состояние здоровья и возможность более раннего и всестороннего изучения нарушений, возникающих в организме животных, позволяющих поставить диагноз болезни; определить ее этиологию и патогенез; провести диагностику и дифференциальную диагностику; определить показатели состояния здоровья животных в норме и при патологии; изучить методы морфологического, биохимического состава биологических жидкостей; выявить особенности индивидуальных показателей животного.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.29 Клиническая диагностика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Обязательные профессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1опк-1.1	Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
		ИД-2опк-1.2			
		ИД-3опк-1.3			

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животных; правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов; требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных; осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза; оформлять результаты клинических исследований животных.

Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; сбором анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведением общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований; разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1опк-1.1	Полнота знаний	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животных; правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных)	Не знает и не понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Плохо знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса, однако допускает ошибки	Хорошо знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Перечень вопросов к экзамену; перечень вопросов к зачету; перечень тем курсовых работ; перечень заданий для контрольных работ заочников; тестовые задания; вопросы для устного опроса;

			исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов					задания для модуля 1,2,3,4; комплект разноуровневых заданий; темы рефератов;
ИД-2опк. 1.2	Наличие умений	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных; осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Плохо умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, но допускает ошибки.	В полной мере умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.		
ИД-3опк. 1.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; сбором анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведением общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований; разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; проведением клинического исследования животных с	Не владеет навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Плохо владеет навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Владеет навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований, но допускает ошибки	Хорошо владеет навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований.		

			использованием (инструментальных) методов для уточнения диагноза	специальных					
--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК - 1	1 этап	Б1.О.14 Биологическая физика Б1.О.17 Анатомия животных
		2 этап	Б1.О.17 Анатомия животных Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		3 этап	Б1.О.17 Анатомия животных Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология Б1.О.13 Биологическая химия Б1.О.21 Физиология животных
		4 этап	Б1.О.13 Биологическая химия Б1.О.21 Физиология животных Б.1.О.23 Патологическая физиология животных Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		5 этап	Б1.О.20 Вирусология Б1.О.29 Клиническая диагностика Б.1.О.23 Патологическая физиология животных
		6 этап	Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б1.О.29 Клиническая диагностика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		7 этап	Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией
		8 этап	Б1.О.29 Общая и частная хирургия
		9 этап	Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б1.О.29 Общая и частная хирургия
		10 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.17 Анатомия животных	Методы фиксации животных при проведении клинического обследования	Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией; Б1.О.28 Акушерство и гинекология; Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных; Б1.О.31 Паразитология и инвазионные	Б1.О.25 Гигиена животных Б1.О.40 Методология научных исследований Б1.О.29 Клиническая диагностика Б1.В.06 Гематология

Б1.О.21 Физиология животных	Проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	болезни животных; Б1.В.ДВ.06.01 Неврология; Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология Б1.О.27 Общая и частная хирургия; Б1.О.28 Акушерство и гинекология; Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных; Б1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни животных; Б1.В.12 секционный курс и судебная ветеринарная медицина; Б2.О.01.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.27 Общая и частная хирургия; Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных; Б1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни животных; Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственных животных; Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы; Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных; Б1.В.08 Болезни рыб; Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология; Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология; Б2.О.01.04.02(Н) Научно-исследовательская работа; Б2.О.01.02 (У) Клиническая практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.20 Вирусология Б1.О.23 Патологическая физиология животных Б1.В.ДВ.03.01 Ветеринарная клиническая физиология Б1.В.ДВ.03.02 Лабораторная диагностика Б1.О.24 Патологическая анатомия животных Б1.В.03 Ветеринарная рентгенология Б1.В.ДВ.04.01 Зоопсихология Б1.В.ДВ.04.01 Высшая нервная деятельность и этиология животных Б2.О.01.01 Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной микробиологии и микологии, ветеринарной фармакологии, клинической диагностике)
-----------------------------	--	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	№ 5 сем.	№ 6 сем.	№3 курс	
1	2	3	4	
1. Аудиторные занятия, всего	64	42	28	
- занятия лекционного типа	32	21	12	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	21	16	
2. Внеаудиторная академическая работа	80	39	215	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	30	37	
2.1.1 Курсовая работа	-	30	30	
2.1.2 Контрольная работа	-	-	7	
2.2 Самостоятельная работа	80	9	178	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Зачет	27- экзамен	9- экзамен	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	108	252
	Зачетные единицы	4	3	7

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды формирования компетенций
	общая	всего	Аудиторная работа		ВАРО		всего сам. работы		
			занятия лекционного типа	занятия практические (всех форм)	занятия лабораторные работы	фиксированные виды (контроль)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
Общая диагностика. Рентгенодиагностика									
1	1.1 Вводная лекция	2	2	2					

	1.2 Правила обращения с животными. Методы клинического исследования	8	4	2	2		4			ОПК-1
	1.3 Схема клинического исследования животных	2	-				3			
	1.4 Регистрация животных. Сбор анамнеза	2	2		2					
	1.5 Методология клинического диагноза	3	-				3			
	1.6 Фиксация и осмотр животных	2	2		2					
	1.7 Общие методы клинического исследования. Пальпация и перкуссия животных	8	4	2	2		4			
	1.8 Аускультация и термометрия животных	5	2		2		3			
	1.9 Симптомы и синдромы болезней. Прогноз болезни	4	-				4			
	1.10 Общее исследование животного. Определение габитуса	8	4	2	2		4			
	1.11 Исследование видимых слизистых оболочек	7	4	2	2		3			
	1.12 Исследование волосяного покрова, кожи подкожной клетчатки	8	4	2	2		4			
	1.13 Исследование лимфатических узлов, температуры тела	8	4	2	2		4			
	1.14 Патологические изменения кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов	4	-				4			
	1.15 Основы рентгенодиагностики	6	2	2			4			
	1.16 Рентгентехника	2	2	2						
	1.17 Рентгеноскопия	2	2		2					
	1.18 Основы рентгеновской скиологии и семиотики	3	-				3			
Лабораторная диагностика										
	2.1 Лабораторные методы исследования в клинической практике биологических материалов	6	2	2			4			ОПК-1
	2.2 Исследование мочи (физические и химические свойства)	8	4	2	2		4			
	2.3 Микроскопия осадков мочи	4	4	2	2					
	2.4 Неорганизованные и организованные осадки мочи	3	-				3			
2	2.5 Исследование фекалий (макроскопическое и микроскопическое)	7	4	2	2		3			
	2.6 Химические исследования фекалий	4	4	2	2					
	2.7 Исследование содержимого рубца у жвачных животных	4	4	2	2					
	2.8 Микроскопия рубцового содержимого	3	-				3			
	2.9 Исследование желудочного содержимого (физические и химические исследования)	5	2		2		2			
	2.10 Химический анализ желудочного сока	2	-				2			
	2.11 Диспансеризация	2	2	2						
Специальные исследования систем организма (пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевой и нервной)										
	3.1 Диагностика болезней пищеварительного тракта. Исследование начального и среднего отделов	4	4	2	2					ОПК-1
	3.2 Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, зондирование	5	1		1		4			
	3.3 Исследование кишечника. Эксплорация	6	2		2		4			
	3.4 Исследование печени. Копрологические исследования	4	4	2	2					
	3.5 Исследование носовой полости, придаточных полостей, гортани и трахеи	2	2	2						
	3.6 Исследование грудной клетки	2	2	2						
	3.7 Исследование грудной клетки: осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация легких	2	2		2					
	3.8 Диагностика болезней сердечнососудистой системы. Исследование сердца	4	4	2	2					
	3.9 Исследование кровеносных сосудов. Сердечные аритмии	4	4	2	2					
	3.10 Диагностика болезней мочевых органов. Исследование почек, мочевого пузыря, уретры и акта мочеиспускания	3	3	2	1					
3	3.11 Исследование мочевой системы: почек, мочевого пузыря уретры. Катетеризация	6	2		2		4			
	3.12 Исследование вегетативной нервной системы. Исследование спинномозговой жидкости	2	2	2						

	3.13 Электроэнцефалография. Основные синдромы при повреждении нервной системы	8	4	2	2		4		
	3.14 Нарушение белкового, углеводного и липидного обмена веществ	8	3	2	1		5		
	3.15 Эндокринология	2	2	1	1				
	3.16 Энзимология	1	1		1				
	Курсовая работа	30	-				30		
	Контроль	27	-					27	
	Промежуточная аттестация								Зачет, экзамен
	Итого по дисциплине	252	106	53	53		119	27	
Заочная форма обучения									
Общая диагностика. Рентгенодиагностика									
1	1.1 Вводная лекция	1	1	1					ОПК-1
	1.2 Правила обращения с животными. Методы клинического исследования	5	-				5		
	1.3 Схема клинического исследования животных	6	-				6		
	1.4 Регистрация животных. Сбор анамнеза	6	1		1		5		
	1.5 Методология клинического диагноза	5	-				5		
	1.6 Фиксация и осмотр животных	6	-				6		
	1.7 Общие методы клинического исследования. Пальпация и перкуссия животных	9	3	1	2		6		
	1.8 Аускультация и термометрия животных	4	-				4		
	1.9 Симптомы и синдромы болезней. Прогноз болезни	6	-				6		
	1.10 Общее исследование животного. Определение габитуса	5	1	1			4		
	1.11 Исследование видимых слизистых оболочек	5	1		1		4		
	1.12 Исследование волосяного покрова, кожи подкожной клетчатки	5	1		1		4		
	1.13 Исследование лимфатических узлов, температуры тела	7	1		1		6		
	1.14 Патологические изменения кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов	4	-				4		
	1.15 Основы рентгенодиагностики	1	1	1					
Лабораторная диагностика									
2	2.1 Лабораторные методы исследования в клинической практике биологических материалов	10	2	2			8		ОПК-1
	2.2 Исследование мочи (физические и химические свойства)	4	-				4		
	2.3 Микроскопия осадков мочи	4	-				4		
	2.4 Неорганизованные и организованные осадки мочи	4	-				4		
	2.5 Исследование фекалий (макроскопическое и микроскопическое)	4	-				4		
	2.6 Химические исследования фекалий	4	-				4		
	2.7 Исследование содержимого рубца у жвачных животных	2	1		1				
	2.8 Микроскопия рубцового содержимого	4	-				4		
	2.9 Химический анализ желудочного сока	4	-				4		
	2.10 Диспансеризация	5	1	1			4		
Специальные исследования систем организма (пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевой и нервной)									
3	3.1 Диагностика болезней пищеварительного тракта. Исследование начального и среднего отделов	9	1	1			8		ОПК-1
	3.2 Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, зондирование	7	2		2		5		
	3.3 Исследование кишечника. Эксплорация	6	-				6		
	3.4 Исследование носовой полости, придаточных полостей, гортани и трахеи	5	-				5		
	3.5 Исследование грудной клетки	7	1	1			6		
	3.6 Исследование грудной клетки: осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация легких	5	1		1		4		
	3.7 Диагностика болезней сердечнососудистой системы. Исследование сердца	9	1	1			8		
	3.8 Исследование кровеносных сосудов. Сердечные аритмии	6	2		2		4		
	3.9 Диагностика болезней мочевых органов. Исследование почек, мочевого пузыря, уретры и акта мочеиспускания	8	2	1	1		6		

3.10 Исследование мочевой системы: почек, мочевого пузыря уретры. Катетеризация	6	-			6		
3.11 Исследование вегетативной нервной системы. Исследование спинномозговой жидкости	5	1	1		4		
3.12 Электроэнцефалография. Основные синдромы при повреждении нервной системы	5	1		1	4		
3.13 Нарушение белкового, углеводного и липидного обмена веществ	8	1		1	7		
Курсовая работа	30	-			30		
Контрольная работа	7	-			7		
Контроль	9	-				9	
Промежуточная аттестация							Экзамен
Итого по дисциплине	252	28	12	16	215	9	

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
раздела	лекции				
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Вводная лекция	2	1	
	2	Тема: Правила обращения с животными. Методы клинического исследования	2		
	3	Тема: Общие методы клинического исследования. Пальпация и перкуссия животных	2	1	
	4	Тема: Общее исследование животного. Определение габитуса	2	1	
	5	Тема: Исследование видимых слизистых оболочек	2		Лекция-визуализация
	6	Тема: Исследование волосяного покрова, кожи подкожной клетчатки	2		Лекция-визуализация
	7	Тема: Исследование лимфатических узлов, температуры тела	2		
	8	Тема: Основы рентгенодиагностики	2	1	
	9	Тема: Рентгентехника	2		Лекция-визуализация
2	10	Тема: Лабораторные методы исследования в клинической практике биологических материалов	2	1	
	11	Тема: Исследование мочи (физические и химические свойства)	2		
	12	Тема: Микроскопия осадков мочи	2		Лекция-визуализация
	13	Тема: Исследование фекалий (макроскопическое и микроскопическое)	2		
	14	Тема: Химические исследования фекалий	2		
	15	Тема: Исследование содержимого рубца у жвачных животных	2		Лекция-визуализация
3	16	Тема: Диспансеризация	2	1	
	17	Тема: Диагностика болезней пищеварительного тракта. Исследование начального и среднего отделов	2	1	
	18	Тема: Исследование печени. Копрологические исследования	2		Лекция-визуализация
	19	Тема: Исследование носовой полости, придаточных полостей, гортани и трахеи	2		
	20	Тема: Исследование грудной клетки	2	1	
	21	Тема: Диагностика болезней сердечнососудистой системы. Исследование сердца	2	1	
	22	Тема: Исследование кровеносных сосудов. Сердечные аритмии	2		Лекция-визуализация
	23	Тема: Диагностика болезней мочевых органов. Исследование почек, мочевого пузыря, уретры и акта мочеиспускания	2	1	
	24	Тема: Исследование вегетативной нервной системы. Исследование спинномозговой жидкости	2	1	
	25	Тема: Электроэнцефалография. Основные синдромы при повреждении нервной системы	2		Лекция-визуализация
26	Тема: Нарушение белкового, углеводного и липидного обмена веществ	2	1		
26	Тема: Эндокринология	1			
Общая трудоемкость лекционного курса					X
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		53	- очная форма обучения		16
- заочная форма обучения		12	- заочная форма обучения		-

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2		3	4	5	6	7	8
1	1		Правила обращения с животными. Методы клинического исследования	2			ЛР	Опрос по устным вопросам
	2		Регистрация животных. Сбор анамнеза	2	1	Разбор конкретных ситуаций	ЛР	Опрос по конкретным ситуациям
	3		Фиксация и осмотр животных	2			ЛР	Письменный контроль
	4		Общие методы клинического исследования Пальпация и перкуссия животных	2	2	Разбор конкретных ситуаций	ЛР	Опрос по конкретным ситуациям
	5		Аускультация и термометрия животных	2			ЛР	Опрос по устным вопросам
	6		Общее исследование животного. Определение габитуса	2			ЛР	Письменный контроль
	7		Исследование видимых слизистых оболочек	2	1	Разбор конкретных ситуаций	ЛР	Опрос по конкретным ситуациям
	8		Исследование волосяного покрова, кожи подкожной клетчатки	2	1	Разбор конкретных ситуаций	ЛР	Опрос по конкретным ситуациям
	9		Исследование лимфатических узлов, температуры тела	2	1		ЛР	Опрос по вопросам модуля 1
	10		Рентгентехника	2	1		ЛР	Опрос по устным вопросам
2	11		Исследование мочи (физические и химические свойства)	2			ЛР	Опрос по устным вопросам
	12		Микроскопия осадков мочи	2			ЛР	Письменный контроль
	13		Исследование фекалий (макроскопическое и микроскопическое)	2			ЛР	Опрос по устным вопросам
	14		Химические исследования фекалий	2			ЛР	Опрос по устным вопросам
	15		Исследование содержимого рубца у жвачных животных	2	1	Разбор конкретных ситуаций	ЛР	Опрос по вопросам модуля 2
	16		Диспансеризация	2		Разбор конкретных ситуаций	ЛР	Опрос по конкретным ситуациям
3	17		Диагностика болезней пищеварительного тракта. Исследование начального и среднего отделов	2			ЛР	Опрос по устным вопросам
	18		Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, зондирование	1	2		ЛР	Письменный контроль
	19		Исследование печени. Копрологические исследования	2			ЛР	Опрос по вопросам модуля 3
	20		Исследование кишечника. Эксполарация	2			ЛР	Опрос по устным вопросам
	21		Исследование грудной клетки: осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация легких	2	1		ЛР	Разноуровневые задания
	22		Диагностика болезней сердечнососудистой системы. Исследование сердца	2			ЛР	Предоставление реферата
	23		Исследование кровеносных сосудов. Сердечные аритмии	2	2		ЛР	Тестирование
	24		Диагностика болезней мочевых	1	1	Разбор	ЛР	Опрос по

	органов. Исследование почек, мочевого пузыря, уретры и акта мочеиспускания			конкретных ситуаций		конкретным ситуациям
25	Исследование мочевой системы: почек, мочевого пузыря уретры. Катетеризация	2			ЛР	Опрос по устным вопросам
26	Электроэнцефалография. Основные синдромы при повреждении нервной системы	2	1		ЛР	Предоставлены реферата
27	Нарушение белкового, углеводного и липидного обмена веществ	1	1	Разбор конкретных ситуаций	ЛР	Опрос по конкретным ситуациям
28	Эндокринология	1		Разбор конкретных ситуаций	ЛР	Разноуровневые задания
29	Энзимология	1		Разбор конкретных ситуаций	ЛР	Опрос по вопросам модуля 4
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:		час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		53		- очная форма обучения		16
- заочная форма обучения		16		- заочная форма обучения		8
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения						
- заочная форма обучения						

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

5.1.1.1 Место КП (КР) в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КР
№	Наименование	
1	2	3
1	Раздел 3. Специальные исследования систем организма (пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевой и нервной. Нарушения обмена веществ)	ОПК-1

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых проектов (работ)

1. Диагностика болезней пищеварительной системы

- Острый катаральный стоматит
- Хроническая гипо- и атония рубца
- Тимпания рубца
- Травматический ретикулит
- Перфоративный ретикулит
- Хронический катаральный энтерит
- Копростаз и метеоризм кишечника
- Цирроз печени

2. Диагностика болезней дыхательной системы

- Острый катаральный ринит
- Хроническая катаральная бронхопневмония
- Хроническая эмфизема легких
- Экссудативный плеврит

3. Диагностика болезней сердечно-сосудистой системы

- Острый экссудативный перикардит
- Миокардоз
- Недостаточность левого атриовентрикулярного клапана
- Стеноз устья легочной артерии
- Функциональные нарушения сердечной деятельности

4. Диагностика болезней мочевой системы

- Острый диффузный нефрит
- Мочекаменная болезнь
- Уроцистит

- Паралич мочевого пузыря
- 5. Диагностика болезней нервной системы**
- Острый менингоэнцефалит
- Тетания
- Миелит
- 6. Болезни на почве нарушения обмена веществ**
- Остидистрофия
- Рахит
- Кетоз рогатого скота
- Беломышечная болезнь
- Диспепсия телят
- Гиповитаминоз А молодняка сельскохозяйственных животных
- Гиповитаминоз В
- Эндемический зоб
- Анемия
- Сахарный диабет
- Острый панкреатит

5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график курсового проектирования (выполнения курсовой работы) по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	5	-
1.1 Выбор темы	1	-
1.2 Работа над планом и введением	1	-
1.3 Работа с литературными источниками, интернет ресурсами	3	-
2. Основной этап	20	-
2.1 Работа над содержанием	2	-
2.2 Описание этиологии, патогенеза, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики болезни	18	-
3. Заключительный этап	5	-
3.1 Оформление работы (заключение, представление приложений)	2	-
3.2 Подготовка к защите	1	-
3.3 Защита курсовой работы	2	-
Итого на выполнение курсового проекта (работы)	30	-

5.1.1.4 Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы)

Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы) и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Оценочных материалах.

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

1. Классификация методов исследования животных
2. Функциональные методы исследования дыхательной системы
3. Топография почек у здоровых животных и их изменения при патологии
4. Диагностическое значение биохимических исследований крови
5. Рентгенологические признаки нарушения целостности костей и их клиническая оценка
6. Измерение температуры тела как метод исследования, клиническое значение изменения температуры тела животных
7. Диагностическое значение исследования периферических вен
8. Кашель: его свойства, классификация
9. Схема исследования мочевой системы и её клиническое значение
10. Рентгенодиагностическая оценка при заболеваниях органов дыхания
11. Исследование кожи и её клиническое значение. Определение температуры, влажности, эластичности и запаха
12. Определение кровяных и желчных пигментов в моче и их диагностическое значение

13. Морфологические изменения эритроцитов и причины их возникновения
14. Рентгеновские лучи и механизм их образования
15. Характеристика основных форм энзоотий
16. Схема исследования сердечно-сосудистой системы. Сердечный толчок
17. ПеркуSSIONный звук грудной клетки в норме и его изменения при патологии
18. Исследование осадка мочи, его клиническое значение
19. Зоны Захарьина-Геда и их диагностическое значение
20. Что такое биогеностатическая диагностика
21. Общие методы исследования и их применение
22. Ритм дыхания и его изменение
23. Техника получения рубцового содержимого и желудочного сока, методы их исследования
24. Исследование головного и спинного мозга и их клиническое значение
25. Схема гематологического исследования (клинический и биохимический анализ)
26. Исследование поверхностных лимфатических узлов
27. Аускультация сердца и её клиническое значение
28. Исследование двигательной сферы животного и её клиническое значение
29. Морфологические особенности эритроцитов. Методы их исследования
30. Методы распознавания болезней, возникающих вследствие стрессов

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Правила обращения с животными. Методы клинического исследования	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Опрос по устным вопросам
	Схема клинического исследования животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Опрос по устным вопросам
	Методология клинического диагноза	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Опрос по устным вопросам
	Общие методы клинического исследования. Пальпация и перкуссия животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Опрос по устным вопросам
	Аускультация и термометрия животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Опрос по устным вопросам
	Симптомы и синдромы болезней. Прогноз болезни	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Письменный контроль
	Общее исследование животного. Определение габитуса	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Письменный контроль
	Исследование видимых слизистых оболочек	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Опрос по конкретным ситуациям
	Исследование волосяного покрова, кожи подкожной клетчатки	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Опрос по конкретным ситуациям
	Исследование лимфатических узлов, температуры тела	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Опрос по вопросам модуля 1 Письменный контроль
	Патологические изменения кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Опрос по устным вопросам
	Основы рентгенодиагностики	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Опрос по устным вопросам
Основы рентгеновской сцинтиграфии и семиотики	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Опрос по устным вопросам	
2	Лабораторные методы исследования в клинической практике биологических материалов	Работа с литературой и интернет ресурсами, лабораторное оборудование	4	Опрос по устным вопросам
	Исследование мочи (физические и химические свойства)	Работа с литературой и интернет ресурсами, лабораторное оборудование	4	Опрос по устным вопросам
	Неорганизованные и организованные осадки мочи	Работа с литературой и интернет ресурсами, лабораторное оборудование	3	Письменный контроль

	Исследование фекалий (макроскопическое и микроскопическое)	Работа с литературой и интернет ресурсами, лабораторное оборудование	3	Опрос по устным вопросам
	Микроскопия рубцового содержимого	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Опрос по вопросам модуля 2
	Исследование желудочного содержимого (физические и химические исследования)	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Опрос по устным вопросам
	Химический анализ желудочного сока	Работа с литературой и интернет ресурсами, лабораторное оборудование	2	Опрос по устным вопросам
3	Исследование ротовой полости, глотки, пищевода зондирование	Работа с литературой и интернет ресурсами, приборы и инструменты	4	Письменный контроль
	Исследование кишечника, Эксплоарация	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Опрос по устным вопросам
	Исследование мочевой системы: почек, мочевого пузыря, уретры	Работа с литературой и интернет ресурсами, приборы и инструменты	4	Опрос по устным вопросам
	Электроэнцефалография. Основные синдромы при повреждении нервной системы	Работа с литературой и интернет ресурсами, приборы и инструменты	4	Предоставление реферата
	Нарушения белкового, углеводного и липидного обмена веществ	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Опрос по конкретным ситуациям
	Курсовая работа	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка курсовой работы	30	Предоставление курсовой работы
	Итого		119	
Заочная форма обучения				
	Правила обращения с животными. Методы клинического исследования	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Опрос по устным вопросам
	Схема клинического исследования животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Тестирование
	Регистрация животных. Сбор анамнеза	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Опрос по конкретным ситуациям
	Методология клинического диагноза	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Опрос по устным вопросам
	Фиксация и осмотр животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Письменный контроль
	Общие методы клинического исследования Пальпация и перкуссия животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Опрос по конкретным ситуациям
1	Аускультация и термометрия животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Опрос по устным вопросам
	Симптомы и синдромы болезней. Прогноз болезни	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Тестирование
	Общее исследование животного. Определение габитуса	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Письменный контроль
	Исследование видимых слизистых оболочек	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Опрос по конкретным ситуациям
	Исследование волосяного покрова, кожи подкожной клетчатки	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Опрос по конкретным ситуациям
	Исследование лимфатических узлов, температуры тела	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Опрос по вопросам модуля 1 Письменный контроль
	Патологические изменения кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Опрос по устным вопросам
2	Лабораторные методы исследования в клинической практике биологических материалов	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Опрос по устным вопросам
	Исследование мочи (физические и химические свойства)	Работа с литературой и интернет ресурсами, лабораторное оборудование	4	Опрос по устным вопросам
	Микроскопия осадков мочи	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Опрос по устным вопросам
	Неорганизованные и организованные осадки мочи	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Письменный контроль

	Исследование фекалий (макроскопическое и микроскопическое)	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Опрос по устным вопросам
	Химические исследования фекалий	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Опрос по устным вопросам
	Микроскопия рубцового содержимого	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Опрос по устным вопросам
	Химический анализ желудочного сока	Работа с литературой и интернет ресурсами, лабораторное оборудование	4	Опрос по устным вопросам
	Диспансеризация	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Опрос по конкретным ситуациям
3	Диагностика болезней пищеварительного тракта. Исследование начального и среднего отделов	Работа с литературой и интернет ресурсами, приборы и инструменты	8	Опрос по устным вопросам
	Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, зондирование	Работа с литературой и интернет ресурсами, приборы и инструменты	5	Письменный контроль
	Исследование кишечника. Эксплорация	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Опрос по устным вопросам
	Исследование носовой полости, придаточных полостей, гортани и трахеи	Работа с литературой и интернет ресурсами, приборы и инструменты	6	Опрос по устным вопросам
	Исследование грудной клетки: осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация легких	Работа с литературой и интернет ресурсами, приборы и инструменты	4	Разноуровневые задания
	Диагностика болезней сердечно-сосудистой системы. Исследование сердца	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Предоставление реферата
	Исследование кровеносных сосудов. Сердечные аритмии	Работа с литературой и интернет ресурсами, приборы и инструменты	4	Тестирование
	Диагностика болезней мочевых органов. Исследование почек, мочевого пузыря, уретры и акта мочеиспускания	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Опрос по конкретным ситуациям
	Исследование мочевой системы: почек, мочевого пузыря уретры. Катетеризация	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Опрос по устным вопросам
	Исследование вегетативной нервной системы. Исследование спинномозговой жидкости	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Опрос по устным вопросам
	Электроэнцефалография. Основные синдромы при повреждении нервной системы	Работа с литературой и интернет ресурсами, приборы и инструменты	4	Предоставление реферата
	Нарушение белкового, углеводного и липидного обменов веществ	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Опрос по конкретным ситуациям
	Курсовая работа	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка курсовой работы	30	Представление курсовой работы
	Контрольная работа	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка контрольной работы	7	Представление контрольной работы
	Итого:		215	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.29 Клиническая диагностика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.29 Клиническая диагностика	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	Установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии

	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	Представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по дисциплине
или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	Установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Клиническая диагностика внутренних болезней животных: доп. МСХ РФ в кач-ве учебника для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария" / ред.: С. П. Ковалев, А. П. Курденко, В. Д. Раднатаров - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 544 с. (50 экз.)	Библиотека БГСХА
Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310800 "Ветеринария" / Б.В. Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарев; Ред. В.Н. Сайтаниди, Рец. В.Т. Самохин, Рец. И.И. Калюжный, Рец. Н.Т. Винников. - СПб: ООО "Квадро", 2013. - 488 с. (25 экз.)	Библиотека БГСХА
Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А.А. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 432 с.	https://e.lanbook.com/book/91073
Дополнительная литература	
Воронин Е.С. Клиническая диагностика с рентгенологией./ Е.С. Воронин, Г.В.Сноз, М.Ф. Васильев - М.: КолоСс, 2006. - 509 с. (11 экз)	Библиотека БГСХА
Практикум по клинической диагностике болезней животных: учебное пособие для вузов по спец. Ветеринария / ред. Е. С. Воронин. - М.: КолосС, 2003. - 269 с. (24 экз)	Библиотека БГСХА
Инструментальные методы диагностики: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. Н.В. Мантатова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 43 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2409
Иванов В.П. Научно-практические основы ветеринарной клинической рентгенологии /В.П.Иванов.- Изд-во «Ротопринт».- Хабаровск.- 2005.- 266 с. (10 экз.)	Библиотека БГСХА
Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А.П. Курдеко, С.П. Ковалев, В.Н. Алешкевич [и др.]; под редакцией А.П. Курдеко, С.П. Ковалева. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 208 с.	https://e.lanbook.com/book/107294

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/

Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
Всероссийский ветеринарный портал «Ветеринария.РФ»	http://ветеринария.рф
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	https://www.garant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Мантатова Н.В. Гематологические исследования: Учебно-методическое пособие / Н. В. Мантатова, В. Д. Раднатаров; ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова"; Каф.терапии и клинической диагностики. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2012. (27 экз.)	Библиотека БГСХА
Мантатова, Н. В. Вопросы пищеварения у клеточных пушных зверей: учебное пособие / Н. В. Мантатова; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", Факультет ветеринарной медицины, Кафедра терапии, клинической диагностики, акушерства и биотехнологии. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 72 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2197
Лабораторная диагностика: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и направлению подготовки 36.03.01«Ветеринарно-санитарная экспертиза» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: Н. В. Мантатова, Б. О. Багинов. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 32 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1367
Лабораторный анализ желудочного и рубцового содержимого у животных: практикум / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 47 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2186
Инструментальные методы диагностики: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 43 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2409
Электрокардиография у животных: учебное пособие / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 57 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1366
Клиническая диагностика : методические рекомендации по выполнению контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Н. В. Мантатова, В. Д. Раднатаров. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 69 с. http://bgsha.ru/art.php?i=3506	http://bgsha.ru/art.php?i=3506
Клиническая диагностика : методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Н. В. Мантатова, В. Д. Раднатаров. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 63 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4204 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул.экрана. - Библиогр.: с. 62-63 (9 назв.). - Текст : электронный.	http://bgsha.ru/art.php?i=4204
Раднатаров, В. Д. Клиническая диагностика. Комплекс клинических симптомов основных внутренних болезней животных: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / В. Д. Раднатаров, Н. В. Мантатова, Ш. С. Салчак ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2021. - 76 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4873
Клиническая диагностика: Эндоскопия животных : учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 82 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5502
Диагностика бактериальных инфекций : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. С. Дансарунова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 46 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4309

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Мантатова Н.В. Гематологические исследования: Учебно-методическое пособие / Н. В. Мантатова, В. Д. Раднатаров; ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова"; Каф.терапии и клинической диагностики. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2012. (27 экз.)	Библиотека БГСХА
Мантатова, Н. В. Вопросы пищеварения у клеточных пушных зверей: учебное пособие / Н. В. Мантатова; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", Факультет ветеринарной медицины, Кафедра терапии, клинической диагностики, акушерства и биотехнологии. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 72 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2197
Лабораторная диагностика: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и направлению подготовки 36.03.01«Ветеринарно-санитарная экспертиза» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: Н. В. Мантатова, Б. О. Багинов. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 32 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1367
Лабораторный анализ желудочного и рубцового содержимого у животных: практикум / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 47 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2186
Инструментальные методы диагностики: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 43 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2409
Электрокардиография у животных: учебное пособие / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 57 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1366

Клиническая диагностика : методические рекомендации по выполнению контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Н. В. Мантатова, В. Д. Раднатаров. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 69 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3506
Клиническая диагностика : методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Н. В. Мантатова, В. Д. Раднатаров. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 63 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4204 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул.экрана. - Библиогр.: с. 62-63 (9 назв.). - Текст : электронный.	http://bgsha.ru/art.php?i=4204
Раднатаров, В. Д. Клиническая диагностика. Комплекс клинических симптомов основных внутренних болезней животных: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / В. Д. Раднатаров, Н. В. Мантатова, Ш. С. Салчак ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2021. - 76 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4873
Клиническая диагностика: Эндоскопия животных : учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 82 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5502

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

использование программ для ЭВМ от 14.11.2022		
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ/ПП/23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»		самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	27 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска ауд. центр модуль; стол для забора крови, штанга WiseWPB-S 43-64, мультимедиа, два шкафа, железный станок для животных, УЗИ аппарат, гематологический анализатор БС 2300, анализатор мочи, трибуна для выступления, портреты ученых Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (8) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, проектор «Optoma» X312, рулон настенный экран, полка, штанга Peerless, звуковая колонка MICROLAB SOLO5c, ноутбук Compaq Модель, портреты ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	4 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, 4персональных компьютеров, доступ в интернет, копировальный аппарат Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в

1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	27 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска ауд. центр модуль; стол для забора крови, штанга WiseWPB-S 43-64, мультимедиа, два шкафа, железный станок для животных, УЗИ аппарат, гематологический анализатор БС 2300, анализатор мочи, трибуна для выступления, портреты ученых Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (8) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, проектор «Optoma» X312, рулон настенный экран, полка, штанга Peerless, звуковая колонка MICROLAB SOLO5c, ноутбук Compaq Модель, портреты ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	4 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, 4 персональных компьютеров, доступ в интернет, копировальный аппарат Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 17-а 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	Рабочее место оснащенное мебелью и ПК с выходом в интернет, сканер УЗИ портативный для ветеринарии, датчик ультразвуковой, анализатор гематологический БС -2300, холодильник «Бирюса ВС-1», анализатор мочи, микроскопы Микмед

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Раднатаров Владимир Дулмажапович	Высшее Ветеринария	Доктор ветеринарных наук, профессор

	Ветеринарный врач Преподаватель высшей школы	
Мантатова Наталья Викторовна	Высшее Ветеринария Ветеринарный врач Преподаватель высшей школы	Доктор ветеринарных наук, профессор

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными

- возможностями здоровья:
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
 - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
 - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа), задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
 - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
 - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.30 Клиническая диагностика
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	15
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	19

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)_по дисциплине (модулю)	21
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	26