

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2024 09:02:54
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Общее земледелие

_____ К.С.-Х.Н., доц _____
уч. ст., уч. зв.

_____ Соболев В.А. _____
ФИО

_____ подпись _____

« _ » _____ 20 _ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

_____ К.С.-Х.Н., доц _____
уч. ст., уч. зв.

_____ Манханов А.Д. _____
ФИО

_____ подпись _____

« _ » _____ 20 _ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Интегрированная защита растений**

**Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) Инновационные агротехнологии**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
Общее земледелие

Разработчик (и)

_____ подпись _____

К.С.-Х.Н., доц.
уч.ст., уч. зв.

В.А. Соболев
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

_____ подпись _____

К.Б.Н., доц.
уч.ст., уч. зв.

О.А. Матвеева
И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

_____ подпись _____

О.В. Маханова
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

_____ подпись _____

К.Э.Н., доц.

Е.С. Вершинина
И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Общее земледелие

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Общее земледелие

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № №699;
- Профессиональный стандарт Агроном утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) научно-исследовательская; организационно-управленческая; производственно-технологическая профессиональной деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование знаний и умений по интегрированной защите зерновых, зернобобовых, пропашных, кормовых, плодовых культур.

Задачи: изучить агротехнический метод борьбы; изучить карантин растений; изучить физический метод; изучить механический метод; изучить биологический метод; изучить химический метод; интегрированную защиту растений.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Интегрированная защита растений в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ПКС-4	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки;	ПКС-4.1. ИД-1 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах ПКС-4.2. ИД-2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними ПКС-4.3. ИД-3 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений ПКС-4.4. ИД-4	-принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки;	-комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки;	-комплектация почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям, проведения технологических регулировок;

		<p>Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений ПКС-4.5. ИД-5</p> <p>Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции ПКС-4.6. ИД-6</p> <p>Определяет схемы движения агрегатов по полям ПК-4.7. ИД-7</p> <p>Организует проведение технологических регулировок</p>			
ПКС-9	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	<p>ПКС-9.1. ИД-1</p> <p>Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ПКС-9.2. ИД-2</p> <p>Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов ПКС-9.3. ИД-3</p> <p>Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений ПКС-9.4. ИД-4</p> <p>Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности ПКС-9.5. ИД-5</p> <p>Подбирает средства и механизмы для реализации</p>	- экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	-разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;

		карантинных мер			
ПКС-12	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	ПКС-12.1. ИД-1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале ПКС-12.2. ИД-2 Определяет общую потребность в удобрениях ПКС-11 ИД-3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах ПКС-12.3. ИД-3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах	-способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	- определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	-определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты зерновых, овощных, плодовых и ягодных культур, а также картофеля от болезней; группы животных, среди которых встречаются вредители сельскохозяйственных культур; биологию развития вредителей в условиях региона; характер повреждений сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними в условиях Забайкалья. Карантинные вредные организмы, методику исследования и учета вредителей и болезней сельскохозяйственных культур; системы защиты растений; виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов; энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; средства и механизмы для реализации карантинных мер; способы определения потребности в удобрениях и пестицидах.

уметь: контролировать системы защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений, анализировать данные фитосанитарного мониторинга, определять экономический эффект защитного мероприятия, определять потребность пестицидов, определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней; определять вредителей и характер их повреждения, составлять и организовывать интегрированную защиту сельскохозяйственных культур в условиях Забайкалья и соседних регионов; изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; обосновывать системы защиты растений; выбирать виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов; использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений; реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер; определять общую потребность в пестицидах.

владеть: прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приемами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетом всех (доступных для анализа) входящих факторов; методикой постановки опыта по вредителям и болезням сельскохозяйственных культур; навыками разработки системы защиты растений применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий; навыками определения видов,

норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; навыками обоснования необходимости применения пестицидов; навыками использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений; навыками организации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; навыками подбора средств и механизмов для реализации карантинных мер; навыками определения общей потребности в пестицидах.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-4 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы	ПКС-4.1. ИД-1 ПКС-4.2. ИД-2 ПКС-4.3. ИД-3 ПКС-4.4. ИД-4 ПКС-4.5. ИД-5 ПКС-4.6. ИД-6 ПКС-4.7. ИД-7	Полнота знаний	- принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и - уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки;	Не знает принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и - уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки;	Знает удовлетворительно принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и - уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки;	Знает хорошо принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и - уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки;	Знает отлично принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и - уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки;	Кейс – задачи Темы рефератов Темы конспектов темы для дискуссии , комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, вопросы к экзамену

их движения по полям, проводить технологические регулировки;			движения по полям, технологические регулировки;					
			Наличие умений	- комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять их движения по полям, проводить технологические регулировки;	Не умеет комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять их движения по полям, проводить технологические регулировки;	Умеет удовлетворительно комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять их движения по полям, проводить технологические регулировки;	Умеет хорошо комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять их движения по полям, проводить технологические регулировки;	Умеет отлично комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять их движения по полям, проводить технологические регулировки;
			Наличие навыков (владение опытом)	- комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения их движения по полям, проведения технологических регулировок;	Не владеет навыками комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения их движения по полям, проведения технологических регулировок;	Владеет удовлетворительно навыками комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения их движения по полям, проведения технологически	Владеет хорошо навыками комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения их движения по полям, проведения технологичес	Владеет отлично навыками комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения их движения по полям, проведения технологичес

			болезнями сельскохозяйственных растений, определения схем их движения по полям, проведения технологических регулировок;		х регулировок;	ких регулировок;	ких регулировок;	
<p>ПКС-9</p> <p>Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;</p>	<p>ПКС-9.1. ИД-1</p> <p>ПКС-9.2. ИД-2</p> <p>ПКС-9.3. ИД-3</p> <p>ПКС-9.4. ИД-4</p> <p>ПКС-9.5. ИД-5</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>- экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;</p>	<p>Не знает экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;</p>	<p>Знает удовлетворительно экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;</p>	<p>Знает хорошо экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;</p>	<p>Знает отлично экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;</p>	<p>Кейс – задачи</p> <p>Темы рефератов</p> <p>Темы конспектов</p> <p>темы для дискуссии</p> <p>, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, вопросы к экзамену</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>- разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;</p>	<p>Не умеет разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;</p>	<p>Умеет удовлетворительно разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;</p>	<p>Умеет хорошо разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;</p>	<p>Умеет отлично разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;</p>	

			в;					
		Наличие навыков (владение опытом)	экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	Не владеет навыками экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	Владеет удовлетворительно навыками экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	Владеет хорошо навыками экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	Владеет отлично навыками экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	
ПКС-12 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	ПКС-12.1. ИД-1 ПКС-12.2. ИД-2 ИД-3 ПКС-11 ПКС-12.3. ИД-3	Полнота знаний	- способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Не знает способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Знает удовлетворительно способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Знает хорошо способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Знает отлично способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Кейс – задачи Темы рефератов в Темы конспектов в темы для дискуссии, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, вопросы к экзамену
		Наличие умений	- определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Не умеет определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Умеет удовлетворительно определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Умеет хорошо определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Умеет отлично определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Не владеет навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Владеет удовлетворительно навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Владеет хорошо навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Владеет отлично навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-4 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	1 этап	Б1.В.04 Интегрированная защита растений
		2 этап	Б1.В.04 Интегрированная защита растений Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		3 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-9 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	1 этап	Б1.В.04 Интегрированная защита растений
		2 этап	Б1.В.04 Интегрированная защита растений Б1.В.01 Основы биотехнологии, гидропоники и светокультуры Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		3 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	ПКС-12 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	1 этап	Б1.В.03 Система земледелия Б1.В.04 Интегрированная защита растений Б1.В.01 Основы биотехнологии, гидропоники и светокультуры
		2 этап	Б1.В.03 Система земледелия Б1.В.04 Интегрированная защита растений Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		3 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.21 Фитопатология и энтомология	<p>знать: закономерности фитопатологии и энтомологии; закономерности фитопатологии и энтомологии; информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области защиты растений; научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты зерновых, овощных, плодовых и ягодных культур, а также картофеля от болезней; группы животных, среди которых встречаются вредители сельскохозяйственных культур; биологию развития вредителей в условиях региона; характер повреждений сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними в условиях Забайкалья. Карантинные вредные организмы, методику исследования и учета вредителей и болезней сельскохозяйственных культур; системы защиты растений; виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; пороги вредности при обосновании необходимости применения пестицидов; энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений; меры по обеспечению</p>	<p>Б1.В.01 Основы биотехнологии, гидропоники и светокультуры Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Б1.В.03 Система земледелия Б1.В.01 Основы биотехнологии, гидропоники и светокультуры</p>

	<p>карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; средства и механизмы для реализации карантинных мер;</p> <p>уметь: использовать закономерности фитопатологии и энтомологии необходимых для решения типовых задач в области агрономии; использовать закономерности фитопатологии и энтомологии необходимых для решения стандартных задач в области агрономии; применять информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области защиты растений; контролировать системы защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений, анализировать данные фитосанитарного мониторинга, определять экономический эффект защитного мероприятия, определять потребность пестицидов, определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней; определять вредителей и характер их повреждения, составлять и организовывать интегрированную защиту сельскохозяйственных культур в условиях Забайкалья и соседних регионов; изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; выбирать виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов; использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений; реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер; обосновывать системы защиты растений</p> <p>владеть: навыками использования закономерностей фитопатологии и энтомологии необходимых для решения типовых задач в области агрономии; навыками использования закономерностей фитопатологии и энтомологии необходимых для решения стандартных задач в области агрономии; Навыками использования информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области защиты растений прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетом всех (доступных для анализа) входящих факторов; методикой постановки опыта по вредителям и болезням сельскохозяйственных культур; навыками разработки системы защиты растений применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий; навыками определения видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; навыками обоснования необходимости применения пестицидов; навыками использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений; навыками организации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; навыками подбора средств и механизмов для реализации карантинных мер;</p>		
--	--	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	7 сем.	8 сем.	4 курс	5 курс
1	2	3	4	5
1. Аудиторные занятия, всего	64	64	22	22
- занятия лекционного типа	32	32	10	10
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	32	12	12

2. Внеаудиторная академическая работа	80	26	82	113
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	-	-	-
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде контрольной работы	-	-	-	-
2.2 Самостоятельная работа	80	26	82	113
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Зачет	Экзамен-18	Зачет - 4	Экзамен-9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	108	108
	Зачетные единицы	4	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды		
Очная форма обучения									
1	<i>Научные основы применения химических средств защиты растений</i>								ПКС-4,9,12
	1.1 Вводная лекция. Пестициды в современном мире. Классификация пестицидов.	4	4	4					
	1.2 Основы агрономической токсикологии.	4	4	4					
	1.3 Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при обращении с пестицидами	4	4	4					
	1.4 Физико-химические основы применения пестицидов	4	4	4					
	1.5 Классификация пестицидов: по хим. составу, объектам применения, способам проникновения в организм, характеру и механизму действия.	4	4	4					
	1.6 Факторы влияющие на токсичность	2	2	2					
	1.7 Селективность и избирательность пестицидов. Устойчивость и фитотоксичность.	2	2	2					
	1.8 Экотоксикологические основы применения пестицидов	2	2	2					
	1.9 Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при обращении с пестицидами	2	2	2					
	1.10 Способы применения пестицидов	2	2	2					
	1.11 Способы применения пестицидов	2	2	2					
	1.12 Техника для внесения пестицидов	2	2	2					
	1.13 Пестициды в современном мире. Классификация пестицидов	6				6			
	1.14 Основы агрономической токсикологии	6				6			
	1.15 Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при обращении с пестицидами	6				6			
1.16 Физико-химические особенности применения пестицидов	6				6				
2	<i>Химические средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков</i>							ПКС-4,9,12	
	2.1 Средства защиты растений от вредителей.	4	4	4					
	2.2 Средства защиты растений от болезней.	4	4	4					
	2.3 Препараты для химической прополки посевов сельскохозяйственных культур (гербициды).	4	4	4					
	2.4 Краткая характеристика действующих веществ инсектицидов	2	2	2					
	2.5 Регламент применения инсектицидов	2	2	2					
	2.6 Контактные и системные фунгициды	2	2	2					
2.7 Регламент применения фунгицидов веществ гербицидов	2	2	2						

	2.8 Краткая характеристика действующих	2	2	2					
	2.9 Регламент применения гербицидов	2	2	2					
	2.10 Решение задач по применению пестицидов	2	2	2					
	2.11 Средства защиты растений от вредителей	8					6		
	2.12 Средства защиты растений от болезней	6					6		
	2.13 Препараты для химической прополки посевов сельскохозяйственных культур (гербициды)	6					6		
	2.14 Подготовка к модулю №1	4					4		
	2.15 Подготовка к модулю №2	4					4		
3	3. Методы защиты растений								
	3.1 Вводная лекция. Интегрированная защита растений.	4	4	4					
	3.2 Карантин растений, механический и физический метод борьбы	4	4	4					
	3.3 Биологический метод	4	4	4					
	3.4 Химический метод	4	4	4					
	3.5 Построение схемы интегрированной защиты растений	2	2		2				
	3.6 Описание карантинных объектов	2	2		2				
	3.7 Составление механических методов борьбы с вредителями	2	2		2				
	3.8 Физические методы борьбы с вредными организмами	2	2		2				
	3.9 Биологический метод борьбы	2	2		2				
	3.10 Агротехнический метод борьбы	2	2		2				
	3.11 Химический метод борьбы	2	2		2				
	3.12 Карантин растений	6						6	
	3.13 Агротехнический метод	6						6	
	3.14 Биологический метод	6						6	
3.15 Химический, физический и механический методы	6						6		
4	4. Интегрированная защита растений								
	4.1 Интегрированная защита зерновых культур	4	4	4					
	4.2 Интегрированная защита бобовых культур	4	4	4					
	4.3 Интегрированная защита овощных культур и картофеля	4	4	4					
	4.4 Интегрированная защита плодово-ягодных культур	4	4	4					
	4.5 Составление интегрированной защиты зерновых культур	2	2		2				
	4.6 Составление интегрированной защиты зернобобовых культур	2	2		2				
	4.7 Составление интегрированной защиты кормовых культур	2	2		2				
	4.8 Составление интегрированной защиты картофеля	2	2		2				
	4.9 Составление интегрированной защиты овощных культур семейства капустные	2	2		2				
	4.10 Составление интегрированной защиты овощных культур	2	2		2				
	4.11 Составление интегрированной защиты культур защищенного грунта	2	2		2				
	4.12 Интегрированная защита плодовых культур	2	2		2				
	4.13 Интегрированная защита ягодных культур	2	2		2				
	4.14 Интегрированная защита зерновых культур	6						6	
	4.15 Интегрированная защита зернобобовых культур	6						6	
	4.16 Интегрированная защита кормовых культур	6						6	
	4.17 Интегрированная защита овощных культур	8						6	
4.18 Интегрированная защита плодово-ягодных культур	6						6		
	Контроль	18						18	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен
	Итого по дисциплине	252	128	64	64		106	18	
Заочная форма обучения									
1	1.1 Вводная лекция. Пестициды в	2	2	2					

ПКС-4,9,12

	современном мире. Классификация пестицидов.								
	1.2 Основы агрономической токсикологии.	2	2	2					
	1.3 Физико-химические основы применения пестицидов	2	2	2					
	1.4 Классификация пестицидов: по хим. составу, объектам применения, способам проникновения в организм, характеру и механизму действия.	2	2		2				
	1.5 Способы применения пестицидов	2	2		2				
	1.6 Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при обращении с пестицидами	2	2		2				
	1.7 Пестициды в современном мире. Классификация пестицидов	8					8		
	1.8 Основы агрономической токсикологии	8					8		
	1.9 Факторы влияющие на токсичность	8					8		
	1.10 Селективность и избирательность пестицидов. Устойчивость и фитотоксичность.	8					8		
	1.12 Экотоксикологические основы применения пестицидов	8					8		
	1.13 Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при обращении с пестицидами	8					8		
	1.14 Физико-химические особенности применения пестицидов	8					8		
	1.15 Техника для внесения пестицидов	8					8		
2	2.1 Особенности применения пестицидов в Забайкалье	2	2	2					
	2.2 Краткая характеристика действующих веществ инсектицидов	2	2		2				
	2.3 Регламент применения инсектицидов	2			2				
	2.4 Контактные и системные фунгициды	2			2				
	2.5 Регламент применения фунгицидов	2			2				
	2.6 Краткая характеристика действующих веществ гербицидов	2			2				
	2.7 Регламент применения гербицидов	2			2				
	2.8 Решение задач по применению пестицидов	2			2				
	2.9 Средства защиты растений от вредителей	8						8	
	2.10 Краткая характеристика действующих веществ инсектицидов	8						8	
	2.11 Средства защиты растений от болезней	8						8	
	2.12 Контактные и системные фунгициды	8						8	
	2.13 Препараты для химической прополки посевов сельскохозяйственных культур (гербициды)	8						8	
	2.14 Краткая характеристика действующих веществ гербицидов	8						8	
	2.15 Контрольная работа	8						8	
3	3. Методы защиты растений	8					8		ПКС-4,9,12
	3.1 Вводная лекция. Интегрированная защита растений.	2	2	2					
	3.2 Построение схемы интегрированной защиты растений	2	2		2				
	3.3 Химический метод борьбы	2	2		2				
	3.4 Карантин растений	4					4		
	3.5 Агротехнический метод	4					4		
	3.6 Биологический метод	4					4		
3.7 Химический, физический и механический методы	8					8			
4	4. Интегрированная защита растений								
	4.1 Интегрированная защита зерновых культур	2	2	2					
	4.2 Интегрированная защита бобовых культур	2	2	2					
	4.3 Интегрированная защита овощных культур и картофеля	2	2	2					
	4.4 Составление интегрированной защиты зернобобовых культур	2	2		2				
	4.5 Составление интегрированной защиты картофеля	2	2		2				
	4.6 Составление интегрированной защиты овощных культур	2	2		2				
	4.7 Интегрированная защита зерновых культур	12					12		
4.8 Интегрированная защита зернобобовых	12					12			

	культур								
	4.9 Интегрированная защита кормовых культур	12						12	
	4.10 Интегрированная защита овощных культур	13						13	
	4.11 Интегрированная защита плодово-ягодных культур	12						12	
	Контроль	9						9/4	Экзамен/зачет
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	
Итого по дисциплине		252	44	20	24			195	13

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
				очная форма	заочная форма		
1	2	3		4	5	6	
1	1	Вводная лекция. Пестициды в современном мире. Классификация пестицидов.		4	2		
	2	Основы агрономической токсикологии.		4	2	Лекция - визуализация	
	3	Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при обращении с пестицидами		4	2		
	4	Физико-химические основы применения пестицидов		4	2	Лекция - визуализация	
2	5	Средства защиты растений от вредителей.		4			
	6	Средства защиты растений от болезней.		4			
	7	Препараты для химической прополки посевов сельскохозяйственных культур (гербициды).		4			
3	8	Особенности применения пестицидов в Забайкалье		4	2		
	9	Вводная лекция. Интегрированная защита растений.		4	2		
	10	Карантин растений, механический и физический метод борьбы		4	2		
	11	Биологический метод		4	2	Лекция - визуализация	
4	12	Химический метод		4			
	13	Интегрированная защита зерновых культур		4	2	Лекция - визуализация	
	14	Интегрированная защита бобовых культур		4			
	15	Интегрированная защита овощных культур и картофеля		4	2	Лекция - визуализация	
	16	Интегрированная защита плодово-ягодных культур		4			
Общая трудоемкость лекционного курса				64	20	x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
			64	- очная форма обучения			10
			20	- заочная форма обучения			6

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3		4	5	6	7	8
1	1	Классификация пестицидов: по хим. составу, объектам применения, способам проникновения в организм, характеру и механизму действия.		4	2		ПЗ	Тест
	2	Факторы влияющие на токсичность		2		Дискуссия	ПЗ	Дискуссия
	3	Селективность и избирательность пестицидов. Устойчивость и фитотоксичность.		2			ПЗ	Устный опрос
	4	Экотоксикологические основы применения пестицидов		2			ПЗ	Устный опрос
	5	Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при обращении с пестицидами		2	2	Дискуссия	ПЗ	Дискуссия
	6	Способы применения пестицидов		2			ПЗ	Тест
	7	Способы применения пестицидов		2	2	Дискуссия	ПЗ	Дискуссия
	8	Техника для внесения пестицидов		2			ПЗ	Устный опрос
2	9	Краткая характеристика действующих веществ инсектицидов		2			ПЗ	Устный опрос

	10	Регламент применения инсектицидов	2	2		ПЗ	Устный опрос
	11	Контактные и системные фунгициды	2			ПЗ	Устный опрос
	12	Регламент применения фунгицидов	2			ПЗ	Устный опрос
	13	Краткая характеристика действующих веществ гербицидов	2			ПЗ	Устный опрос
	14	Регламент применения гербицидов	2			ПЗ	Кейс-задача
	15	Решение задач по применению пестицидов	2	2	Практическая подготовка	ПЗ	Кейс-задачи
3	1	Построение схемы интегрированной защиты растений	2	2		семинар	Устный опрос
	2	Описание карантинных объектов	2		Дискуссия	семинар	дискуссия
	3	Составление механических методов борьбы с вредителями	2			семинар	Проверка конспекта
	4	Физические методы борьбы с вредными организмами	2			семинар	Проверка конспекта
	5	Биологический метод борьбы	2		Дискуссия	семинар	Дискуссия
	6	Агротехнический метод борьбы	2			семинар	Проверка конспекта
	7	Химический метод борьбы	2	2	Дискуссия	семинар	Дискуссия
4	8	Составление интегрированной защиты зерновых культур	2			ПЗ	Кейс - задание
	9	Составление интегрированной защиты зернобобовых культур	2	2		ПЗ	Кейс - задание
	10	Составление интегрированной защиты кормовых культур	2			ПЗ	Кейс - задание
	11	Составление интегрированной защиты картофеля	2	2		ПЗ	Кейс - задание
	12	Составление интегрированной защиты овощных культур семейства капустные	2			ПЗ	Кейс - задание
	13	Составление интегрированной защиты овощных культур	2	2		ПЗ	Кейс - задание
	14	Составление интегрированной защиты культур защищенного грунта	2	2		ПЗ	Кейс - задание
	15	Интегрированная защита плодовых культур	2			ПЗ	Кейс - задание
	16	Интегрированная защита ягодных культур	2			ПЗ	Кейс - задание
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			64		- очная форма обучения		14
- заочная форма обучения			24		- заочная форма обучения		8
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены учебным планом.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Пестициды в современном мире. Классификация пестицидов	Дополнительное изучение материала по теме, решение теста	6	Проверка реферата
	Основы агрономической токсикологии	Дополнительное	6	Проверка

		изучение материала по теме, ответы на вопросы		ответов на вопросы
	Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при обращении с пестицидами	Дополнительное изучение материала по теме, решение теста	6	Устный опрос, проверка теста
	Физико-химические особенности применения пестицидов	Дополнительное изучение материала по теме, решение теста	6	Устный опрос, проверка теста
2	Средства защиты растений от вредителей	Выполнение задания	6	Проверка кейс-задания
	Средства защиты растений от болезней	Выполнение задания	6	Проверка задания
	Препараты для химической прополки посевов сельскохозяйственных культур (гербициды)	Выполнение задания	6	Проверка кейс-задания
	Подготовка к модулю №1	Повторение пройденного материала	4	Устный опрос
	Подготовка к модулю №2	Повторение пройденного материала	4	Устный опрос
3	Карантин растений	Реферат	6	Проверка реферата
	Агротехнический метод	Дополнительное изучение материала по теме	6	Устный опрос
	Биологический метод	реферат	6	Проверка реферата
	Химический, физический и механический методы	Дополнительное изучение материала по теме	6	Устный опрос
4	Интегрированная защита зерновых культур	Кейс- задание	6	Кейс - задание
	Интегрированная защита зернобобовых культур	Кейс - задание	6	Кейс- задание
	Интегрированная защита кормовых культур	Кейс- задание	6	Кейс- задание
	Интегрированная защита овощных культур	Кейс- задание	6	Кейс - задание
	Интегрированная защита плодово-ягодных культур	Кейс- задание	6	Кейс - задание
Итого:			106	
Заочная форма обучения				
1	Пестициды в современном мире. Классификация пестицидов	Дополнительное изучение материала по теме, решение теста	8	Проверка реферата
	Основы агрономической токсикологии	Дополнительное изучение материала по теме, ответы на вопросы	8	Проверка ответов на вопросы
	Факторы влияющие на токсичность	Дополнительное изучение материала по теме, ответы на вопросы	8	Проверка ответов на вопросы
	Селективность и избирательность пестицидов. Устойчивость и фитотоксичность.	Дополнительное изучение материала по теме, ответы на вопросы	8	Проверка ответов на вопросы
	Экотоксикологические основы применения пестицидов	Дополнительное изучение материала по теме, ответы на вопросы	8	Проверка ответов на вопросы
	Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при обращении с пестицидами	Дополнительное изучение материала по теме, решение теста	8	Проверка ответов на вопросы, проверка теста
	Физико-химические особенности применения пестицидов	Дополнительное изучение материала по теме, решение теста	8	Устный опрос, проверка теста
	Техника для внесения пестицидов	Дополнительное изучение материала по теме	8	Устный опрос
2	Средства защиты растений от	Выполнение задания	8	Проверка

	вредителей			задания
	Краткая характеристика действующих веществ инсектицидов	Дополнительное изучение материала по теме	8	Устный опрос
	Средства защиты растений от болезней	Выполнение задания	8	Проверка кейс-задания
	Контактные и системные фунгициды	Дополнительное изучение материала по теме	8	Устный опрос
	Препараты для химической прополки посевов сельскохозяйственных культур (гербициды)	Выполнение задания	8	Проверка кейс-задания
	Краткая характеристика действующих веществ гербицидов	Дополнительное изучение материала по теме	8	Устный опрос
	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы	8	Проверка контрольной работы
3	Карантин растений	Реферат	8	Проверка реферата
	Агротехнический метод	Дополнительное изучение материала по теме	8	Устный опрос
	Биологический метод	реферат	8	Проверка реферата
	Химический, физический и механический методы	Дополнительное изучение материала по теме	8	Устный опрос
4	Интегрированная защита зерновых культур	Кейс- задание	8	Кейс - задание
	Интегрированная защита зернобобовых культур	Кейс - задание	8	Кейс- задание
	Интегрированная защита кормовых культур	Кейс- задание	9	Кейс- задание
	Интегрированная защита овощных культур	Кейс- задание	9	Кейс - задание
	Интегрированная защита плодово-ягодных культур	Кейс- задание	9	Кейс - задание
	Итого:		195	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.04 Интегрированная защита растений	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
6.3. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине

дисциплине:	2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Защита растений от болезней : Учебное пособие для вузов / ред. В. А. Шкаликов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : КолосС, 2003. - 255 с. (10 экз.).	Библиотека БГСХА
Баздырев, Г. И. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений : учебное пособие для вузов по агроном. спец. / Г. И. Баздырев. - М. : КолосС, 2004. - 328 с. (20 экз.).	Библиотека БГСХА
Ганиев, Мунир Миргалимович. Химические средства защиты растений : учебное пособие для вузов по агроном. спец. / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. - М. : КолосС, 2006. - 248 с. (10 экз.).	Библиотека БГСХА
Попов, С. Я. Основы химической защиты растений : Учебное пособие / С. Я. Попов, Л. А. Дорожкина, В. А. Калинин. - М. : Арт-Лион, 2003. - 208 с. (10 экз.).	Библиотека БГСХА
Защита растений от вредителей : учебник для студентов высш. учеб. заведений по агроном. спец. / И. В. Горбачев [и др.] ; ред. В. В. Исаичев. - М. : Колос, 2002. - 472 с. (10 экз.).	Библиотека БГСХА
Ганиев, Мунир Миргалимович. Химические средства защиты растений : учебное пособие для вузов по агроном. спец. / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. - М. : КолосС, 2006. - 248 с. (10 экз.).	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Агротехнический метод защиты растений (экологически безопасная защита растений) : учебное пособие / В. А. Чулкина [et al.] ; ред. А. Н. Каштанов. - М. : Маркетинг, 2000. - 336 с. (22 экз.).	Библиотека БГСХА
Каплин, Владимир Григорьевич. Основы экотоксикологии : учеб. пособие для вузов / В. Г. Каплин. - М. : КолосС, 2007. - 232 с. (52 экз.).	Библиотека БГСХА
Будажапов, Владимир Цыдыпович. Вредители агробиоценозов в Забайкалье : учебное пособие. доп. УМО вузов РФ в качестве учебного пособия для студ. по спец. 110101, 110102, 110201 / В. Ц. Будажапов, Л-З. В. Будажапов. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2009. - 480 с. (66 экз.).	Библиотека БГСХА
Биологическая защита растений : учебник для вузов по спец. 310400 "Защита растений" / ред. М. В. Штерншис. - М. : КолосС... - 2004. - 264 с. (10 экз.).	Библиотека БГСХА
Интегрированная защита растений : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по агрономическим направлениям подготовки / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: В. А. Соболев, А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 86 с.	http://bqsha.ru/art.php?i=2987
Попова, Лариса Михайловна. Пестициды : доп. МСХ РФ в кач-ве учеб. пособия для студентов вузов по напр. 110400 "Агрономия" и 111100 "Зоотехния" / Л. М. Попова, А. В. Курзин, А. Н. Евдокимов. - СПб. : Проспект Науки, 2014. - 192 с. (5 экз.).	Библиотека БГСХА
Биопрепараты в защите растений : учебное пособие / М. В. Штерншис [и др.] ; Новосибирский государственный аграрный университет, НГАУ, МСХА им. К. А. Тимирязева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : НГАУ, 2003. - 140 с. (7 экз.).	Библиотека БГСХА
Каплин, Владимир Григорьевич. Основы экотоксикологии : учеб. пособие для вузов / В. Г. Каплин. - М. : КолосС, 2007. - 232 с.	Библиотека БГСХА
Будажапов, Владимир Цыдыпович. Вредители агробиоценозов в Забайкалье : учебное пособие. доп. УМО вузов РФ в качестве учебного пособия для студ. по спец. 110101, 110102, 110201 / В. Ц. Будажапов, Л-З. В. Будажапов. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2009. - 480 с. (66 экз.).	Библиотека БГСХА
Шахаев, Василий Леонидович. Машины для ухода за растениями и химической защиты растений : допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 "Агроинженерия" / В. Л. Шахаев, Д. Н. Раднаев, С. В. Петунов ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 64 с. (14 экз.).	Библиотека БГСХА
Химические средства защиты растений : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по агрономическим направлениям подготовки / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: В. А. Соболев, А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 144 с.	http://bqsha.ru/art.php?i=2991

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]/ФГАУ ГНИИ ИТТ	http://window.edu.ru/

«Информатика»	
Агроэкологический атлас России и сопредельных стран (свободный доступ)	http://www.agroatlas.ru/ru/
АГРОXXI агропромышленный портал (свободный доступ)	https://www.agroxxi.ru/
Пестициды.ru (свободный доступ)	http://www.pesticide.ru/
Научная электронная библиотека (свободный доступ)	https://elibrary.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Интегрированная защита растений : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по агрономическим направлениям подготовки / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: В. А. Соболев, А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 86 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2987
Химические средства защиты растений : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по агрономическим направлениям подготовки / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: В. А. Соболев, А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 144 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2991

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Интегрированная защита растений : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по агрономическим направлениям подготовки / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: В. А. Соболев, А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 86 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2987
Химические средства защиты растений : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по агрономическим направлениям подготовки / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: В. А. Соболев, А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 144 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2991

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdms. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdms. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
http://www.garant.ru	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 352	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования экран, беспроводной доступ к интернету Список ПО: Антивирус Kaspersky; система	Занятия лекционного типа

	Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №4266	36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 351	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Самостоятельная работа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	самостоятельная работа
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №352 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования экран, беспроводной доступ к интернету Список ПО:

		Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №426б (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 351 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №353 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Ноутбук 3 шт. Психрометр гигрометричный 1 шт. Измеритель содержания влаги 1 шт. Комплект сит для почвы КП-106 1 шт. Весы с увеличенной платформой «ТВ-S-A2» 2 шт. Бюксы алюминиевые 50 шт. Цилиндры металлические 6 шт. Коллекции семян сорных растений 1 шт. Коллекция гербарии сорных растений 1 шт. Твердомер почвы TJSD 1 шт. Микропурка зерновая 2 шт. Измеритель кислотность, влажности и освещения почвы 1 шт. Весы лабораторные «ОНАУС» PA-2102C 2 шт. Весы RV 1502 2 шт. Измерительная рулетка 2 шт.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Соболев Виктор Александрович	Высшее. Агрономия, Ученый агроном. Преподаватель высшей школы	к.с.-х.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании

соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	16
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	18
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	19
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	23