

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 25.03.2026 15:30:28

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Агрономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Лесоводство и лесостроительство

**К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ**

Уч. ст., Уч. зв.

**Кисова С.В.**

подпись

**«06» мая 2025г.**

**«УТВЕРЖЕНО»**

Декан  
Агрономический факультет

**К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ**

Уч. ст., Уч. зв.

**Манханов А.Д.**

подпись

**«06» мая 2025г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.05.02 Технология лесозащиты**

**35.03.01 Лесное дело**

**Направленность (профиль) Лесное хозяйство**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Лесоводство и лесостроительство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 в учебном плане "Дисциплины" ОПОП

**Распределение часов дисциплины**

Курс 4 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	10	10
Контактная работа	18	18
Сам. работа	81	81
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):  
к.г.н., Гладинов Алексей Николаевич

Программа дисциплины

**Технология лесозащиты**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706);

- 14.012. Профессиональный стандарт "ИНЖЕНЕР ПО ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЮ, ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЮ, ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.10.2024 № 560н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2024 г., регистрационный N 80174);

составлена на основании учебного плана:

b350301\_z\_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Лесоводство и лесоустройство**

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет: Мавеева О.А.

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_  
Руководитель АУ РБ "Лесресурс"

\_\_\_\_\_   
Бакиров Владимир Владимирович

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1 Цели: формирование знаний и умений по теории и практике защиты леса от вредителей, поддержание, сохранение и повышение ресурсного потенциала и биологического разнообразия лесов России.

Задачи: изучить методы и уровни лесопатологического мониторинга; основные современные способы защиты леса; методы оценки эффективности и целесообразности выбора средств лесозащиты в зависимости от типа леса.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б1.В.05.02

ПКС-2: умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	3 семестр	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2	3 семестр	Учебная практика
3	1 семестр	Химия лесных ресурсов
4	3 семестр	Лесное семеноводство в Байкальском регионе
5	1 семестр	Утилизация отходов лесного хозяйства
6	3 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	5 семестр	преддипломная практика
2	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-2: умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов;**

**Знать и понимать способы и методы подготовки документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов:**

Уровень 1	Обучающийся не знает способы и методы подготовки документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.
Уровень 2	Обучающийся знает не в полной мере способы и методы подготовки документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.
Уровень 3	Обучающийся знает хорошо способы и методы подготовки документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.
Уровень 4	Обучающийся знает в полной мере способы и методы подготовки документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.

**Уметь делать (действовать) оформлять техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов:**

Уровень 1	Обучающийся не умеет оформлять техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.
Уровень 2	Обучающийся умеет не в полной мере оформлять техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.
Уровень 3	Обучающийся умеет хорошо оформлять техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.
Уровень 4	Обучающийся в полной мере умеет оформлять техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.

<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками работы с технической документацией для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.</b> :			
Уровень 1	Обучающийся не владеет навыками работы с технической документацией для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.		
Уровень 2	Обучающийся владеет не в полной мере навыками работы с технической документацией для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.		
Уровень 3	Обучающийся хорошо владеет навыками работы с технической документацией для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.		
Уровень 4	Обучающийся владеет в полной мере навыками работы с технической документацией для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-5: умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов;</b>			
<b>Знать и понимать способы и методы подготовки документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов:</b>			
Уровень 1	Обучающийся не знает и не понимает технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов. Обучающийся не знает природу леса и не понимает важность применения этих знаний при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.		
Уровень 2	Обучающийся знает и понимает технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов. Обучающийся знает природу леса и не понимает важность применения этих знаний при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.		
Уровень 3	Обучающийся хорошо знает и понимает технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов. Обучающийся хорошо знает природу леса и не понимает важность применения этих знаний при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.		
Уровень 4	Обучающийся в полной мере знает и понимает технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов. Обучающийся в полной мере знает природу леса и не понимает важность применения этих знаний при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.		
<b>Уметь делать (действовать) оформлять техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов:</b>			
Уровень 1	Обучающийся не умеет применять технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов. Обучающийся не умеет применять полученные знания при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.		

Уровень 2	Обучающийся плохо умеет применять технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов. Обучающийся плохо умеет применять полученные знания при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.
Уровень 3	Обучающийся хорошо умеет применять технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов. Обучающийся хорошо умеет применять полученные знания при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.
Уровень 4	Обучающийся отлично умеет применять технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов. Обучающийся отлично умеет применять полученные знания при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.

**Владеть навыками (иметь навыки) навыками работы с технической документацией для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.**  
:

Уровень 1	Обучающийся не владеет навыками применения технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов. Обучающийся не владеет навыками применения полученных знаний при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.
Уровень 2	Обучающийся плохо владеет навыками применения технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов. Обучающийся плохо владеет навыками применения полученных знаний при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.
Уровень 3	Обучающийся хорошо владеет навыками применения технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов. Обучающийся хорошо владеет навыками применения полученных знаний при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.
Уровень 4	Обучающийся отлично владеет навыками применения технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов. Обучающийся отлично владеет навыками применения полученных знаний при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.

#### Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

#### Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

#### Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Основы защиты леса</b>							
1.1	Диагностика болезней леса. Болезни древесных пород	Лек	4	2	ПКС-2, ПКС-5		Лекция-презентация
1.2	Определение категорий санитарного состояния насаждений.	Лек	4	2	ПКС-2, ПКС-5		Лекция-презентация
1.3	Болезни древесных пород. Диагностика болезней леса	Пр	4	2	ПКС-2, ПКС-5		Устный опрос, проверка доклада, тестирование

1.4	Определение категорий санитарного состояния насаждений.	Пр	4	2	ПКС-2,ПКС-5		Устный опрос, проверка доклада, тестирование
1.5	Диагностика болезней леса	Ср	4	6	ПКС-2,ПКС-5		Проверка конспекта, доклада, реферата
1.6	Болезни древесных пород	Ср	4	6	ПКС-2,ПКС-5		Проверка конспекта, доклада, реферата
1.7	Диагностика поврежденных леса насекомыми вредителями	Ср	4	6	ПКС-2,ПКС-5		Проверка конспекта, доклада, реферата
1.8	Вредные и полезные насекомые древесных пород. Заполнение документации по надзору за вредителями и болезнями леса	Ср	4	6	ПКС-2,ПКС-5		Проверка конспекта, доклада, реферата
1.9	Определение категорий санитарного состояния насаждений	Ср	4	6	ПКС-2,ПКС-5		Проверка конспекта, доклада, реферата
1.10	Лесопатологическое обследование, контроль качества ЛПО, СОМ	Ср	4	6	ПКС-2,ПКС-5		Проверка конспекта, доклада, реферата
1.11	Надзор и виды надзора за появлением и распространением вредителей, описать их применение.	Ср	4	6	ПКС-2,ПКС-5		Проверка конспекта, доклада, реферата
1.12	Прогноз усыхания и гибели лесов, экономическая оценка ущерба, истребительных и санитарно-оздоровительных мероприятий	Ср	4	6	ПКС-2,ПКС-5		Проверка конспекта, доклада, реферата
<b>Раздел 2. Технологии лесозащиты</b>							
2.1	Технология применения химических средств защиты леса	Лек	4	2	ПКС-2,ПКС-5	2	Лекция-презентация
2.2	Технология применения биологических средств защиты леса	Лек	4	2	ПКС-2,ПКС-5		Лекция-презентация
2.3	Технология применения химических средств защиты леса	Пр	4	2	ПКС-2,ПКС-5		Устный опрос, проверка доклада, тестирование
2.4	Технология применения биологических средств защиты леса	Пр	4	2	ПКС-2,ПКС-5		Устный опрос, проверка доклада, тестирование
2.5	Лесопатологический мониторинг и лесопатологическое обследование	Пр	4	2	ПКС-2,ПКС-5	2	Устный опрос, проверка доклада, тестирование
2.6	Технология применения химических средств защиты леса	Ср	4	6	ПКС-2,ПКС-5		Проверка конспекта, доклада, реферата
2.7	Технология применения биологических средств защиты леса	Ср	4	6	ПКС-2,ПКС-5		Проверка конспекта, доклада, реферата

2.8	Особенности защиты сеянцев, саженцев и естественного возобновления от болезней и насекомых вредителей	Ср	4	6	ПКС-2, ПКС-5	Проверка конспекта, доклада, реферата
2.9	Особенности защиты леса от болезней филлоферы и насекомых филлофагов	Ср	4	15	ПКС-2, ПКС-5	Проверка конспекта, доклада, реферата

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Барайщук Г. В. Технология лесозащиты 1 [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2017. - 141 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/102873">https://e.lanbook.com/book/102873</a>
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Барайщук Г. В. Технология лесозащиты 2 [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2018. - 154 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/102874">https://e.lanbook.com/book/102874</a>
------	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
335a	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335a)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
341	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стенда.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Защищенные планшеты Torex и Oukitel. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат, АРМ Таксатора, Абрис+, Аверс	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

410а	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
------	--	--	---

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Технология лесозащиты [Электронный учебник] : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 131 с. Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00990>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-

Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
Гладинов Алексей Николаевич	Высшее – специалитет «Географ» преподаватель по специальности география, магистратура по направлению 35.04.01 «Лесное дело» направленность Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	к.г.н, доцент

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

##### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			