

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.06.2025 15:48:55

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b737a68

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Кадастры и право

К.С.-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Гунтыпова Е.Э.

подпись

«__» _____ 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

К.Б.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

«__» _____ 2025 г.

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

Б1.В.08 Эколого-хозяйственная оценка территории

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Землеустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в
часах/неделях 180/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 5	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Лабораторные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	80	80
Сам. работа	73	73
Итого	180	180

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
к.б.н., Даржаев Валерий Хандадоржиевич

Программа дисциплины

Эколого-хозяйственная оценка территории

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978);

- 10.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 718н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65841);

- 10.009. Профессиональный стандарт "ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. N 434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г., регистрационный N 64367);

составлена на основании учебного плана:

b210302_o_3_KH.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Кадастры и право

Протокол № 1 от 26.08.2024

Зав. кафедрой Гунтыпова Е.Э.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Институт землеустройства, кадастров и мелиорации » от «__» _____ 20__ г., протокол №__

Председатель методической комиссии « Институт землеустройства, кадастров и мелиорации »

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Первый заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Бурятия - председатель Комитета земельно-имущественной политики и

Гатапов Михаил Алексеевич

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Семиусова А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: приобретение обучающимися навыков по сбору, обобщению и анализу материалов различных обследований, изучения природных и экологических условий землеустраиваемых хозяйств, агроэкологического и культуртехнического состояния земельных ресурсов, выявления экологических проблем на конкретной территории, разработка мероприятий по защите и охране земель Задачи: - Сформировать у обучающихся знания о критериях экологического состояния земель, умения и навыки по комплексному обследованию территории. - Сформировать у обучающихся знания об особенностях организации угодий в условиях загрязнения и деградации земель
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-7: Способен использовать знания по организации рационального использования и снижению антропогенного воздействия на территорию

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	4 семестр	Инженерное обустройство территории
2	3 семестр	Ландшафтоведение и экология землепользования
3	3 семестр	Инженерная экология

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	6 семестр	Производственная практика
3	6 семестр	Технологическая практика
4	8 семестр	Территориальное планирование
5	8 семестр	Производственная практика
6	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-7: Способен использовать знания по организации рационального использования и снижению антропогенного воздействия на территорию;

Знать и понимать свойства природно-антропогенных систем, последствия их антропогенного изменения, а также способы их улучшения; сущность и особенности научных исследований в области эколого-хозяйственной оценки земель; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности в области землеустройства:

Уровень 1	ИД1 Не знает и не понимает методы разработки и организации мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД2 Не знает и не понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД3 Не знает и не понимает требования в области охраны окружающей среды ИД4 Не знает и не понимает методы сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
Уровень 2	ИД1 Знает и понимает на базовом уровне методы разработки и организации мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД2 Знает и понимает на базовом уровне мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД3 Знает на и понимает базовом уровне требования в области охраны окружающей среды ИД4 Знает и понимает на базовом уровне методы сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
Уровень 3	ИД1 Хорошо знает и понимает методы разработки и организации мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД2 Хорошо знает и понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД3 Хорошо знает и понимает требования в области охраны окружающей среды ИД4 Хорошо знает и понимает методы сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов

Уровень 4	ИД1 Знает и понимает на высоком уровне методы разработки и организации мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД2 Знает и понимает на высоком уровне мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД3 Знает и понимает на высоком уровне требования в области охраны окружающей среды ИД4 Знает и понимает на высоком уровне методы сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
Уметь делать (действовать) использовать знания о качественном состоянии земель при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, проводить оценку экологической эффективности природоохранных систем, оценивать качество и пригодность использования земельно-ресурсного потенциала; обрабатывать результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся нормативных и литературных данных в области землеустройства:	
Уровень 1	ИД1 Не умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД2 Не умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД3 Не соблюдает требования в области охраны окружающей среды ИД4 Не умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
Уровень 2	ИД1 Умеет на базовом уровне разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД2 Умеет на базовом уровне определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД3 Умеет на базовом уровне использовать требования в области охраны окружающей среды ИД4 Умеет на базовом уровне осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
Уровень 3	ИД1 Хорошо умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД2 Хорошо умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД3 Хорошо умеет использовать требования в области охраны окружающей среды ИД4 Умеет хорошо осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
Уровень 4	ИД1 Умеет на высоком уровне разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД2 Умеет на высоком уровне определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД3 Соблюдает все требования в области охраны окружающей среды ИД4 Умеет на высоком уровне осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсах
Владеть навыками (иметь навыки) навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки на сельскохозяйственные угодья, участия во внедрении результатов эколого-хозяйственной оценки территории, а также научных исследований и разработок :	
Уровень 1	ИД1 Не владеет навыками разработки и организации мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД2 Не владеет навыками определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД3 Не владеет навыками соблюдения требований в области охраны окружающей среды ИД4 Не владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
Уровень 2	ИД1 Владеет на базовом уровне навыками разработки и организации мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД2 Владеет на базовом уровне навыками определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД3 Владеет на базовом уровне навыками соблюдения требований в области охраны окружающей среды ИД4 Владеет на базовом уровне навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
Уровень 3	ИД1 Хорошо владеет навыками разработки и организации мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД2 Хорошо владеет навыками определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД3 Хорошо владеет навыками соблюдения требований в области охраны окружающей среды ИД4 Хорошо владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов

Уровень 4	ИД1 Владеет на высоком уровне навыками разработки и организации мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД2 Владеет на высоком уровне навыками определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД3 Владеет на высоком уровне навыками соблюдения требований в области охраны окружающей среды ИД4 Владеет на высоком уровне навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный			средний		высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2			Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Критерии экологического состояния земель						
1.1	Комплексное обследование землевладения	Лек	5	4	ПКС-7		
1.2	Комплексное обследование землевладения	Пр	5	4	ПКС-7		
1.3	Комплексное обследование землевладения	Лаб	5	2	ПКС-7		
1.4	Комплексное обследование землевладения	Ср	5	10	ПКС-7		
1.5	Выявление неблагоприятных или неустойчивых в экологическом отношении зон и объектов	Лек	5	4	ПКС-7	2	Лекция-беседа
1.6	Выявление неблагоприятных или неустойчивых в экологическом отношении зон и объектов	Пр	5	4	ПКС-7	2	Защита доклада и обсуждение
1.7	Выявление неблагоприятных или неустойчивых в экологическом отношении зон и объектов	Лаб	5	2	ПКС-7		
1.8	Выявление неблагоприятных или неустойчивых в экологическом отношении зон и объектов	Ср	5	10	ПКС-7		

1.9	Источники загрязнения территории с.х. предприятий	Лек	5	2	ПКС-7	2	Лекция-беседа
1.10	Источники загрязнения территории с.х. предприятий	Пр	5	4	ПКС-7	2	Защита доклада и обсуждение
1.11	Источники загрязнения территории с.х. предприятий	Лаб	5	2	ПКС-7		
1.12	Источники загрязнения территории с.х. предприятий	Ср	5	10	ПКС-7		
1.13	Влияние загрязнения почвенного покрова и водных источников на сельскохозяйственное производство	Лек	5	4	ПКС-7		
1.14	Влияние загрязнения почвенного покрова и водных источников на сельскохозяйственное производство	Пр	5	4	ПКС-7	2	Защита доклада и обсуждение
1.15	Влияние загрязнения почвенного покрова и водных источников на сельскохозяйственное производство	Лаб	5	2	ПКС-7		
1.16	Влияние загрязнения почвенного покрова и водных источников на сельскохозяйственное производство	Ср	5	8	ПКС-7		
1.17	Водная и ветровая эрозии, как экологическая проблема	Лек	5	4	ПКС-7	2	Лекция-беседа
1.18	Водная и ветровая эрозии, как экологическая проблема	Лаб	5	2	ПКС-7		
1.19	Водная и ветровая эрозии, как экологическая проблема	Ср	5	8	ПКС-7		
1.20	Опустынивание, как экологическая проблема	Лек	5	4	ПКС-7	2	Лекция-беседа
1.21	Опустынивание, как экологическая проблема	Пр	5	4	ПКС-7		
1.22	Опустынивание, как экологическая проблема	Ср	5	8	ПКС-7		
	Раздел 2. Землеустройство в условиях техногенного загрязнения и деградации земель						
2.1	Особенности организации угодий в условиях загрязнения и деградации	Лек	5	4	ПКС-7		
2.2	Особенности организации угодий в условиях загрязнения и деградации	Пр	5	4	ПКС-7		Защита доклада и обсуждение
2.3	Особенности организации угодий в условиях загрязнения и деградации	Лаб	5	2	ПКС-7		
2.4	Особенности организации угодий в условиях загрязнения и деградации	Ср	5	8	ПКС-7		
2.5	Землеустройство эрозионно- опасных и эродированных земель	Лек	5	4	ПКС-7		Лекция-беседа

2.6	Землеустройство эрозионно- опасных и эродированных земель	Пр	5	4	ПКС-7		
2.7	Землеустройство эрозионно- опасных и эродированных земель	Лаб	5	2	ПКС-7		
2.8	Землеустройство эрозионно- опасных и эродированных земель	Ср	5	7	ПКС-7		
2.9	Выделение зон с особыми условиями пользования землей	Лек	5	2	ПКС-7		
2.10	Выделение зон с особыми условиями пользования землей	Пр	5	4	ПКС-7		
2.11	Выделение зон с особыми условиями пользования землей	Лаб	5	2	ПКС-7		
2.12	Выделение зон с особыми условиями пользования землей	Ср	5	4	ПКС-7		

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Сулин М. А. Землеустройство: Допущено МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов с\х вузов. - СПб.: Лань, 2005. - 448
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	С. Н. Волков Землеустройство: Учебник для вузов. - Колос, 2005. - 408
Л2.2	С. Н. Волков Землеустройство: учебное пособие для вузов. рек. УМО для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300 "Землеустройство и кадастры" и специальностям: 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр" и 120303 "Городской кадастр. - Колос, 2007. - 399, [8]

Методическая литература

Л3.1	Сулин М. А. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий: Учебное пособие. - СПб.: Лань, 2002. - 224
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
515	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (515)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, 1 персональный компьютер, 11 стендов. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, мультимедиа проектор, настенный проекционный экран	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
513	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (513)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Epson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 1 персональный компьютер, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
521	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС мультимедиа-проектор, набор для конференций, стенды,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (521)	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, расходные материалы. Лицензионное ПО: Список ПО на компьютере: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, КРЕДО ДАТ 5, АРГО, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	
523	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (523)	76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
525	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (525)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
526а	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (526а)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

		Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛС	
--	--	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Эколого-хозяйственная оценка территорий : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Г. А. Иванова, Т. М. Коменданова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 78 с. - URL: <https://elbib.bgsha.ru/sofru/01101>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Эколого-хозяйственная оценка территорий : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки «Землеустройство и кадастры» очного и заочного обучения / Г. А. Иванова, Т. М. Коменданова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2014. - 74 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=1142>. - Б. ц. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-

Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Даржаев Валерий Хандадоржиевич	доцент	к.б.н.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.