

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлхто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2025 18:26:55
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Экономический Факультет

«СОГЛАСОВАНО»

**Заведующий выпускающей кафедрой
Социально-гуманитарные науки,
реклама и туризм**

уч. ст., уч. зв.

Барлукова О.Д.

Барлукова О.Д.
подпись

« 6 » *июл* 20 *25* г.

«УТВЕРЖДЕНО»

**Декан
Экономический факультет**

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

Баниева М.А.
подпись

« 6 » *июл* 20 *25* г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.02.01 Экологическая этика

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) Управление в туризме

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Объем дисциплины в З.Е. **4**

Продолжительность в часах/неделях **144/ 0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	28	28
Практические занятия	28	28
Контактная работа	56	56
Сам. работа	88	88
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
 д.филос.н, доцент Аякова Жаргал Аюшиевна _____

Программа дисциплины

Экологическая этика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- **Федеральный** государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556);

- **04.005.** Профессиональный стандарт "ЭКСКУРСОВОД (ГИД)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. N 913н зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2022 г., регистрационный N 67083)

m430402_o_1_Туризм.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

Протокол от 31.03. 2025 г. № 2

Зав. кафедрой Барлукова О.Д.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Экономический факультет» от 31.03.2025 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии «Экономический факультет»

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Заведующий научно-экспозиционным отделом ГАУК «Этнографический музей народов
Забайкалья»

подпись

Э. С. Найданова

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Барлукова О.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: формирование у студентов представления об этических нормах, моральном поведении в отношении природной среды, экологических систем, популяций живых организмов. Задачи: формирование представлений о совокупности норм поведения человека в природе, об этико-эстетическом подходе в отношениях человека и природы; знакомство с трудами отечественных и зарубежных ученых о необходимости, мотивах и способах охраны природы, этическом поведении человека в природе; приобретение и отработка навыков профессиональной природоохранной деятельности, основанной на приемах этико-эстетического подхода.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Экономика туризма
2	1 семестр	Брендинг туристских услуг
3	1 семестр	Управление впечатлениями в туризме
4	2 семестр	Организационно-управленческая
5	2 семестр	Международный туризм
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;		
Знать и понимать основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла планирование, организацию и контроль деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия бизнес-исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства:		
Уровень 1	не знает теорию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Уровень 2	знает теорию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в соответствии с минимальными требованиями	
Уровень 3	знает теорию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в целом в соответствии с требованиями	
Уровень 4	знает теорию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла полностью в соответствии с требованиями	
Уметь делать (действовать) управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла планировать, организовывать и контролировать деятельность предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия применять бизнес-исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства:		
Уровень 1	не умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Уровень 2	умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в соответствии с минимальными требованиями	
Уровень 3	умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в целом в соответствии с требованиями	
Уровень 4	умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла полностью в соответствии с требованиями	
Владеть навыками (иметь навыки) управления проектом на всех этапах его жизненного цикла планирования, организации и контроля деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия бизнес-исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства:		
Уровень 1	не владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	

Уровень 2	владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в целом в соответствии с минимальными требованиями		
Уровень 3	владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в целом в соответствии с требованиями		
Уровень 4	не владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла полностью в соответствии с требованиями		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-1: Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия;			
Знать и понимать основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла планирование, организацию и контроль деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия бизнес-исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства:			
Уровень 1	не знает планирование, организацию и контроль деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия		
Уровень 2	знает планирование, организацию и контроль деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия в соответствии с минимальными требованиями		
Уровень 3	знает планирование, организацию и контроль деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия в целом в соответствии с требованиями		
Уровень 4	знает планирование, организацию и контроль деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия полностью в соответствии с требованиями		
Уметь делать (действовать) управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла планировать, организовывать и контролировать деятельность предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия применять бизнес-исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства:			
Уровень 1	не умеет осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия		
Уровень 2	умеет осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия в соответствии с минимальными требованиями		
Уровень 3	умеет осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия в целом в соответствии с требованиями		
Уровень 4	умеет осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия полностью в соответствии с требованиями		
Владеть навыками (иметь навыки) управления проектом на всех этапах его жизненного цикла планирования, организации и контроля деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия бизнес-исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства:			
Уровень 1	не владеет планированием, организацией и контролем деятельности предприятий сферы туризма, концепцией туристского предприятия		
Уровень 2	владеет планированием, организацией и контролем деятельности предприятий сферы туризма, концепцией туристского предприятия в соответствии с минимальными требованиями		

Уровень 3	владеет планированием, организацией и контролем деятельности предприятий сферы туризма, концепцией туристского предприятия в целом в соответствии с требованиями		
Уровень 4	владеет планированием, организацией и контролем деятельности предприятий сферы туризма, концепцией туристского предприятия полностью в соответствии с требованиями		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-5: Способен применять бизнес-исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства;			
Знать и понимать основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла планирование, организацию и контроль деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия бизнес-исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства:			
Уровень 1	не знает бизнес-исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства		
Уровень 2	знает бизнес-исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства в соответствии с минимальными требованиями		
Уровень 3	знает бизнес-исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства в целом в соответствии с требованиями		
Уровень 4	знает бизнес-исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства полностью в соответствии с требованиями		
Уметь делать (действовать) управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла планировать, организовывать и контролировать деятельность предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия применять бизнес-исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства:			
Уровень 1	не умеет применять бизнес-исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства		
Уровень 2	умеет применять бизнес-исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства в соответствии с минимальными требованиями		
Уровень 3	знает бизнес-исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства в целом в соответствии с требованиями		
Уровень 4	умеет применять бизнес-исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства полностью в соответствии с требованиями		
Владеть навыками (иметь навыки) управления проектом на всех этапах его жизненного цикла планирования, организации и контроля деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия бизнес-исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства:			
Уровень 1	не владеет основами бизнес-исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства		
Уровень 2	владеет основами бизнес-исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства в соответствии с минимальными требованиями		

Уровень 3	владеет основами бизнес-исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства в целом в соответствии с требованиями						
Уровень 4	владеет основами бизнес-исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства полностью в соответствии с требованиями						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Раздел 1. Основы экологической этики.						
1.1	1.1. Истоки антропоцентризма. Биоцентризм и экоцентризм.	Лек	33	4	ПКС-1,ПКС-5,УК-2	4	
1.2	1.1. Истоки антропоцентризма. Биоцентризм и экоцентризм	Пр	33	4	ПКС-1,ПКС-5,УК-2	2	Опрос, реферат
1.3	1.1. Истоки антропоцентризма. Биоцентризм и экоцентризм	Ср	33	20	ПКС-1,ПКС-5,УК-2		Проверка конспектов
1.4	1.2. Ценностные основания природы.	Лек	33	4	ПКС-1,ПКС-5,УК-2	4	
1.5	1.2. Ценности и права природы.	Пр	33	4	ПКС-1,ПКС-5,УК-2	2	Опрос, реферат
1.6	1.2. Ценности и права природы.	Ср	33	20	ПКС-1,ПКС-5,УК-2		Проверка конспектов
	Раздел 2. Раздел 2. Экологическая этика в трудах философов и природоохранников						
2.1	2.1. Благоговение перед жизнью Альберта Швейцера	Лек	33	4	ПКС-1,ПКС-5,УК-2	4	
2.2	2.1.Благоговение перед жизнью Альберта Швейцера	Пр	33	2	ПКС-1,ПКС-5,УК-2		Опрос, реферат
2.3	2.1.Экофилософия	Ср	33	20	ПКС-1,ПКС-5,УК-2		Проверка конспектов
2.4	2.2 Этика Земли Олдо Леопольда.	Пр	33		ПКС-1,ПКС-5,УК-2		Опрос, реферат

2.5	2.2.Этика Земли Олдо Леопольда.	Лек	33	2	ПКС-1,ПКС-5,УК-2		
Раздел 3. Раздел 3. Экологическая этика и экологическая культура.							
3.1	3.1.Воспитание, образование и проблемы экологической этики.	Лек	33	6	ПКС-1,ПКС-5,УК-2		
3.2	Воспитание, образование и проблемы экологической этики.	Пр	33	8	ПКС-1,ПКС-5,УК-2		Опрос, реферат
3.3	3.1.Воспитание, образование и проблемы экологической этики.	Ср	33	28	ПКС-1,ПКС-5,УК-2		Проверка конспектов
3.4	3.2. Проблемы биоэтики и проблема человека	Лек	33	4	ПКС-1,ПКС-5,УК-2		
3.5	3.2. Проблемы биоэтики и проблема человека	Пр	33	6	ПКС-1,ПКС-5,УК-2		Опрос, реферат
3.6	3.3. Экологическая этика и устойчивое развитие	Лек	33	4	ПКС-1,ПКС-5,УК-2		
3.7	3.3.Экологическая этика и устойчивое развитие	Пр	33	4	ПКС-1,ПКС-5,УК-2		Опрос, реферат

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Исмаилов Н.М. Глобализм и экофилософия будущего [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 253 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=446742
Л1.2	Мантатова Л. В., Паротасов Р. С. Экологическая этика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: ВСГУТУ, 2015. - 32 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/236621 Аякова, Жаргал Аюшиевна. Экологическая этика : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Туризм» (уровень магистратуры) / Ж. А. Аякова ; М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 110 с. - (Высшее образование). - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/05372

Дополнительная литература

Л2.1	Доржигушаева О. Экологическая этика буддизма:Учеб.пособие. - СПб.: Карма Йеше Палдрон, 2002. - 68
------	---

Методическая литература

Л3.1	Насибулина А. С., Мантатова Л. В. Сборник научных трудов (по материалам международного симпозиума «Экологическая этика и устойчивое развитие») [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: ВСГУТУ, 2020. - 96 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/236822 Аякова, Жаргал Аюшиевна. Экологическая этика : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Туризм» (уровень магистратуры) / Ж. А. Аякова ; М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 110 с. - (Высшее образование). - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/05372
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

535	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и д учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 8 стендов. Лицензионное ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Microsoft OfficeProPlus	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
416a	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Лицензионное ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
416б	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма).	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма. Лицензионное ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

452	Помещение самостоятельной обучающихся, проектирования курсовых работ	для работы курсового выполнения	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 10 шт., стенды, доска магнитная офисная. Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUSOLPNL Acdmс, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUSOLPNL Acdmс, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPENNo Level. Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, СУБД MySql, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
323	Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	учебного	3 посадочных места, оснащенных мебелью, шкафы для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методического материала, столы – 3 шт., стулья – 3 шт., шкаф металлический, принтер Canon, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Аякова, Жаргал Аюшиевна. Экологическая этика : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Туризм» (уровень магистратуры) / Ж. А. Аякова ; М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 110 с. - (Высшее образование). - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/05372	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса
--

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3

Аякова Жаргал Аюшиевна	высшее, учитель фр. и англ. языков; преподаватель высшей школы; магистр 47.04.01 Философия преподаватель философии	Д.филос.н. , доцент
------------------------	--	---------------------

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обсндование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			