

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2024 11:08:20
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных
животных

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.02 Охотничье собаководство

Направление подготовки 36.03.02. Зоотехния

**Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология)
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разведение и кормление сельскохозяйственных
животных

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии технологического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ учебной дисциплины (модуля)

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
ПКС-3	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 _{ПКС-3} Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД-2 _{ПКС-3} Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3 _{ПКС-3} Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Знать принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Уметь планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	Владеть навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.
ПКС-4	Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИД-1 _{ПКС-4} Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-2 _{ПКС-4} Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-3 _{ПКС-4} Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Знать современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Уметь обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Владеть современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
ПКС-5	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	ИД-1 _{ПКС-5} Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 _{ПКС-5} Уметь: определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных ИД-3 _{ПКС-5} Владеть основами проведения технологического аудита	Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Уметь определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	Владеть основами проведения технологического аудита

2. РЕЕСТР элементов оценочных материалов по дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к экзамену
	Образец экзаменационного билета
	Критерии и шкала оценки экзамена
2. Средства для индивидуализации	Фиксированные виды ВАРО не предусмотрены учебным планом

выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	
3. Средства для текущего контроля	Контрольные вопросы для текущего контроля
	Критерии и шкала оценки контрольных вопросов
	Ситуационные задачи, критерии и шкала их оценивания
	Примерная тематика рефератов, критерии и шкала их оценки

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 _{ПКС-3}	Полнота знаний	Знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Не знает и не понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	плохо знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	в полной мере знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	Перечень вопросов к экзамену, Комплект тестовых заданий для текущего контроля, Комплект вопросов для самостоятельного изучения, самоподготовки к темам семинарских занятий и устного опроса, Комплект ситуационных задач; Просмотр и обсуждение видеofilмов; Перечень тем докладов
	ИД-2 _{ПКС-3}	Наличие умений	Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	не умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов	Умеет удовлетворительно планировать эффективное использование племенных животных и материалов	Умеет хорошо планировать эффективное использование племенных животных и материалов	Умеет отлично планировать эффективное использование племенных животных и материалов	
	ИД-3 _{ПКС-3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Не владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Владеет удовлетворительно навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Владеет хорошо навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Владеет отлично навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	

ПКС-4 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИД-1 _{ПКС-4}	Полнота знаний	Знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Не знает и не понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	плохо знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	в полной мере знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Перечень вопросов к экзамену, Комплект тестовых заданий для текущего контроля, Комплект вопросов для самостоятельного изучения, самоподготовки к темам семинарских занятий и устного опроса, Комплект ситуационных задач; Просмотр и обсуждение видеофильмов; Перечень тем докладов
	ИД-2 _{ПКС-4}	Наличие умений	Умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	не умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Умеет удовлетворительно обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Умеет хорошо обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Умеет отлично обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	
	ИД-3 _{ПКС-4}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Не владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Владеет удовлетворительно современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Владеет хорошо современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Владеет отлично современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	
ПКС-5 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 _{ПКС-5}	Полнота знаний	Знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Не знает и не понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	плохо знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	в полной мере знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Перечень вопросов к экзамену, Комплект тестовых заданий для текущего контроля, Комплект вопросов для самостоятельного изучения, самоподготовки к темам семинарских занятий и устного опроса,
	ИД-2 _{ПКС-5}	Наличие умений	Умеет определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	не умеет определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	Умеет удовлетворительно определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	Умеет хорошо определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	Умеет отлично определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	

	ИД-3 _{ПКС-5}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основами проведения технологического аудита	Не владеет основами проведения технологического аудита	Владеет удовлетворительно основами проведения технологического аудита	Владеет хорошо основами проведения технологического аудита	Владеет отлично основами проведения технологического аудита	Комплект ситуационных задач; Просмотр и обсуждение видеофильмов; Перечень тем докладов
--	-----------------------	-----------------------------------	---	--	---	--	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02 Охотничье собаководство	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену

1. Происхождение, история применения и пороодообразование собак. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
2. Кинология. История развития охотничьего собаководства в России. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
3. Экстерьер охотничьей собаки, методика его оценки. Стати собаки и соотношение их со скелетом. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
4. Основные стати собак и их характеристика. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
5. Оценка охотничьих собак. Недостатки и пороки экстерьера. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
6. Определение возраста собаки. Конституция и конституционные типы. Кинология. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
7. Понятие породы. Заводская порода. Местная порода. Породность. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
8. Характер применения охотничьих собак и основные свойства. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
9. Гончие охотничьи собаки, породный состав и их характеристика. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
10. Борзые, краткая характеристика и использование на охоте. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
11. Лайки, породный состав и их краткая характеристика. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
12. Спаниели, особенности использования на водоплавающую и болотную птицу. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
13. Легавые, породный состав и их использование на охоте. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
14. Норные собаки, породный состав и их использование на охоте. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
15. Ретриверы, их характеристика и использование. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
16. Таксы, характеристика породного состава и использование на охоте. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
17. Содержание охотничьих собак. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
18. Кормление молодняка охотничьих собак. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
19. Потребность собак в калориях в разных условиях работы (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
20. Редкие породы охотничьих собак. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
21. Требования стандарта к породам охотничьих собак. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
22. Порядок регистрации и паспортизации охотничьих собак. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
23. Комплексная оценка племенных качеств собак. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
24. Методы разведения собак. Индивидуальный подбор пар. Неродственное спаривание и инбридинг. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
25. Межпородное скрещивание (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
26. Племенная работа в охотничьем собаководстве. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

27. Выставки и экспертиза охотничьих собак. Особенности проведения экспертизы. Экспертная комиссия и ее задачи. Выставки и подготовка собак к их участию. Итоговые оценочные результаты экспертизы и выставок (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

28. Основные этапы роста и развития собаки. Контроль роста собаки. Условия и режим содержания. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

29. Кормление охотничьих собак. Заводская кондиция. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

30. Выбор щенка охотничьей породы. Возможные обоснования выбора породы. Выбор пород для круглогодичной и сезонной охоты. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

31. Правила испытаний охотничьих собак. Оценка охотничьих свойств и элементов работы. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

32. Типы высшей нервной деятельности. Раздражители безусловные и условные. Процесс обучения собаки и использование основных чувств различных пород собак на охоте. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

33. Правила обучения приемам общей дрессировки охотничьих собак (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

34. Охота с собаками на копытных. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

35. Особенности охоты с собаками на крупных хищников. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

36. Охота на пушных зверей с собаками. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

37. Охота с собаками на водоплавающую птицу. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

38. Охота с собаками на болотную дичь. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

39. Охота с собаками на боровую дичь. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

40. Притравка борзых (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

41. Нагонка гончих (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

42. Нахаживание и притравка лаек (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

43. Натаска легавых собак (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

44. Натаска спаниелей (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

45. Притравка норных собак (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

46. Подготовка ретриверов (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

47. Испытания борзых собак (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

48. Испытания гончих (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

49. Испытания лаек (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

50. Испытания норных собак (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

51. Испытания легавых собак (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

52. Испытания спаниелей. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

53. Испытания охотничьих собак по водоплавающей дичи (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

54. Испытания охотничьих собак по подсадному кабану (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

55. Испытания охотничьих собак по кровавому следу (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

Примечание. В оценочные материалы входят только вопросы к экзамену. Комплект экзаменационных билетов хранится в отдельной папке согласно номенклатуре на кафедре и не выставляется в открытом доступе.

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Заведующий кафедрой разведения и кормления с/х животных

(подпись)

(ФИО)

Дисциплина Методы подготовки и дрессировки собак по породам и видам служб

Экзаменационный билет №1

Вопросы:

1. Происхождение, история применения и порообразование собак. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

2. Типы высшей нервной деятельности. Раздражители безусловные и условные. Процесс обучения собаки и использование основных чувств различных пород собак на охоте. (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии и шкала оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контрольные вопросы для текущего контроля

1. История охотничьего собаководства.
2. Цели и задачи РФ охотничьего собаководства.
3. Группы охотничьих собак.
4. Видовые особенности в работе.
5. Породы собак.
6. История создания породы, регионы распространения основных пород борзых.
7. Охотничьи качества борзых.
8. Породы борзых собак.
9. История создания породы, регионы распространения основных пород гончих.
10. Охотничьи качества гончих.
11. История создания, регионы распространения легавых собак.
12. Основные качества легавых собак.
13. Классификация легавых и их характеристика.
14. История возникновения спаниелей.
15. Общая характеристика лаек.
16. Общая характеристика спаниелей.
17. История создания собак группы лаек.

Критерии оценки и шкала текущего контроля

Отметка "5" ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и составленные самостоятельно;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Примерные ситуационные задачи

1. Вы работаете кинологом, занимаетесь выработкой у собак навыков специальной дрессировки. Какие навыки входят в основные навыки специальной дрессировки? Какие навыки относятся к подготовительным и дополнительным навыкам защитно-караульной службы?

2. Вы инструктор-кинолог. На Вашем занятии один из владельцев собак, увидев, что его питомец что-то поднял и съел с земли, подозвал собаку по кличке и команде «Наполеон, ко мне!» и шлепнул ее поводком. Правильно ли он поступил? Как Вы объясните владельцу собаки, какие основные ошибки он совершил. Как приучают собак не подбирать еду на прогулке?

3. Вы заводчик собак, в стандарте которых не предусмотрено наличие рабочего класса. Значит ли это то, что собаку нет необходимости дрессировать. Если дрессировка нужна, то какие навыки Вы считаете необходимо выработать у собаки и почему?

4. Перечислите все навыки, которые проверяются по защитно-караульной службе (ЗКС) и методы, которыми они могут вырабатываться. Один и тот же навык у разных собак вырабатывается одним и тем же методом? Ответ обоснуйте.

Критерии оценок решения ситуационных задач

1. - оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями, свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

2. - оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях, с единичными ошибками в терминах; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

3. - оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

4. - оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

Шкала оценивания ответов на ситуационные задачи

оценка	Баллы
«отлично»	86-100%
«хорошо»	71-85%
«удовлетворительно»	56-70%
«неудовлетворительно»	0-55%

Примерная тематика рефератов

1. Действующее разделение пород на группы.
2. Ископаемые домашние собаки.
3. Собаководство древних культур мира
4. Северные остроухие собаки (лайки). Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
5. Пинчеры и шнауцеры. Происхождение, распространение и использование.
6. Большие и средние терьеры. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование
7. Борзые и родственные им породы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
8. Гончие и собаки, работающие по кровяному следу. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
9. Таксы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
10. Собаки, поднимающие дичь, аппортирующие ее, и работающие на воде. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
11. Пастушьи собаки (остроухие овчарки) и собаки-погонщики. Причины, способствовавшие их появлению. Особенности собак данной группы, их использование
12. Отечественные породы охотничьих собак. Происхождение, характеристика, использование.

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат не представлен.