

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.05.2026 15:47:58

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Агротехнический колледж**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор колледжа  
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Оценочные материалы  
Дисциплины (модуля)**

**МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации**

**Зоотехния**

**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего  
общего образования: Естественнонаучный**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **АТК**

Квалификация **Зоотехник**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной  
аттестации **Зачет с оценкой, Курсовая работа**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС СПО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

### Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания

### Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:  
Управление структурным подразделением организации

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Тестовые задания

1. Оборотный капитал- это...

а) часть средств производства, которые целиком потребляются в каждом цикле производства, полностью переносят

свою

стоимость на производимую продукцию и целиком возмещаются после каждого производственного цикла;

б) часть капитала фирмы (предприятия), вложенного в его текущие активы;

в) затраты на освоение готовой продукции.

2. Оборотные производственные фонды- это...

а) часть средств производства, которые целиком потребляются в каждом цикле производства, полностью переносят свою стоимость на производимую продукцию и целиком возмещаются после каждого производственного цикла;

б) совокупность собственного и заемного капитала;

в) источник формирования средств организации, который нужен для выполнения уставных обязательств.

3. Машины, оборудования, инструменты и инвентарь, товары длительного пользования относят к:

а) финансовому капиталу;

б) основному капиталу;

в) оборотному капиталу.

4. Финансовому капиталу принадлежит:

а) сырье, топливо, материалы и полуфабрикаты;

б) деньги, ценные бумаги

в) машины, оборудования, инструменты и инвентарь, товары длительного пользования.

5. Долго сохраняет свою натуральную форму (полезность):

а) основной капитал;

б) оборотный капитал;

в) уставной капитал

6. Форма платы - это...

а) стоимость земельного участка определенного качества и местоположения, рассчитанная исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости;

б) земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли;

в) юридический акт, оформляющий право собственности, владения, аренды, пользование земельными участками.

7. Нормативная цена земли- это...

а) система мероприятий по организации по организации использования земли, организации территории в границах (внутри) землепользования конкретных сельскохозяйственных предприятий;

б) углубление специализации и концентрации производства;

в) стоимость земельного участка определенного качества и местоположения, рассчитанная исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости.

8. К материально-вещественным элементам относят:

а) машины, здания, ценные бумаги, оборудование и т.п.;

б) то имущество, которое не имеет своего вещественного эквивалента и появляется в процессе жизнедеятельности самого предприятия;

в) репутация, товарный знак, постоянные клиенты и т. п..

9. Репутация, товарный знак, постоянные клиенты относят к:

а) материально- вещественным элементам;

б) нематериальным элементам;

в) материально- вещественным элементам и нематериальным элементам;

10. К недвижимому имуществу предприятия относятся:

а) земельные участки, воздушные и морские суда, здания и т.п.;

б) деньги и ценные бумаги;

в) регистрация прав.

11. Деньги, ценные бумаги –это...

а) движимое имущество;

б) недвижимое имущество;

в) имущество не связанное с землей.

12. Принцип доступности информации означает:

а) возможность ознакомления каждого члена кооператива с информацией о его деятельности, возможность понимания этой информации без специальных знаний;

б) каждый член кооператива имеет равные условия для голосования на общем собрании;

в) честность, открытость, социальная ответственность и забота о других.

13. Бизнес- план- это...

а) множество взаимосвязанных элементов, образующих определенную ценность единства

б) документ, описывающий все основные аспекты будущего коммерческого предприятия, анализирующий все проблемы с которыми оно может столкнуться, а также определяющие способы решения этих проблем;

в) целесообразная деятельность человека, в процессе которой создаются материальные и духовные ценности.

14. Целью бизнес- плана является:

а) выявление трудностей и «угроз», которые могут помешать выполнению бизнес- плана;

б) определение конкретных направлений деятельности компании;

в) планировать производственно- экономическую деятельность компании на ближайший и отдаленный периоды в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.

15. Бизнес- план направлен на...

а) выявление трудностей и угроз, которые могут помешать бизнес- плану;

б) рекламный документ, представляющий компанию и ее руководителей;

в) решение проблем внешнего финансирования, показывая кредитору или инвестору привлекательные возможности деятельности компании.

16. Производственно-техническая концентрация- это...

а) увеличение числа установленных машин, оборудование, агрегатов, механизированных и автоматизированных поточных линий и т.п..

б) сосредоточение однородного производства, которое по своему типу является массовым или крупносерийным;

в) установление экономически выгодных связей по кооперации.

17. Заводская концентрация- это...

а) увеличение размеров предприятия;

б) сосредоточение производства на крупных предприятиях;

в) увеличение мощности технологически однородных производств.

18. Основными показателями уровня концентрации в промышленности являются:

а) концентрация специализированного производства;

б) размеры предприятий, определяемые потреблением электроэнергии;

в) увеличение размеров универсальных предприятий.

19. Система ведения хозяйства- это...

а) совокупность социально-экономических, организационных, технологических и технических принципов построения ведения производства для конкретных условий с целью удовлетворения потребностей общества в сельскохозяйственных продуктах;

б) углубление специализации и концентрации производства;

в) сохранение количества сложившихся отраслей.

1. Какие из перечисленных позиций относятся к экономическим методам управления:

а) внутрифирменное планирование

б) коммерческий расчёт

в) технические условия

г) оплата труда

д) премии

е) показатели качества продукции

ж) ценообразование

2. Что из перечисленного относится к методам организационного воздействия:

а) организационное нормирование

б) организационное планирование

в) приказы

г) организационный инструктаж

д) организационное распорядительство

е) директива

ж) организационный контроль

3. Какие из названных позиций относятся к методам административного воздействия:

а) приказы

б) технические стандарты

в) распоряжения руководителя

г) директивы

д) указания

е) планы организационно-технических мероприятий

ж) резолюции

4. Какие из названных позиций относятся к социально-психологическим методам управления?

а) учёт психологических особенностей каждого члена коллектива

б) доброжелательный тон беседы руководителя с подчинёнными

в) приказ о выполнении задания

г) формирование благоприятного морально-психологического климата в коллективе

д) выговор за плохо выполненную работу

5. Совокупность приемов и способов целенаправленного воздействия на производственный коллектив или отдельного работника с целью побудить их совершать определенные действия в интересах предприятия – это:

а) методы мотивации;

б) методы управления;

в) методы принуждения.

6. Методы менеджмента отличаются один от другого своей:

а) давностью разработки;

б) структурой;

в) мотивационной характеристикой.

7. Основным ограничением при выборе административных методов является необходимость их соответствия:

а) правовым нормам; б) уставу предприятия; в) морально-этическим нормам

8. Административные методы подразделяются на:

а) организационные, распорядительные, дисциплинарные;

б) обязательные, необязательные;

в) функциональные, правовые, условные.

9. Экономическая мотивация персонала не основывается на:

- а) штрафах; б) выплачиваемых налогах; в) выговорах.
10. Главная цель применения социально-психологических методов – это:
- а) достижение высоких финансовых результатов компании;
  - б) формирование в коллективе положительного социально-психологического климата;
  - в) установка строгой дисциплины в коллективе.
11. Принципы менеджмента определяют:
- а) способы деятельности членов организации;
  - б) правила взаимодействия между членами организации;
  - в) нормы управленческой деятельности;
  - г) отношения, в соответствии с которыми должна создаваться, функционировать и развиваться система управления;
  - д) правильно все вышесказанное;
  - е) правильно только а) и б).
12. Принципами менеджмента являются:
- а) научность в сочетании с элементами искусства, функциональная специализация в сочетании с универсальностью, оптимальное сочетание централизованного регулирования и самоуправления, целеустремленность, последовательность, непрерывность;
  - б) организация, планирование, мотивация, контроль, координация;
  - в) администрирование, организованность, экономичность, специальность.
  - г) все вышеперечисленное.
13. Менеджмент-это:
- а) наука, практика и искусство; б) наука и искусство; в). практика и управление
14. Как можно объяснить сущность принципа «подчиненность личного интереса общему»?
- а) в организации всегда должен учитываться только личный интерес руководителей организации;
  - б) интерес одного работника должен преобладать над интересами организации в целом;
  - в) интерес отдельных менеджеров должен преобладать над интересами отдельных групп работников;
  - г) в организации интересы одного работника или группы не должен преобладать над интересами организации в целом;
  - д) интерес организации не должен преобладать над интересами коллектива.
15. Что предусматривает дисциплина как принцип менеджмента?
- а) выполнение всеми работниками поставленных заданий;
  - б) четкое придерживание администрацией предприятия и его персоналом заключенного коллективного договора и контракта;
  - в) выполнение менеджерами поставленных заданий;
  - г) выполнение работниками аппарата управления поставленных заданий;
  - д) полное подчинение работников руководящему аппарату.
16. Категория «менеджер» распространяется на:
- а) руководителей организации; б) руководителей структурных звеньев;
  - в) организаторов определенных видов работ (администраторов).
  - г) все перечисленное выше.
17. Основной формой материального стимулирования персонала организации является:
- а) премии; б) премии и ценные подарки;
  - в) ценные подарки и зарплата; г) зарплата; д) премии и зарплата.
18. Экономические методы воздействуют на личные интересы работников через:
- а) правильно поставленную критику; б) заработную плату, премии, штрафы)
  - в) ценообразование; г) дисциплину.
19. Основным ограничением при выборе административных методов является необходимость их соответствия:
- а) правовым нормам; б) уставу предприятия; в) морально-этическим нормам
20. Административные методы подразделяются на:
- а) организационные, распорядительные, дисциплинарные;
  - б) обязательные, необязательные;
  - в) функциональные, правовые, условные.
21. Экономическая мотивация персонала не основывается на:
- а) штрафах; б) выплачиваемых налогах; в) выговорах.
22. Главная цель применения социально-психологических методов – это:
- а) достижение высоких финансовых результатов компании;
  - б) формирование в коллективе положительного социально-психологического климата;
  - в) установка строгой дисциплины в коллективе.
23. Способы воздействия субъекта управления на объект с помощью законов, норм и правил, установленных государственным органами, являющихся обязательными для всех граждан – это...
- а) организационно-распорядительные методы управления;
  - б) экономические методы управления;
  - в) социально-психологические методы управления; г) правовые методы управления.

**Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой**

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Критерии оценки к курсовой работе/ проекту**

оценка «отлично» (86-100 баллов) - выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям;

оценка «хорошо» (71-85 баллов) - основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;

оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;

оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) - выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

**Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)**

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2

	ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

#### Критерии оценивания контрольной работы разноуровневых задач (заданий)

Задачи репродуктивного уровня

Задачи реконструктивного уровня

Задачи творческого уровня

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			